

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
протокол № 23 от 05.04.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Товарковская СОШ 1»

Е.А.Абрамова

Приказ № 54 от 18.04.2023



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЗА 2022 ГОД

2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1»
Руководитель	Абрамова Елена Анатольевна
Адрес организации	249855, Калужская область, Дзержинский район, п. Товарково, ул. Ленина, д.2 «а»
Телефон, факс	8 (484) 344-14-15, 8 (484) 344-14-16
Адрес электронной почты	mkoutsosh1@mail.ru mkou_32@adm.kaluga.ru
Учредитель	муниципальное образование «Муниципальный район «Дзержинский район»» в лице отдела образования администрации Дзержинского района
Дата создания	1958 год
Лицензия	№15 от 30.01.2015 г. Серия 40 ЛО1 №0000995, Министерство образования и науки Калужской области, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер №195 от 29.12. 2015 г., серия 4ОАО1 №0000384 Министерство образования и науки Калужской области до 29.12.2027 года.

Основным видом деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с

расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.), и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Школа находится в центре муниципального образования «Городское поселение «Поселок Товарково»», которое является одним из промышленных центров Калужской области. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 95 процентов – рядом со Школой, 5 процентов – на ул. Дзержинского, д.Рудня, д.Ярлыково, д. Жилетово, дер. Каравай, ст. Шаня, п. Полотняный Завод. Подвоз обучающихся с улицы Дзержинского, д. Ярлыково, д. Рудня в нашу школу осуществляется благодаря участию в национальном проекте «Школьный автобус».

Статус образовательной организации: муниципальная опорная площадка по профилактике дорожно-транспортного травматизма, муниципальная опорная площадка по робототехнике по теме «Формирование предпосылок для повышения уровня технического образования обучающихся через использование возможностей образовательной среды», Центр информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста», участник проекта электронная информационно-образовательная среда «Школьная цифровая платформа», Центр по подготовке юнармейцев Дом «Юнармии», региональная инновационная площадка «Оптимизация преподавания предмета/модуля «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации социально значимого проекта Калужской области «Шахматы – в школу» посредством авторского интерактивного цифрового образовательного контента».

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально - технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет общее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация государственной политики по вопросам образования; • совершенствование организации образовательной деятельности Школы; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной деятельности; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности школьных методических объединений; • принятия локальных нормативных актов Школы по направлениям образовательной деятельности.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. Деятельность направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация образовательной и финансово-хозяйственной деятельности на высоком качественном уровне; • определение перспективных направлений функционирования и развития школы; • привлечение общественности к решению вопросов развития Школы; • создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности; • решение вопросов социальной защиты и поддержки работников Школы; • решение вопросов в области охраны труда; • представление работников Школы к профессиональным наградам и званиям; • решение иных вопросов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Учебно-методической деятельностью руководит Педагогический совет школы. В школе функционируют 7 методических объединений, а именно: МО учителей русского языка и литературы – руководитель учитель русского языка и литературы высшей категории Самсонова Г.М.; МО учителей иностранных языков – руководитель учитель английского языка Антонова Т.Н., соответствие занимаемой должности; МО учителей математики, физики, информатики – руководитель учитель математики и физики первой квалификационной категории Модина А.Н.; МО учителей химии и биологии – руководитель учитель биологии высшей категории Чечина Н.Н.; МО учителей начальных классов – руководитель учитель начальных классов высшей категории Покровская Р.А.; МО учителей истории и географии – руководитель учитель истории и обществознания Сусь Л.Н., соответствие занимаемой должности.; МО учителей эстетического цикла – учитель музыки и ИЗО первой квалификационной категории Володина Н.В.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2009 и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО-2010 и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 2012).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	106
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	311
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	113
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	405
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1008 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Товарковская СОШ 1» (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286);
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Товарковская СОШ 1» (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Товарковская СОШ 1» (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Товарковская СОШ 1» (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Товарковская СОШ 1» (Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Товарковская СОШ 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных

стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была продолжена работа по использованию платформы “Цифровой образовательный контент” (<https://educont.ru>) Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Товарковская СОШ 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Уставу школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

В 2022 уч.г. в школе на индивидуальном обучении на дому находились 28 обучающихся.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) - 1 обучающийся;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) – 1 обучающийся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 10 обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 3 обучающихся;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - 1 обучающийся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 2 обучающихся;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) – 1 обучающийся;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.) - 1 обучающийся,
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе (очно):

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) – 3 обучающихся;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 обучающийся.

В общеобразовательных классах ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учителя и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательной деятельности ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих

программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП», летний лагерь.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования реализуется с использованием программ следующих курсов внеурочной деятельности: «Планета здоровья», «Я -исследователь», «Разговоры о важном», «Компьютер и я», «Легко ли писать без ошибок» (обновленные ФГОС НОО); «Планета здоровья», «Разговоры о важном», «Я-исследователь», «Компьютер и я», «Волшебная сила слова» (ФГОС НОО).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется с использованием программ следующих курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Окуляр», «Занимательная математика», «Загадки русского языка», «Основы здорового образа жизни», «Пионербол» (обновленный ФГОС ООО); «Основы здорового образа жизни», «ОФП», «Волейбол», «Пионербол», «Разговоры о важном», «3D-моделирование», «Увлекательная картография», «Геометрия вокруг нас» «Занимательная математика», «Жизнь и ее дети», «Человек и здоровье», «Лабиринты биологии», «Чтение с увлечением», «Стратегия и тактика чтения и понимания текста» «Трудности английской грамматики», «Математический практикум», «Химия+Я», «Удивительная химия», «Практикум по решению разноуровневых задач», «Занимательная химия», «Мир Scratch», «Основы робототехники», «Поколение Python», («Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Решение географических задач», «Любимый русский», «Занимательная грамматика», «Имя на карте», «Географический круиз» (ФГОС ООО).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в 1-8, 10 классах, в объеме 33 часов в 9, 11 классах.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» (далее Программа воспитания), которая разработаны для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по Программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021);
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

Вариативные

- «Детские общественные объединения»,
- «Школьные медиа»,
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с Ежегодным календарным планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО.

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

В течение года классные руководители организовывали работу с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению форм и методов работы с детьми.

В начале учебного года планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями; по завершению учебного года каждым классным руководителем проводится анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному

существованию в коллективе, учащиеся 1,5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с обучающимися. Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ посещенных классных часов показал, что классные руководители руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. Профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям.

Большое внимание в воспитательной работе классных руководителей уделялось гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. Основной составляющей воспитательной работы класса является участие во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе воспитания в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; внеурочную и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике проводились тематические классные часы, уроки мужества и встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, общие сборы детских и молодежных организаций и т.п.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по

предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики табакокурения, наркомании, ВИЧ/СПИДА. Совместно с ГБУ КО СРЦН «Радуга» проводились мероприятия по профилактике наркомании. Проводились профилактические беседы по вопросу безопасности в интернете. Совместно с инспектором ПДН Савиной Ю.В. проводились беседы по предупреждению правонарушений, профилактике безнадзорности, о правилах безопасного СЕЛФИ, правилах поведения на объектах ЖД транспорта. Месячнику «Внимание - дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях в Калужской области, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров, о правилах дорожного движения «Мой путь в школу».

В течение года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

В течение 2022 года все классные коллективы принимали непосредственное участие в мероприятиях, позволяющих классному руководителю заполнить досуг обучающегося интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Это, в первую очередь, конкурсы, фестивали, парад созвездий «Галактика», Вахта Памяти, День Победы, Общий сбор детских и молодёжных организаций и др.

Для оценивания результативности воспитательной работы используются различные виды диагностики: наблюдение, беседа, тестирование, социометрия, тестирование, анкетирование и т.п. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Для определения эффективности воспитательной работы диагностика проводится дважды, в начале года и в конце. Это позволяет спроектировать процесс воспитания с учетом индивидуальных возможностей личности каждого ученика. Выбор методики определяется в зависимости от целей и этапа развития личности, класса или школы в целом.

Основная цель диагностики в 1-4 классах:

- готовности первых классов к обучению в школе;
- адаптация первоклассников к школе;
- определение уровня воспитанности учащихся;
- выявление интересов и склонностей;

Основная цель диагностики в 5 – 6 классах:

- определение уровня воспитанности учащихся;

- выявление интересов и склонностей;
- уровень любознательности и кругозора, характер его поведения;
- уровень ответственности к порученному делу и результату своей деятельности;
- уровень самоуправления в классном коллективе.

Основная цель диагностики в 7 – 8 классах:

- корректировка воспитания учащихся;
- определение типов темперамента;
- выявление уровня развития внимания, памяти, мышления;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- уровень самоуправления в классном коллективе.

Основная цель диагностики в 9 – 11 классах:

- дальнейшая корректировка уровней воспитанности;
- выявление мотивов учения и уровня осознанности;
- степень сформированности индивидуальных свойств личности;
- выявление уровней подготовки к выбору профессии;
- уровень социального становления детей и социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость личности;
- уровень отношения между участниками педагогического процесса, между учащимися, учителями и родителями;
- уровень самоуправления в классном коллективе.

Диагностическая работа показала что: Средний балл воспитанности учащихся школы – 4.

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 79%) и личная свобода (выбрали 81%). Позитивное отношение у обучающихся к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 71%), альтруизм (выбрали 57%) и семья (выбрали 74%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 72% обучающихся. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 5-6-х классов (94%).. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 9-х (83%) Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 5-х (96%), 11 (85%) Толерантность, отношение подростка к человеку как иному, выражено только учеников 8-х класса (81%).

У всех классных руководителей 1-11 классов работа продумана в соответствии с возрастными особенностями детей и собственными возможностями, представлены соответствующие документы класса. Все классные руководители приняли активное участие в школьных мероприятиях.

Анализируя деятельность классных руководителей в 2022 году можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно.

Модуль «Школьный урок»

Задача модуля: придать уроку воспитывающее наполнение, реализовать на уроке цели, сформулированные в программе воспитания.

Реализацию программы воспитания по учебным предметам на уровне начального общего образования, можно представить в таблице:

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование у обучающихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Математика	Воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность

	<p>значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p> <p>Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.
Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке - это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Технология	Эстетическое воспитание – воспитание чувства

	<p>прекрасного, общей культуры труда.</p> <p>Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации.</p> <p>Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.</p>
Физическая культура	<p>Задачи физического воспитания младших школьников такие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; 2) формировать двигательные умения и навыки; 3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; 4) развивать двигательные (физические) качества; 5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; 6) воспитывать позитивные морально-волевые качества; 7) готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.

Реализацию программы воспитания по учебным предметам уровня основного общего образования, можно представить в таблице:

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык, литература	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.</p>
Родной язык (русский) родная литература (русская)	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа,</p>

	осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
История России Всеобщая история	Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.
Обществознание	Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни
География	Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
Математика Алгебра Геометрия	Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. В процессе изучения математики также формировались и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором

	является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
Информатика	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.
Физика	При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формировались представления о том, как добываются и строятся научные знания, формировались мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.
Химия	Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.
Биология	Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобрело это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка Изобразительное искусство	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям

	мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнотворчеству.
Технология	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
ОБЖ	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

Реализацию программы воспитания по учебным предметам уровня среднего общего образования, можно представить в таблице:

Предметные области	Реализация программы воспитания
Русский язык Литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык Родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознание и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика Информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.

Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Таким образом, в 2022 году широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, предметных олимпиад.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Задача модуля: вовлекать обучающихся в объединения, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в 2022 году осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам

определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных обучающимися ее видов.

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля: способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ.

Ученическое самоуправления в школе основана на принципах, содержании РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация);

- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, участие в работе школьного историко-краеведческого музея им. А.А.Буянкина, природоохранная деятельность);

- военно-патриотическое направление (деятельностью отряда Юнармии «Русичи», ДЮП «Факел», отряда ЮИД «Крутой поворот»);

- информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьного медицентра).

За 2022 год прошло 9 заседаний Совета старшеклассников с приглашением представителей актива классных коллективов.

В течение года Совет старшеклассников принял участие в следующих мероприятиях:

1. Акции «Дети-детям», «Дети-пожилым людям».
2. Акция «С Днем учителя».
3. Тематические классные часы, посвященные «Дню отца» и «Дню матери».
4. Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни».
5. Вахта Памяти.
6. Акция «Я- гражданин России».
7. Акция «Своих не бросаем».
8. Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики.
9. Организация и проведение мероприятий, посвящённых присоединению Крыма к России.
10. Акция «Скажи курению - нет».
11. акция «Спорт вместо наркотиков».
12. Акция «Афганистан в наших сердцах».
13. Акция «Георгиевская ленточка».
14. Акция «Письма Победы».
15. Акция «Герои России».

Анализируя работу Совета старшеклассников, стоит отметить, что 2022 году наблюдалась более высокая активность работы ученического самоуправления. Выросла активность не только представителей ученического самоуправления, но и отдельных представителей классов.

Модуль «Профориентация»

Задача модуля: подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа по профессиональной ориентации учащихся школы носит систематический характер. Профориентационная работа в 2022 году была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – уровень НОО. На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий.

Формы работы на первом этапе: тематические классные часы, конкурсы рисунков, психологические игры и т.п.

2 этап – уровень ООО. На данном этапе у обучающихся формируется представление о собственных интересах и возможностях, развивается личный интерес к профессиональной деятельности.

Формы работы на 2 этапе: тематические классные часы, позволяющие учащимся более подробно изучить мир профессий; посещение ярмарок профессий; диагностика обучающихся; консультирование обучающихся; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях; экскурсии на предприятия; онлайн-тестирование обучающихся.

3 этап – уровень СОО. На данном этапе обучающиеся знакомятся со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Формы работы на 3 этапе: деловые профориентационные игры; онлайн-тестирование обучающихся; участие в работе Всероссийских и региональных профориентационных проектов; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях.

В 2022 году проведены следующие профориентационные мероприятия:

- встреча обучающихся 10,11 классов с представителями ОМВД России по Дзержинскому району Калужской области (по вопросу поступления в высшие учебные заведения);
- встреча обучающихся 10,11 классов с представителями ФКУ ИК-2 и ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области (по вопросу поступления в высшие учебные заведения);
- встреча с представителями КИПК (по вопросу поступления);
- классные родительские собрания в 11 классах совместно с учащимися на которых было рассказано о порядке получения целевого направления для поступления в высшие учебные заведения;
- классные часы «Мир профессий», «Моя профессия». Цель классных часов –

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- показ презентационных видеороликов о профессиях, востребованных на рынке труда;
 - ежемесячный просмотр всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия»;
 - участие в онлайн-уроках финансовой грамотности;
 - педагогом-психологом Никоновой В.В. проведено тестирование по профессиональному самоопределению по методике Климовой.

При проведении профориентационной работы использовались различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности.

В 2022 году профориентационная работа по профессиональной навигации велась, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОрия» для обучающихся 6-11 классов направлены на раннюю профориентацию на портале «ПроеКТОрия» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес - лидеров. Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн-формат, который дает возможность учащимся познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в масштабных проектах по профориентации это: Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена» и «Билет в будущее».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках технологии и тематических уроках окружающего мира, истории, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметов.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через деятельность отряда Юнармии «Русичи», объединений дополнительного образования, спортивного клуба «Юниор»; внеклассные мероприятия, часы общения. Профессиональная ориентация обучающихся также успешно реализуется через «Точку роста».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

Подводя итоги профориентационной работы в школы 2022 году можно сделать выводы: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Модуль «Работа с родителями»

Задача модуля: создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества; повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в образовательную деятельность.

В 2022 году проведены: родительские собрания (плану); родительские лектории: «Правила безопасности детей в сети интернет», «Типы семей и стили семейного воспитания», «Формирование у учащихся санитарно-гигиенических

навыков», «Причины возникновения осложнений во взаимопонимании»; «Правила безопасного поведения на водоемах в период ледостава»; «Правила безопасных перевозок детей. Бескаркасные автокресла»; консультации для родителей: «Режим дня и его значение для учащихся», «Плохая память. Как ее развить?», «Почему дети лгут. Мотивы и причины склонности детей ко лжи».

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98% родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с учителями-предметниками и администрацией;
2. 98 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;
3. 94% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и школе в целом;
4. 97% родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами;
5. 97% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;
6. 92 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, которые объединяют все другие дела в единую систему воспитания.

- 1 сентября – День Знаний;
- 17 сентября – День освобождения Калужской земли от немецко-фашистских захватчиков. Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ;
- 9-11 октября – Вахта Памяти;
- 5 октября – День учителя;
- октябрь – Праздник посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники;
- октябрь – День отличника;
- 4 ноября – День народного единства;
- ноябрь – мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню ребёнка и ко Дню принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка»;
- 29 ноября – День матери;
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом;
- 3 декабря – День Неизвестного Солдата;
- 5-9 декабря – Вахта Памяти;

- 8 декабря – День героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции;
- 19 января – День освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков. Возложение Гирлянды Славы к памятнику «Советский воин»;
- 15 февраля – День воина-интернационалиста;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- март – Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- 8 марта – Международный женский день;
- апрель - мероприятия, посвящённые Дню экологических знаний;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – Праздник Детства;
- 22 июня – Вахта Памяти.

В этих комплексных делах участвуют все обучающиеся школы с 1-го по 11-й классы, все учителя-предметники, классные руководители, социальные партнеры.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля: Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, развивать добровольческую, волонтерскую, военно-патриотическую деятельность, развивать гражданскую активность, привлекать обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Развитию демократизации во всех сферах жизни ребёнка способствует деятельность детских организаций, общественных объединений «Солнышко», «Галактика», ПО РСМ, отряда юных инспекторов дорожного движения «Крутой поворот», отряда дружины юных пожарных «Факел», отряд Юнармии «Русичи», ОО «Волонтер». Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничества детей и взрослых. Обучающиеся участвуют в реализации акций: «Милосердие», «Дети - детям», «Я - гражданин», «Сто добрых дел», «Рука помощи», «Письма Победы», «Внимание – ветеран», «Красный тюльпан», «Белая ромашка», «Танцуй ради жизни», «Вахта Памяти».

Подводя итоги работы детских организаций за 2022 год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- все мероприятия, запланированные руководителями, были проведены в срок и оформлены отчёты о проделанной работе;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- получилась организовать самостоятельную и совместную деятельность обучающихся.

Все проводимые мероприятия позволили достичь следующих результатов:

- ценностное отношение обучающихся к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению;

- понимание обучающимися защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
- уважительное отношение обучающихся к органам охраны правопорядка;
- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Задача модуля: дать обучающимся новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Воспитательные возможности модуля в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Деятельность школьного историко-краеведческого музея имени А.А. Буянкина. Школьный историко-краеведческий музей основан в 2001 году, его главная цель - сохранение культурного материального наследия поселка и региона. Основная задача - культурно-образовательная деятельность.

Руководителем школьного музея Кузиной Татьяной Владимировной и ребятами из детского объединения «Летопись» разработан курс лекций, музейных уроков и экскурсий для учащихся 1-11 классов по экспозициям залов музея: зал «Калужский край»; зал «История посёлка» (в ней собраны материалы об истории и развитии п. Товарково); зал «Школа – дом родной» (экспозиция содержит подборку материалов, которая рассказывает об учителях школы с момента её основания; летопись школьных дел; летопись пионерской дружины им. З.А. Космодемьянской; достижения отдельных учащихся школы и учебного заведения в целом; атрибутику пионерской и комсомольской жизни и др.); зал «Комната Боевой Славы» (экспозиция содержит экспонаты, найденные на местах боев времен Великой Отечественной войны, подборки материалов по темам: «Наши освободители», «Подвиги наших земляков на фронте и в тылу», «Полк Нормандия – Неман в Калужском небе», документы о 194 стрелковой дивизии, защищавших п.Товарково; переписку первого директора школы А.А. Буянкина с ветеранами 194 стрелковой дивизии и т.д. Эти материалы представлены на стендах и в виде папок-накопителей); зал «Этнография. Народные промыслы» (экспозиция представлена предметами быта и житейской утвари: утюги, ножницы, подковы, самопрямки, кувшины, ткацкий станок и др.).

Помимо экскурсий по постоянно действующим экспозициям в школьном музее члены детских объединений готовят и проводят экскурсии по временным тематическим выставкам.

Члены детских объединений совершают в рамках реализации практической части программы экскурсии, походы по родному краю, местам ратной славы, ведут описание памятников истории, культуры и природы; собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связь с Советом ветеранов войны и труда п. Товарково, районным краеведческим музеем,

с Союзом ветеранов боевых действий «Боевое братство» п. Товарково.

Ежегодно корректируются и дополняются материалы экскурсий, в связи с изучением новой краеведческой и исторической литературы, открытием новых фактов.

Вокруг музея формируется детский и взрослый актив, создаются органы самоуправления – Совет музея, активисты школьного музея. При этом школьный музей развивает сотрудничество с государственными музеями, архивами, библиотеками.

По инициативе Совета музея проводятся встречи с земляками-ветеранами войны и труда, малолетними узниками, жителями блокадного Ленинграда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, музейные уроки, классные часы, вечера, дискуссии.

Обучающиеся ведут активную научно-исследовательскую работу. Написано много исследовательских работ по различным темам. Хорошо поставлена проектная деятельность по результатам проведенных поисково-исследовательских работ.

Активисты школьного музея принимают активное участие в организации и проведении на базе музея уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. Всем учителям школы и обучающимся предоставляется краеведческий материал из фондов музея и собранный в результате проведения поисково-исследовательских работ. В 2022 году проведены все плановые экскурсии для обучающихся школы.

2. Пешие прогулки, походы, экскурсии на природу, к природоохранным местам родного края. Эти мероприятия осуществлялись в рамках тематических уроков окружающего мира, технологии, биологии, занятий курсов внеурочной деятельности.

3. Экскурсии на предприятия и в организации поселка. Проводились в рамках профориентационной работы.

4. Онлайн-экскурсии проводились на уроках литературы, истории, музыки, ОБЖ, литературного чтения, ИЗО.

5. Выездные экскурсии в Государственный музей истории космонавтики К.Э.Циолковского, Государственный музей спорта, Музей Г.К.Жукова.

6. Туристические слеты. В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в районном туристическом слете обучающихся и в военно-полевом лагере.

Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля: Реализовывать воспитательный потенциал школьного медиацентра, направленного на формирование единого информационного образовательного пространства школы.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МКОУ «Товарковская СОШ 1» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиацентр школы – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников;
- школьные сайты, аккаунты в социальных сетях, школьный пресс-центр «ЮИД», «Юнармии», интернет-группа школы https://vk.com/wall-199409384_814 регулярно,

ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

На основании выше изложенных данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы МКОУ «Товарковская СОШ 1» является создание оптимальных условий для развития, личностного самоопределения и самореализации детей; удовлетворения разнообразных интересов детей и их родителей (законных представителей) в сфере образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - подготовку спортивного резерва;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- Основными принципами реализации Программы являются:
- гарантия качественного и безопасного дополнительного образования детей;
 - реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
 - преемственность и непрерывность дополнительного образования;

- возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и форм получения образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- открытый характер реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование Школы способствует формированию единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года занятия в объединениях дополнительного образования проводились по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной (6),
- социально-гуманитарной (9),
- технической (4),
- физкультурно-спортивной (6),
- естественнонаучной (1).

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название объединения
Художественная направленность		
1	«Прикоснувшись к дереву резцом»	«Левша»
2	Роспись по дереву	«Купавка»
3	Утешница	«Карагод»
4	Дизайн	«Эксклюзив»
5	Сладкие подарки	«Вдохновение»
6	Парикмахерское искусство	«Имидж»
Социально-педагогическая направленность		
7	«Подарим тепло людям»	«Лучики»
8	«Мир не обойдется без тебя»	«Созвездие»

9	Юный инспектор движения	«Крутой поворот»
10	Юнармия	«Русичи»
11	«Мы - будущее России»	«Лидеры»
12	Дружина юных пожарных	«Факел»
13	Транспорт и человек	«Кругозор»
14	Юный библиотекарь	«Библиознайка»
15	Школа права	«Юный правовед»
Техническая направленность		
16	Начальное техническое моделирование	«Мастерилка»
17	«Черчение – язык техники»	«Эскиз»
18	Графический дизайн	«Креатив»
19	Фотовидео студия	«Композиция»
Физкультурно-спортивная направленность		
20	«Азбука здоровья»	«Гармония»
21	Компьютерные шахматы	«Ладья»
22	Компьютерные шашки	«Старт»
23	«Защити себя сам»	«Ратник»
24	«Путь к здоровью»	«Импульс»
25	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Луч»
Естественнонаучная направленность		
26	«Флористика»	«Фантазия»

В объединениях дополнительного образования во втором полугодии 2021/2022 учебного года занималось 343 обучающихся 2-11 классов (без повтора), некоторые занимались в 2-3х объединениях, поэтому в общем подсчете по объединениям было 450 человек.

По итогам 2021/2022 учебного года окончили полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Утешница», «Дизайн», «Мир не обойдется без тебя», «Дружина юных пожарных», «Юнармия», «Школа права», «Транспорт и человек», «Юный библиотекарь», «Начальное техническое моделирование», «Черчение – язык техники», «Защити себя сам», «Путь к здоровью», «В здоровом теле – здоровый дух», «Флористика», «Графический дизайн», «Фотовидео студия», «Роспись по дереву», «Юный инспектор движения», «Азбука здоровья», «Компьютерные шахматы» 325 обучающихся; отчислены из детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Кто, если не мы», «Мы – патриоты России», «Мы – будущее России» в связи с получением основного общего образования 19 обучающихся; переведены на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Сладкие подарки», «Парикмахерское дело», «Мы – патриоты России», «Юнармия», «Азбука здоровья», «Прикоснувшись к дереву резцом», «Мы – будущее России», «Компьютерные шахматы» 106 обучающихся.

Во время летней смены детского оздоровительного лагеря «Солнышко» обучением по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам было охвачено 180 человек.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года занятия в объединениях дополнительного образования проводились по 19 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- художественной (6),
- социально-гуманитарной (6),
- технической (2),
- физкультурно-спортивной (5).

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название объединения
Художественная направленность		
1	«Прикоснувшись к дереву резцом»	«Левша»
2	Роспись по дереву	«Купавка»
3	Утешница	«Карагод»
4	Дизайн	«Эксклюзив»
5	Сладкие подарки	«Вдохновение»
6	Парикмахерское искусство	«Имидж»
Социально-педагогическая направленность		
7	«Подарим тепло людям»	«Лучики»
8	«Мир не обойдется без тебя»	«Созвездие»
9	Юный инспектор движения	«Крутой поворот»
10	Юнармия	«Русичи»
11	«Мы - будущее России»	«Лидеры»
12	Дружина юных пожарных	«Факел»
Техническая направленность		
13	Графический дизайн	«Креатив»
14	Фотовидео студия	«Композиция»
Физкультурно-спортивная направленность		
15	«Азбука здоровья»	«Гармония»
16	Компьютерные шахматы	«Ладья»
17	«Защити себя сам»	«Ратник»
18	«Путь к здоровью»	«Импульс»
19	«В здоровом теле – здоровый дух»	«Луч»

В объединениях дополнительного образования за 2022 год занималось следующее количество обучающихся по направленностям:

Направленности	Количество обучающихся, чел.
Техническая	103
Естественнонаучная	11
Социально-гуманитарная	238
Художественная	134
Физкультурно-спортивная	260

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме.

Обучающиеся объединений дополнительного образования вносят свой вклад в копилку школьных достижений. Они являются победителями и лауреатами школьных, поселковых, районных, областных, всероссийских конкурсов, конференций, смотров, выставок, соревнований.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Товарковская СОШ 1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школой были осуществлены следующие мероприятия:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- закуплены достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- размещены на сайте МКОУ «Товарковская СОШ 1» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, завершение – 1-4, 5-8, 10 классы – 30 мая, 9, 11 классы – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (минут)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный год представлен следующими периодами:

- учебные четверти – 1-9 классы;
- полугодия – 10-11 классы.

Продолжительность четвертей

<u>1 четверть</u> 42 уч.д.		<u>2 четверть</u> 37 уч.д.		<u>3 четверть</u> 47 (42) уч.д.		<u>4 четверть</u> 39 (44) уч.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
01.09.2022	28.10.2022	07.11.2022	27.12.2022	09.01.2023	17.03.2023	27.03.2023	23.05.2023 30.05.2023

Продолжительность полугодий

<u>1 полугодие</u> 79 уч.д.		<u>2 полугодие</u> 86 (91) уч.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец
01.09.2022	27.12.2022	09.01.2023	23.05.2023 30.05.2023

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

Продолжительность каникул

<u>Осенние каникулы</u> 9 к.д.		<u>Зимние каникулы</u> 12 к.д.		<u>Весенние каникулы</u> 9 к.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
29.10.2022	06.11.2022	28.12.2022	08.01.2023	18.03.2023	26.03.2023

В первых классах устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023 г. включительно.

Внеурочная деятельность, элективные курсы и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/2022), в том числе:	977
	уровень начального общего образования	431
	уровень основного общего образования	474
	уровень среднего общего образования	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	уровень начального общего образования	4
	уровень основного общего образования	0
	уровень среднего общего образования	0
3	Не получили аттестат:	
	об основном общем образовании	2
	о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	уровень основного общего образования	8
	уровень среднего общего образования	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования в 2021/2022 учебном году и втором полугодии 2022 года.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают	Кол-во «4» «5»	Кол-во «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Не успевают	н/а	Переведены условно	Оставлены на повторный курс
1/2	120/115	-/114	-/51	-/13	-/100	-/55,7	-/55,7	-/	-/1	-/	4/-
2/3	102/103	102/103	45/40	12/11	100/100	55,9/49,5	55,9/53,7	-/-	-/-	-/-	-/-
3/4	94/93	94/88	42/28	12/3	100/100	57,4/33,3	56,7/46,5	-/3	-/2	0/-	0/-
4/5	115/113	115/108	54/41	11/9	100/100	56,5/44,2	55,3/51,3	-/2	-/3	0/-	0/-
Всего	311/424	311/413	141/160	35/36	100/100	56,6/46,2	56/52	-/5	-/6	0/-	4/-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году остается стабильным. Количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 19, количество учащихся, окончивших на «5», выросло на 1. Качество знаний понизилось на 10,4 %, степень обученности понизилась на 4 %.

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования в 2021/2022 учебном году и втором полугодии 2022 года.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают	Кол-во «4» и «5»	Кол-во «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Не успевают	н/а	Переведены условно	Оставлены на повторный курс
5/6	87/90	86/80	39/35	10/3	100/100	74,7/42,2	61,5/49	1/6	0/4	1/-	0/-
6/7	106/107	106/90	44/19	4/0	100/100	45,3/21,1	50,0/41,9	0/11	0/6	0/-	0/-

7/8	99/101	97/85	27/19	5/4	100/100	32,3/22,8	46,9/43,8	2/15	0/1	2/-	0/-
8/9	106/107	105/95	27/22	1/1	100/100	26,4/21,5	43,7/42,4	1/9	0/3	1/-	0/-
Всего	474/405	470/350	155/95	29/8	100/100	38,8/25,4	49,1/43,8	4/41	0/14	4/-	0/-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 61 %, процент обучающихся, окончивших на «5», уменьшился на 28 %. Качество знаний понизилось на 13,4 %, степень обученности понизилась на 5,3 %.

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования в 2021/2022 учебном году и втором полугодии 2022 года.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают	Кол-во «4» и «5»	Кол-во «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Не успевают	н/а	Переведены условно	Оставлены на повторный курс
10/11	38/36	38/36	12/12	5/5	100/100	44,7/47,2	53,3/54,2	0/0	0/	0/0	0/0
10	-/37	-/34	-/12	-/6	-/100	-/48,6	-/55,5	0/0	0/	0/0	0/0
Всего	-/73	-/70	-/24	-/11	-/100	-/47,9	-/55	0/0	0/	0/0	0/0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю качество знаний в 2022 учебном году выросли на 2,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5» стабилен.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	34
Количество обучающихся на семейном образовании	-	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	34
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	34

ГИА в 9-х классах

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 74 обучающихся (97,4 %), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавали двое обучающихся, которые отсутствовали в основной период по уважительной причине.

В 2022 году 76 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Один обучающийся не сдал экзамен по математике и один – по истории.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
2019/2020	Отменены							
2020/2021	100	34,1	46,9	3,4	100	46,3	53,8	3,6
2021/2022	97,4	36,8	49,5	3,4	100	65,8	63,9	3,9

В 2021/2022 учебном году 74 выпускника из 76 обучающихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

ОГЭ по обязательным предметам

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл
9 а	Русский язык	25	0/0	4,2
	Математика	25	1/4	3,7
9 б	Русский язык	25	0/0	3,8
	Математика	25	0/0	3,2
9 в	Русский язык	26	0/0	3,7
	Математика	26	1/3,8	3,5

В 2021/2022 учебном году к государственной итоговой аттестации в 9-х классах ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области были допущены 5 обучающихся, в ФКУ ИК-2 – 1 обучающийся.

ГВЭ

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл
ИК-3	Математика	5	0/0	3
	Русский язык	5	0/0	4
	Химия	5	0/0	3
	Обществознание	5	0/0	4
ИК/2	Математика	1	0/0	4
	Русский язык	1	0/0	5
	История	1	0/0	3

ОГЭ по предметам по выбору

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству писавших)	Средний балл
9 а	Биология	4	0/0	4,6
	История	3	1/33,3	2,7
	География	1+4	0/0	3,4
	Химия	5	0/0	4,2
	Информатика	15	0/0	3,9
	Обществознание	14	0/0	3,6
	Английский язык	2	0/0	4,5
	Физика	2	0/0	4
9 б	Биология	6	0/0	3,7
	История	3	0/0	3
	География	13	1/8,3	3,1

	Физика	2	0/0	3
	Химия	4	0/0	3,3
	Информатика	5	0/0	3,8
	Обществознание	17	1/5,9	3,3
9 в	Биология	1	0/0	4
	Химия	11	0/0	4,3
	Информатика	4	0/0	3,8
	Обществознание	18	1/5,6	3,2
	Английский язык	1	0/0	3
	Физика	2	0/0	4
	История	1	0/0	5
	География	14	0/0	3,7

В 2021/2022 учебном году аттестат с отличием получили 8 обучающихся: Васильева Ева 9 а класс, Виноградова Анастасия 9 а класс, Жучков Павел 9 а класс, Кочергина Анна 9 в класс, Никандрова Алиса 9 а класс, Пархоменко Татьяна 9 б класс, Филатова Валерия 9 а класс, Шитова Полина 9 в класс.

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Обществознание	49	100	32,7	47,3	3,4
История	7	85,7	14,3	42,0	3,1
Иностранный язык	3	100	50,0	59	3,8
Биология	11	100	81,8	62,2	3,9
Информатика	24	100	70,8	67,8	4,0
Физика	6	100	50,0	56,0	3,7
География	32	100	50,0	51,1	3,5
Химия	20	100	70,0	68,2	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

74 девятиклассника Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся получили Справку об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	75	-	82	-	76	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	4	4,9	8	10,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	31	26	31,7	27	35,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	96	82	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2 (1 освобожден на основании заключения ЦПМПК № 23 от 26.08.2014 г.;		0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/2023 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 36 обучающихся (100%), по результатам проверки 35 обучающихся (97 %) получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (34 обучающихся) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 25 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	25
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	13
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	52

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по математике (профильная) в 2022 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	9
Средний балл	56,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, 70 баллов и выше	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, 70 баллов и выше	11

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 56,2.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	34
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	9
Средний балл	66

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 баллов и выше) получили 9 обучающихся (26,5%).

Таблица 16. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика база/профиль	Русский язык
2019/2020	Не сдавали (пандемия)/57	65
2020/2021	Не сдавали (пандемия)//60	71
2021/2022	4,4/56	64

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 34 обучающихся обществознание выбрали 24 человека (71%). Физику выбрали 4 (12%) обучающихся, историю – 13 (38%), иностранный язык сдавали 5 (15%) человек, информатику – 4 человека (12%), химию 3 человека (9%), биологию – 6 (18%), литературу – 1 человек (3%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ (предметы по выбору) в 2022 году

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл

11	Литература	1	0/0	45
	Физика	4	0/0	49
	Обществознание	24	1/4	55
	Биология	6	1/17	49
	История	13	1/8	50
	Английский язык	3	0/0	55
	Немецкий язык	2	0/0	60
	Информатика	4	2/50	41
	Химия	3	0/0	57

Таблица 17. Результаты ГВЭ

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству сдававших)	Количество баллов
ИК-3	Русский язык	11	0/0	3
	Математика	11	0/0	3
ИК-2	Русский язык	2	0/0	4,5
	Математика	2	0/0	3

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
15	7	3	5	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Беляков Артем Алексеевич	11	Кузнецова Валентина Гордеевна
2	Финогенова Регина Дмитриевна	11	Кузнецова Валентина Гордеевна

Результаты ВПР

Весна 2022 года

10 класс
География

Дата выполнения работы: 09.03.2022 г.

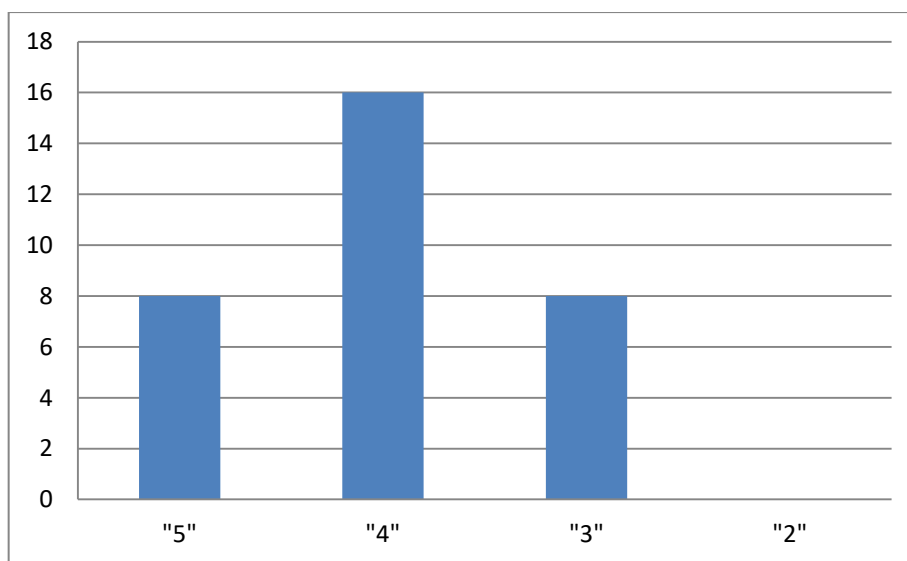
Всего обучающихся – 37+1

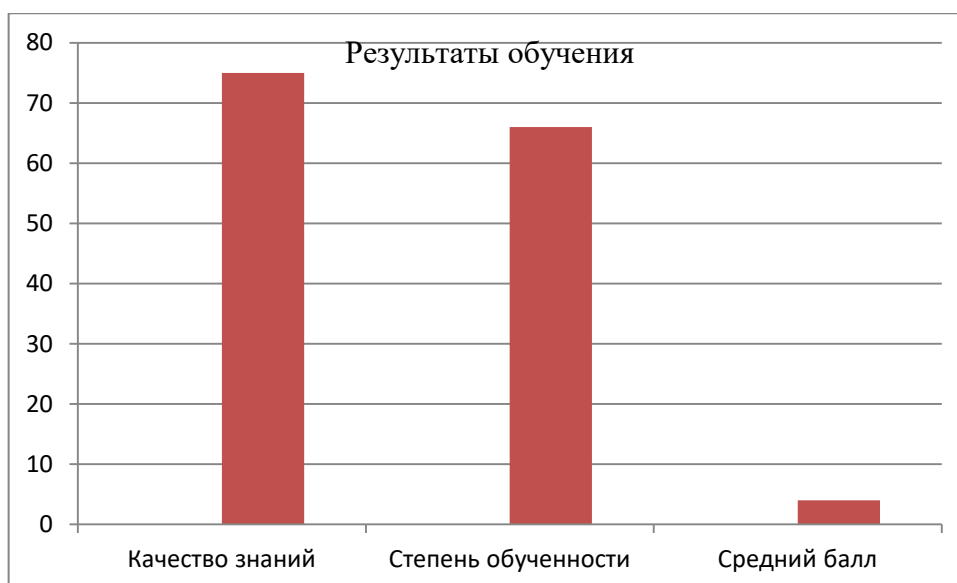
Выполняли работу – 32 обучающихся (86,5 %).

Максимальный балл за работу – 21

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
10	32	Черепаша Е. В.	8	16	8	0	75	66	4,0

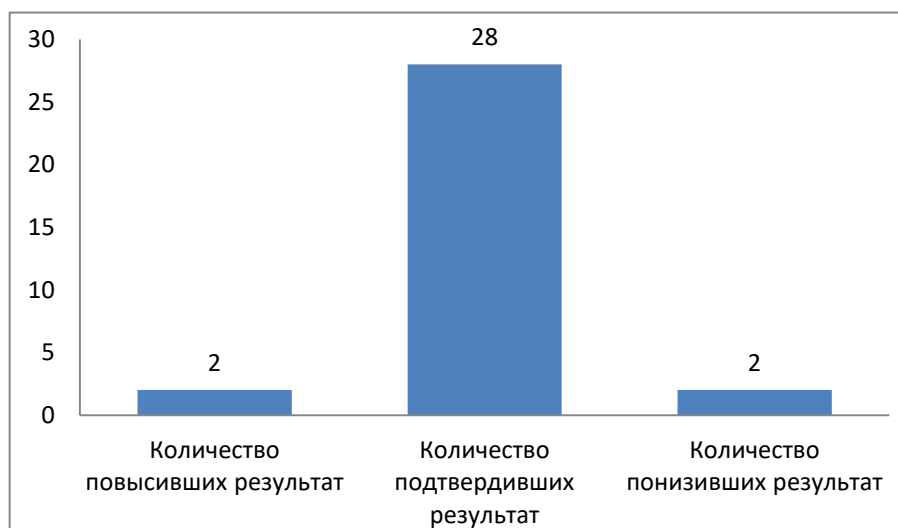




Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн. раб.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
10	32	Черепаха Е. В.	2 (6,3%)	28 (87,5 %)	2 (6,3 %)



11 класс Биология

Учитель – Чечина Н.Н.

Дата выполнения работы: 17.03.2021 г.

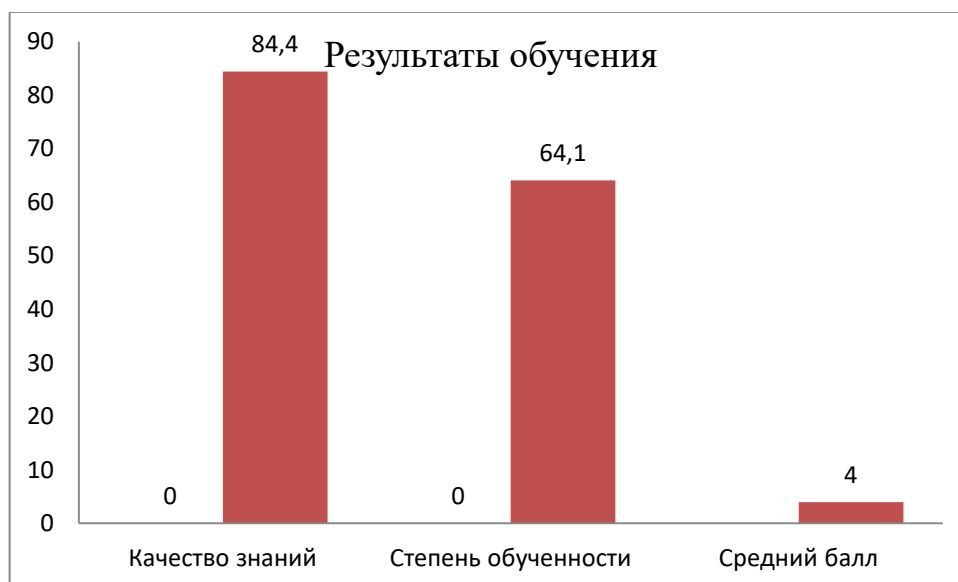
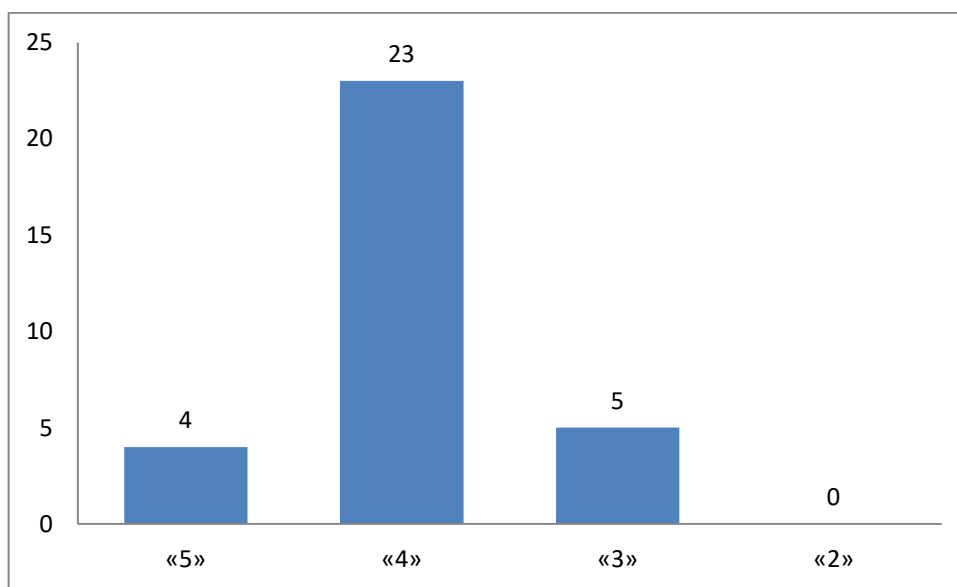
Всего обучающихся – 33+1н/о

Выполняли работу – 32 обучающихся (97%).

Максимальный балл за работу –32

Общие результаты выполнения:

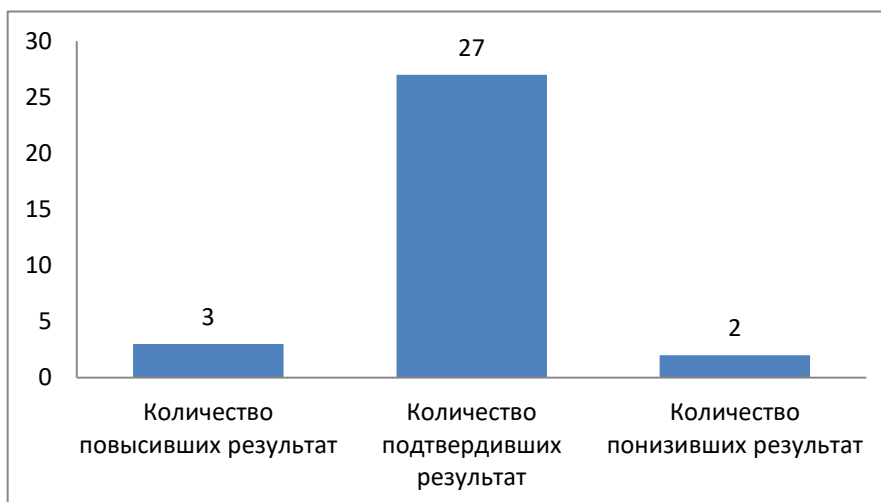
Класс	К-во уч-ся выполн. раб.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	32	Чечина Н.Н.	4	23	5	0	84,4	64,1	4



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн. раб.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
11	32	Чечина Н.Н.	3 (9,4 %)	27 (84,4%)	2 (6,2%)



Химия

Учитель – Щукина О.А.

Дата выполнения работы: 14.03.2022 г.

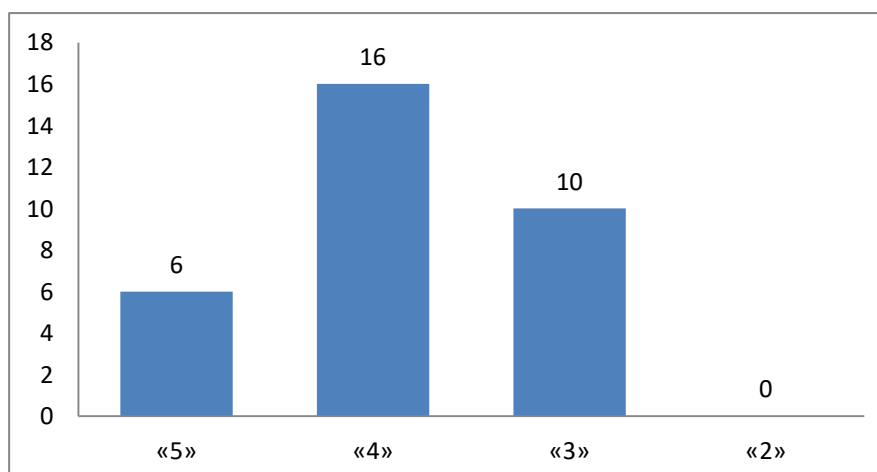
Всего обучающихся – 33+1

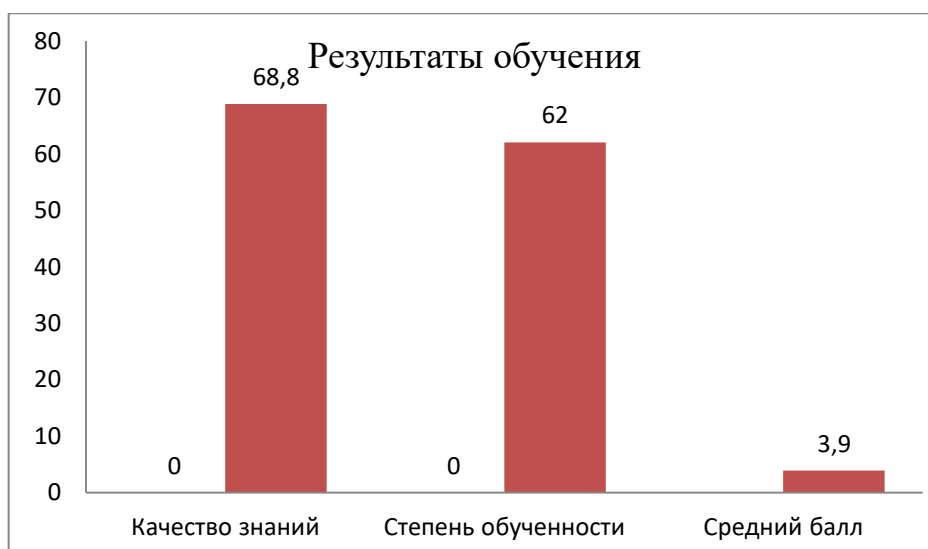
Выполняли работу – 32 обучающихся (97%).

Максимальный балл за работу – 33

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	32	Щукина О.А.	6	16	10	0	68,8	62	3,9





Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество	Количество	Количество
			повысивших результат	подтвердивших результат	пониживших результат
11	32	Щукина О.А.	2	28	2

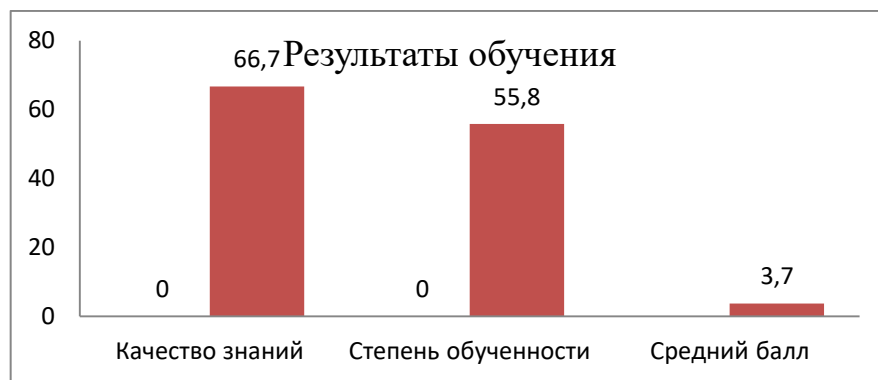
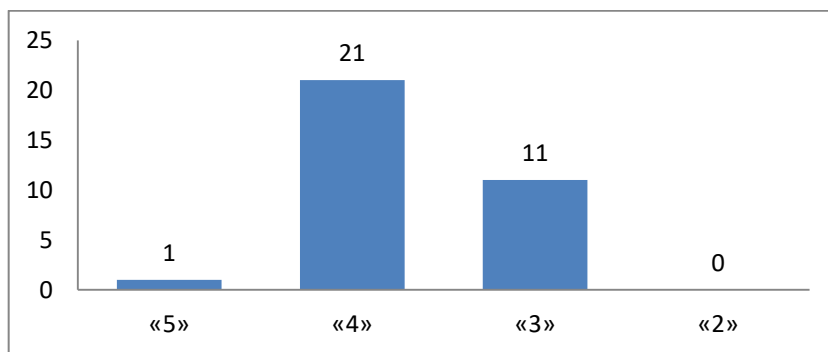


История

Учитель – Кашкина И.В.
 Дата выполнения работы: 10.03.2022 г.
 Всего обучающихся – 33.
 Выполняли работу – 33 обучающихся (100%).
 Максимальный балл за работу – 21.

Общие результаты выполнения:

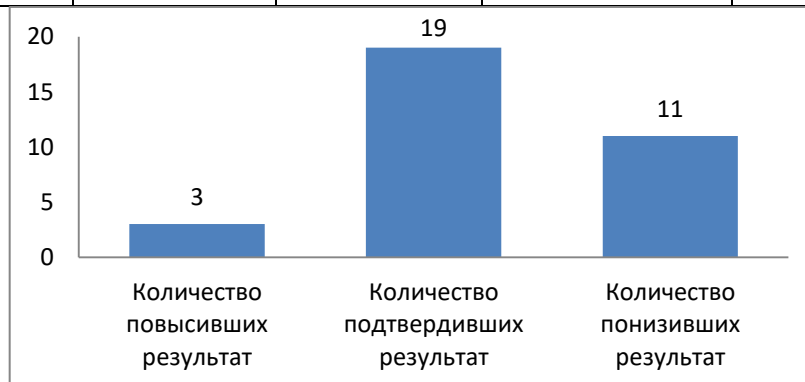
Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	33	Кашкина И.В.	1	21	11	-	66,7	55,8	3,7



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн. раб	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
11	33	Кашкина И.В.	3(9%)	19(58%)	11(33%)



Физика

Учитель – Модина А.Н.

Дата выполнения работы: 04.03.2022 г.

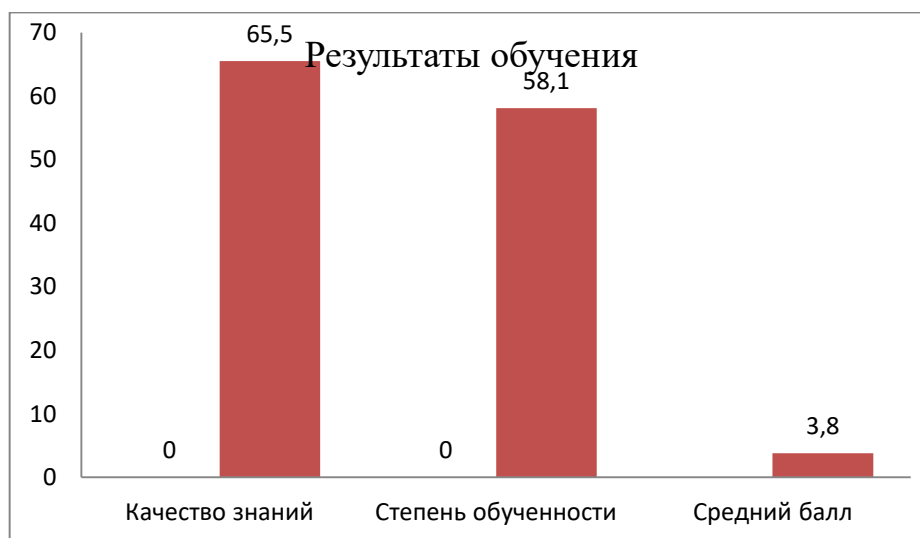
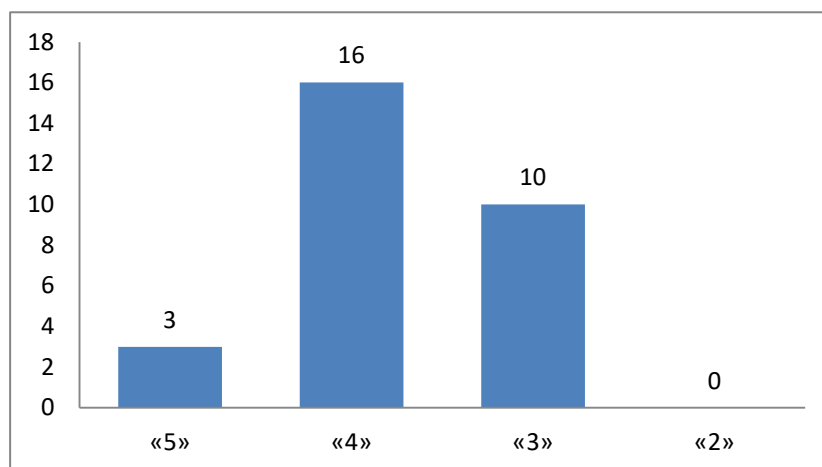
Всего обучающихся – 33+1 (и/о).

Выполняли работу – 29 обучающихся (85%).

Максимальный балл за работу – 26.

Общие результаты выполнения:

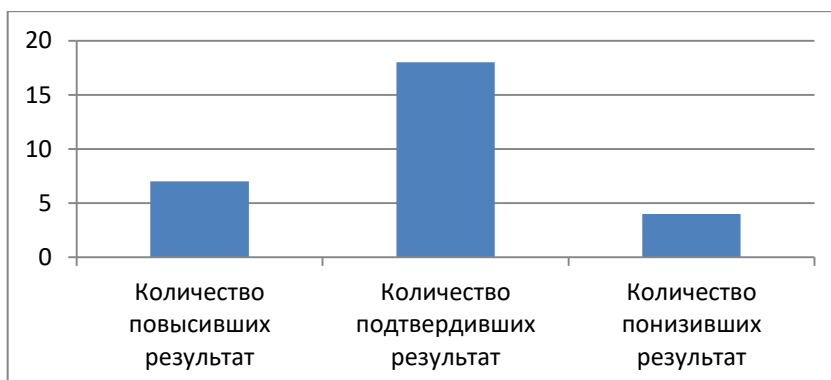
Класс	К-во уч-ся выполн. раб	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	29	Модина А.Н.	3	16	10	-	65,5	58,1	3,8



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
11a	29	Модина А.Н.	7	18	4



Английский язык

Учитель – Жучкова О.С.

Дата выполнения работы: 01.03.2022 г.

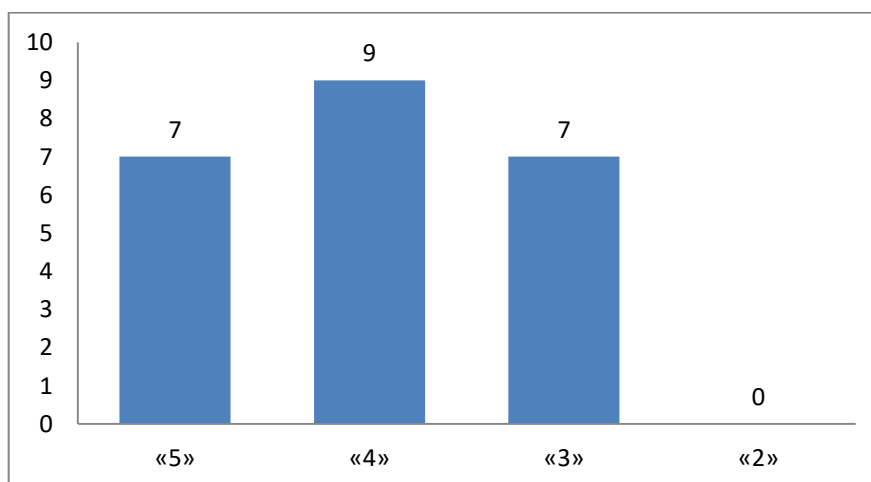
Всего обучающихся – 23

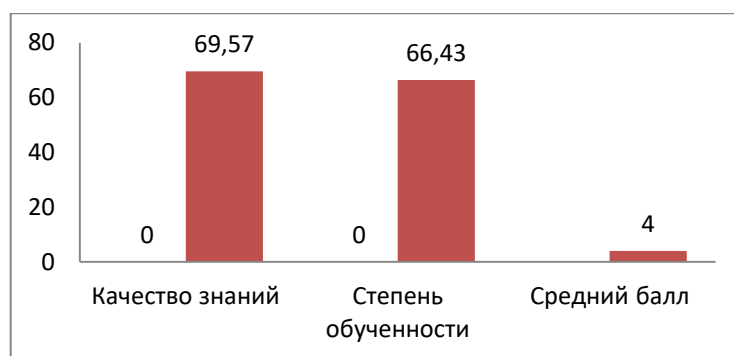
Выполняли работу – 23 обучающихся (100%).

Максимальный балл за работу – 32.

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	23	Жучкова О.С.	7	9	7	0	69,57	66,43	4

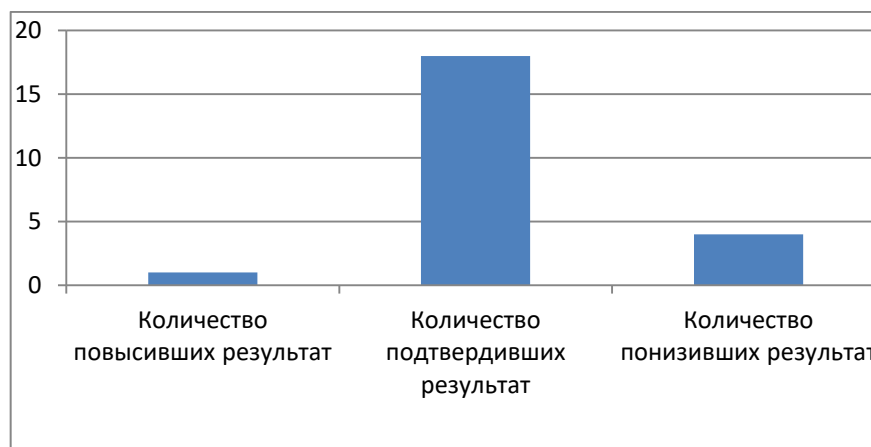




Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
11	23	Жучкова О.С.	1	18	4



Немецкий язык

Учитель – Антонова Т.Н.

Дата выполнения работы: 02.03.2022 г.

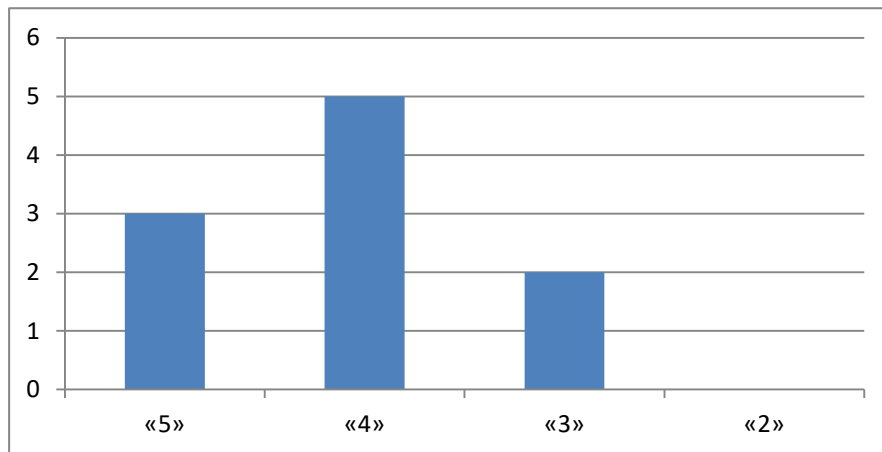
Всего обучающихся – 10.

Выполняли работу – 10 обучающихся (100%).

Максимальный балл за работу – 32.

Общие результаты выполнения:

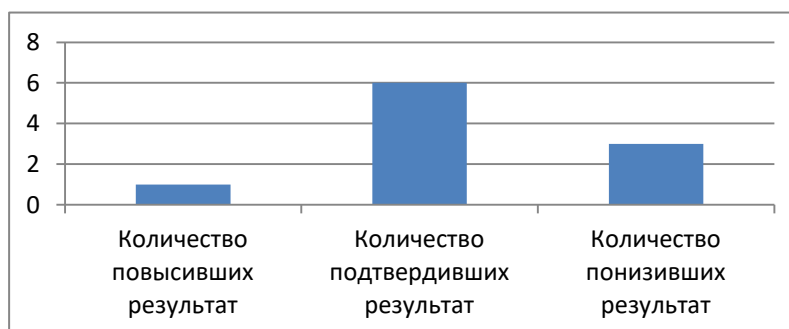
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	10	Антонова Т.Н.	3	5	2	0	80	69,2	4,1



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Кол-во повысивших результат	Кол-во подтвердивших результат	Кол-во понизивших результат
11	10	10	Антонова Т.Н.	1	6	3



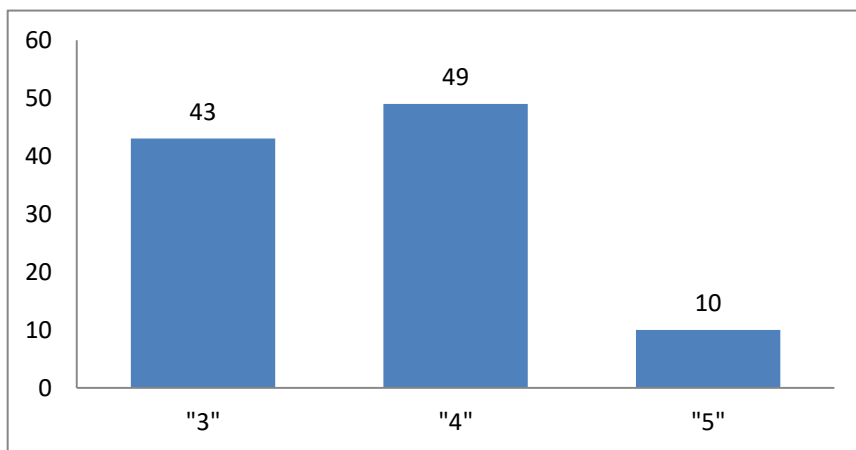
ВПР

осень 2022 года

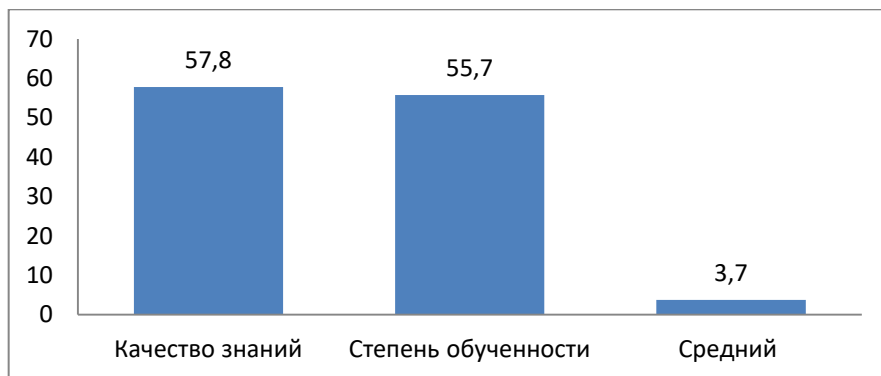
Русский язык 5 (за 4) класс

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
4 (5)	102	0	43	49	10	100	57,8	55,7	3,7



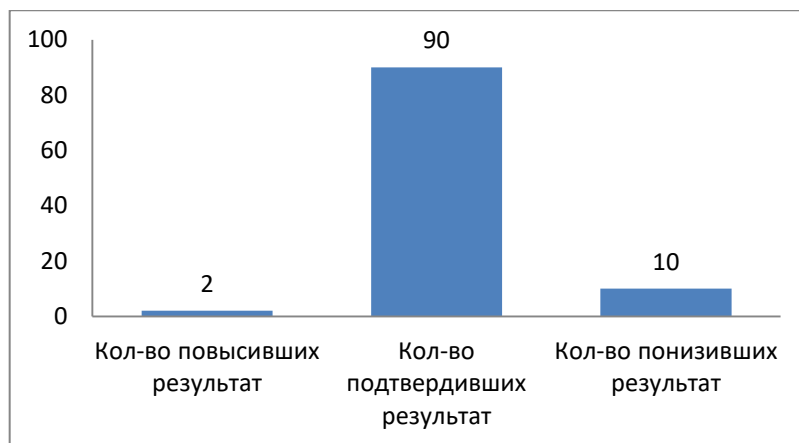
Результат обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

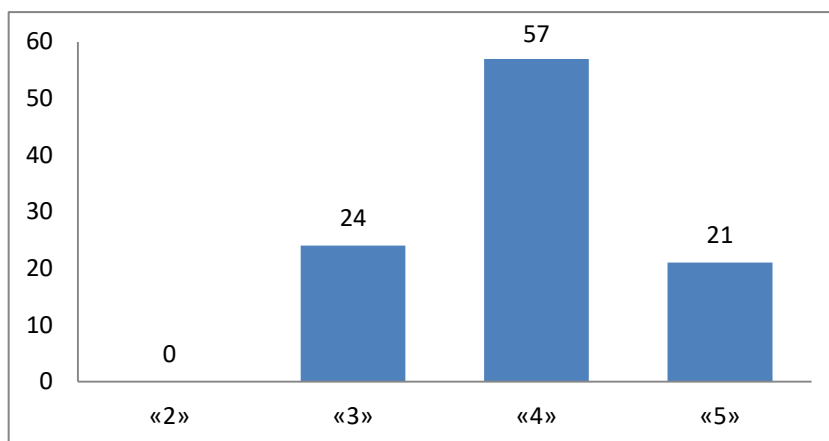
Класс	К-во уч-ся выполн.	Кол-во повысивших результат	Кол-во подтвердивших результат	Кол-во понизивших результат
4 (5)	102	2	90	10



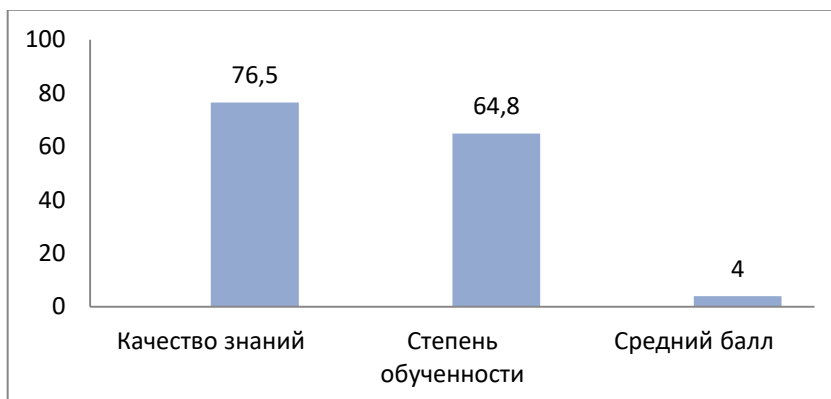
Математика 5 (за 6) класс

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участников					Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»				
4 (5)	102	0	24	57	21	100	76,5	64,8	4,0



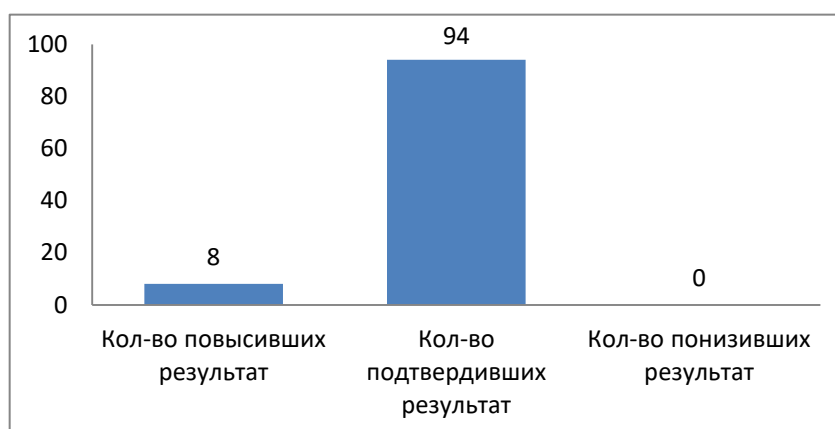
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

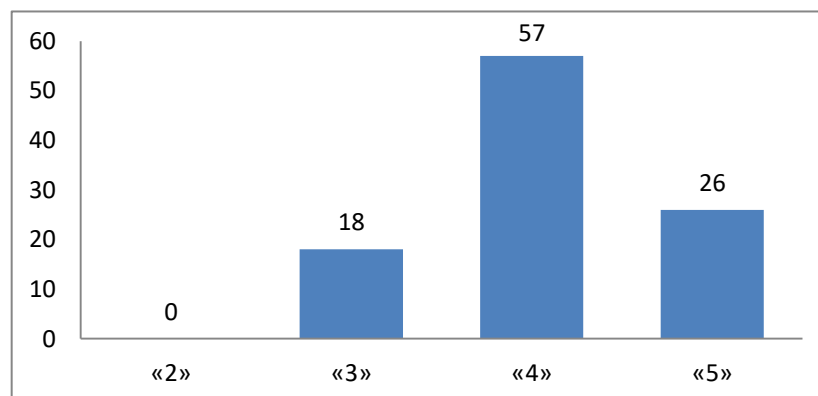
Класс	К-во уч-ся по списку	Кол-во повысивших результат	Кол-во подтвердивших результат	Кол-во понизивших результат
4 (5)	102	8	94	0



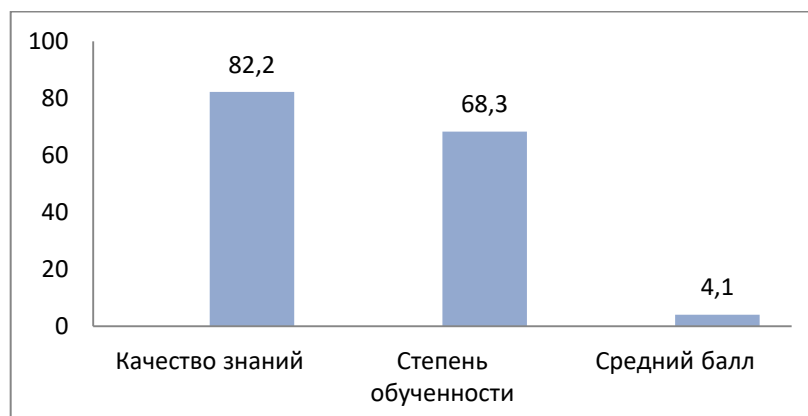
Окружающий мир 5 (за 4) класс

Общие результаты выполнения

Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
4 (5)	101	0	18	57	26	100	82,2	68,3	4,1



Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	Кол-во повысивших результат	Кол-во подтвердивших результат	Кол-во понизивших результат
4 (5)	101	2	93	6



Русский язык 6 (за 5) класс

Класс – 6 а, б, в.

Учитель – 6 а – Самсонова Г.М., 6 б – Марьенко Л.А., 6 в – Самсонова Г.М.

Дата выполнения работы: 27.09.2022 г.

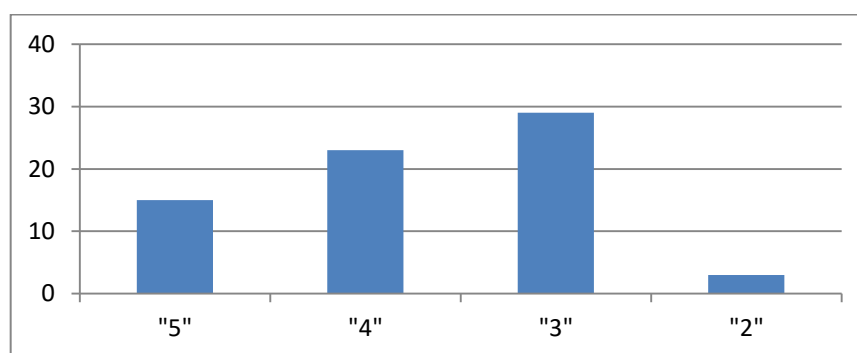
Всего обучающихся – 82

Выполняли работу – 70 обучающихся (85,5%).

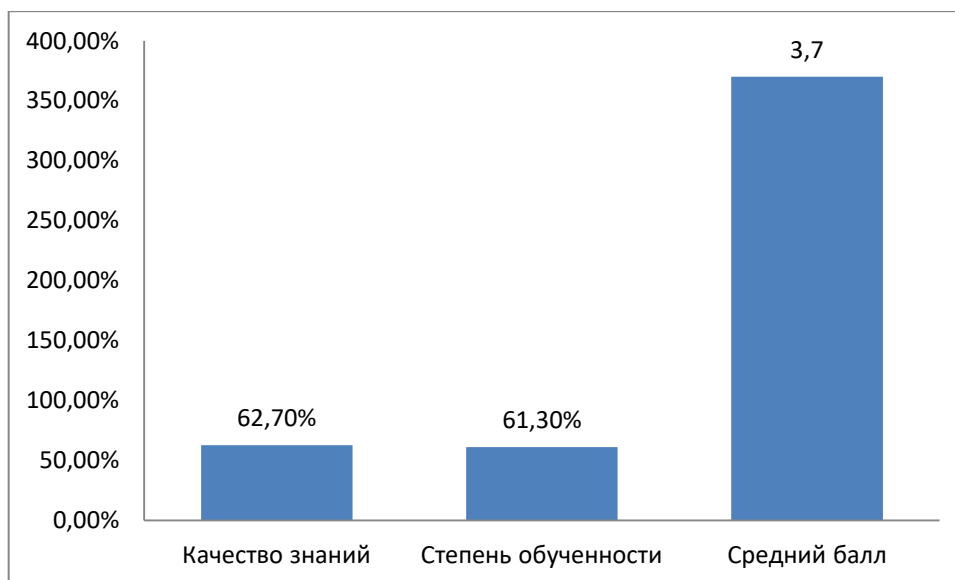
Максимальный балл за работу – 45

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн. работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
6 а	23	Самсонова Г.М.	6	7	10	-	56,5%	61,2%	3,8
6 б	27	Марьенко Л.А.	3	9	12	3	44,4%	50%	3,4
6 в	20	Самсонова Г.М.	6	7	7	-	65,0%	65,0%	4,0
Всего	70		15	23	29	3	62,7%	61,3%	3,7



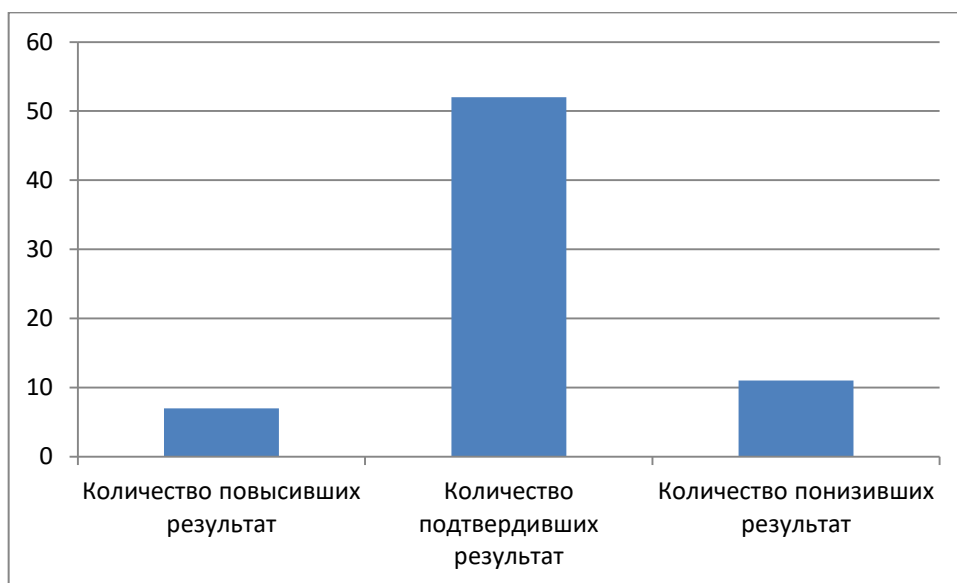
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн. работу	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
6 а	23	Самсонова Г.М.	4	19	0
6 б	27	Марьенко Л.А.	1	11	15
6 в	20	Самсонова Г.М.	2	15	3
Всего	70		7	52	11



Русский язык 7 (за 6) класс

Класс – 7 а, б, в.

Учитель – 7 а – Чернова Н.К., 7 б – Линская Н.В., 7 в– Марьенко Л.А.

Дата выполнения работы: 04.10.2022 г.

Всего обучающихся – 103.

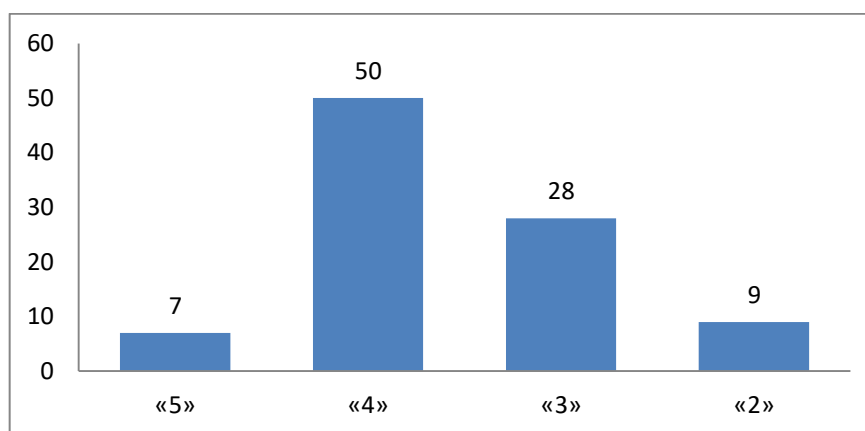
Выполняли работу – 94 обучающихся (91,2%).

Максимальный балл за работу – 51.

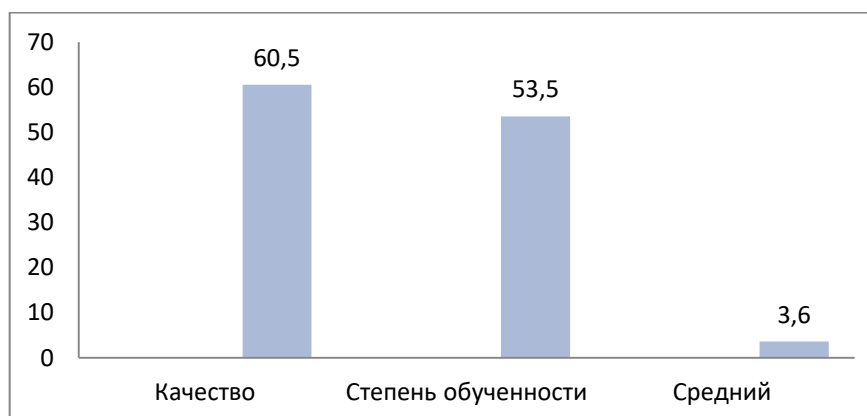
Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся, вып. работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 а	34	Чернова Н.К.	2	18	11	3	58,8	52,6	3,6
7 б	31	Линская	3	19	7	2	71,0	57,9	3,7

		Н.В.							
7 в	29	Марьенко Л.А.	2	13	10	4	51,7	49,9	3,4
Всего	94		7	50	28	9	60,5	53,5	3,6



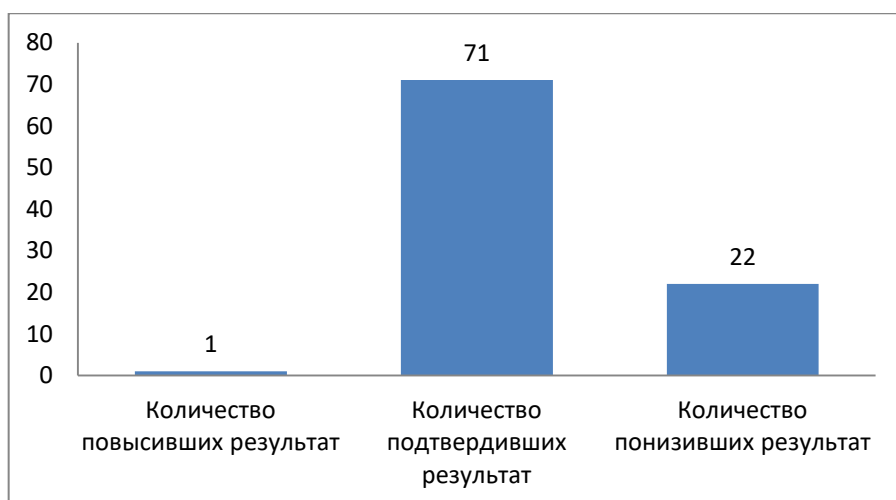
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся, выполн. работу	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 а	34	Чернова Н.К.	0	30	4
7 б	31	Линская Н.В.	0	28	3
7 в	29	Марьенко Л.А	1	13	15
Всего	94		1	71	22



Русский язык 8 (за 7) класс

Класс – 8 а, б, в.

Учитель – 8 а, б – Самсонова Г.М., 8в – Линская Н.В.

Дата выполнения работы: 18.10.2022 г.

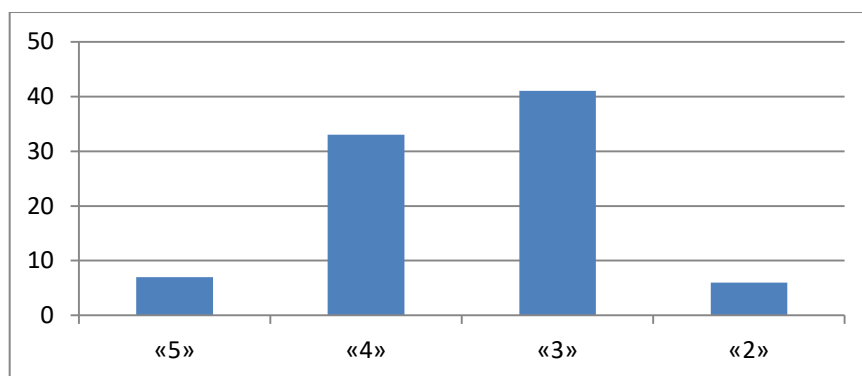
Всего обучающихся – 99

Выполняли работу – 87 обучающихся (87,9%).

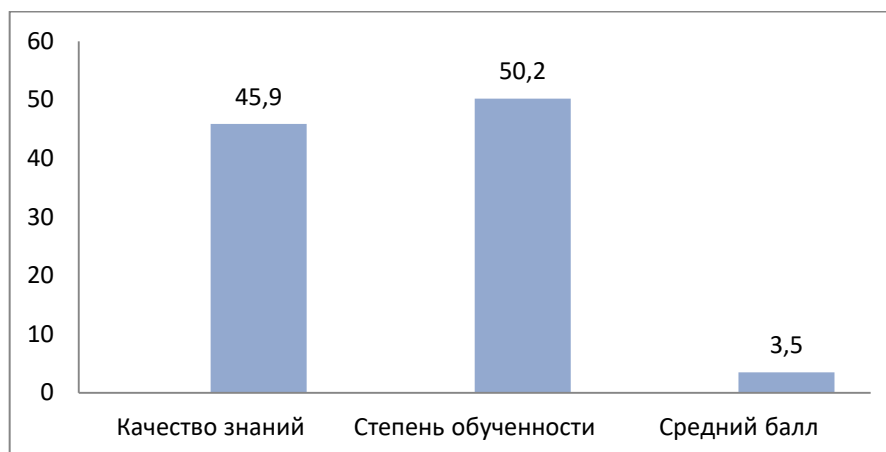
Максимальный балл за работу – 47.

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся, выполн. работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 а	30	Самсонова Г.М.	2	11	14	3	43,3	48,3	3,4
8 б	30	Самсонова Г.М.	4	11	12	3	50,0	52,6	3,5
8 в	27	Линская Н.В.	1	11	15	0	44,4	49,8	3,5
Всего	87		7	33	41	6	45,9	50,2	3,5



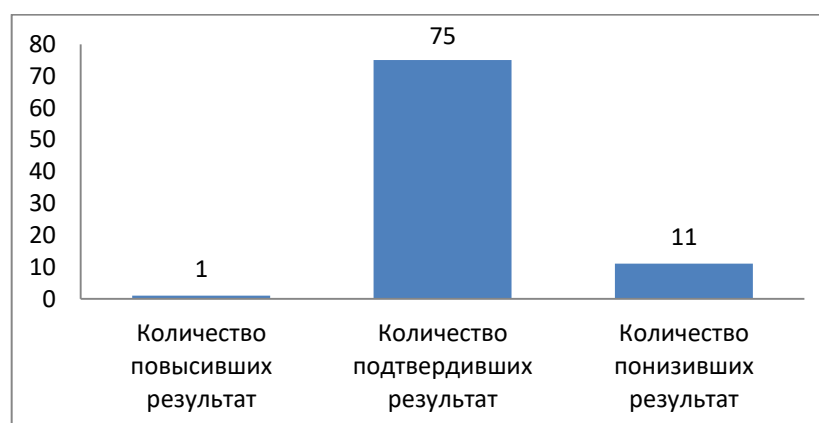
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн. работу	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 а	30	Самсонова Г.М.	-	26	4
8 б	30	Самсонова Г.М.	-	25	5
8 в	27	Линская Н.В.	1	24	2
Всего	87		1	75	11



Русский язык 9 (за 8) класс

Класс – 9 а, б, в, г.

Учитель – 9 а – Марьенко Л.А., 9 б, в – Чернова Н.К., 9 г – Шишкина Л.В.

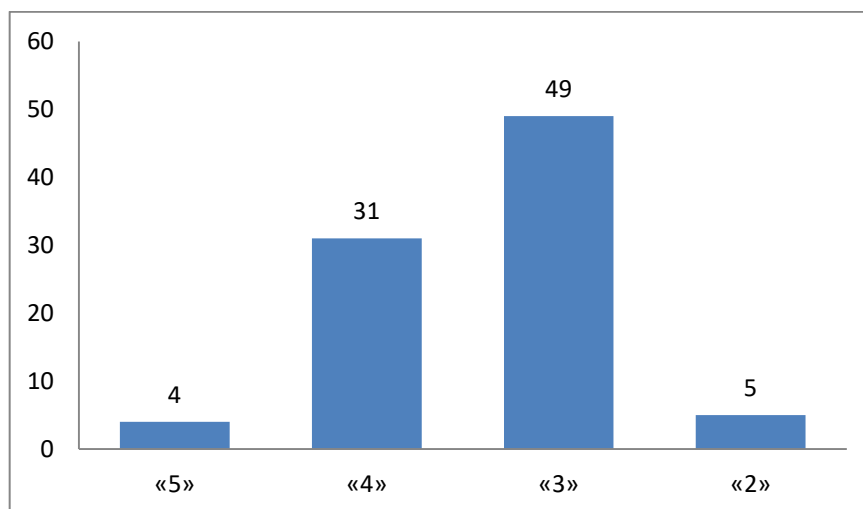
Всего обучающихся – 103.

Выполняли работу – 89 обучающихся (86,4%).

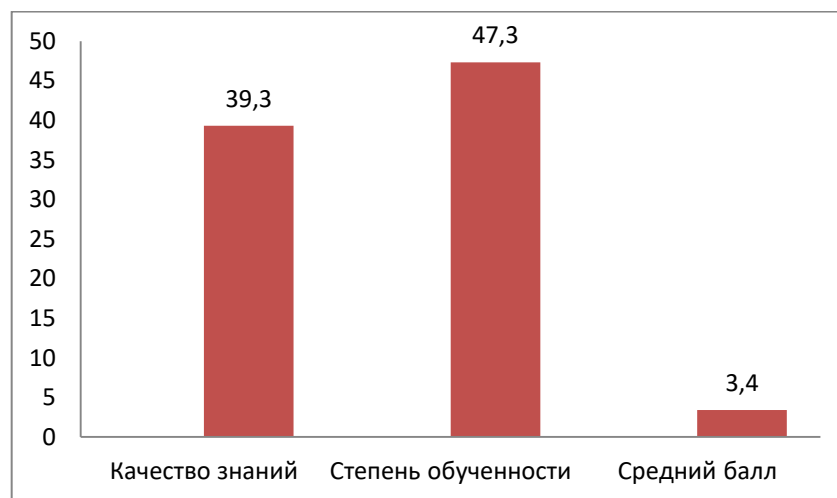
Максимальный балл за работу – 51.

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученно сти %	Средн ий бал л
9 а	25	Марьенк о Л.А.	2	11	11	1	52,0	52,6	3,6
9 б	22	Чернова Н.К.	1	4	17	0	22,7	44,0	3,3
9 в	20	Чернова Н.К.	1	10	7	2	55,0	51,0	3,5
9 г	22	Шишкин а Л.В.	0	6	14	2	27,3	41,6	3,2
Всего	89		4	31	49	5	39,3	47,3	3,4



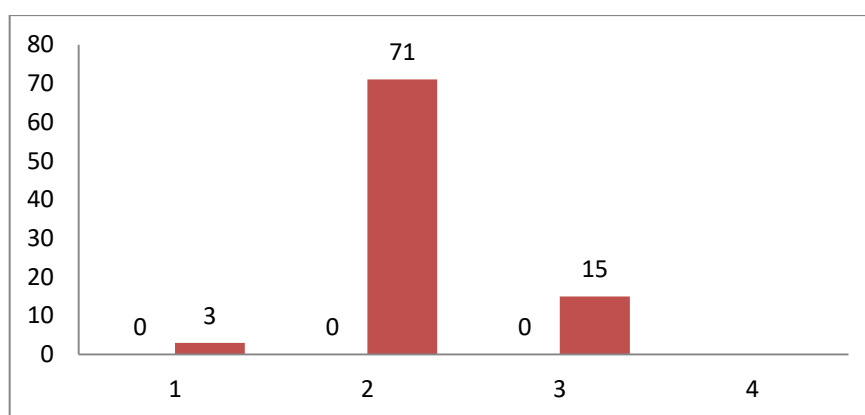
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний низкое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн. работу	Учитель	Количество	Количество	Количество
			повысивших результат	подтвердивших результат	пониживших результат
9а	25	Марьенко Л.А.	0	19	6
9б	22	Чернова Н.К.	2	19	1
9в	20	Чернова Н.К.	1	15	4
9г	22	Шишкина Л.В.	0	18	4
Всего	89		3	71	15



Биология 6 (за 5) класс

Класс – 6 а, 6 б, 6 в.

Учитель – Мишина Н.В.

Дата выполнения работы: 29.09.2022 г.

Всего обучающихся – 85

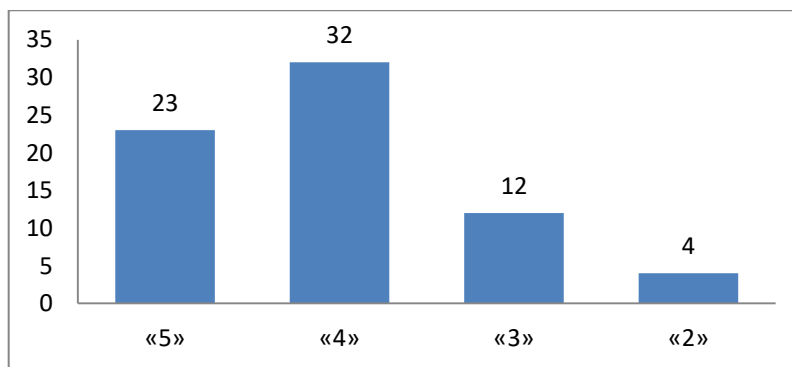
Выполняли работу – 71 обучающихся (83,5%).

Общее время выполнения работы – 45 минут.

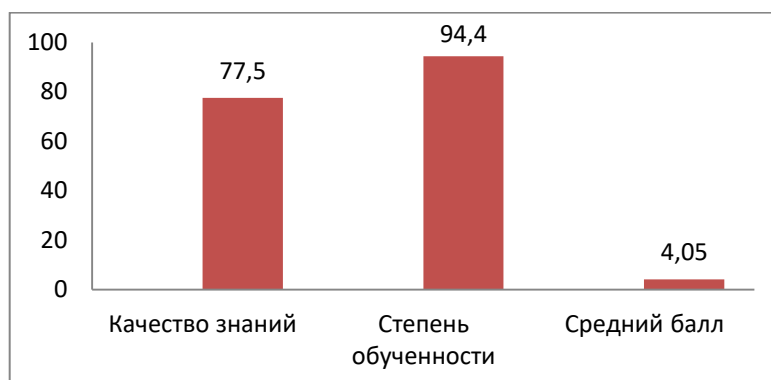
Максимальный балл за работу – 29

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
6а	19	Мишина Н.В.	5	10	4	0	78,9	100	4,05
6б	26	Мишина Н.В.	13	9	2	2	84,6	92,3	4,3
6в	26	Мишина Н.В.	5	13	6	2	69,2	92,3	3,8
Всего	71		23	32	12	4	77,5	94,4	4,05



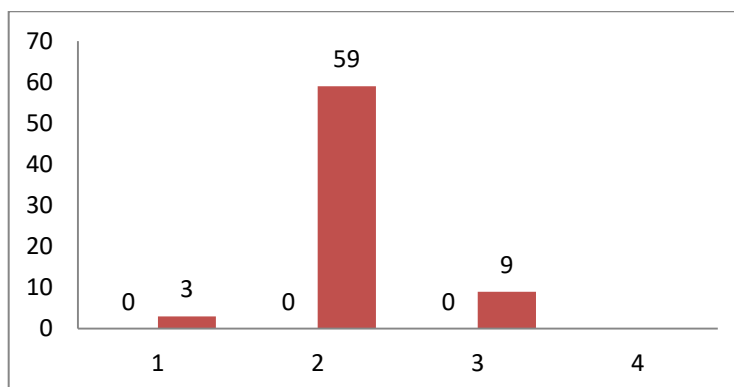
Результаты обучения



Вывод: степень обученности высокая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся Выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество пониживших результат
6 а	19	Мишина Н.В.	1(5,3%)	14(73,7%)	4(21%)
6 б	26	Мишина Н.В.	1(3,8%)	23(88,5%)	2(7,7%)
6 в	26	Мишина Н.В.	1(3,8%)	22(84,6%)	3(11,6%)
Всего	71		3(4,2%)	59(83,1%)	9(12,7%)



Биология 7 (за 6) класс

Класс – 7 б

Учитель – Чечина Н.Н.

Всего обучающихся – 34

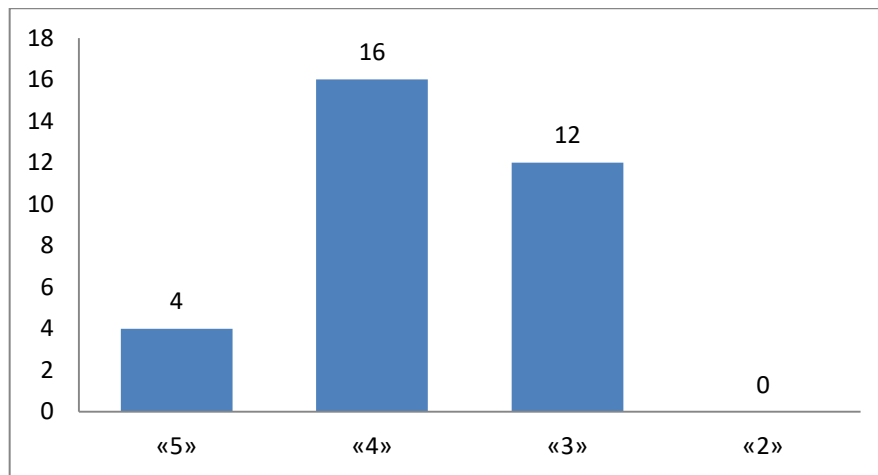
Выполняли работу – 32 обучающихся (94%).

Общее время выполнения работы – 45 минут.

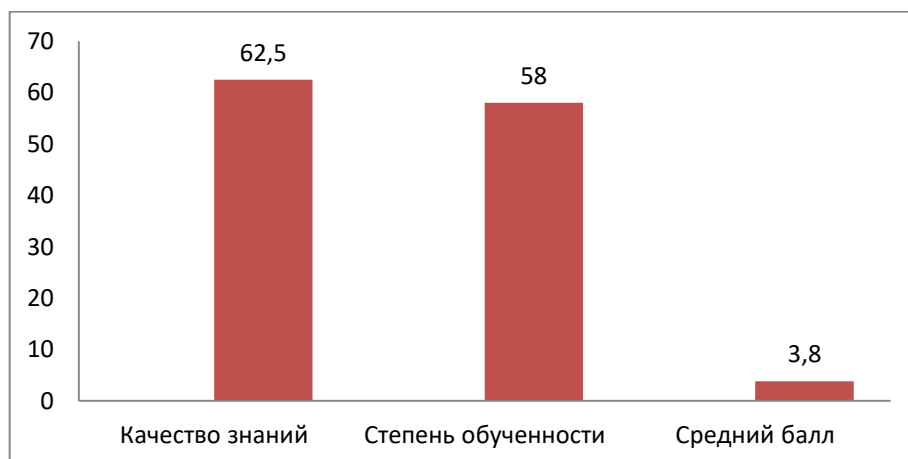
Максимальный балл за работу – 24

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 б	32	Чечина Н.Н.	4	16	12	0	62,5	58,0	3,8



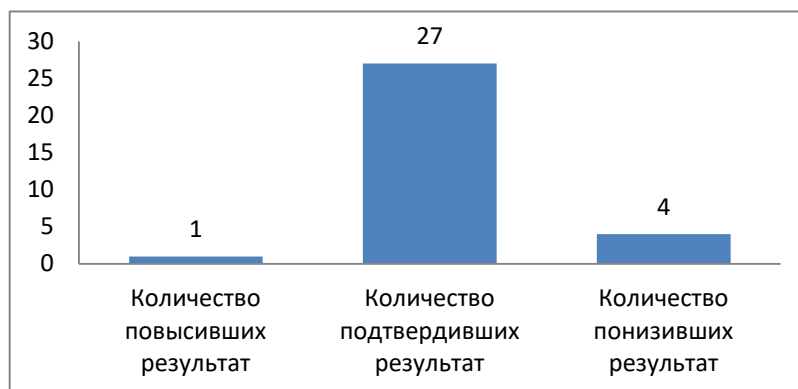
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 б	32	Чечина Н.Н.	1(3,1%)	27(84,4%)	4(12,5%)
Всего	43		1(3,1%)	27(84%)	4(12,5%)



Биология 8 (за 7) класс

Класс – 8 в

Учитель – Чечина Н.Н

Всего обучающихся – 34

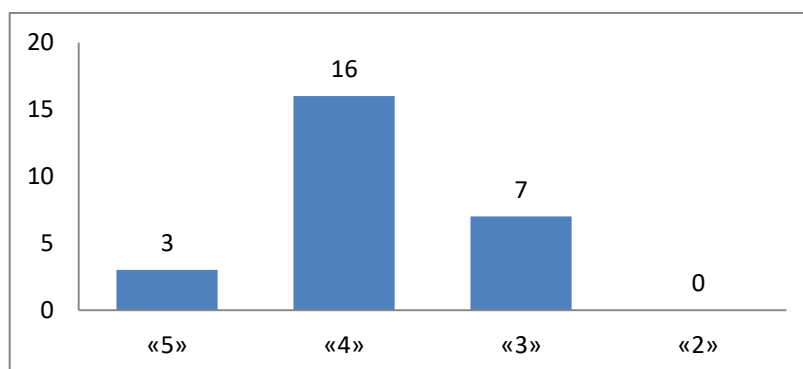
Выполняли работу – 26 обучающихся (76,5 %).

Общее время выполнения работы – 45 минут.

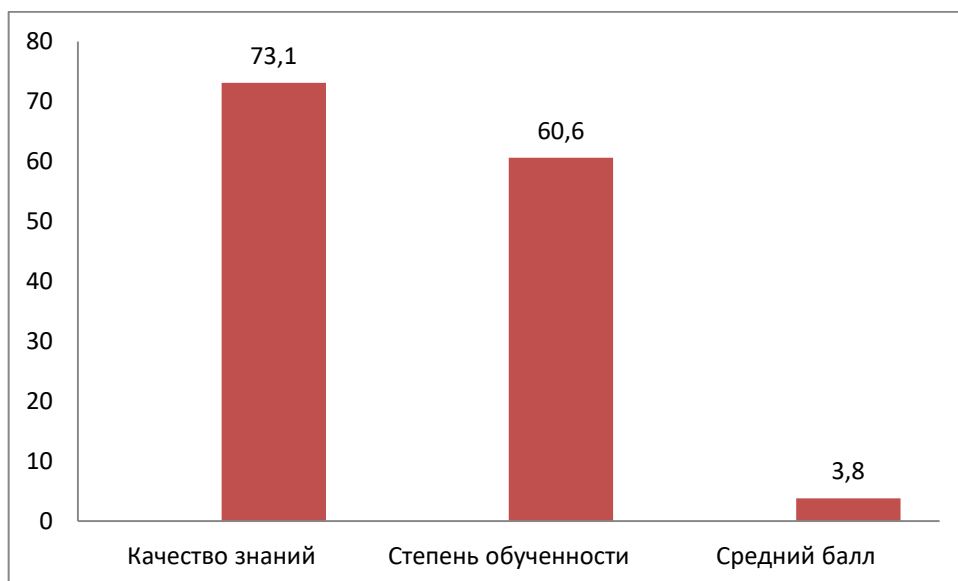
Максимальный балл за работу – 25

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 в	26	Чечина Н.Н.	3	16	7	-	73,1	60,6	3,8



Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся Выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество пониживших результат
8 в	26	Чечина Н.Н.	1(3,8%)	24(92,4%)	1(3,8%)



Биология 9 (за 8 класс)

Класс – 9 б.

Учитель – Мишина Н.В.

Всего обучающихся – 27

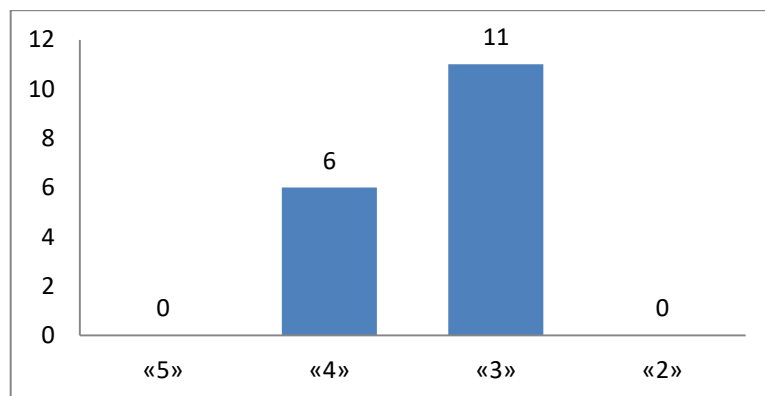
Выполняли работу – 17 обучающихся (63%).

Общее время выполнения работы – 45 минут.

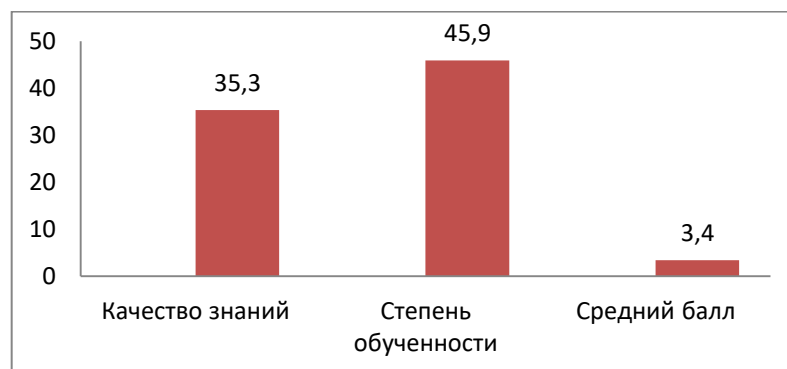
Максимальный балл за работу – 29

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
9 б	17	Мишина Н.В.	0	6	11	-	35,3	45,9	3,4



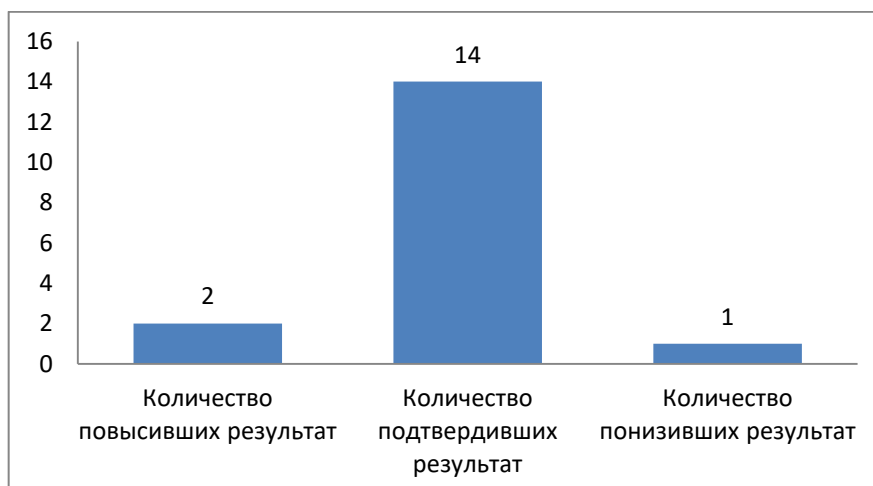
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний низкое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 б	20	Мишина Н.В.	2(11,8%)	14(82,3%)	1(5,9%)



Химия 9 (за 8) класс

Класс – 9 а, 9 г

Учитель – Щукина О. А.

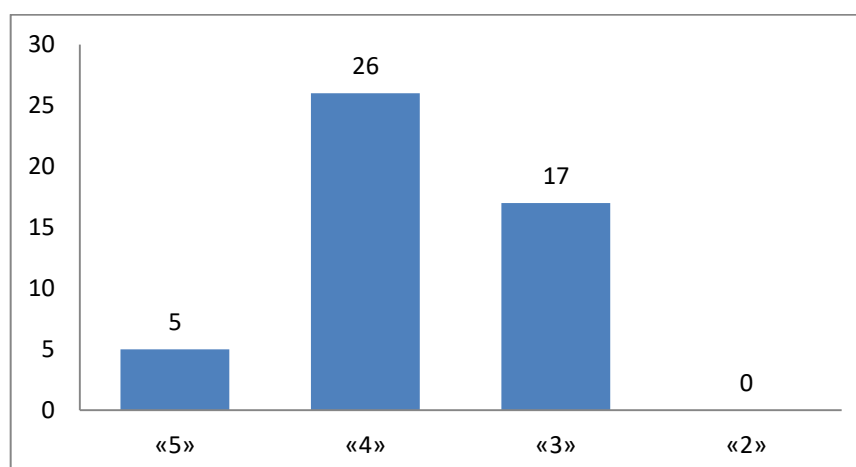
Всего обучающихся – 52

Выполняли работу – 48 обучающихся (92,3%).

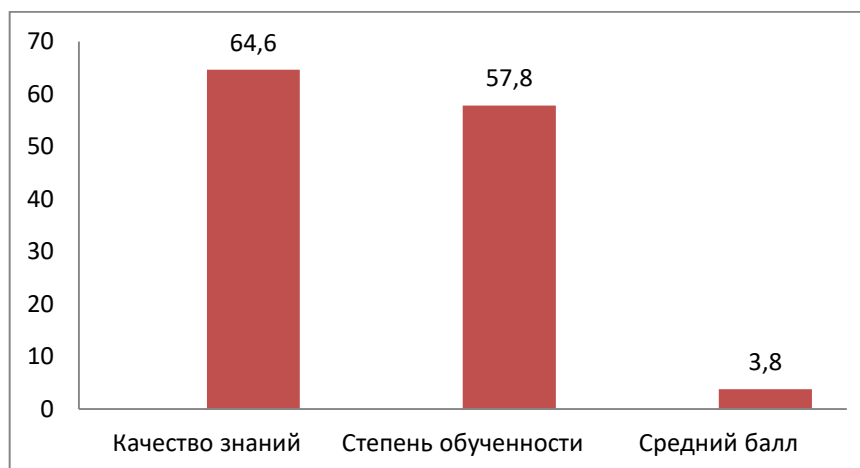
Максимальный балл за работу – 36

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во учащихся выполнивших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
9 а	25	Щукина О.А.	5	14	6	0	76	64,5	4,0
9 г	23	Щукина О.А.	0	12	11	0	52,2	50,6	3,5
Всего	48	Щукина О.А.	5	26	17	0	64,6	57,8	3,8



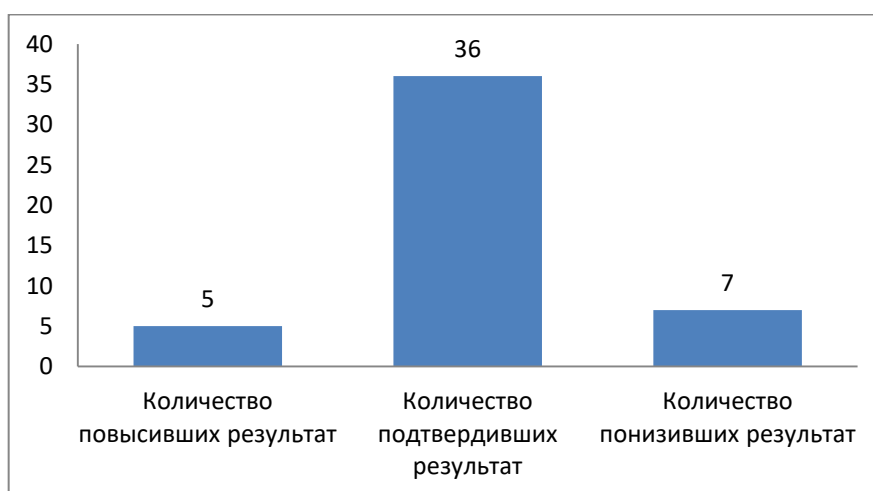
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполнивших	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
9 а	25	Щукина О.А.	1 (4%)	19 (76%)	5 (20%)
9 г	23	Щукина О.А.	4 (17,4%)	17 (73,9%)	2 (8,7%)
Всего	48	Щукина О.А.	5 (10,4%)	36 (75%)	7(14,6%)



Английский язык 8 (за 7) класс

Класс – 8 а, 8 б, 8 в

Учителя – Антонова Т.Н.

Всего обучающихся – 91

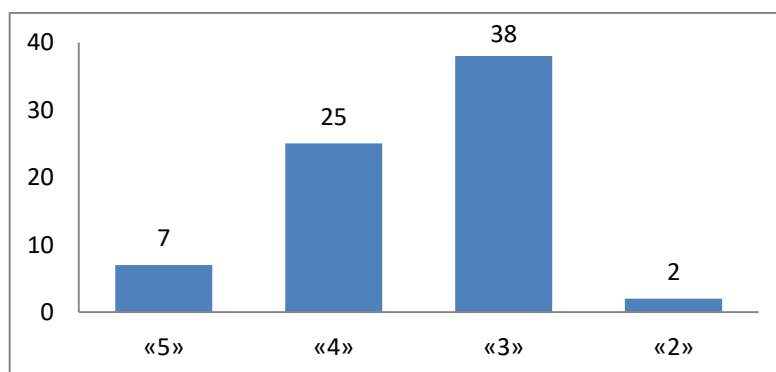
Выполняли работу – 72 обучающихся (79,1%)

Общее время выполнения работы – 45 минут

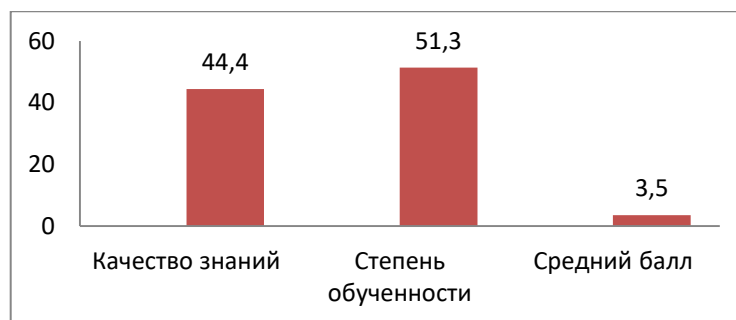
Максимальный балл за работу – 30

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний %	Степень обуч-ти %	Средний балл
8 а (1)	10	Головачук Т.А.	0	3	7	0	30,0	44,4	3,3
8 а (2)	13	Жучкова О.С.	2	4	6	1	46,2	52,9	3,5
8 б (1)	11	Головачук Т.А.	3	3	5	0	54,6	61,1	3,8
8 б (2)	12	Жучкова О.С.	1	3	7	1	33,3	46,7	3,3
8 в (1)	15	Головачук Т.А.	0	9	6	0	60,0	52,8	3,6
8 в (2)	11	Жучкова О.С.	1	3	7	0	36,4	49,5	3,5
Всего	72		7	25	38	2	44,4	51,3	3,5



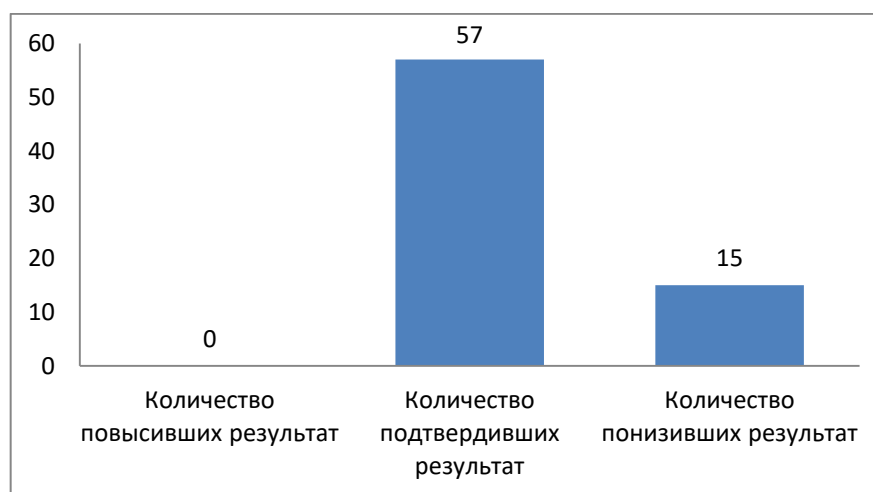
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Кол-во повысивших результат	Кол-во подтвердивших результат	Кол-во понизивших результат
8 а (1)	10	Головачук Т.А.	0	8	2
8 а (2)	13	Жучкова О.С.	0	10	3
8 б (1)	11	Головачук Т.А.	0	8	3
8 б (3)	12	Жучкова О.С.	0	9	3
8 в (1)	15	Головачук Т.А.	0	12	3
8 в (2)	11	Жучкова О.С.	0	10	1
Всего	72		0	57	15



Немецкий язык 8 (за 7) класс

Класс – 8 б

Учитель – Антонова Т.Н.

Всего обучающихся – 8

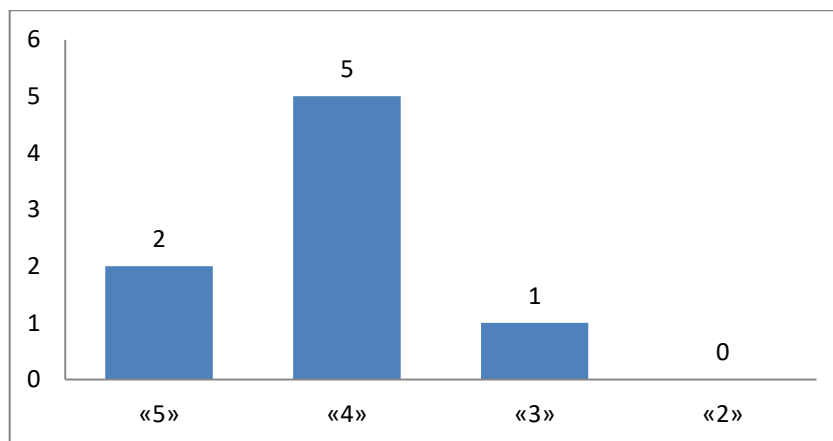
Выполняли работу – 8 обучающихся (100%)

Общее время выполнения работы – 45 минут

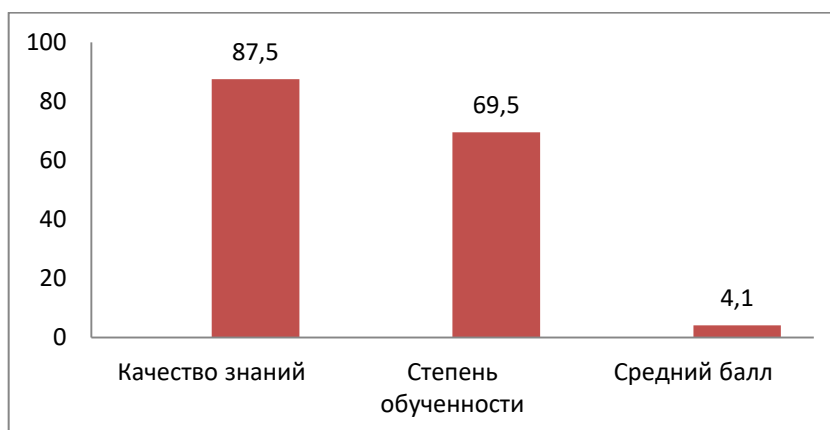
Максимальный балл за работу – 30

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 б	8	Антонова Т.Н.	2	5	1	0	87,5	69,5	4,1



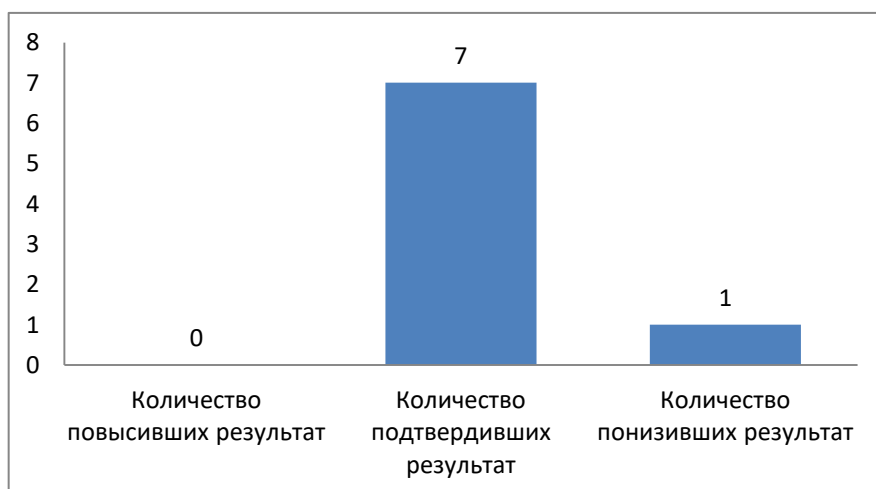
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

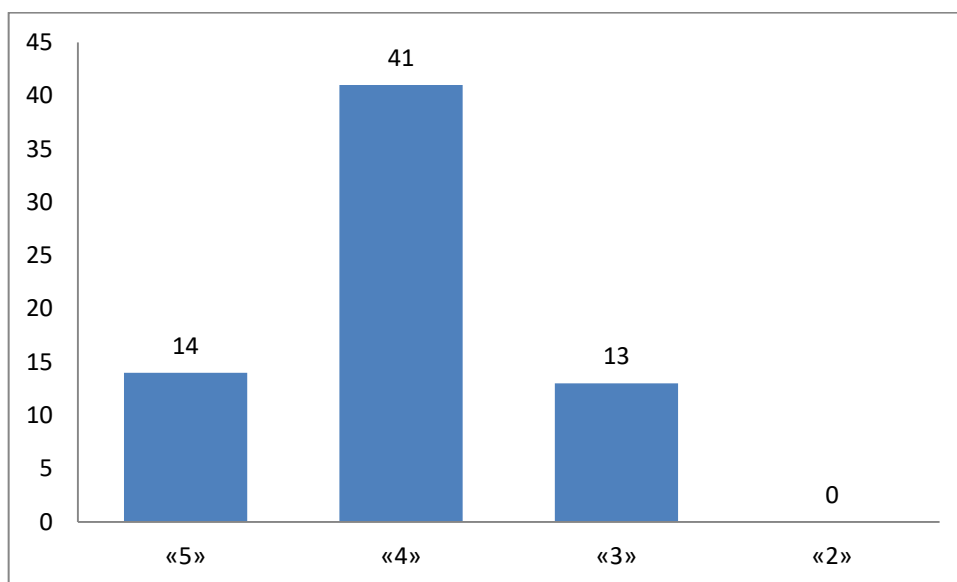
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 б	8	Антонова Т.Н.	0	7	1



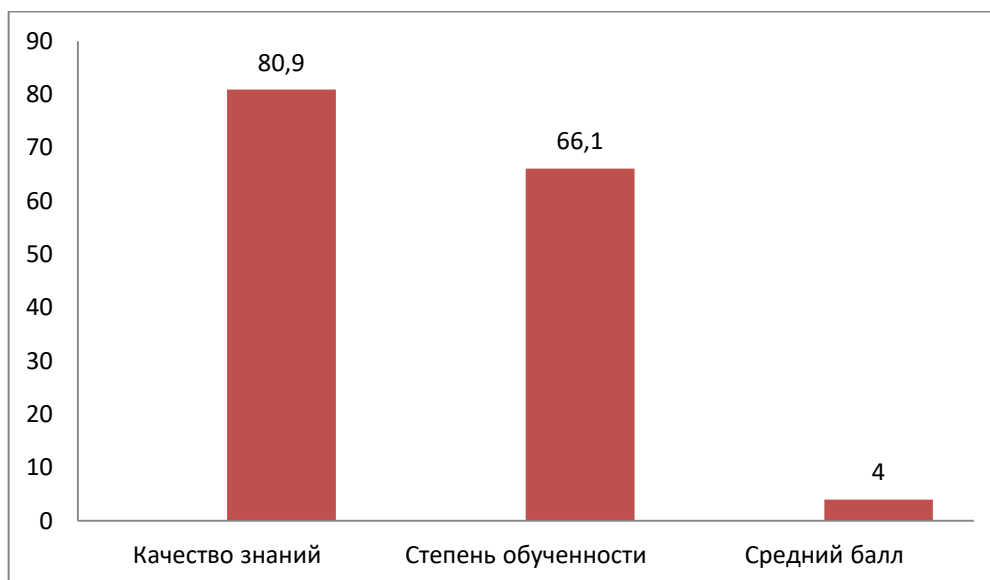
История 6 (за 5) класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
б а, б, в	68	Кашкина И.В.	14	41	13	0	80,9	66,1	4



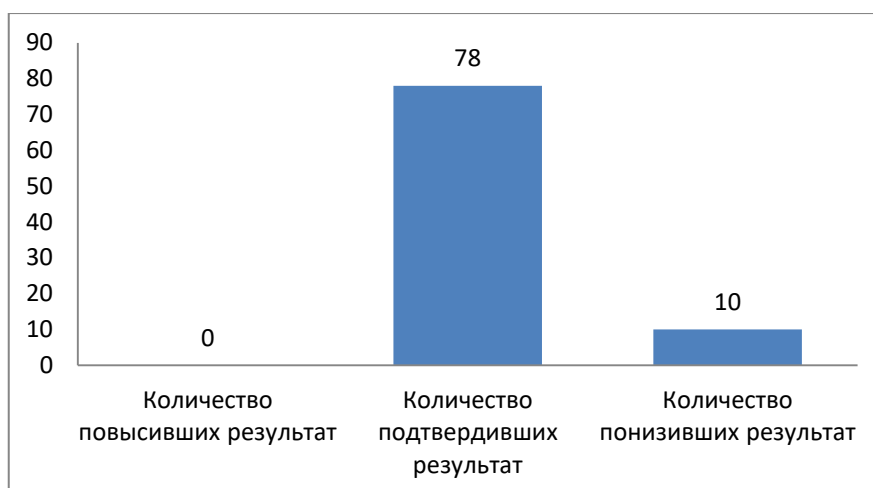
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

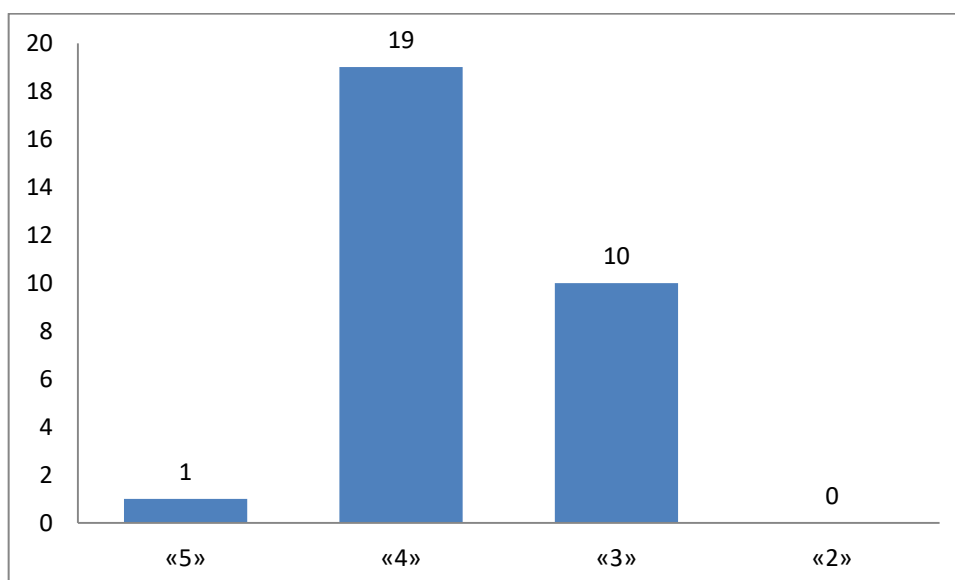
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Кол-во повысивших результат	Кол-во подтвердивших результат	Кол-во понизивших результат
6 а, б, в	68	Кашкина И.В.	0 (0%)	78(86%)	10(14%)



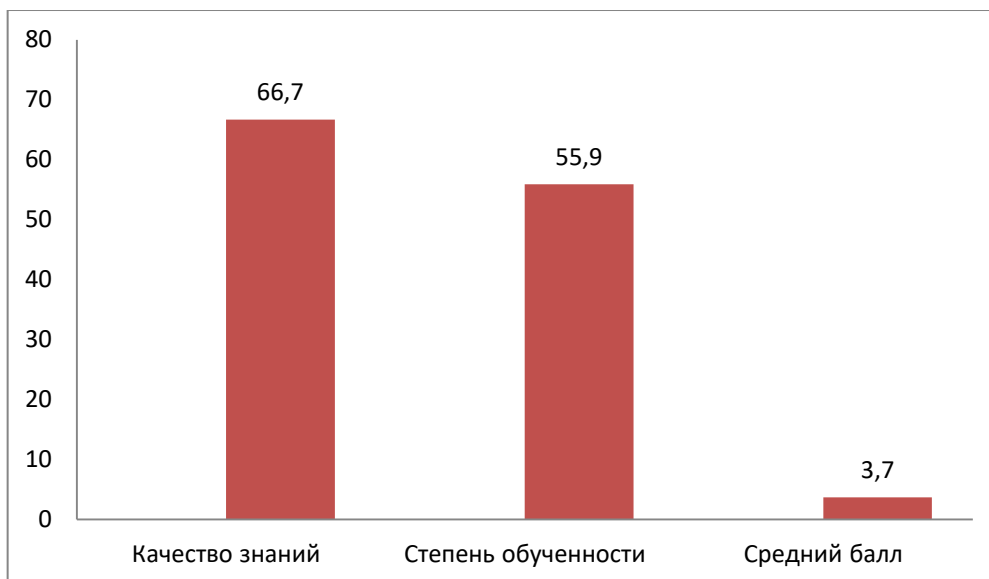
История 7 а (за 6) класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 а	30	Сусь Л.Н.	1	19	10	0	66,7	55,9	3,7



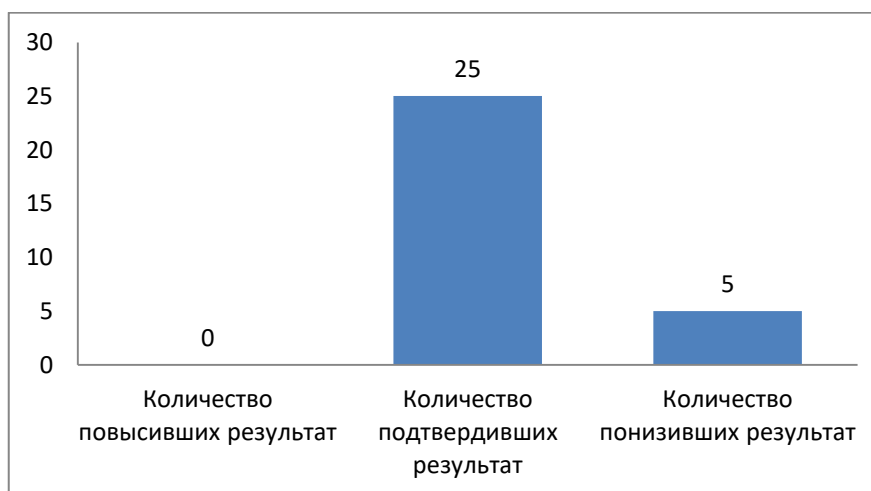
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

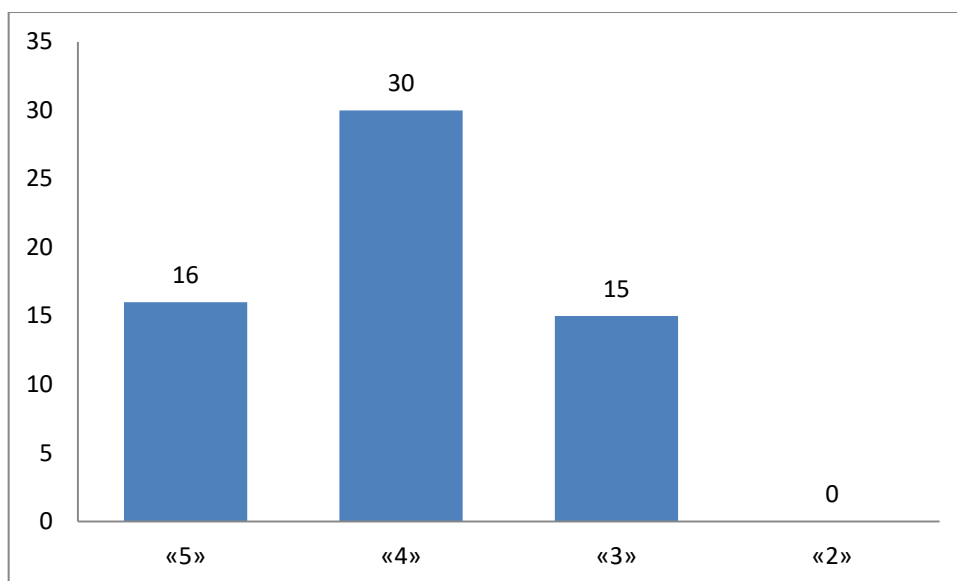
Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 а	30	Сусь Л.Н.	0 (0%)	25 (98 %)	5(2%)



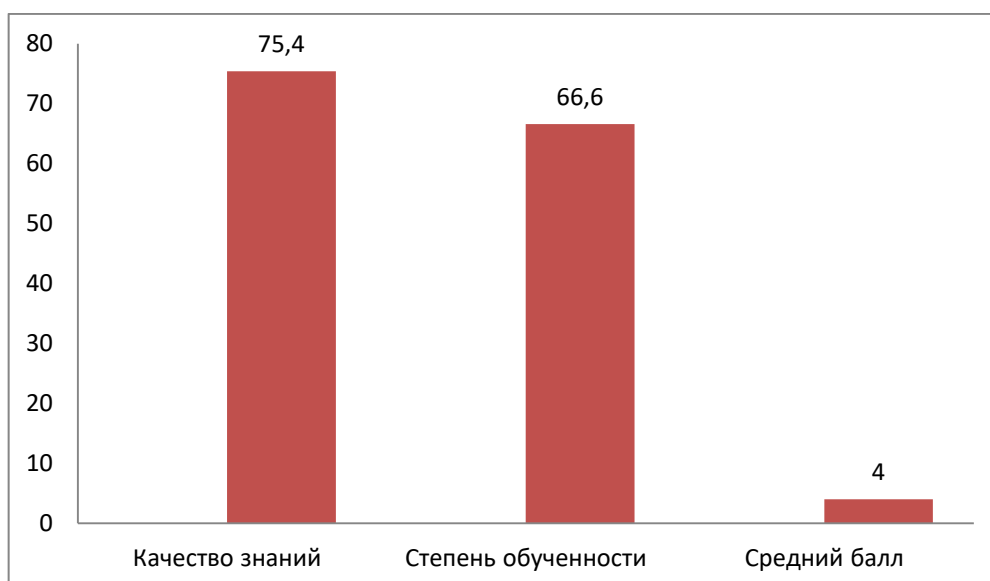
История 8 б, в (за 7) класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 б	30	Сусь Л.Н.	8	15	7	0	76,7	67,1	4
8 в	31	Сусь Л.Н.	8	15	8	0	74,2	66,1	4
Всего	61	Сусь Л.Н.	16	30	15	0	75,4	66,6	4



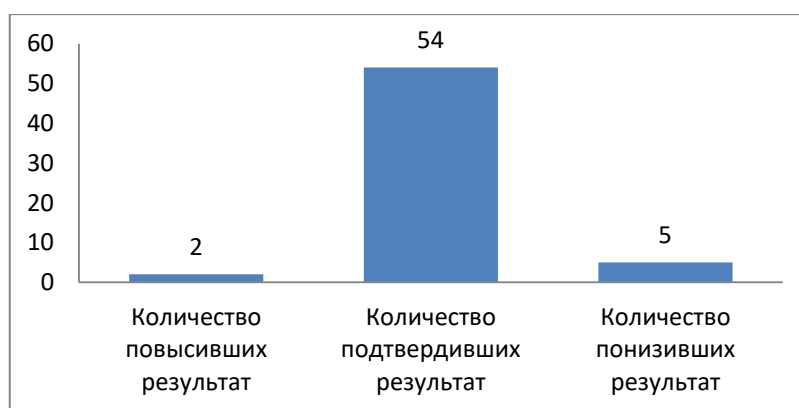
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

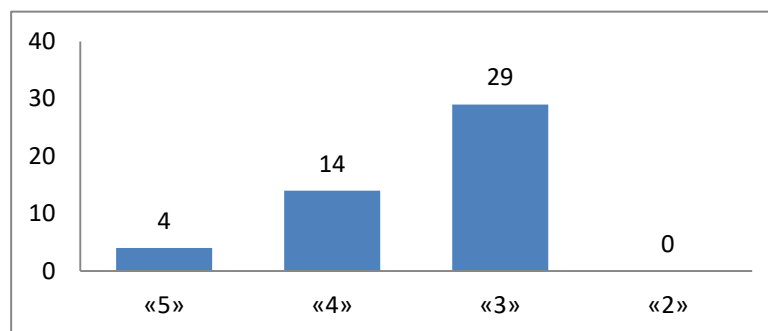
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Кол-во	Кол-во	Кол-во
			повысивших результат	подтвердивших результат	пониживших результат
8 б	30	Сусь Л.Н.	1 (3%)	27 (90 %)	2(7%)
8 в	31	Сусь Л.Н.	1 (3%)	27(87%)	3(10%)
Всего	61	Сусь Л.Н.	2(3%)	54 (89%)	5 (8%)



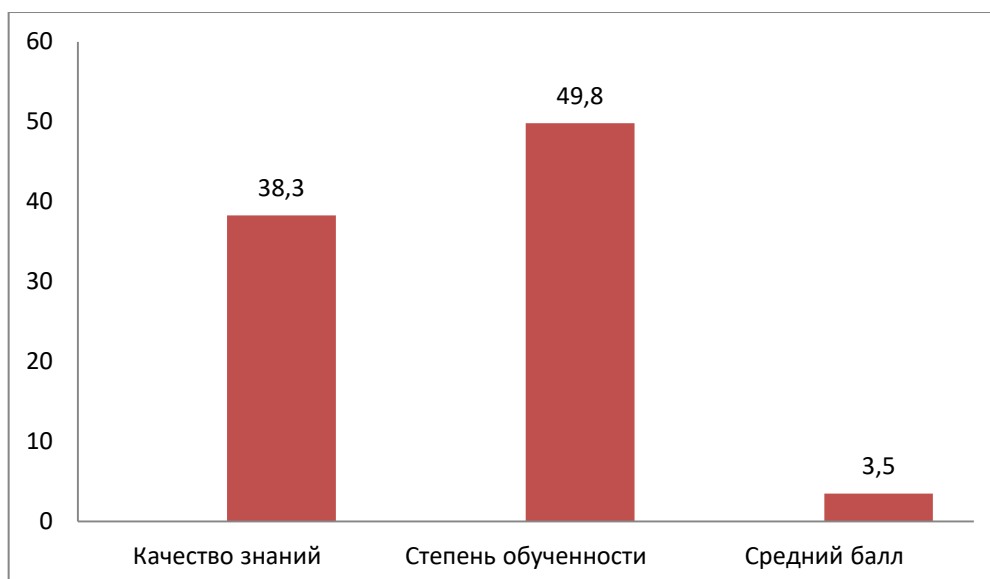
История 9 б, г (за 8) класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
9 б	24	Зубова Л.А.	3	7	14	0	41,7	52,2	3,5
9 г	23	Зубова Л.А.	1	7	15	0	34,8	47,3	3,4
Всего	47	Зубова Л.А.	4	14	29	0	38,3	49,8	3,5



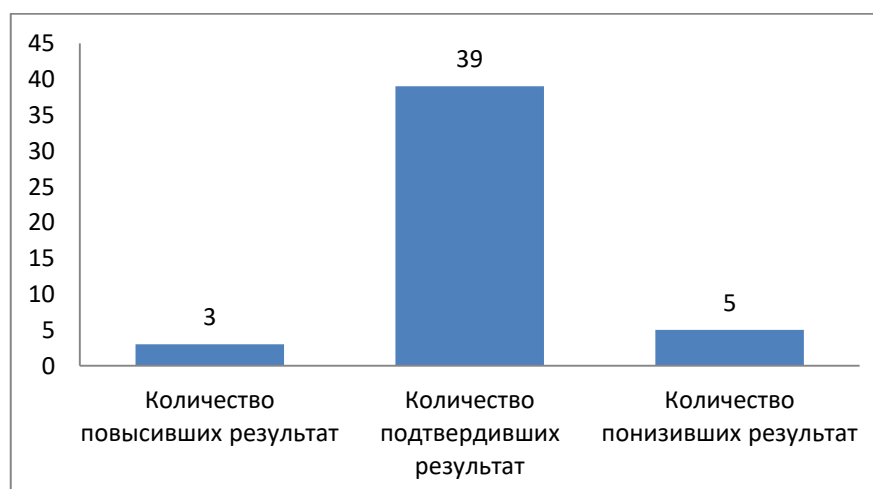
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний низкое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

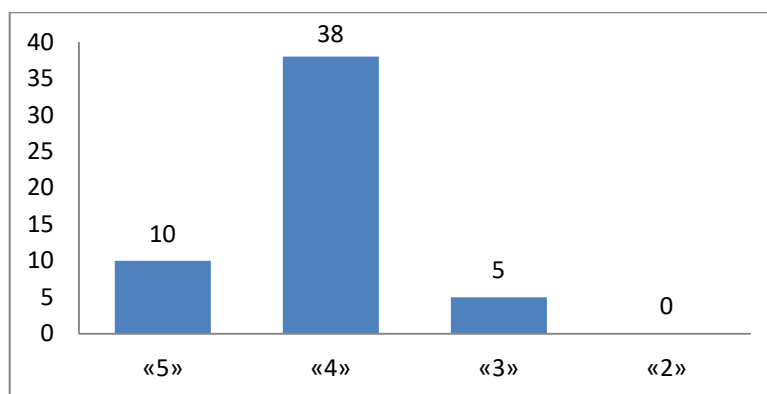
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Кол-во повысивших результат	Кол-во подтвердивших результат	Кол-во понизивших результат
9 б	24	Зубова Л.А.	1 (4%)	19 (79%)	4 (17%)
9 г	23	Зубова Л.А.	2 (9%)	20 (86%)	1 (5%)
Всего	47	Зубова Л.А.	3 (7%)	39 (83%)	5 (10%)



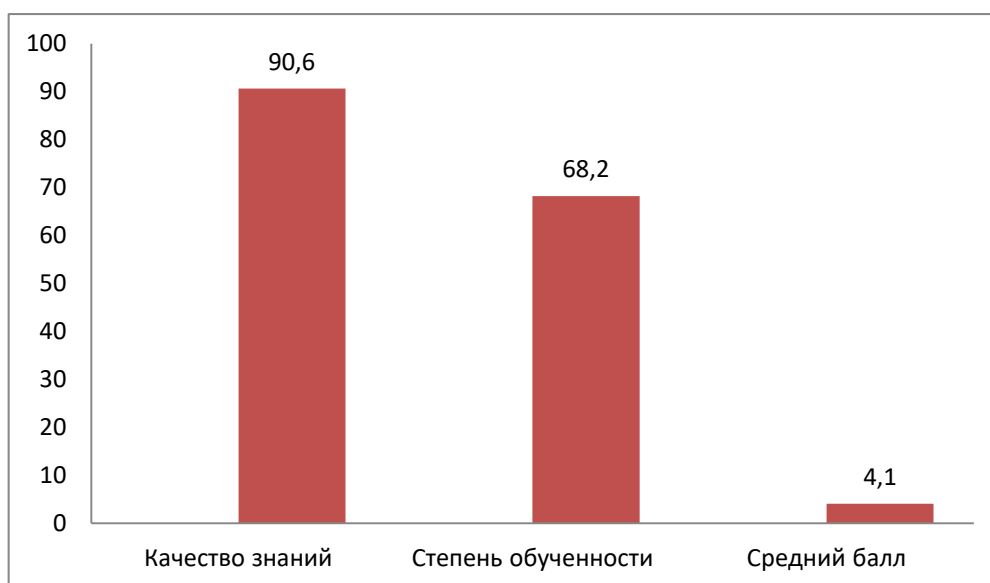
Обществознание 7 б, в класс (за 6 класс)

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 б	27	Сусь Л.Н.	3	22	2	0	92,6	65,9	4,0
7 в	26	Сусь Л.Н.	7	16	3	0	88,5	70,5	4,2
Всего	53	Сусь Л.Н.	10	38	5	0	90,6	68,2	4,1



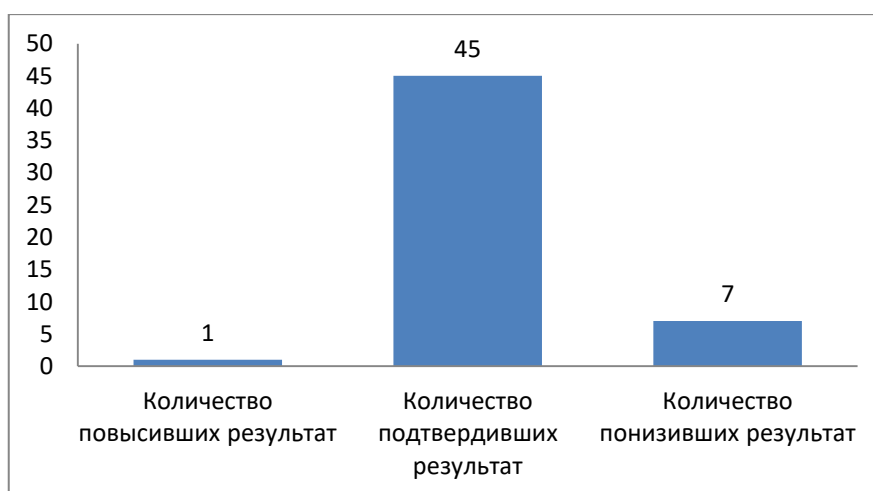
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

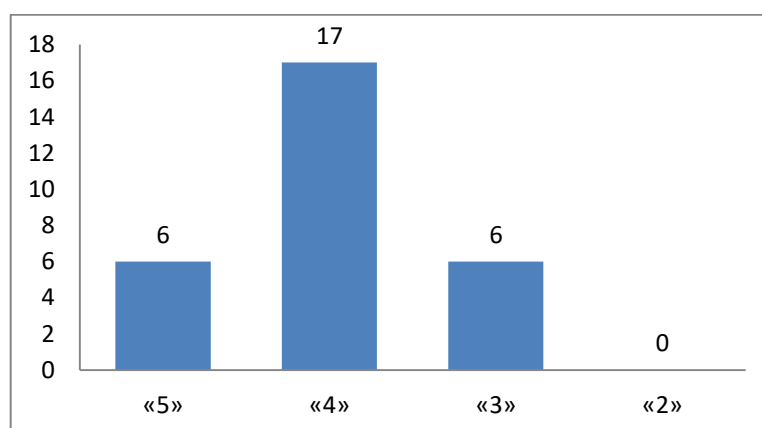
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 б	27	Сусь Л.Н.	1(4%)	23(85%)	3(11%)
7 в	26	Сусь Л.Н.	0 (%)	22(85%)	4(15%)
Всего	53	Сусь Л.Н.	1(2%)	45(85%)	7(13%)



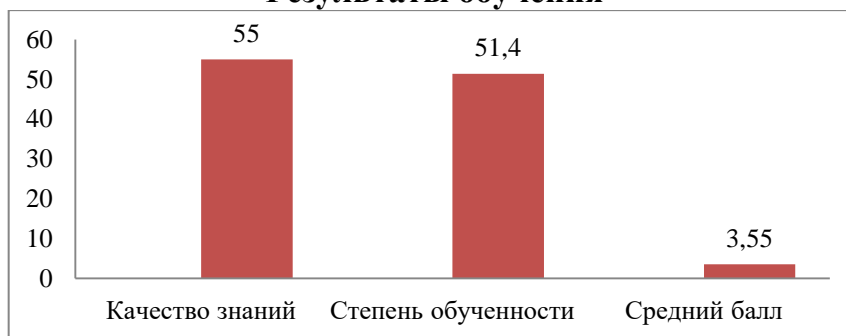
Обществознание 8 а (за 7) класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 а	29	Сусь Л.Н.	6	17	6	0	79,3	65,7	4,0



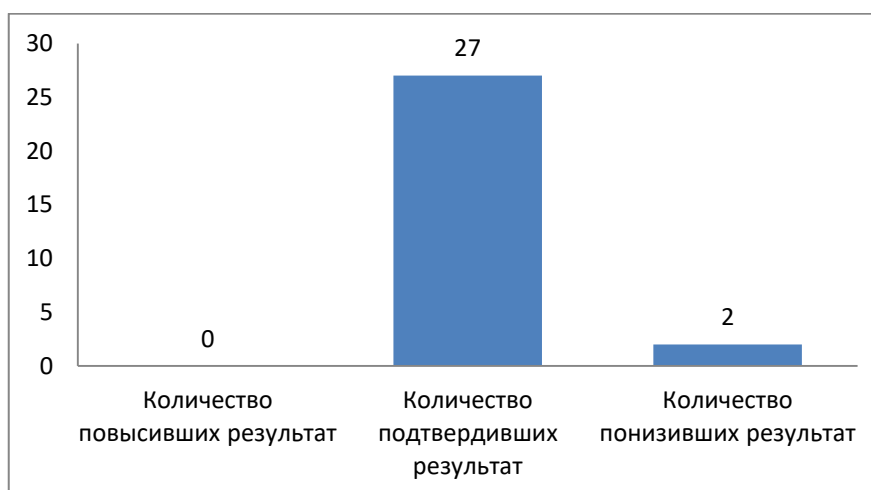
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

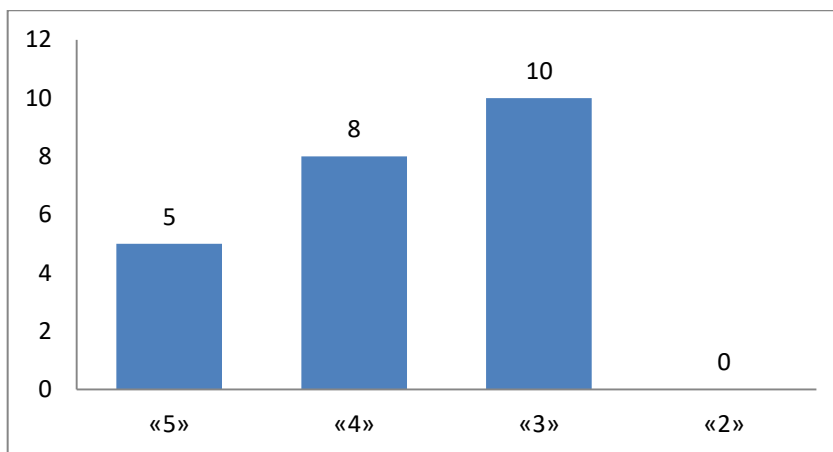
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 а	29	Сусь Л.Н.	0(0%)	27(93%)	2(7%)



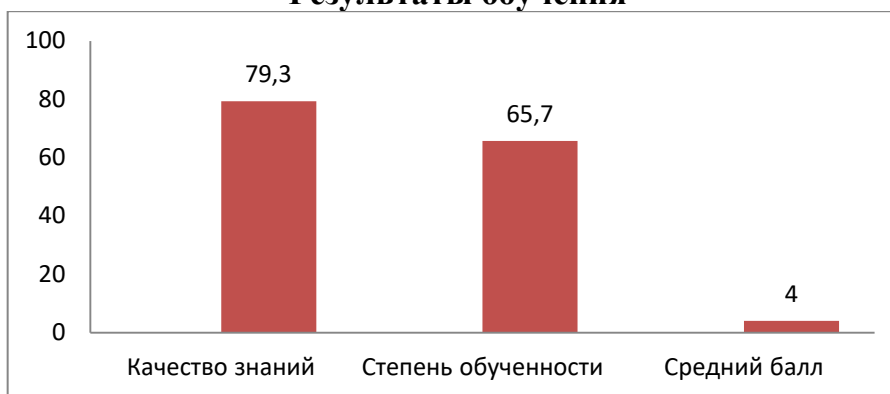
Обществознание 9 а (за 8) класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
9 а	23	Зубова Л.А.	5	8	10	0	56,5	59,7	3,8



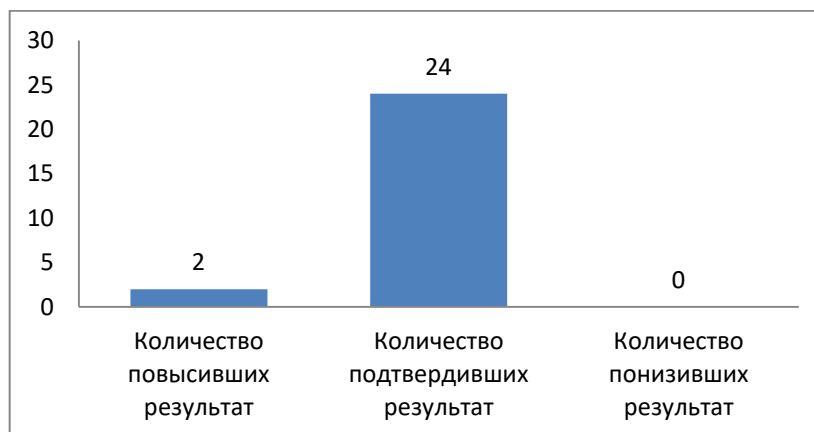
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

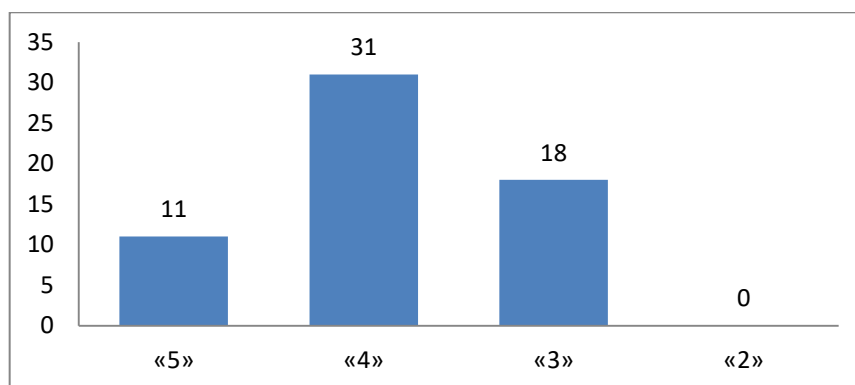
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
9 а	23	Зубова Л.А.	2(8%)	24(92%)	0(0%)



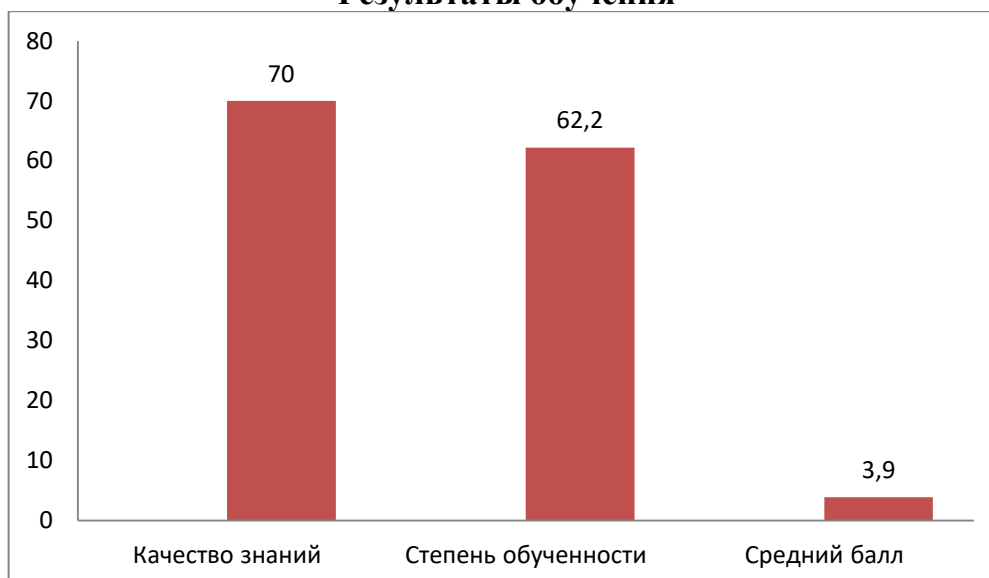
География 7а, в (за 6)класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 а	33	Черепаша Е.В.	5	19	9	0	72,7	61,8	3,9
7 в	27	Черепаша Е.В.	6	12	9	0	66,7	62,7	3,9
Всего	60	Черепаша Е.В.	11	31	18	0	70	62,2	3,9



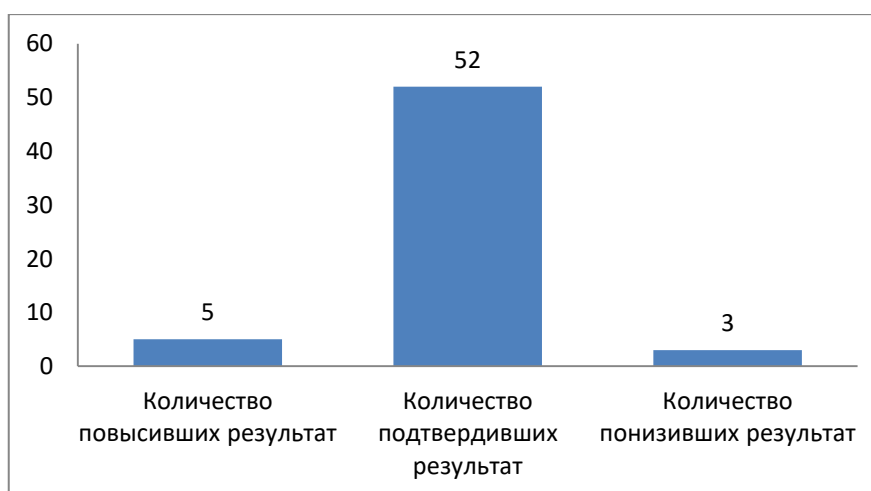
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

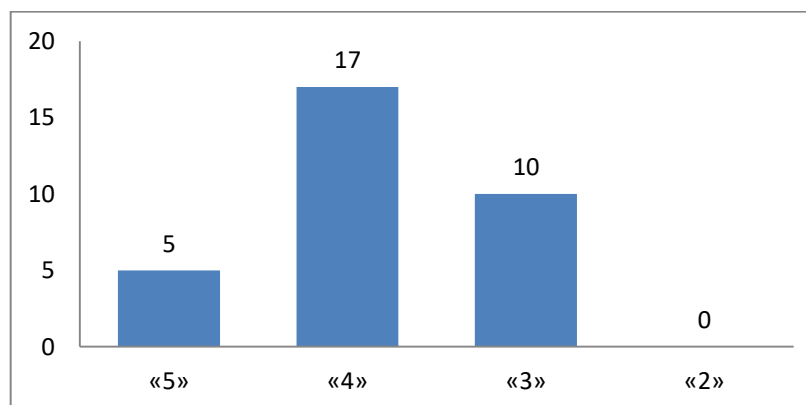
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 а	33	Черепаша Е.В.	3(9%)	28(85%)	2(6%)
7 в	27	Черепаша Е.В.	2 (8%)	24(87%)	1(5%)
Всего	60	Черепаша Е.В.	5(8%)	52(87%)	3(5%)



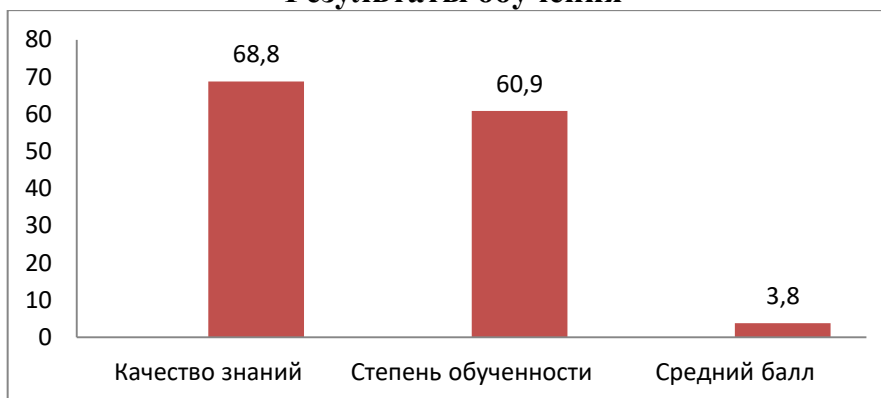
География 8 а (за 7) класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 а	32	Черепаша Е.В.	5	17	10	0	68,8	60,9	3,8



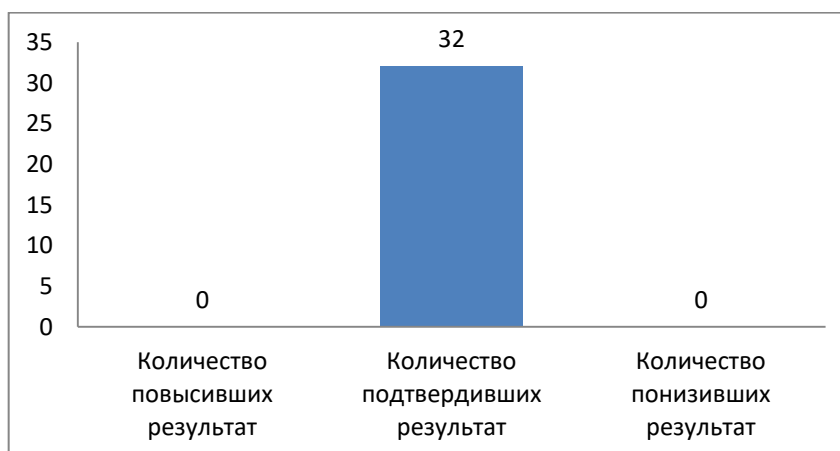
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

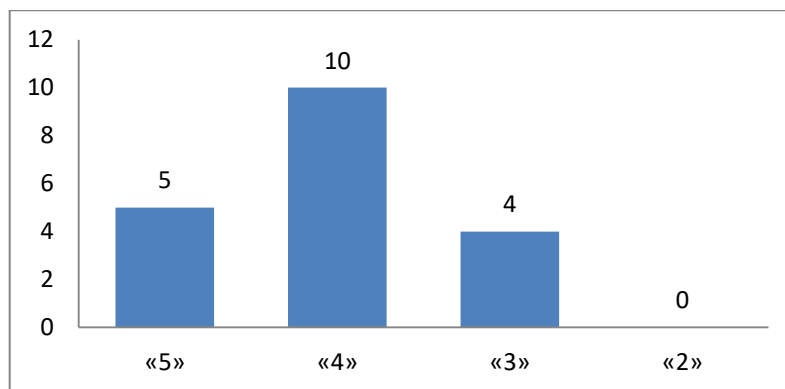
Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 а	32	Черепаша Е.В.	0(0%)	32(100%)	0(0%)



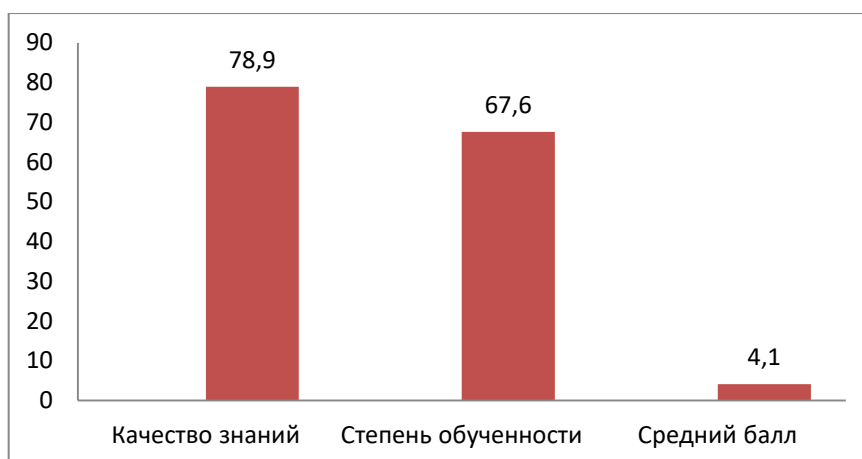
География 9 в (за 8) класс

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
9 в	19	Черепаша Е.В.	5	10	4	0	78,9	67,6	4,1



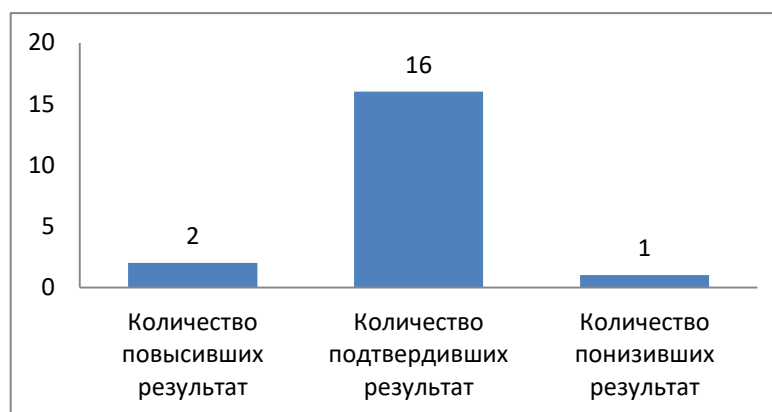
Результаты выполнения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
9 в	19	Черепаша Е.В.	2(10%)	16(85%)	1(5%)



Математика

7 а, б, в (за 6) класс

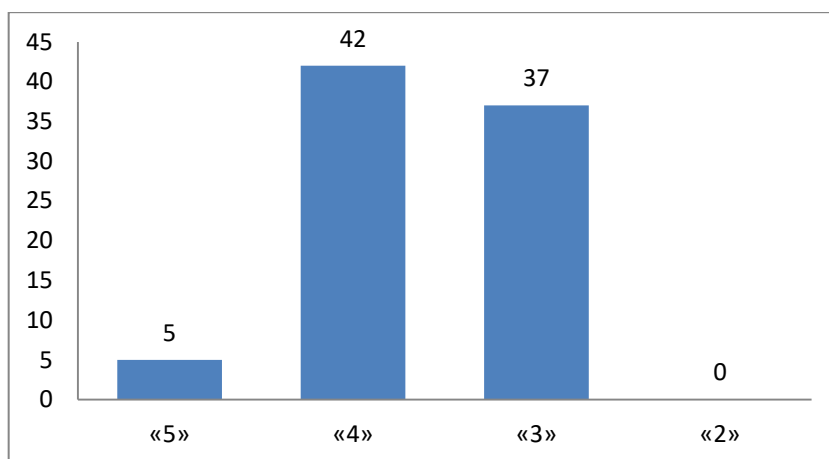
Класс – 7 а, б, в (за 6 класс)

Учитель – Модина А.Н., Калиничева Т.В.

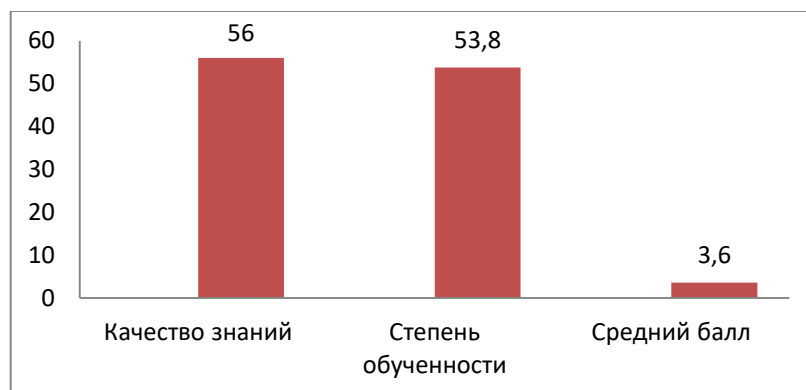
Выполняли работу – 84 обучающихся

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности % (СОУ)	Средний балл
7 а	32	Модина А.Н.	2	18	12	-	100	62,5	55,75	3,69
7 б	27	Калиничева Т.В.	1	15	11	-	100	59,26	53,93	3,63
7 в	25	Калиничева Т.В.	2	9	14	-	100	44	51,2	3,52
Итого	84		5	42	37	-	100	56,0	53,8	3,6



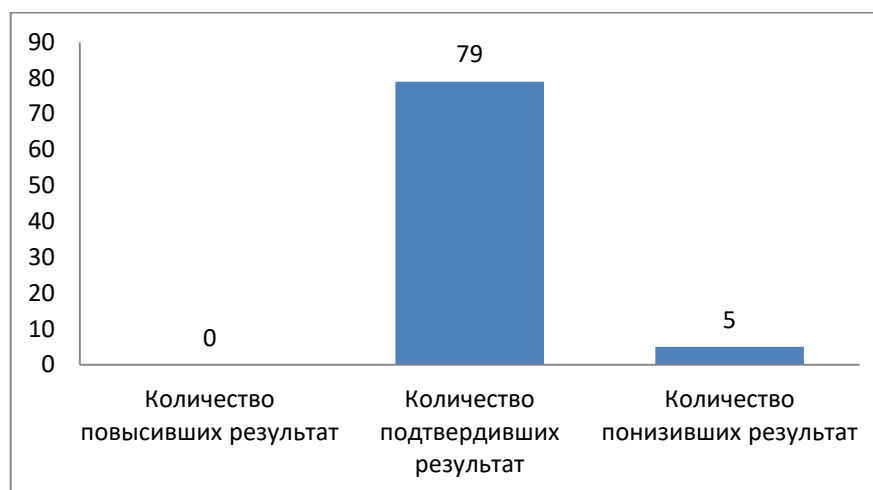
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 а, б, в	84	0	79	5



6-е классы (за 5 класс)

Класс – 6 а, б, в (за 5 класс)

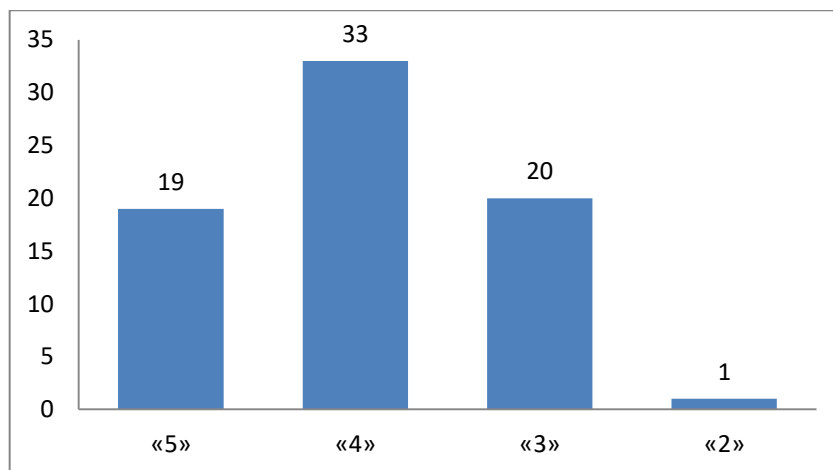
Учитель – Прохоровская Т.Н., Калиничева Т.В.

Всего обучающихся – 83

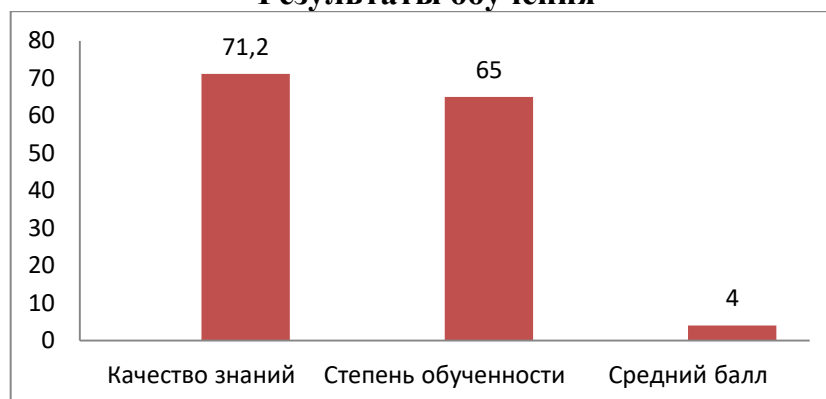
Выполняли работу – 73 обучающихся

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
6 а	28	Прохоровская Т.Н.	7	14	6	1	96,43	75	65,29	3,96
6 б	24	Калиничева Т.В.	8	9	7	-	100	70,83	67,83	4,04
6 в	21	Прохоровская Т.Н.	4	10	7	-	100	66,67	61,52	3,86
Итого	73		19	33	20	1	98,6	71,2	65,0	4,0



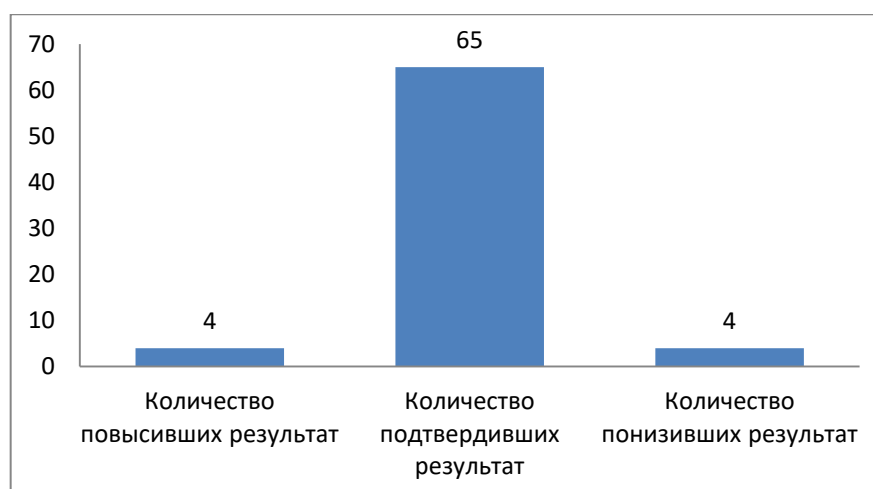
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
6 а, б, в	73	4	65	4



8 а, б, в (за 7) класс

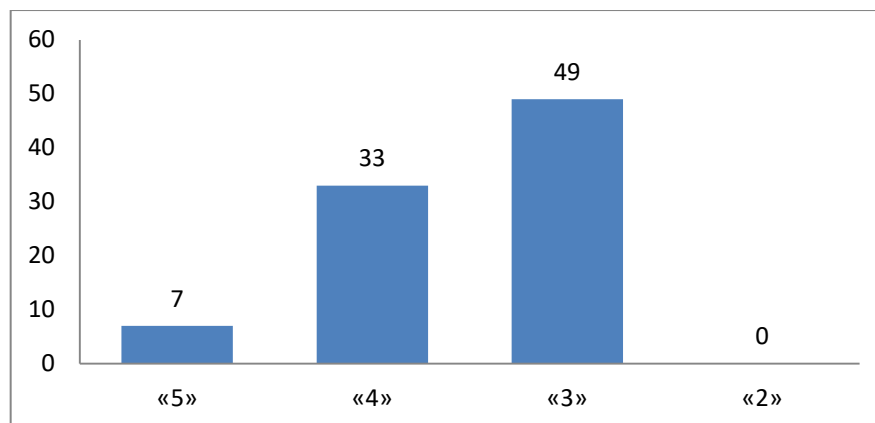
Класс – 8 а, б, в (за 7 класс)

Учитель – Модина А.Н., Круглова О.А.

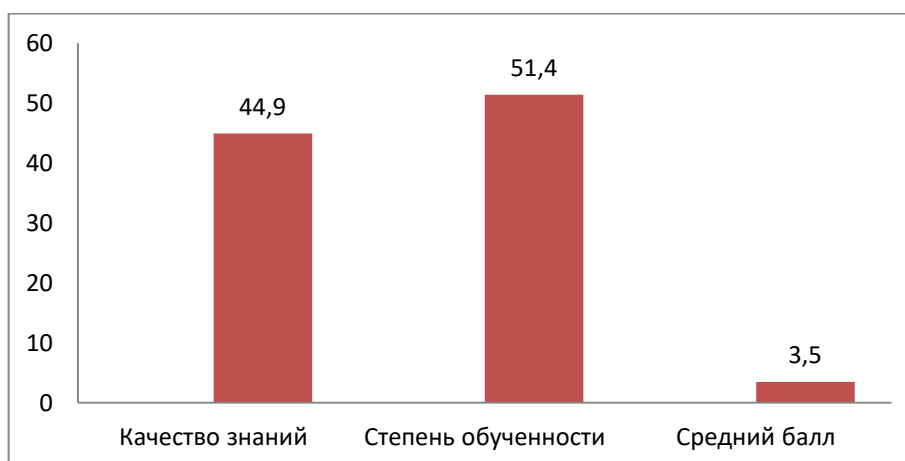
Выполняли работу – 89 обучающихся

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 а	32	Круглова О.А.	3	9	20	-	100	37,5	49,88	3,47
8 б	31	Модина А.Н.	2	15	14	-	100	54,84	53,68	3,61
8 в	26	Круглова О.А.	2	9	15	-	100	42,31	50,62	3,5
Итого	89		7	33	49	0	100	44,9	51,4	3,5



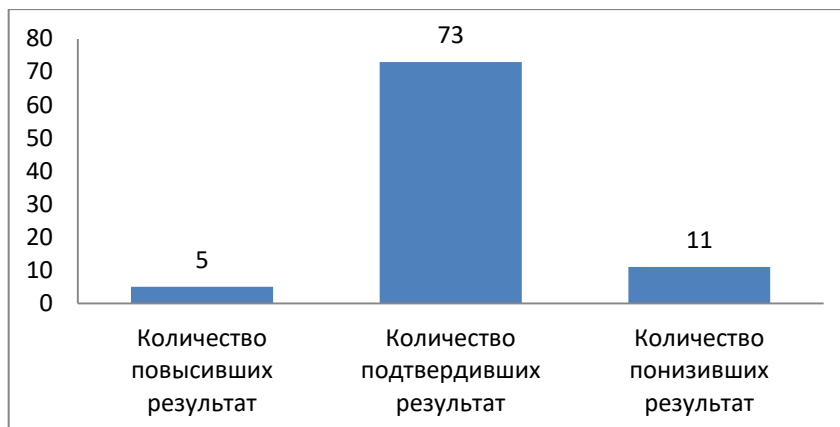
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 а, б, в	89	5	73	11



9 а, б, в, г (за 8) класс

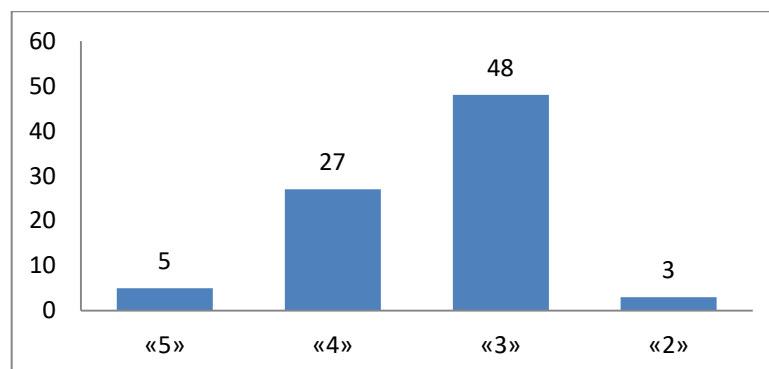
Класс – 9 а, б, в, г классы (за 8 класс)

Учитель – Карпова Е.Н., Калиничева Т.В., Круглова О.А., Прохоровская Т.Н.

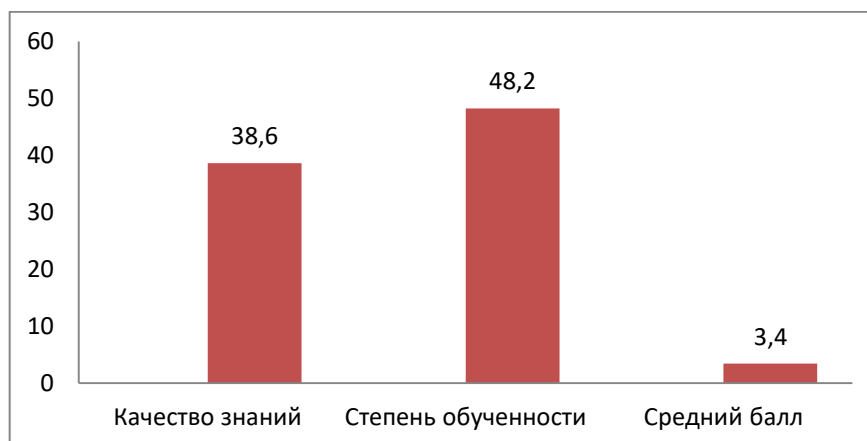
Выполняли работу – 83 обучающихся

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
9 а	20	Карпова Е.Н	-	10	10	-	100	50	50	3,5
9 б	19	Калиничева Т.В.	-	6	12	1	94,74	31,58	43,79	3,26
9 в	21	Прохоровская Т.Н.	5	8	8	-	100	61,9	61,9	3,86
9 г	23	Круглова О.А.	-	3	18	2	91,3	13,04	37,91	3,04
Итого	83		5	27	48	3	96,4	38,6	48,2	3,4



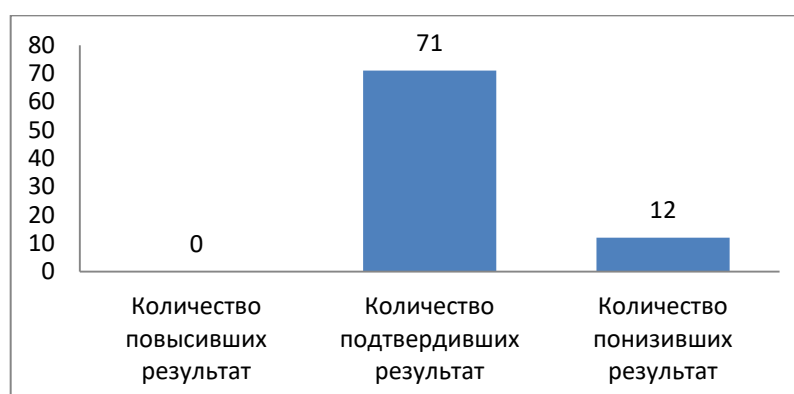
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний низкое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
9 а, б, в, г	83	0	71	12



Физика

8 б класс (за 7 класс)

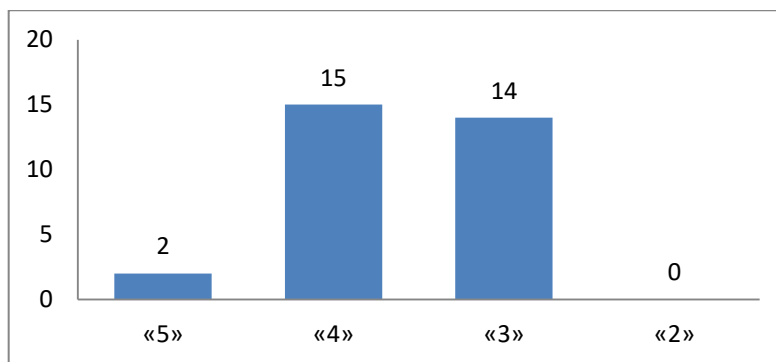
Класс – 8б (за 7 класс)

Учитель – Модина А.Н.

Выполняли работу -31 обучающийся

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 б	31	Модина А.Н.	2	15	14	-	100	54,84	53,68	3,61



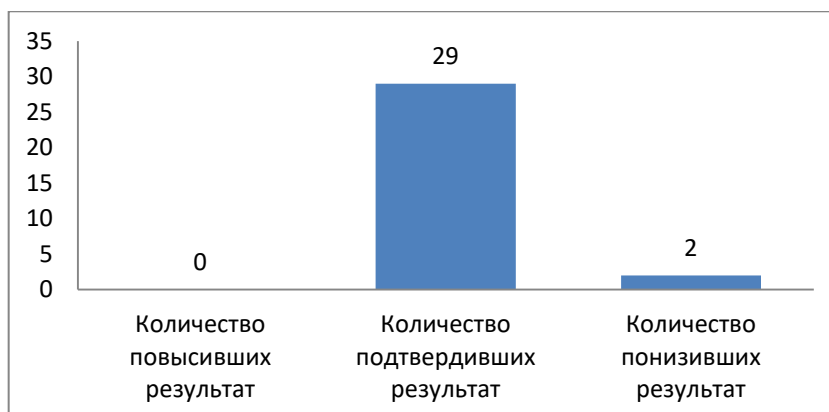
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 б	31	0	29	2



9 в (за 8) класс

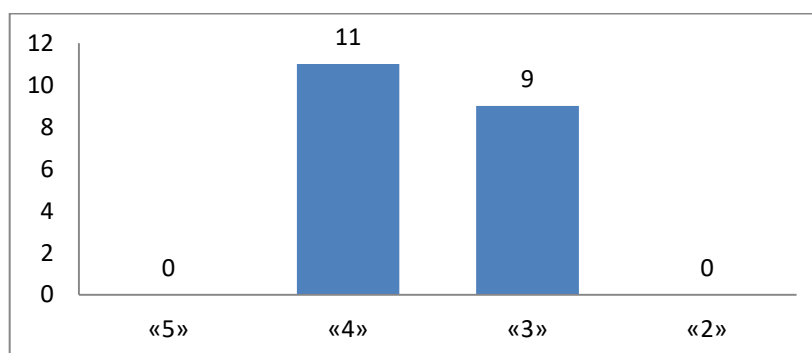
Класс – 9 в (за 8 класс)

Учитель – Карпова Е.Н.

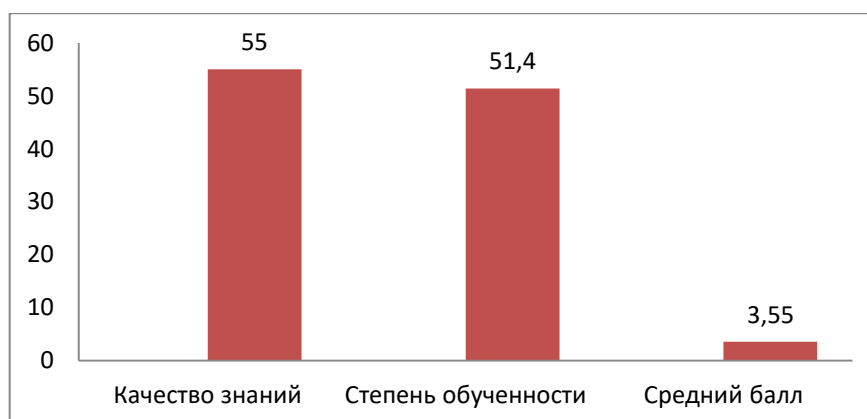
Выполняли работу – 20 обучающихся

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
9 в	20	Карпова Е.Н.	-	11	9	-	100	55	51,4	3,55



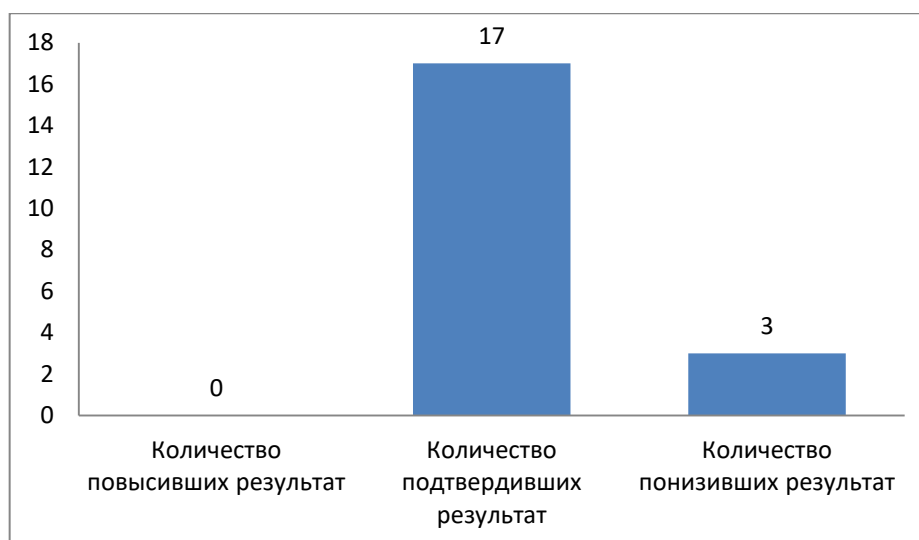
Результаты обучения



Вывод: степень обученности средняя, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся выполн.	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
9 в	20	0	17	3



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников показали стабильно высокий объем участия.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название районной олимпиады	Фамилия участников, класс	Фамилия победителей (призеров), класс	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	Васильева Ева, 9 а	Васильева Ева, 9 а - призер	Кузнецова В.Г.
2.	Русский язык	Филиппова Катерина, 10 Беляков Артём, 11 Разаков Данил, 10	-	Чернова Н.К. Кузнецова В.Г. Чернова Н.К.
3.	Химия	Шитова Полина, 9 в	-	Грушиновицкая О.Н.
4.	Информатика	Жучков Павел, 9 а	Жучков Павел, 9 а призер	Коряева Г.Е.
5.	ОБЖ	Беляков Артем, 11	-	Дубов В.В.
6.	Биология	Филатова Валерия, 9 а	Филатова Валерия, 9 а призер	Мишина Н.В.

7.	Астрономия	Смирнова Виктория, 10	-	Модина А.Н.
8.	Право	Соколовский Евгений, 11	-	Кашкина И.В.
9.	Технология	Шитова Полина, 9 в	-	Шестернина Н.В.
10.	Физическая культура	Разаков Данил, 10	-	Дубов В.В.
11.	География	Беляков Артем, 11	-	Черепаха Е.В.
12.	Краеведение	Эпова Дарья, 9 б	-	Черепаха Е.В.

Вывод: количество участников регионального этапа ВсОШ увеличилось на 50 %.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. По итогам школьной олимпиады всего в ней приняли участие 403 обучающихся. Была сформирована команда в составе 48 человек, которая приняла участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа ВсОШ

№ п/п	Название районной олимпиады	Фамилия участников, класс	Фамилия, имя победителей и призеров, класс	Ф.И.О. учителя, чей ученик стал победителем, призером олимпиады.
1.	Литература	Васильева Майя, обучающаяся 8 а класса	-	-
		Гаркунов Иван, обучающийся 9 б класса	-	-
		Васильева Ева, обучающаяся 10 класса	Васильева Ева, обучающаяся 10 класса - победитель	Кузнецова В.Г.
		Филатова Валерия, обучающаяся 10 класса	Филатова Валерия, обучающаяся 10 класса - призер	Кузнецова В.Г.
		Минаева Ангелина, обучающаяся 11 класса	-	-
2.	Русский язык	Лактюшина Виктория, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Гаркунов Иван, обучающийся 9 б класса	Гаркунов Иван, обучающийся 9 б класса - победитель	Чернова Н.К.
		Васильева Ева, обучающаяся 10 класса	Васильева Ева, обучающаяся 10 класса - призер	Кузнецова В.Г.
		Разаков Данил, обучающийся 11 класса	Разаков Данил, обучающийся 11 класса	Чернова Н.К.

			- призер	
3.	История	Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса	Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса - победитель	Зубова Л.А.
		Евсеева Кира, обучающаяся 10 класса	-	-
		Панков Артем, обучающийся 11 класса	-	-
4.	Обществознание	Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса	-	-
		Гапонова Александра, обучающаяся 10 класса	-	-
		Панков Артём, обучающийся 11 класса	-	-
5.	Право	Гольцев Антон, обучающийся 9 б класса	-	-
		Евсеева Кира, обучающаяся 10 класса	-	-
		Панков Артём, обучающийся 11 класса	-	-
6.	География	Черепаша Александр, обучающийся 7 б класса	Черепаша Александр, обучающийся 7 б класса - призер	Черепаша Е.В.
		Орлова Олеся, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Свитцов Сергей, обучающийся 9 в класса	-	-
		Филатова Валерия, обучающаяся 10а класса	Филатова Валерия, обучающаяся 9 а класса - призер	Черепаша Е. В.
		Смирнова Виктория, обучающаяся 10 класса	Смирнова Виктория, обучающаяся 10 класса - победитель	Черепаша Е.В.
		Разаков Данил, обучающийся 11 класса	-	-
8.	Краеведение	Черепаша Александр, обучающийся 7 б класса	-	-
		Орлова Олеся, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса	Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса – победитель	Черепаша Е.В.
		Евсеева Кира, обучающаяся 10	-	-

		класса		
9.	Немецкий язык	Лактюшина Виктория, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Трофимова Мария, обучающаяся 11 класса	-	-
10.	Английский язык	Степанова Таисия, обучающаяся 7 а класса	-	-
		Васильева Майя, обучающаяся 8 а класса	Васильева Майя, обучающаяся 8 а класса - победитель	Жучкова О.С.
		Чаплыгин Андрей, обучающийся 9 в класса	Чаплыгин Андрей, обучающийся 9 в класса - победитель	Антонова Татьяна Николаевна
		Васильева Ева, обучающаяся 10 класса	Васильева Ева, обучающаяся 10 класса - победитель	Антонова Т. Н.
		Шпаковский Даниил, обучающийся 11 класса	-	-
11.	Технология	Богданова Арина, обучающаяся 7 в класса	-	-
		Земцова Ксения, обучающаяся 8 а класса	Земцова Ксения, обучающаяся 8 а класса - призер	Шестернина Н.В.
		Грудева Анжела, обучающаяся 9 в класса	Грудева Анжела, обучающаяся 9 в класса - призер	Шестернина Н. В.
		Шитова Полина, обучающаяся 10 класса	Шитова Полина, обучающаяся 10 класса - победитель	Шестернина Н.В.
		Шомполов Дмитрий, обучающийся 9 б класса	-	-
		Свитцов Сергей, обучающийся 9 в класса	Свитцов Сергей, обучающийся 9 в класса - призер	Савинова И.А.
		Савин Даниил, обучающийся 11 класса	Савин Даниил, обучающийся 11 класса - победитель	Савинова И. А.
12.	Информатика	Ткачев Демьян, обучающийся 7 а класса	-	-
		Диков Михаил, обучающийся 7 а класса	-	-
		Родионов Артем, обучающийся 7 в класса	Родионов Артем, обучающийся 7 в класса - победитель	Коряева Г.Е.
		Асманкин Тимофей, обучающийся 8 а класса	Асманкин Тимофей, обучающийся 8 а	Коряева Г. Е.

			класса – победитель	
		Земцова Ксения, обучающаяся 8 а класса	-	-
		Гашнурова София, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Чаплыгин Андрей, обучающийся 9 в класса	Чаплыгин Андрей, обучающийся 9 в класса – призер	Коряева Г.Е.
		Жучков Павел, обучающийся 10 класса	Жучков Павел, обучающийся 10а класса – победитель	Коряева Г.Е.
		Иванов Кирилл, обучающийся 10 класса	-	-
		Асманкин Арсений, обучающийся 10 класса	-	-
		Савин Даниил, обучающийся 11 класса	Савин Даниил, обучающийся 11 класса – призер	Коряева Г.Е.
13.	Математика	Ткачев Демьян, обучающийся 7 а класса	Ткачев Демьян, обучающийся 7 а класса - призер	Модина А. Н.
		Хобта Владислав, обучающийся 7 а класса	Хобта Владислав, обучающийся 7 а класса - призер	Модина А.Н.
		Гашнурова София, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Асманкин Тимофей, обучающийся 8 а класса	Асманкин Тимофей, обучающийся 8 а класса - призер	Круглова О.А.
		Зеров Иван, обучающийся 8 в класса	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса - победитель	Круглова О.А.
		Нарожный Данил, обучающийся 9 а класса	-	-
		Жучков Павел, обучающийся 10 класса	Жучков Павел, обучающийся 10 класса – победитель	Прохоровская Т. Н.
		Смирнова Виктория, обучающаяся 11 класса	-	-
14.	Физика	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса - призер	Карпова Е.Н.
		Заичкин Дмитрий, обучающийся 9 г класса	-	-
		Жучков Павел, обучающийся	Жучков Павел,	Модина А. Н.

		10 класса	обучающийся 10 класса - победитель	
		Филиппова Катерина, обучающаяся 11 класса	-	-
15.	Химия	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса - призер	Грушиновицк ая О. Н.
		Клочков Егор, обучающийся 9 а класса	-	-
		Виноградова Анастасия, обучающаяся 10 класса	-	-
		Шпаковский Даниил, обучающийся 11 класса	-	-
16.	Биология	Булычев Тимофей, обучающийся 8 б класса	Булычев Тимофей, обучающийся 8 б класса - призер	Чечина Н. Н.
		Грудева Анжела, обучающаяся 9 в класса	Грудева Анжела, обучающаяся 9 в класса - призер	Мишина Н.В.
		Филатова Валерия, обучающаяся 10 класса	Филатова Валерия, обучающаяся 10 класса - призер	Мишина Н.В.
		Ещенко Александр, обучающийся 11 класса	-	-
17.	Экология	Жучкова Ирина, обучающаяся 9 а класса	Жучкова Ирина, обучающаяся 9 а класса - победитель	Мишина Н.В.
		Филатова Валерия, обучающаяся 10 класса	Филатова Валерия, обучающаяся 10 класса - победитель	Мишина Н.В.
		Дончик Юлия, обучающаяся 11 класса	Дончик Юлия, обучающаяся 11 класса - призер	Чечина Н.Н.
18.	Физическая культура	Рязанцев Никита, обучающийся 9 б класса	-	-
		Осипова Ксения, обучающаяся 9 а класса		
		Соцков Виталий, обучающийся 10 класса	Соцков Виталий, обучающийся 10 класса - победитель	Дубов В.В.
		Разаков Даниил, обучающийся 11 класса	Разаков Даниил, обучающийся 11 класса - призер	Дубов В.В.
19.	ОБЖ	Белякова Арина, обучающаяся 8 а класса	-	-

		Миронов Максим, обучающийся 9 г класса	Миронов Максим, обучающийся 9 г класса - призер	Дубов В. В.
		Гапонова Александра, обучающаяся 10 а класса	-	-
		Панков Артём, обучающийся 11 класса	-	-
20.	Астрономия	Смирнова Виктория, обучающаяся 11 класса	Смирнова Виктория, обучающаяся 11а класса - победитель	Круглова О.А.

Итого: 20 победителей, 21 призер, всего 41.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели почти не изменились.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Место поступления	Кол-во выпускников 9-х классов						Бюджет/договор	Кол-во выпускников 11-х классов						Бюджет/договор
	2019/2020		2020/2021		2021/2022			2019/2020		2020/2021		2021/2022		
	Всего	%	Всего	%	Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%	
В 10-ый класс	33	45,8	38	46,3	36	47,4	-	-	-	-	-	-	-	-
В сузы	33	45,8	33	40,2	37	48,7	80/20	6	17,6	8	21,1	4	11,8	75/25
В вузы	-	-	-	-	-	-	-	26	76,5	27	71,1	29	85,3	53/47
Повторное обучение	1	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Служба в рядах вооруженных сил РФ	1	1,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
По состоянию здоровья находится дома	4	5,6	10	12,2	3	3,9	-	-	-	2	5,3	-	-	-
Работа	-	-	-	-	-	-	-	2	5,9	1	2,5	1	2,9	-
Другая школа	-	-	1	1,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	72	100	82	100	76	100	-	34	100	38	100	34	100	-

По-прежнему высоким остаётся показатель поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Товарковская СОШ 1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/2022 и 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Товарковская СОШ 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности Школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 66 педагога, внутренних совместителей нет.

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания творческого коллектива.

Сбалансированность кадрового состава по возрастному признаку:

Количество молодых педагогов — 3,2 %

Количество педагогов среднего возраста – 35 %.

Количество педагогов предпенсионного возраста – 17,5 %

Количество педагогов пенсионного возраста – 55,6 %

Вывод: коллектив стареет, но наметилось улучшение ситуации, в школу стали приходить молодые специалисты и молодые педагоги.

В школе создана эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов (курсы очные, очно - заочные, дистанционные; семинары, вебинары, медианары, конференции, консультации в КГИРО, МКОУ «ИДКМЦ» Дзержинского района).

Курсовую подготовку по различным направлениям в 2022 году прошли 100% педагогов из нуждающихся в прохождении курсов.

Награды и звания

Заслуженный учитель РФ – 1

Почетный работник общего образования, отличник народного просвещения – 17

Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Калужской области – 1

Победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучших учителей общеобразовательных учреждений Калужской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" – 5

Грамота Министерства образования Калужской области – 26

Грамота Министерства образования РФ – 19

Благодарственное письмо Министерства образования Калужской области – 12

Благодарственное письмо губернатора – 10

Грамота администрации Дзержинского района – 38

Грамота отдела образования и спорта Администрации Дзержинского района – 43

Благодарственное письмо отдела образования и спорта Администрации Дзержинского района – 5

Данные по кадровому потенциалу, приведённые выше, говорят о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива, о стремлении каждого учителя совершенствовать свое педагогическое мастерство в условиях модернизации всей образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения

соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Товарковская СОШ 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МКОУ «Товарковская СОШ 1» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Товарковская СОШ 1» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 10 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице 22.

Таблица 22. Достижения педагогов

Уровень	Победители	Призеры, лауреаты
Международный	3	0
Федеральный	7	4
Региональный	5	3
Муниципальный	1	0

Таблица 33. Победители и призеры конкурсов, олимпиад...

Ф. И. О. педагога	Название конкурса	Результат
Алмазова Т.М.	Международный конкурс «Внеурочная деятельность»	1 место
Антосенкова О.С.	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место
	Международная интернет-олимпиада по химии «Химические элементы»	1 место
	Тестирование педагогов по химии «Металлы и Неметаллы»	1 место
	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	1 место
	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	2 место
	Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе основного общего образования»	2 место
Гарбузова Л.А.	Всероссийская викторина «Народное творчество»	Лауреат 1 степени
	Всероссийский конкурс для педагогов ко Дню Защитника Отечества «Лучший сценарий Праздника Мужества»	Победитель
Харитонова Л.В.	Интернет-тур Всероссийской Олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель»	Победитель
Богатырева О.А.	Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов»	1 место
Никонова В.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов	Победитель

	образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»	
Марьенко Л.А.	Всероссийский конкурс «Эпоха Достоевского» для педагогических работников общеобразовательных организаций»	Призер
Черепаша Е.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель
Кузина Т.В.	Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура» в номинации «Сценарий мероприятия духовно-нравственной направленности»	2 место
	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Гран-при
	Региональный конкурс «Путешествуем по Калуге и Калужской области на уроках иностранного языка	Лауреат
	Заочный областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации	1 место

	«Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»	
	Заочный областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Дидактические материалы»	2 место
	Заочный областной конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися в номинации «Материалы цифрового образовательного контента учебно-воспитательного процесса»	1 место
	Районный конкурс вариативных программ профильных смен в сфере оздоровления детей и подростков	1 место
	Областной конкурс программ и методических кейсов организации отдыха и оздоровления детей	1 место
Ковальчук О.А	Региональный заочный этап Всероссийского (международного) фестиваля «праздник Эколят-молодых защитников природы» в номинации «Лучший мастер-класс»	Призер

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Товарковская СОШ 1» при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной и внеурочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителям директора по УВР МКОУ «Товарковская СОШ 1» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в образовательной деятельности.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Товарковская СОШ 1» составляет 100 процентов. В образовательной деятельности используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29713 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 25319 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	25319
2	Художественная	4005
3	Справочная	389

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Одним из приоритетных направлений работы школы является развитие материально-технической базы. Школа расположена в 2-х зданиях:

1. В приспособленном здании по ул. Ленина, д. 2 «а» (уровень начального общего образования и блок дополнительного образования), площадью 6 710,7 м². В ней функционируют 20 учебных кабинетов и 15 кабинетов блока дополнительного образования. Начальная школа расположена на первом и втором этажах. Есть специально оборудованные кабинеты психолого-педагогической службы, 1 кабинет ИКТ с лаборантской, кабинет охраны труда. Имеется столовая на 320 мест, медицинский кабинет – 22 м², процедурный кабинет – 18 м², библиотека – 72 м², актовый зал – 181 м², спортивная площадка – 400 м², спортивный зал – 281,9 м².

Во всех кабинетах старая мебель заменена новой. Все рекреации отремонтированы, приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Силами учителей, технических служащих и учащихся благоустраивается пришкольная территории: к 2 клумбам, расположенным перед входом в школу, добавлены еще клумбы, посажены деревья, окрашены бордюры, покрашены забор и снаряды спортивного городка.

В школе имеется историко-краеведческий музей им. А.А. Буянкина, в котором были созданы новые экспозиции.

2. В здании по ул. Строителей, д.10 площадью 6632,7 м² (уровень основного общего и среднего общего образования, «Юнармия», спортивный клуб «Юниор», «Точка роста»).

В ней функционируют 36 учебных кабинетов на 1, 2, 3 4 этажах. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии – 2, физики – 2, информатики – 2, технологии – 3, лингафонный кабинет – 1. В школе имеется столовая – 209 м², медицинский кабинет – 13,8 м², процедурный кабинет - 15 м², библиотека – 49,8 м², актовый зал – 161,5 м², спортивный зал – 267,8 м², конференц-зал – 47,0 м², теннисный зал – 50,4 м², тренажерный зал – 49,8 м². Силами обучающихся и педагогов осуществляется уход за деревьями и цветами, посаженными внутри периметра школы.

В 2-х зданиях школы все кабинеты оснащены АРМ учителя.

Вывод:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных программ. Материально-техническая база МКОУ «Товарковская СОШ

1» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС и обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	310
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	49
Количество компьютеров, применяемых в управлении	35
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Все классы, кабинеты, службы Подключены к сети Интернет. В школе имеется доступ в Интернет по беспроводной связи с ноутбуков и проводной локальной сети.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательной деятельностью, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Использование современных ТСО способствует созданию эффективной системы информационного обеспечения УВП.

Важной задачей в следующем учебном году считаем развитие дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности учащихся в получении качественного образования и педагогов в повышении квалификации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№1324)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№п/п	Показатели	Единица	Количество
-------------	-------------------	----------------	-------------------

		измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1008
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	417
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	518
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	394/40,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4 (базовая) 56 (профильная)
1.10	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,3%

1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/10,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	365/36%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	212/21%
1.19.1	– регионального уровня		157/15,6%
1.19.2	– федерального уровня		20/2%

1.19.3	– международного уровня		35/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	66
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/89
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/88
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/11
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	человек/%	6/9

	работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/67
1.29.1	Высшая	человек/%	24/36
1.29.2	Первая	человек/%	20/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	32/48,5
1.30.1	до 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	свыше 30 лет	человек/%	32/100%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/5,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	34/94,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	66/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	42/64

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,307
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1008 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Товарковская СОШ 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.