

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**  
**«Трудности английской грамматики»**  
**для 11 класса**

**Общие положения**

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта среднего образования»;
- Образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Товарковская СОШ № 1»;
- Планом внеурочной деятельности МКОУ «Товарковская СОШ № 1».

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями ФГОСОО к организации образовательной деятельности школы. В соответствии с учебным планом МКОУ «Товарковская СОШ 1» на обучение иностранному языку на базовом уровне в 11 классе отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю).

**Цели курса:**

Программа внеурочной деятельности направлена на реализацию освоения основной программы предмета учащимися по индивидуальным образовательным маршрутам в процессе организации программы подготовки учащихся к ЕГЭ и подготовки учащихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории освоения программы предмета на старшей ступени обучения.

Программа внеурочной деятельности позволяет:

- обеспечить повышение качества запланированных ФГОСОО результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования у учащихся с низким уровнем обученности;
- организовать предпрофильное освоение программы предмета на повышенном уровне для учащихся высокого и среднего уровня обученности.

**Задачи курса:**

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:  
*речевой* - совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного

языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

*языковой* - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурной* - увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; *компенсаторной* - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

*учебно-познавательной* - развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

- *дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:* развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.

### **Учебно- методическое обеспечение реализации программы для учителя:**

1. Grammarway 1. Практическое пособие по грамматике английского языка Дули Дж., Эванс В., перевод под редакцией профессора О.В. Афанасьевой, Express Publishing, 2012. – 144с.

2. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Raymond Murphy – Cambridge University Press, 2012. – 379 с.

3. Английский язык в таблицах: 5-11 классы: справочные материалы/ О.В. Терентьева – Москва, Астрель, 2013. – 94с. (Школьная программа)

### **для учащихся:**

1. Grammarway 1. Практическое пособие по грамматике английского языка Дули Дж., Эванс В., перевод под редакцией профессора О.В. Афанасьевой, Express Publishing, 2012. – 144с.

2. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English. Raymond Murphy – Cambridge University Press, 2012. – 379 с.

3. Английский язык в таблицах: 5-11 классы: справочные материалы/ О.В. Терентьева – Москва, Астрель, 2013. – 94с. (Школьная программа)