

## АННОТАЦИЯ

### к программе курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Туризм» для 8 класса

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Туризм» предназначена для обучающихся 8 класса. Программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Федеральной рабочей программы воспитания.

**Цель программы:** развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся среднего звена, укрепление их здоровья, оздоровление психического и физического состояния организма в процессе туристско-познавательной деятельности.

**Задачи:**

- оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды;
- формирование координационных функций;
- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.

Программа предлагает организацию оздоровительно-познавательной деятельности средствами туризма под руководством педагога таким образом, чтобы оказывалось преимущественное воздействие образовательно-воспитательного процесса на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с действительностью – окружающей природной и социальной средой.

Программа занятий рассчитана на 34 часа в год (1 раз в неделю).

1. Аксельрод В.И. Алгоритм подготовки юных исследователей-краеведов (из опыта работы Санкт-Петербургского историко-краеведческого научного общества учащихся) // Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. - № 4. – 2002. – С. 27-32.
2. Бардин К.В. Азбука туризма. – М.: Просвещение, 1981.
3. Куприн А.М. На местности и по карте. – М.: Недра, 1982. – 111 с.
4. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов выходного дня / Сост. К.Н. Елисеева. – Южно-Сахалинск, 2016. – 24 с.
5. Наставление по оказанию первой помощи раненым и больным. – М.: Военно-медицинская академия, 2000.
6. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 240 с.