

**Программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**по общеразвивающему направлению**  
**«Трудности английской грамматики»**  
**для 11 класса**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по английскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Курс «Трудности английской грамматики» предназначен для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений. Курс предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, а также способствует формированию у учащихся умений и навыков выполнять грамматические упражнения разных уровней сложности. Уровень владения английским языком, задаваемый в программе, характеризует образовательные услуги, которые предоставляют учащимся государство и школа согласно федеральному компоненту государственного стандарта по иностранным языкам. Программа рассчитана на 1 час в неделю, то есть 34 часов в год согласно учебному плану школы.

**Цели и задачи обучения**

**Задачи:** развитие и образование учащихся 11 классов образовательных учреждений с целью углубленного изучения английской грамматики.

В процессе обучения по курсу «Трудности английской грамматики» реализуются следующие **цели:**

- овладение новыми языковыми средствами, т.е. грамматическими, в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;
- развитие желания и умений самостоятельного изучения английской грамматики доступными школьниками способами (с помощью справочников);
- развитие специальных учебных умений (умение пользоваться словарями и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком (грамматикой);
- развитие и воспитание у школьников понимания роли изучения английской грамматики с целью международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры, осознания важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации, воспитания толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные результаты:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

15.10.23 12:36 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

- формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

### **Метапредметные результаты:**

#### Регулятивные:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее суще-реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

#### Познавательные:

- овладевать умением учиться, навыками решения творческих задач и навыками поиска, анализа и интерпретации информации;
- добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- овладевать основами смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

#### Коммуникативные:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- развивать умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей раз личных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Овладение универсальными учебными действиями, в конечном счете, ведёт к

формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, поэтому занятия по внеурочной деятельности «Трудности английской грамматики» будут способствовать развитию УУД и раскрытию творческого потенциала учащихся и развитию познавательной деятельности.

Программа ориентирована на личность ребёнка, т.к. расширяет грамматический и лингвистический кругозор обучающихся: обучающийся получает сведения о грамматических структурах и явлениях языка другой страны и её жителей. Обучающийся учится наблюдать и сравнивать речевые и грамматические явления родного и английского языка. Это помогает ему понять, что грамматические явления в разных языках выражаются разными способами. Изучение обучающимися грамматики английского языка соответствует таким основным направлениям его деятельности, как формирование и развитие коммуникативных навыков, помогает реализации принципа развивающего обучения, что способствует разностороннему развитию личности обучающегося.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **Раздел 1. Здравствуй, страна грамматика.**

Диалоги в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета; рассказ о своих одноклассниках; чтение несложные аутентичные тексты с учётом требований ФГОС.

Основные виды учебной деятельности: общаются на бытовые темы (знакомство в школе); воспринимают английскую речь, используя аудиокурс, с выборочным пониманием информации с опорой на иллюстрации.

#### **Раздел 2. Структура английского предложения.**

Членение английского предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы.

Основные виды учебной деятельности: формируют навык членения предложений на смысловые группы; закрепляют ритм и ударение, порядок слов в предложении.

#### **Раздел 3. Система английских времён.**

Формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основные виды учебной деятельности: развивают навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцируют структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

#### **Раздел 4. Степени сравнения прилагательных.**

Образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений.

Основные виды учебной деятельности: формируют грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцируют образование односложных и многосложных прилагательных.

#### **Раздел 5. «Существительные.**

Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основные виды учебной деятельности: формируют навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

#### **Раздел 6. Артикли.**

Неопределённый и определённый артикли, особые случаи употребления артиклей. Основные виды учебной деятельности: закрепляют навыки употребления артиклей в заданиях в формате ОГЭ.

#### **Раздел 7. Предлоги.**

Глаголы с предлогами. Предлоги места и времени. Фразовые глаголы. Основные виды учебной деятельности: формируют, развивают и совершенствуют навыки употребления предлогов места и времени, а также глаголов с предлогами.

#### **Раздел 8. Модальные глаголы.**

Употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основные виды учебной деятельности: формируют грамматические навыки употребления модальных глаголов.

#### **Раздел 9. Местоимения.**

Употребление личных и притяжательных местоимений. Основные виды учебной деятельности: развивают навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

#### **Раздел 10. Словообразование.**

Употребление приставок и суффиксов для образования новых слов. Основные виды учебной деятельности: дифференцируют словообразовательные элементы, развивают и закрепляют навык их употребления.

#### **Раздел 11. Числительные.**

Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основные виды учебной деятельности: формируют навык образования и употребления числительных.

#### **Раздел 12. Грамматические тесты.**

Закрепление грамматического материала в заданиях в формате ОГЭ. Основные виды учебной деятельности: употребляют изученный грамматический материал в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

### **Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Здравствуй, страна грамматика!	1
2.	Структура английского предложения.	2
3.	Система английских времён.	6

4.	Степени сравнения прилагательных.	4
5.	Существительные.	1
6.	Артикли.	2
7.	Предлоги. Глаголы с предлогами.	4
8.	Модальные глаголы.	3
9.	Местоимения.	3
10.	Словообразование.	2
11.	Числительные.	2
12.	Грамматические тесты.	4
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>