

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(Раздел III, пункт 3.2 основной образовательной программы  
начального общего образования,  
разработанной в соответствии с Федеральным государственным  
образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным  
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 6 октября 2009года № 373,  
принятой Педагогическим советом  
(протокол от 31 августа 2023 года №1)  
и утвержденной приказом от 31 августа 2023 года № 100/2)**

**п. Товарково, 2023**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

14.09.23 20:50 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

**Цели внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Задачи внеурочной деятельности:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Товарковская СОШ 1» строится с учетом следующих **принципов**:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представлены в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания внеурочной деятельности учтены:

- особенности Школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды Школы, национальные и культурные особенности региона, где находится МКОУ «Товарковская СОШ 1».

При выборе форм организации внеурочной деятельности соблюдаются следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в т.ч. совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении Школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в начальной школе организована по **направлениям**:

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом

соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *«Разговоры о важном»*. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность реализуется с использованием программ курсов внеурочной деятельности, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

| Направление деятельности                | Программа курса внеурочной деятельности | Классы |
|---|---|--------|
| Коммуникативная деятельность            | Волшебная сила слова                    | 1-4    |
| Проектно-исследовательская деятельность | Я-исследователь                         | 1-4    |
| Интеллектуальные марафоны               | «Разговоры о важном»                    | 1-4    |

|                         |                            |     |
|-------------------------|----------------------------|-----|
| Информационная культура | Компьютер и я              | 1-4 |
| «Учение с увлечением!»  | Функциональная грамотность | 1-4 |

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в представленных направлениях, разработаны на основе непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения с учетом психофизиологических особенностей возраста, активизации учебно-познавательной деятельности самого ребенка.

Содержание занятий курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании результатов наблюдения за обучающимися, анкетирования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут посещать ученики, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- Беседы;
- Фестивали;
- Занятия в объединениях дополнительного образования;
- Экскурсии;
- Олимпиады, конкурсы, соревнования;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно полезные практики;
- Деловые игры, квесты;
- Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
- Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли);
- Круглые столы, конференции, викторины;
- Конкурсы, выставки;
- Встречи с интересными людьми;
- Проектирование и др.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу обучающихся, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в Школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, воспитатели, педагог-библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования у обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности.

Таблица 2

| <b>ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b><br>начального общего образования<br>(недельный) |  |                  |             |             |             |             |
|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| №<br>п/<br>п  | Направления,<br>название<br>курса<br><br>Классы  | Количество часов |             |             |             | Всего       |
|   |  | 1<br>классы      | 2<br>классы | 3<br>классы | 4<br>классы |             |
| <i>Коммуникативная деятельность</i>   |  |                  |             |             |             |             |
| 1   | Волшебная сила слова   | 1                | 1           | 1           | 1           | 4           |
| <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>                                      |  |                  |             |             |             |             |
| 2   | Я-исследователь  | 1                | 1           | 1           | 1           | 4           |
| <i>Интеллектуальные марафоны</i>  |  |                  |             |             |             |             |
| 3   | «Разговоры о важном»   | 1                | 1           | 1           | 1           | 4           |
| <i>Информационная культура</i>  |  |                  |             |             |             |             |
| 4   | Компьютер и я  | 1                | 1           | 1           | 1           | 4           |
| <i>«Учение с увлечением!»</i>   |  |                  |             |             |             |             |
| 5   | Функциональная грамотность   | 1                | 1           | 1           | 1           | 4           |
| <b>Итого</b>  |  | 5                | 5           | 5           | 5           | 20          |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>                                       |  |                  |             |             |             | 2,5         |
| 6   | Воспитательные мероприятия (фестивали, спортивные соревнования).<br>Занятия в объединениях дополнительного образования.                  |                  |             |             |             |             |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>                           |  |                  |             |             |             |             |
| 7   | Воспитательные мероприятия (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования. |                  |             |             |             |             |
| <b>Итого</b>  |  |                  |             |             |             |             |
| <b>Всего</b>  |  |                  |             |             |             | <b>22,5</b> |

Таблица 3

| <b>ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ<br/>начального общего образования<br/>(годовой)</b> |  |                  |             |             |             |            |
|---|--|------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| №<br>п/<br>п  | Направления,<br>название<br>курса<br><br>Классы  | Количество часов |             |             |             | Всего      |
|   |  | 1<br>классы      | 2<br>классы | 3<br>классы | 4<br>классы |            |
| <i>Коммуникативная деятельность</i>   |  |                  |             |             |             |            |
| 1   | Волшебная сила слова   | 33               | 34          | 34          | 34          | 135        |
| <i>Проектно-исследовательская деятельность</i>                                      |  |                  |             |             |             |            |
| 2   | Я-исследователь  | 33               | 34          | 34          | 34          | 135        |
| <i>Интеллектуальные марафоны</i>  |  |                  |             |             |             |            |
| 3   | «Разговоры о важном»   | 33               | 34          | 34          | 34          | 135        |
| <i>Информационная культура</i>  |  |                  |             |             |             |            |
| 4   | Компьютер и я  | 33               | 34          | 34          | 34          | 135        |
| <i>«Учение с увлечением!»</i>   |  |                  |             |             |             |            |
| 5   | Функциональная грамотность   | 33               | 34          | 34          | 34          | 135        |
| <b>Итого</b>  |  | 165              | 170         | 170         | 170         | 675        |
| <i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>                                       |  |                  |             |             |             | 85         |
| 6   | Воспитательные мероприятия (фестивали, спортивные соревнования).<br>Занятия в объединениях дополнительного образования.                  |                  |             |             |             |            |
| <i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>                           |  |                  |             |             |             |            |
| 7   | Воспитательные мероприятия (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования. |                  |             |             |             |            |
| <b>Итого</b>  |  |                  |             |             |             | <b>85</b>  |
| <b>Всего</b>  |  |                  |             |             |             | <b>760</b> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

14.09.23 20:50 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149