

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
на 2023/2024 учебный год
Основное общее образование**

(раздел III пункт 3.3. основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897), принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023 г.) и утвержденной приказом №100/2 от 31.08.2023 года)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательной деятельности;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у обучающихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В МКОУ «Товарковская СОШ 1» создана такая инфраструктура внеурочной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей, успешной социализации, освоению культурных и нравственных норм и ценностей.

Координирующую роль в отношении обучающихся конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с должностными

обязанностями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МКОУ «Товарковская СОШ 1» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организована по **направлениям**:

- **спортивно-оздоровительное** - «ОФП», «Туризм», «Волейбол», воспитательная работа) – предназначено для оздоровительной работы с детьми и формирования здорового образа жизни обучающихся;
- **духовно-нравственное** - «Разговоры о важном», (воспитательная работа) – направлено на формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания; устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры, любви и бережного отношения к родной природе, посильного служения Отечеству, активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе;
- **социальное** (воспитательная работа) – профориентационные уроки «Россия – мои горизонты», создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности; обеспечение социальной компетентности обучающихся, создание социально-образовательных проектов;
- **общеинтеллектуальное** - («Жизнь и ее дети», «Человек и здоровье», «Стратегия и тактика чтения и понимания текста», «Математический практикум», «Географический круиз», воспитательная работа – предназначено для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, для формирования элементов логической и краеведческой грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- **общекультурное** - («Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», воспитательная работа – даёт возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (художественное слово), развивает эмоциональную сферу ребенка, формирует чувство прекрасного, коммуникативные и общекультурные компетенции.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в представленных направлениях, разработаны на основе непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения с учетом психофизиологических особенностей возраста, активизации учебно-познавательной деятельности самого ребенка.

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность,

сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании результатов наблюдения за учащимися, анкетирования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут посещать ученики, обучающиеся индивидуально на дому.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основывать на видах деятельности.

Для реализации образовательной деятельности в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная;
- патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов обучающихся, способствующих решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность строится с учетом следующих **принципов**:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир. Практико - деятельностная основа образовательной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности

- Беседы;
- Фестивали;

- Кружки, секции;
- Экскурсии;
- Олимпиады, конкурсы, соревнования;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно полезные практики;
- Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
- Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли);
- Социальное проектирование и др.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

Внеурочная деятельность обучающихся 7 – 9-ых классов реализуется в количестве 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности.

Таблица 1.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (недельный)				Всего	
Направления	Классы	Количество часов			
		7	8		9
Спортивно-оздоровительное		2	2	2	6
Духовно-нравственное		2	2	2	6
Социальное		2	3	2	7
Общеинтеллектуальное		3	2	3	8
Общекультурное		1	1	1	3
Итого:		10	10	10	30

Таблица 2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (годовой)					
Направление	Классы	Количество часов			Всего
		7	8	9	
Спортивно-оздоровительное		68	68	68	204
Духовно-нравственное		68	68	68	204
Социальное		68	102	68	238
Общеинтеллектуальное		102	68	102	272
Общекультурное		34	34	34	102
Итого:		340	340	340	1020

Таблица 3.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 7 – 9-ых классов (недельный)										
№ п/п	Название курса	Количество часов								
		7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в
Спортивно-оздоровительное направление										
1.	ОФП	1	1	1						
2.	Туризм					1				
3.	Волейбол				1		1	1	1	1
4.	Воспитательная работа (профилактика вредных привычек, беседы о здоровом образе жизни, спортивно-	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

10.09.23 21:46 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

	оздоровительная деятельность, соревнования).									
Духовно-нравственное направление										
5.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (классный час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.	Воспитательная работа: мероприятия школьного музея, тематические классные часы)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление										
7.	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8.	Воспитательная работа (мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление										
9.	Географический круиз	1	1	1						
10.	Жизнь и ее дети	1	1	1						
11.	Человек и здоровье				1	1	1			
12.	Математический практикум							1	1	1
13.	Стратегия и тактика чтения и понимания текста							1	1	1
14.	Воспитательная работа (конкурсы, олимпиады, проекты и	1	1	1	1	1	1	1	1	1

	г.п.)									
Общекультурное направление										
15.	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1	1	1	1	1	1			
16.	Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)							1	1	1

Таблица 4.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 7 – 9-ых классов (годовой)										
№ п/п	Название курса	Количество часов								
		7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в
Спортивно-оздоровительное направление										
1.	ОФП	34	34	34						
2.	Волейбол				34		34	34	34	34
3.	Туризм					34				
4.	Воспитательная работа (профилактика вредных привычек, беседы о здоровом образе жизни, спортивно- оздоровительная деятельность, соревнования).	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное направление										
5.	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (классный	34	34	34	34	34	34	34	34	34

	час).									
6.	Воспитательная работа: мероприятия школьного музея, тематические классные часы)	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Социальное направление										
7.	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»	34	34	34	34	34	34	34	34	34
8.	Воспитательная работа (мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	34	34	34	68	68	68	34	34	34
Общеинтеллектуальное направление										
9.	Географический круиз	34	34	34						
10.	Жизнь и ее дети	34	34	34						
11.	Человек и здоровье				34	34	34			
12.	Стратегия и тактика чтения и понимания текста							34	34	34
13.	Математический практикум							34	34	34
14.	Воспитательная работа (конкурсы, олимпиады, проекты и т.п.)	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общекультурное направление										
15.	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	34	34	34	34	34	34			
16.	Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)							34	34	34