

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение,
«Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

ПРИКАЗ

15.04.2025

43/4

**Об утверждении Положения о порядке
обеспечения условий доступности объектов и
предоставляемых услуг для инвалидов,
а также оказания им при этом необходимой помощи**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), в целях соблюдения требований обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о порядке обеспечения условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приложение к настоящему приказу).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Товарковская СОШ 1»

Е.А.Абрамова

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Приложение к приказу от 15.04.2025 № 43/4

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО
_____**Н.В.Володина**
15.04. 2025.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
_____**Е.А.Абрамова**
15.04.2025.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ
ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

1. Порядок обеспечения условий доступности объектов и предоставляемых услуг для инвалидов в школе, а также оказания им при этом необходимой помощи разработан на основании Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 1309 и определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) школы.

2. Директор школы в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Директором школы обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки - поводыря при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 года № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 года, регистрационный № 38115).

4. Директором школы обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы школы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

- предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

- наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

- адаптация официального сайта школы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

- обеспечение предоставления услуг тьютора школы на основании соответствующей рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида;

- предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

- оказание работниками школы иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

5. Школой осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг с соблюдением требований к их доступности для инвалидов.

6. Школа в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводит обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

7. Паспорт доступности содержит:

- краткую характеристику объекта и предоставляемых на нем услуг;

- оценку соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных п. 10 настоящего Порядка;

- оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных п. 11 настоящего Порядка;

- управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

8. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом школы создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждается ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

9. В состав Комиссии могут включаться (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

10. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности объектов для инвалидов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в школе:

- введенные с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объекты (здания, помещения), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемые для перевозки инвалидов транспортные средства, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов;

- объекты, которые в результате проведения после июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг;

- объекты, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида;

- объекты, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе, на которых имеются: выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски; поручни; пандусы; раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок;

- объекты с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в школе:

- объекты, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

- услуги в сфере образования, предоставляются с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

- работники школы, проходят инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Калужской области;

- услуги в сфере образования, предоставляемые инвалидам с сопровождением ассистента-помощника;

- услуги в сфере образования, предоставляемые инвалидам с сопровождением тьютора;

- педагогические работники школы, имеют образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- дети-инвалиды в возрасте от 6 до 18 лет получают дополнительное образование;

- дети-инвалиды, которым созданы условия для получения качественного общего образования;

- в школе официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

12. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении "разумного приспособления") предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта; по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

13. Паспорт доступности школы, разработанный Комиссией, утверждается директором школы и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения учредителю.

14. Школа на основании Паспорта доступности разрабатывает и утверждает план мероприятий (дорожную карту) по повышению значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

28.04.25 13:24 (MSK)

Сертификат 00C181F47FDE87A8045AB0D25F1BA8F56F