

АННОТАЦИЯ

к программе по предмету «Шахматы» - 2-4 классы

Программа по предмету «Шахматы» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Шахматы - школе» под ред. И. Г. Сухина.

Цель изучения курса Шахматы – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес;
- овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

На изучение предмета «Шахматы» во 2-4 классах отводится 1 ч. в неделю (34 учебные недели). Обучение осуществляется по годам обучения: первый год обучения, второй год обучения, третий год обучения.

На уроках используется 5-ти бальная система оценивания.

Критерии оценивания:

Для каждой темы:

1. Решение малофигурных композиций (один ход):
 - a. «3» (удовлетворительно) - одна задача без использования подсказки или две задачи с использованием подсказки.
 - b. «4» (хорошо) - более одной задачи без использования подсказки или более двух задач с использованием подсказки.
 - c. «5» (отлично) - более 6 задач без использования подсказки.
2. Решение многофигурных композиций (один ход):
 - a. «3» (удовлетворительно) - решение одной задачи с использованием подсказки.
 - b. «4» (хорошо) - одна и более задачи без использования подсказки или более одной задачи с использованием подсказки.
 - c. «5» (отлично) - более 5 задач без использования подсказки.
3. Решение малофигурных композиций (два хода):

- a. «3» (удовлетворительно) - одна задача без использования подсказки или две задачи с использованием подсказки.
 - b. «4» (хорошо) - более одной задачи без использования подсказки или более двух задач с использованием подсказки.
 - c. «5» (отлично) - более 6 задач без использования подсказки.
4. Решение многофигурных композиций (два хода):
- a. «3» (удовлетворительно) - решение одной задачи с использованием подсказки.
 - b. «4» (хорошо) - одна и более задачи без использования подсказки или более одной задачи с использованием подсказки.
 - c. «5» (отлично) - более 5 задач без использования подсказки.

Отметку «2» (неудовлетворительно) выставлять не рекомендуется.

Работа по предмету обеспечивается УМК:

И.Г. Сухин. Шахматы: первый год обучения. Обнинск «Духовное возрождение», 2017г.,

И.Г. Сухин. Шахматы: второй год обучения. Обнинск «Духовное возрождение» 2017 г.,

И.Г. Сухин. Шахматы: третий год обучения. Обнинск «Духовное возрождение» 2017 г.