

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(Раздел III, пункт 3.1. основной образовательной программы
основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом основного общего образования,
утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с Федеральной образовательной
программой основного общего образования),**

**принятой Педагогическим советом
(протокол №1 от 31 августа 2023 года)
и утвержденной приказом №100/2 от 31.08.2023 года)**

п. Товарково, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор**

20.09.23 15:17 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ООО МКОУ «Товарковская СОШ 1» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Содержание обучения в 7 – 9-ых классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерными для уровня основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 7 – 9-ых классов МКОУ «Товарковская СОШ 1» предусматривает:

- продолжительность учебного года: для 7 – 8-ых классов – 34 недели; для 9-ых классов – в соответствии с расписанием ГИА.
- продолжительность учебной недели – 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в 7-ых классах не более 32 часов, в 8-ых классах не более 33 часов, в 9-ых классах не более 33 часов;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- форма организации образовательной деятельности – очная, очно-заочная.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии, а также физике и химии (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Промежуточная аттестация проводится в 7–9-х классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 7 - 9 классов. Она осуществляется в форме:

- аттестации по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию);
- аттестации по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация в 7-9 классах приравнивается к годовой отметке.

Учебный план для обучающихся 7–9-ых классов МКОУ «Товарковская СОШ 1» представлен следующими предметными областями:

1. Русский язык и литература

Учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Родной язык и родная литература

Учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими,

грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Иностранные языки

Учебные предметы: иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

4. Математика и информатика

Учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

5. **Общественно-научные предметы**

Учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

На изучение учебного модуля "Введение в Новейшую историю России" дополнительно отводится 14 учебных часов.

6. **Естественно-научные предметы**

Учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества

окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7. Искусство

Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

8. Технология

Учебные предметы: «Технология».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей

среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений:

7 класс – 0,5 часа на родной язык (русский), 0,5 часа на родную литературу (русскую), 1 час на биологию;

8 класс – 1 час на технологию, 0,5 часа на родной язык (русский), 0,5 часа на родную литературу (русскую);

9 класс - 0,5 часа на родной язык (русский), 0,5 часа на родную литературу (русскую).

Учебный план основного общего образования представлен в Таблицах 1-4.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с проблемами здоровья в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» при необходимости организуется обучение на дому (по медицинским показаниям).

Организация образовательной деятельности для детей, обучающихся на дому, имеет следующие особенности:

- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому;
- выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей;
- обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами здоровья.

Учебная нагрузка (очная форма обучения - занятия с учителем) на одного обучающегося 7-9 классов, находящегося на обучении на дому, составляет 10 часов в неделю. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося на основе примерного. Перспективный план может быть скорректирован для конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план для организации обучения на дому представлен в Таблицах 5-6.

Таблица 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
основного общего образования для обучающихся 7 – 9-ых классов (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				
		7	8	9	Всего	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10	
	Литература	2	2	3	7	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5	
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	1,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9	
	Геометрия	2	2	2	6	
	Вероятность и статистика	1	1	1	3	
	Информатика	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2,5	6,5	
	Обществознание	1	1	1	3	
	География	2	2	2	6	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	7	
	Химия		2	2	4	
	Биология	2	2	2	6	
Искусство	Музыка	1	1		2	
	Изобразительное искусство	1			1	
Технология	Технология	2	2	0,5	4,5	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6	
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	2	
Итого		32	33	33	98	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	33	33	98	

Таблица 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН										
основного общего образования по классам (недельный)										
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов								
		7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия				2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1						
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	0,5	0,5	0,5

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	1	1	1
Итого		32	32	32	33	33	33	33	33	33
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32	32	32	33	33	33	33	33	33

Таблица 3.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования по классам (годовой)					
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов			
		7	8	9	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	102	340
	Литература	68	68	102	238
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	51
	Родная литература (русская)	17	17	17	51
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	306
	Геометрия	68	68	68	204
	Вероятность и статистика	34	34	34	102
	Информатика	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	85	221
	Обществознание	34	34	34	102
	География	68	68	68	204
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	102	238

	Химия		68	68	136
	Биология	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	34		68
	Изобразительное искусство	34			34
Технология	Технология	68	68	17	153
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34	68
Итого		1088	1122	1122	3332
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1088	1122	1122	3332

Таблица 4.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН										
основного общего образования для обучающихся 7-ых – 9-ых классов (годовой)										
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов								
		7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	136	136	136	102	102	102	102	102	102
	Литература	68	68	68	68	68	68	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17	17	17	17
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Информатика	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные	История России.	68	68	68	68	68	68	85	85	85

предметы	Всеобщая история.									
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	68	68	102	102	102
	Химия				68	68	68	68	68	68
	Биология	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34			
	Изобразительное искусство	34	34	34						
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	17	17	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	34	34	34	34
Итого		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122

Таблица 5.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН										
основного общего образования для организации обучения на дому (недельный)										
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю								
		7			8			9		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	1	3	4	1	2	3	1	2	3
	Литература	1	1	2	1	1	2	0,5	2,5	3
Родной язык и	Родной язык	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5		0,5

родная литература	(русский)									
	Родная литература (русская)	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Математика и информатика	Алгебра	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Геометрия	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Вероятность и статистика	1		1	1		1	1		1
	Информатика	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	2,0	2,5
	Обществознание	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	2,5	3
	Химия				0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
	Биология	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка		1	1		1	1			
	Изобразительное искусство		1	1						
Технология	Технология		2	2		2	2		0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2		2	2		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1		1	1
Итого		10	22	32	10	23	33	10	23	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	22	32	10	23	33	10	23	33

Таблица 6.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН										
основного общего образования для организации обучения на дому в 5-9 классах (годовой)										
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю								
		7			8			9		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	34	102	136	34	68	102	34	68	102
	Литература	34	34	68	34	34	68	17	85	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	8,5	8,5	17	8,5	8,5	17	17		17
	Родная литература (русская)	8,5	8,5	17	8,5	8,5	17	17		17
Иностранные языки	Иностранный язык	34	68	102	34	68	102	34	68	102
Математика и информатика	Алгебра	34	68	102	34	68	102	34	68	102
	Геометрия	34	34	68	34	34	68	34	34	68
	Вероятность и статистика	34		34	34		34	34		34
	Информатика	17	17	34	17	17	34	17	17	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	34	34	68	17	51	68	17	68	85
	Обществознание	17	17	34	17	17	34	17	17	34
	География	17	51	68	17	51	68	17	51	68
Естественнонаучные предметы	Физика	17	51	68	17	51	68	17	85	102
	Химия				17	51	68	17	51	68
	Биология	17	51	68	17	51	68	17	51	68
Искусство	Музыка		34	34		34	34			
	Изобразительное искусство		34	34						
Технология	Технология		68	68		68	68		17	17

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68		68	68		68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34		34	34
Итого		340	748	1088	340	782	1122	340	782	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка		340	748	1088	340	782	1122	340	782	1122