

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ФУТБОЛ»
5– 9 КЛАССЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Футбол» предназначена для обучающихся 5 – 9 классов и разработана на основании следующих документов:

- ФЗ №273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями,
- Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (с изменениями (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 г. №1028, приказ Минпросвещения от 22.01.2024 г. №31)),
- ФОП ООО, утвержденной Приказом №370 Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. (с изменениями (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62), ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897),
- приказа Министерства Просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. №1028 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки российской федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.
- Плана внеурочной деятельности МКОУ «Товарковская СОШ 1».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Футбол» соответствует спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности обучающихся

Цели и задачи

Игра в футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол.

Основными **задачами** программы являются:

- Укрепления здоровья;
- Содействие правильному физическому развитию;

- Приобретение необходимых теоретических знаний;
- Овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Планируемые результаты

Изучение курса внеурочной деятельности «Футбол» способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Товарковская СОШ 1»

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности здоровьесберегающего поведения.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Футбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Познавательные УУД

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса внеурочной деятельности « Футбол» обучающийся получит возможность научиться:

Ожидаемые результаты:

1. Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе;
2. дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в футбол.

Учащиеся должны знать и иметь представление:

1. об особенностях зарождения, истории футбола;
2. о физических качествах и правилах их тестирования;
3. основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини- футболом и правила его предупреждения;
4. уметь организовать самостоятельные занятия футболом, а также, с группой товарищей;
5. организовывать и проводить соревнования по футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Учащиеся должны уметь:

1. выполнять требования по физической подготовке в соответствии с возрастом;
2. владеть тактико – техническими приемами футбола;
3. знать основы судейства.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание разделов	Форма	Виды деятельности
1.	Раздел 1. Общие сведения	Этическая беседа Теоретическая лекция	Познавательная
2.	Раздел 2. Индивидуальная техника владения мячом	Комплекс физических упражнений	Физическая
3.	Раздел 3. Групповая техника владения мячом	КТД (коллективно-творческое дело) Мастерская	Познавательная; Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность) Трудовая
4.	Раздел 4. Тактические задачи	Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая

		взрослым); КТД (коллективно-творческое дело).	деятельность) Игровая Познавательная
5	Раздел 5. Итоговые мероприятия	Товарищеские игры (соревнования) осуществляются на школьном, районном, областном уровнях, где занимающиеся соревнуются с другими командами.	Спортивная, соревновательная, воспитательная деятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема	Количество часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Общие сведения				
1	Развитие футбола в России; гигиенические знания и навыки. Комплекс физических упражнений.	1		
2	Правила игры в футбол; место; оборудование. ОФП: Упражнения на развитие скорости.	1		
3	Классификация и терминология технических приёмов футбола. Упражнения на развитие гибкости, силы.	1		
	Итого	3		
Раздел 2. Индивидуальная техника владения мячом				
4	Удар внутренней стороной стопы. О.Ф.П. Остановка мяча. Точность удара. О.Ф.П.	1		
5	Остановка катящегося мяча подошвой. Учебная игра. Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы.	1		
6	Ведение мяча. Удары. Учебная игра.	1		
7	Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема. Удар носком. Учебная игра.	1		
8	Удар серединой лба на месте. Двухсторонняя игра.	1		
9	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Ведение мяча в различных направлениях.	1		
10	Ведение мяча с различной скоростью. Ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника.	1		
11	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений. Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы.	1		

12	Техника ударов по мячу. Техника остановок мяча.	1		
13	Удар по летящему мячу средней частью подъема. Отбор мяча толчком плечо в плечо.	1		
14	Техника защитных действий. Обманные движения (финты).	1		
15	Остановка опускающегося мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	1		
16	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника. Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы.	1		
17	Резаные удары. Удар по мячу серединой лба.	1		
18	Остановка мяча грудью. Отбор мяча подкатом.	1		
19	Тактические действия в защите. Тактические действия в нападении.	1		
20	Двухсторонняя игра (Соревнование).	1		
21	Удар по летящему мячу средней частью подъема. Техника ударов по мячу и остановок мяча.	1		
22	Отбор мяча толчком плечо в плечо. Остановка опускающегося мяча.	1		
23	Удар по летящему мячу средней частью подъема. Ведение мяча с активным сопротивлением защитника.	1		
24	Комбинации из освоенных элементов. Остановка катящегося мяча подошвой.	1		
25	Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы. Отбор мяча подкатом	1		
	Итого	22		
Раздел 3. Групповая техника владения мячом				
26	Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков при передаче мяча друг другу. Учебная игра.	1		
	Итого	1		
Раздел 4. Тактические задачи				
27	Тактическая игра в нападении и защите.	1		
	Итого	1		
Раздел 5. Итоговые мероприятия				
28	Участие в школьных соревнованиях по футболу.	4		
29	Разбор проведенных учебных и календарных игр: положительные моменты	2		

	в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.			
30	Испытание по контрольным нормативам.	1		
	Итого	7		
Итого:		34		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

09.09.24 13:29 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149