

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
на 2023/2024 учебный год
Основное общее образование**

(раздел III пункт 3.3. основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287), принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023 г.) и утвержденной приказом №100/2 от 31.08.2023 года)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущие идеи плана внеурочной деятельности МКОУ «Товарковская СОШ 1»:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Товарковская СОШ 1» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также

учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
 - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
 - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
 - внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
 - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- Внеурочная деятельность в 5-6 -х классах реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Координирующую роль в отношении обучающихся конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью) «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»;
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни (Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в 6 классах;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов «Шахматы в школе», «Медиацентр», «Основы здорового образа жизни»;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов «Пионербол», «Бадминтон»;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную

деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Товарковская СОШ 1»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности

- Беседы;
- Фестивали;
- Занятия в объединениях дополнительного образования;
- Экскурсии;
- Олимпиады, конкурсы, соревнования;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно полезные практики;
- Деловые игры, квесты;
- Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
- Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли);
- Круглые столы, конференции, викторины;
- Конкурсы, выставки;
- Встречи с интересными людьми;

- Социальное проектирование и др.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу обучающихся, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-6 - ых классов реализуется в количестве 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям:

Таблица 1.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (недельный)		Всего
Направления	5 класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (воспитательные мероприятия)	1/34	1/34
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3/102	3/102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	3/102	3/102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	1/34	1/34
	10/340	10/340

Таблица 2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (недельный)		Всего
Направления	Количество часов (неделя /год)	
6 класс		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1/34	1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности	1/34	1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (воспитательные мероприятия)	1/34	1/34
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3/102	3/102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей	2/68	2/68

обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2/68	2/68
	10/340	10/340

Таблица 2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ								
основного общего образования 5-6 ых классов (недельный)								
№ п/ п	Название курса	Количество часов						
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	6 г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности								
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности								
2.	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»,	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (воспитательные мероприятия)								
3.	Профориентационные уроки «Россия - мои горизонты»				1	1	1	1
4.	Воспитательная работа (профориентационные мероприятия, включая тематические классные часы, экскурсии, дни открытых дверей и т.п.)	1	1	1				
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
5.	Шахматы в школе	1	1	1				
6.	Медиациентр				1		1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
 Абрамова Елена Анатольевна, Директор

06.09.23 16:41 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

7.	«Основы здорового образа жизни»					1		
8.	Воспитательная работа (олимпиады, проекты и т.п.)	2	2	2	2	2	2	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
9.	«Пионербол»	1	1	1				
10.	Бадминтон				1	1	1	1
11.	Теннис	1	1	1				
12.	Воспитательная работа (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования.	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
13.	Воспитательная работа (мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	1	1	1	2	2	2	2

Таблица 3.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 5-6 ых классов (годовой)								
№ п/ п	Название курса	Количество часов						
		5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в	6 г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности								
1.	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности								
2.	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (воспитательные мероприятия)								
3.	Профориентационные уроки «Россия - мои горизонты»				34	34	34	34
4.	Воспитательные работа (профориентационные мероприятия включая тематические классные часы, экскурсии, дни открытых дверей и т.п.)	34	34	34				
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся								
5.	«Шахматы в школе»	34	34	34				

6.	«Школьный медицентр»				34		34	34
7.	«Основы здорового образа жизни»					34		
8.	Воспитательная работа (олимпиады, проекты и т.п.)	68	68	68	68	68	68	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
9.	«Бадминтон»				34	34	34	34
10.	«Пионербол»	34	34	34				
11.	«Теннис»	34	34	34				
12.	Воспитательные мероприятия (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования.	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
13.	Воспитательная работа (мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	34	34	34	68	68	68	68