

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
_____ Т.В. Кузина
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Товарковская СОШ 1»
_____ Е.А. Абрамова
Приказ №67/5 от 30.08.2024

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
Протокол №1 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНАРМИЯ»**

Уровень сложности: базовый
Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года (432 часа)

Автор:
Шиличев Сергей Васильевич,
педагог дополнительного
образования первой
квалификационной категории

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» (далее Программа) является модифицированной, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа Юнармейца» (автор Е.В. Иванова, 2020г.).

Направленность программы: социально-педагогическая.

Язык реализации программы: Государственный язык РФ – русский.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 32 марта 2022, №678 –р);
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);
- Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022г. № АБ-3924/06);
- Уставом МКОУ «Товарковская СОШ 1»;
- Локальными нормативными актами МКОУ «Товарковская СОШ 1».

Уровень сложности Программы: базовый.

Актуальность Программы

Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальность Программы базируется также на потенциале образовательной организации (имеется оборудованный кабинет «Юнармии») и на запросе обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогическая целесообразность

Организация занятий по Программе способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации. Программа развивает навыки трёхмерного моделирования, способствует раскрытию роли информационных технологий в современном мире, подготовке обучающихся к жизни в информационном обществе.

Отличительные особенности

Программа совмещает общевоинскую, физическую, техническую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Данная Программа активизирует развитие учебно-познавательной компетентности и помогает развивать техническое творчество учащихся. Одним из путей подготовки является целенаправленное обучение основам конструирования технических устройств в процессе изучения по сборке/разборке действующих моделей машин, приборов, аппаратов.

Категория и возраст детей:

1-й год обучения: 10-16 лет;

2-й год обучения: 11-17 лет.

На первый год обучения принимаются все желающие. На 2-й год обучения принимаются дети, прошедшие тестирование.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП – организация образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие);
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Срок реализации Программы – 2 года.

Продолжительность реализации Программы – 432 часа:

1-й год обучения – 216 часов;

2-й год обучения – 216 часов.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Формы занятий: аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы проведения занятий: лекции, беседы, практические занятия, экскурсии, викторины, соревнования.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель, задачи

Цель: Повышение у обучающихся авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

Задачи Программы

Обучающие:

- изучение истории Вооруженных сил России, символов воинской чести;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- ознакомление с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб и соревнований;
- ознакомление с основами медицинских знаний и обучение умению оказывать первую медицинскую помощь;
- обучение базовым понятиям строевой подготовке, умению выполнять строевые приёмы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- формирование представления об основах 3D-моделирования, его назначении, перспективах развития;
- формирование знаний в области моделирования и конструирования БПЛА;
- изучение причин возникновения экстремальных ситуаций и формирование умений и навыков, необходимых для выживания при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью;
- формирование навыков исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы духовно-нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие волевых качеств, дисциплинированности, стрессовой устойчивости;
- развитие ловкости и выносливости;
- развитие творческого потенциала обучающихся их потребности в самореализации;
- развитие навыков конструирования, эффективного использования компьютерных систем;
- развитие пространственного мышления;
- развитие навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- развитие интеллектуальных и практических умений, самостоятельно приобретать и применять на практике полученные знания.

Воспитательные:

- воспитание уважения к истории своей страны, ратным подвигам предшествующих поколений;

- воспитание уважения к Вооруженным силам России и их истории; уважения к российскому оружию и его истории;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- воспитание информационной культуры;
- воспитание умения работать в команде, эффективно распределять обязанности;
- воспитывать культуру поведения, направленную на соблюдение здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Содержание Программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнармия». Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Тестирование
2	История вооруженных сил России	30	16	14	Тестирование
2.1	Государственная символика	2	1	1	
2.2	Символы воинской чести.	2	1	1	
2.3	Виды и структура вооруженных сил России	4	2	2	
2.4	Дни воинской славы	2	1	1	
2.5	Полководцы и герои	2	1	1	
2.6	Военные профессии	2	2		
2.7	Воинские подвиги земляков	4	2	2	
2.8	Основные битвы Великой Отечественной войны, города – герои Великой Отечественной войны	2	2		
2.9	Участие в конкурсах	6	2	4	
2.10	Экскурсии	4	2	2	
3	Виды вооружений	34	12	22	Сдача нормативов
3.1	История оружия	2	2		
3.2	Виды вооружения Российской армии	4	4		

3.3	Правила безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием	2	1	1	
3.4	Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором	10	2	8	
3.5	Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Сборка и разборка АКМ-74. Сборка и разборка АКМ-74 на время	8	1	7	
3.6	Участие в соревнованиях	6	2	4	
3.7	Экскурсии	2		2	
4	Общая физическая подготовка	40	11	29	Сдача нормативов
4.1	Меры безопасности при проведении занятий по физической подготовке	2	2		
4.2	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья	2	2		
4.3	Общеразвивающие упражнения	4	1	3	
4.4	Комплекс вольных упражнений №1	4	1	3	
4.5	Ускоренное передвижение. Техника бега на короткие дистанции	4	1	3	
4.6	Силовая подготовка	4	1	3	
4.7	Ускоренное передвижение. Техника бега на средние и длинные дистанции	4	1	3	
4.8	Упражнения на растяжку и гибкость	4	1	3	
4.9	Упражнения на перекладине	4	1	3	
4.10	Сдача нормативов ОФП	2		2	
4.11	Спортивные игры	6		6	
5	Промежуточная аттестация	4		4	Тестирование. Сдача нормативов
6	Медицинская подготовка	26	12	14	Тестирование
6.1	Резервы нашего организма	2	2		
6.2	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	2	2		

6.3	Ранения и кровотечения Действия при ранениях и кровотечениях	4	1	3	
6.4	Травмы опорно-двигательного аппарата Действие при травмах опорно-двигательного аппарата	4	1	3	
6.5	Ожоги и обморожения Действие при ожогах и обморожениях	4	1	3	
6.6	Первая помощь при утоплении	2	1	1	
6.7	Первая помощь при отравлениях и обмороках	4	2	2	
6.8	Первая помощь при укусах змей, клещей	4	2	2	
7	Строевая подготовка	36	12	24	Сдача нормативов
7.1	Строй и его элементы	6	2	4	
7.2	Строевая стойка и выполнение команд	6	2	4	
7.3	Повороты на месте и в движении	6	2	4	
7.4	Воинская честь. Строевые приемы	6	2	4	
7.5	Участие в конкурсах строя и песни	6	2	4	
7.6	Экскурсии	6	2	4	
8	Техническая подготовка	22	8	14	Тестирование
8.1	Знакомство с интерфейсом КОМПАС-3D и начало работы	2	2		
8.2	Основы работы в графической системе	2	1	1	
8.3	Основы трехмерного моделирования	4	1	3	
8.4	Создание и оформление чертежа	4	1	3	
8.5	Сборка и настройка квадрокоптера	2	1	1	
8.6	Визуальное пилотирование квадрокоптера	4	1	3	
8.7	Настройка, установка FPV – оборудования. Полеты от первого лица	4	1	3	

9	Основы безопасности жизнедеятельности	18	10	8	Тестирование. Сдача нормативов
9.1	Безопасность и защита человека в ЧС	4	2	2	
9.2	ЧС локального характера в природе и безопасность	2	2		
9.3	ЧС техногенного характера и безопасность	2	2		
9.4	Гражданская оборона	6	2	4	
9.5	Экскурсии	4	2	2	
10	Промежуточная аттестация	4		4	Тестирование. Сдача нормативов
Итого		216	82	134	

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнармия». Инструктаж по технике безопасности

Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Тестирование.

Раздел 2. История вооруженных сил

Тема 2.1. Государственная символика

Теория: Флаг. Герб. Гимн.

Практика: Викторина.

Тема 2.2. Символы воинской чести

Теория: Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Геральдика. Знаки отличия.

Практика: Презентации, рефераты, игры, кроссворды.

Тема 2.3. Виды и структура вооруженных сил России

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практика: Презентации, рефераты, игры, кроссворды.

Тема 2.4. Дни воинской славы

Теория: Дни воинской славы России. Ледовое побоище. Александр Невский. Куликовская битва. Дмитрий Донской. День народного единства и согласия. Кузьма Минин. Дмитрий Пожарский. Великие победы Северной войны. Петр Великий. Победы русского оружия. Ф.Ф. Ушаков, А.В. Суворов, П.С. Нахимов. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Великие победы Великой отечественной войны. Г.К. Жуков.

Практика: Презентации, рефераты, игры, кроссворды.

Тема 2.5. Полководцы и герои

Теория: Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практика: Презентации, рефераты, игры, кроссворды.

Тема 2.6. Военские профессии

Теория: Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Тема 2.7. Военские подвиги земляков

Теория: Калужский край в годы ВОВ. Земляки – герои СССР.

Практика: Тестирование.

Тема 2.8. Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.

Теория: Смоленское сражение, Московская битва, Сталинградская битва, Курская битва, Десять сталинских ударов, Берлинская операция. Города – герои.

Тема 2.9. Участие в конкурсах

Теория: Подготовка к конкурсам (просмотр презентаций, проектов).

Практика: Участие в тематических конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Тема 2.10. Экскурсии

Теория: Инструктаж по ТБ и правила поведения при посещении экскурсий.

Практика: Участие в тематических экскурсиях.

Раздел 3. Виды вооружений

Тема 3.1. История оружия

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

Оружие массового поражения.

Тема 3.2. Виды вооружения Российской армии

Теория: Холодное, огнестрельное, метательное.

Тема 3.3. Правила безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием

Теория: Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Практика: Презентации, показательные упражнения.

Тема 3.4. Пневматическая винтовка. Стрельба из положения стоя, лежа с упором

Теория: Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ - 22. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его заряджение и разряджение. Уход за оружием.

Практика: Стрельба из положения стоя, лежа с упором.

Тема 3.5. Автомат Калашникова. АКМ-74

Теория: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика: Сдача нормативов (сборка и разборка автомата на время).

Тема 3.6. Участие в соревнованиях

Теория: Подготовка к соревнованиям (просмотр видеофильмов, разбор упражнений).

Практика: Участие в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Тема 3.7. Экскурсии

Практика: Участие в тематических экскурсиях.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Темы 4.1 - 4.11.

Теория: Физическая культура и спорт - средство всестороннего развития личности. Возникновение и история физической культуры. Основные принципы системы физического воспитания. Принцип всестороннего развития личности. Гигиена одежды и обуви, предупреждение травм. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника. Техника метания.

Практика: Сдача нормативов. Бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа». Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Практика: Тестирование. Сдача нормативов.

Раздел 6. Медицинская подготовка

Тема 6.1. Резервы нашего организма

Теория: Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 6.2. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях

Теория: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 6.3. Ранения и кровотечения

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 6.4. Травмы опорно-двигательного аппарата

Теория: Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика: Наложение шин при различных видах перелома.

Тема 6.5. Ожоги и обморожения

Теория: Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Практика: Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе.

Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней.

Тема 6.6. Первая помощь при утоплении

Теория: Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления.

Практика: Приемы оказания ПП при утоплении.

Тема 6.7. Первая помощь при отравлениях и обмороках

Теория: Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

Практика: Тестирование (первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках).

Тема 6.8. Первая помощь при укусах змей, клещей.

Теория: Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности. Практика. Первая помощь при укусах змей, клещей.

Практика: Первая помощь при укусах змей, клещей.

Раздел 7. Строевая подготовка

Тема 7.1. Строй и его элементы

Теория: Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Тема 7.2. Строевая стойка и выполнение команд

Теория: Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

Практика: Отработка команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

Тема 7.3. Повороты на месте и в движении

Теория: Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практика: Отработка навыков поворотов на месте и в движении.

Тема 7.4. Военская честь. Строевые приемы.

Теория: Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практика: Сдача нормативов (строевые упражнения).

Тема 7.5. Участие в конкурсах строя и песни

Теория: Участие в тематических конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Тема 7.6. Экскурсии

Теория: Инструктаж по ТБ и правила поведения при посещении экскурсий.

Практика: Участие в тематических экскурсиях.

Раздел 8. Техническая подготовка

Тема 8.1. Знакомство с интерфейсом КОМПАС-3D и начало работы

Теория: Основные понятия компьютерной среды «Компас-3D». Настройки параметров системы и текущего документа. Управление изображением. Команды и способы управления изображением. Сохранение файла. Автоматическое сохранение. Настройка интерфейса системы. Команды. Панели инструментов. Интерфейс системы. Панели инструментов. Панель инструментов «Стандартная». Компактная панель, ее назначение и структура. Панель «Свойства объектов», назначение и структура.

Тема 8.2. Основы работы в графической системе

Теория: Главное окно системы. Режим создания чертежа Создание чертежа. Менеджер документа. Настройка формата и оформления чертежа. Основные панели. Рабочая область чертежа. Геометрические объекты Виды объектов. Точность построения. Создание эскиза и работа с ним. Редактирование объектов чертежа. Параметризация чертежа.

Практика: Создание чертежа.

Тема 8.3. Основы трехмерного моделирования 1. Эскиз. Модель. Сборка

Теория: Создание файла детали. Дерево модели. 2. Построение эскиза детали. Создание параметрической модели детали Параметризация элементов эскиза. Команды параметризации. Отображение и сокрытие ограничений. Просмотр и удаление ограничений. Включение и настройка параметрического режима. 4. Основные операции построения твердого тела. Дополнительные операции моделирования.

Практика: Проектирование модели.

Тема 8.4. Создание и оформление чертежа

Теория: Получение чертежа из трехмерной модели. Изображения в САПР. Операции редактирования видов. Вращение изображения вида. Разрушенные виды. Виды разрезов. Размещение разрезов на чертеже. Разрезы простые. Создание простого разреза. Линия разреза. Обозначение разреза. Детали, изображаемые как неразрезанные. Штриховка. Редактирование штриховки. Сложные разрезы. Ступенчатый разрез. Ломаный разрез. Местный разрез. Сечения. Выносные элементы. Нанесение размеров. Измерения. Виды размеров. Команды размеров. Настройка и редактирование параметров размеров. Панель свойств. Управление изображением выносных и размерных линий. Управление размещением размерной надписи. Редактирование размеров.

Практика: Создание и оформление чертежа.

Тема 8.5 Сборка и настройка квадрокоптера

Теория: Управление полётом мультикоптера. Принцип функционирования полётного контроллера и аппаратуры управления Настройки полётного контроллера Инструктаж по технике безопасности полетов Первые учебные полёты: «взлёт/посадка», «удержание на заданной высоте», перемещения «вперед-назад», «влево-вправо». Разбор аварийных ситуаций Выполнение полётов: «точная посадка на удаленную точку», «коробочка», «челнок», «восьмерка», «змейка», «облет по кругу».

Практика: Сборка и настройка квадрокоптера.

Тема 8.6. Визуальное пилотирование квадрокоптера

Теория: Теория ручного визуального пилотирования. Техника безопасности. Процедуры проверки готовности. Пилотирование БПЛА визуально.

Практика: Выполнение простейших полетных процедур. Посадка.

Тема 8.7. Настройка, установка FPV – оборудования. Полеты от первого лица

Теория: Основы видеотрансляции. Применяемое оборудование, его настройка. Установка и подключение радиоприёмника и видеооборудования.

Практика: Тестирование (пилотирование с использованием FPV – оборудования).

Раздел 9. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 9.1. Безопасность и защита человека в ЧС

Теория: Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Практика: Тестирование, сдача нормативов (отработка навыков безопасного поведения во время ГО и ЧС).

Тема 9.2. ЧС локального характера в природе и безопасность

Теория: Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тема 9.3. ЧС техногенного характера и безопасность

Теория: Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

Тема 9.4. Гражданская оборона

Теория: Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Практика: Тестирование, сдача нормативов (отработка навыков безопасного поведения во время ГО и ЧС).

Раздел 10. Промежуточная аттестация

Практика: Тестирование. Сдача нормативов.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развитие Юнармейского движения. Календарь событий, проекты, план мероприятий	2	1	1	Тестирование

2	Основы военной службы и военного дела	28	11	17	Тестирование
2.1	Основы общевойскового боя	2	2		
2.2	Действия солдата в бою	4	1	3	
2.3	Ориентирование на местности без карты	4	1	3	
2.4	Ориентирование на местности по карте	4	1	3	
2.5	Характеристика современных средств поражения, последствия их применения, основные принципы и способы защиты	4	1	3	
2.6	Индивидуальные и коллективные средства защиты	2	1	1	
2.7	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	4	2	2	
2.8	Экскурсии в войсковую часть	4	2	2	
3	Виды вооружений	28	10	18	Сдача нормативов
3.1	Новейшее вооружение ВС РФ	2	2		
3.2	Виды вооружения стран мира	4	4		
3.3	Правила безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием	2	1	1	
3.4	Пневматическая винтовка. Закрепление и совершенствование стрельбы из положения стоя, лежа с упором	10	2	8	
3.5	Автомат Калашникова АКМ-74: устройство, назначение, ТТХ. Сборка и разборка АКМ-74 на время. Чистка и хранение оружия	8	1	7	
3.6	Экскурсии	2		2	
4	Общая физическая подготовка	40	11	29	Сдача нормативов
4.1	Меры безопасности при проведении занятий по	2	2		

	физической подготовке				
4.2	Комплекс вольных упражнений №2	2	2		
4.3	Общеразвивающие упражнения	4	1	3	
4.4	Техника прыжка в длину с разбега и с места	4	1	3	
4.5	Упражнения на выносливость. Бег на длинные дистанции	4	1	3	
4.6	Силовая подготовка	4	1	3	
4.7	Кроссовая подготовка. Бег в гору, под гору. Бег с чередованием ходьбой	4	1	3	
4.8	Упражнения на растяжку и гибкость	4	1	3	
4.9	Упражнения на перекладине	4	1	3	
4.10	Сдача нормативов ОФП	2		2	
4.11	Спортивные игры	6		6	
5	Промежуточная аттестация	4		4	Сдача нормативов. Тестирование
6	Военно-медицинская подготовка	32	13	19	Тестирование. Сдача нормативов
6.1	Посттравматическое стрессовое расстройство у военнослужащих, воздействие стресс-факторов на психику	4	2	2	
6.2	Личная и общественная гигиена военнослужащего, предупреждение заразных заболеваний	2	2		
6.3	Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца	4	2	2	
6.4	Ранения и кровотечения Действия при ранениях и кровотечениях	4	1	3	
6.5	Понятие о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Табельные и подручные средства иммобилизации переломов костей	4	1	3	

6.6	Ожоги и обморожения. Закрепление отработанных действий при ожогах и обморожениях	4	1	3	
6.7	Розыск и вынос раненых с поля боя, извлечение их из машин, сооружений и размещение их на санитарный и общевойсковой транспорт	6	2	4	
6.8	Клиника поражения сильнодействующими ядовитыми веществами	4	2	2	
7	Строевая подготовка	28	7	21	Сдача нормативов
7.1	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка	4	1	3	
7.2	Основные понятия (строй, шеренга, колонна, дистанция, интервал)	4	1	3	
7.3	Повороты на месте в составе строя; движение походным шагом в строю	4	1	3	
7.4	Движение строевым шагом в составе отряда, исполнение песни в строю	4	1	3	
7.5	Движение строевым шагом и повороты в движении в составе отряда	4	1	3	
7.6	Участие в конкурсах строя и песни	4	1	3	
7.7	Экскурсии	4	1	3	
8	Техническая подготовка	26	7	19	Тестирование
8.1	Совершенствование работы в графической системе	2	1	1	
8.2	Работа в КОМПАС-3D с усложнением задач	4	1	3	
8.3	Трехмерное моделирование. Освоение программ AutoCAD, ZBrush, 3DSMax, SketchUp, Blender	4	1	3	
8.4	3D принтеры. Основы 3D моделирования в Blender	4	1	3	
8.5	Полигональное моделирование. Риггинг и	4	1	3	

	текстурирование.				
8.6	Программирование Автономных квадрокоптеров	4	1	3	
8.7	Настройка, установка FPV – оборудования. Групповые полёты	4	1	3	
8.8	Участие в соревнованиях	10		10	
9	Краеведение	14	6	8	Тестирование
9.1	Мой край родной. Калужская область на карте России.	2	1	1	
9.2	Малая Родина - посёлок Товарково	2	2		
9.3	Достопримечательности и памятные места. Известные люди нашего посёлка	2	1	1	
9.4	Музеи родного края	4	-	4	
9.5	Экскурсии	4	2	2	
10	Промежуточная аттестация	4		4	Тестирование. Сдача нормативов
	Итого	216	66	150	

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1 . Развитие Юнармейского движения. Календарь событий, проекты, план мероприятий

Теория: Обзор основных событий движения. Обсуждение новых проектов и мероприятий регионального штаба. Ознакомление с нововведениями движения.

Практика: Тестирование.

Раздел 2 . Основы военной службы и военного дела

Тема 2.1. Основы общевойскового боя

Теория: Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, их состав и предназначение.

Сущность и виды современного общевойскового боя, их краткая характеристика. Способы ведения общевойскового боя (в условиях применения обычного, ядерного, химического и высокоточного оружия).

Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Огонь и его назначение в бою. Виды огня (по отдельным целям, сосредоточенный, заградительный, подвижный и неподвижный, фронтальный, фланговый, перекрестный, кинжальный). Понятие о маневре в бою. Виды маневра.

Организация, вооружение, тактические возможности мотострелкового отделения (взвода) в обороне и в наступлении. Боевые возможности отделения (взвода) в обороне и в наступлении.

Тема 2.2. Действия солдата в бою

Теория: Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности. Выбор места для наблюдательного поста, его оборудование и оснащение. Способы изучения местности. Определение расстояний до ориентиров и целей. Подготовка к обороне и атаке.

Практика: Действие при обнаружении противника в заданном секторе наблюдения, доклад об обнаруженных целях. Передвижение солдата на поле боя. Движение ускоренным шагом и бегом. Перебежки и переползания под огнем противника. Преодоление препятствий и заграждений в бою. Выбор и оборудование окопа для стрельбы и его маскировка. Приспособление местных предметов к обороне. Движение в атаку в боевом порядке отделения. Преодоление различных заграждений и препятствий.

Тема 2.3. Ориентирование на местности без карты

Теория: Основные принципы и значение ориентирования на местности без карты.

Практика: Определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

Тема 2.4. Ориентирование на местности по карте

Теория: Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки. Порядок подготовки карты к работе.

Практика: Работа с картами на местности различной сложности.

Тема 2.5. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения и основные принципы, и способы защиты

Теория: Ядерное оружие и его характеристика. Поражающие факторы ядерного оружия и их краткая характеристика. Очаг ядерного поражения. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиоактивным фоном. Оказание само и взаимопомощи при радиоактивных поражениях. Основные способы защиты личного состава и техники от поражающих факторов ядерного оружия и при действии на зараженной местности.

Химическое оружие. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и их краткая характеристика, поражающие свойства, основные способы и средства защиты от СДЯВ.

Биологическое (бактериологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов биологического (бактериологического) оружия. Очаг биологического поражения. Понятие о карантине и обсервации. Защита от биологического (бактериологического) оружия. Современные обычные средства поражения, осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие иностранных армий и защита от него. Пожарно-профилактические мероприятия.

Практика: Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами. Оказание первой помощи при поражении отравляющими веществами. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения.

Тема 2.6. Индивидуальные и коллективные средства защиты

Теория: Фильтрующие противогазы, назначение, устройство общевоинского противогаза. Назначение, устройство и правила пользования респиратором Р-2. Объекты коллективной защиты и правила пользования ими при радиоактивном, химическом и биологическом (бактериологическом) заражении.

Практика: Сдача нормативов (подбор, проверка и подготовка к использованию ИСЗ. Порядок пользования ОЗК. Отработка нормативов по надеванию индивидуальных средств защиты).

Тема 2.7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Теория: Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5Б, ДП-5В). Назначение, принцип действия, устройство, техническая характеристика. Допустимые дозы зараженности. Индивидуальные дозиметры (ДП-22В). назначение, устройство, техническая характеристика и правила пользования. Возможные последствия радиоактивного облучения людей. Безопасные дозы радиоактивного облучения. Групповой и индивидуальный метод контроля. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).

Практика: Работа с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Определение отравляющих веществ в воздухе в опасных и малоопасных концентрациях, определение отравляющих веществ при низких температурах и в сыпучих материалах (проводится на базе воинской части по договору).

Тема 2.8. Экскурсии в войсковую часть

Теория: Инструктаж по ТБ, история создания войсковой части и ее традиции.

Практика: Освоение навыков казарменного быта, знакомство с вооружением.

Раздел 3. Виды вооружений

Тема 3.1. Новейшее вооружение ВС РФ

Теория: Гиперзвуковое оружие, стрелковое оружие, лазерное оружие, авиация, флот. Оружие массового поражения.

Тема 3.2. Виды вооружения стран мира

Теория: Оружие массового поражения, флот, авиация, огнестрельное, холодное, метательное.

Тема 3.3. Правила безопасности при обращении с огнестрельным и пневматическим оружием

Теория: Порядок обращения с оружием. Правила поведения в помещении для проведения стрельбы (спортзале, улице, лыжная база и др.). Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб.

Практика: Презентации, показательные упражнения.

Тема 3.4. Пневматическая винтовка. Закрепление и совершенствование стрельбы из положения стоя, лежа с упором

Теория: Назначение и боевые свойства пневматического оружия. Общее устройство винтовок ИЖ - 22. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов оружия: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложа, спусковой механизм, блокировка спуска. Внесение поправок на прицеле. Осмотр оружия. Подготовка оружия к стрельбе, его зарядание и разрядание. Уход за оружием.

Практика: Стрельба из положения стоя, лежа с упором, сдача нормативов.

Тема 3.5. Автомат Калашникова. АКМ-74

Теория: Устройство, назначение, тактико-технические характеристики. Чистка и хранение оружия.

Практика: Сдача нормативов (сборка и разборка автомата на время, чистка АКМ-74).

Тема 3.6. Экскурсии

Практика: Участие в тематических экскурсиях.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Темы 4.1. - 4.11.

Теория: Основные принципы системы физического воспитания. Гигиена одежды и обуви, предупреждение травм. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника. Техника упражнений на перекладине. Техника занятий на тренажёрах. Техника занятий с гирями и гантелями.

Практика: Сдача нормативов (бег на дистанции 1500 м и 5000м, упражнения с гирями и гантелями, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа», прыжки с разбега и с места, упражнения для развития выносливости, спортивные игры).

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Практика: Тестирование. Сдача нормативов.

Раздел 6. Военно-медицинская подготовка

Тема 6.1. Посттравматическое стрессовое расстройство у военнослужащих, воздействие стресс-факторов на психику

Теория: Краткая история изучения психологических последствий участия в боевых действиях, основные направления исследований посттравматических стрессовых реакций у ветеранов войн, диагностика и коррекция психологических последствий (ПТСР) участия в боевых действиях.

Практика: Тестирование обучающихся по пройденной теме.

Тема 6.2. Личная и общественная гигиена военнослужащего, предупреждение заразных заболеваний

Теория: Мероприятия, направленные на укрепление здоровья, предупреждение заболеваний и закаливание организма. Уход за кожей и волосами. Уход за полостью рта. Уход за руками и ногами.

Тема 6.3. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердца

Теория: Действия при проведении искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Срочная первая медицинская помощь.

Практика: Отработка проведения искусственного дыхания, непрямого массажа сердца на специальном манекене.

Тема 6.4. Ранения и кровотечения

Теория: Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика: Наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Тема 6.5. Понятие о переломах костей. Основные признаки переломов костей. Табельные и подручные средства иммобилизации переломов костей.

Теория: Переломы травматические и паталогические. Закрытые и открытые переломы. Признаки перелома костей. Оказание помощи при переломах. Средства для оказания помощи.

Практика: Наложение шины при переломе на различные части тела, используя специального манекена.

Тема 6.6. Ожоги и обморожения. Закрепление отработанных действий при ожогах и обморожениях

Теория: Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекачивания по земле, сбросом горячей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

Практика: Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе. Отработка действий при ожогах на искусственных макетах.

Тестирование (приемы оказания ПП при обморожении разных степеней. Отработка действий при обморожениях на искусственных макетах).

Тема 6.7. Розыск и вынос раненых с поля боя, извлечение их из машин, сооружений и размещение их на санитарный и общевойсковой транспорт

Теория: Правила розыска раненого. Правила передвижения к раненому. Действия на зараженной местности. Способы выноса раненого с различных мест. Обозначения местонахождения раненого. Маскировка раненого и отвлекающий маневр.

Практика: Сдача нормативов (отработка действий с раненым на макетах).

Тема 6.8. Клиника поражения сильнодействующими ядовитыми веществами

Теория: Изучение сильно действующих ядовитых веществ.

Практика: Отработка действий при поражении ядовитыми веществами на макете.

Раздел 7. Строевая подготовка

Тема 7.1. Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка

Теория: Обязанности командиров, подаваемые команды (предварительные, исполнительные).

Практика: Отработка командирами управления строем и строевой выучки.

Тема 7.2. Основные понятия (строй, шеренга, колонна, дистанция, интервал)

Теория: Одношереножный и двухшереножный строи, колонна, развернутый строй, походный строй, шеренга, дистанция, интервал.

Практика: Действия юнармейца в строю, колонне, шеренге.

Тема 7.3. Повороты на месте в составе строя; движение походным шагом в строю

Теория: Основные понятия при расположении в строю, понятие походный шаг.

Практика: Отработка поворотов на месте в составе строя; движения походным шагом в строю.

Тема 7.4. Движение строевым шагом в составе отряда, исполнение песни в строю

Теория: Отряд, как структура подразделения, значение исполнения песни в строю.

Практика: Отработка движения строевым шагом в составе отряда с исполнением песни.

Тема 7.5. Движение строевым шагом и повороты в движении в составе отряда

Теория: Принцип и основные действия при поворотах в движении в составе отряда.

Практика: Сдача нормативов (отработка движения строевым шагом и поворотов в движении в составе отряда).

Тема 7.6. Участие в конкурсах строя и песни

Теория: Участие в тематических конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Тема 7.7. Экскурсии в войсковую часть

Теория: Инструктаж по ТБ, история создания войсковой части и ее традиции.

Практика: Отработка строевых приемов с офицерами ВЧ.

Раздел 8. Техническая подготовка

Тема 8.1. Совершенствование работы в графической системе

Теория: Редактор чертежей и команды редактирования. Программы для обмена чертежами. Синхронное построение нескольких проекций.

Практика: Одновременное построение изображений на нескольких проекциях.

Тема 8.2. Работа в КОМПАС-3D с усложнением задач

Теория: Пользование прикладными библиотеками «Компас-График». Установка «Машиностроительной конфигурации». Ввод документов на печать. Знакомство с Компас 3D Viewer.

Практика: Создание чертежа с применением библиотеки «Компас-График».

Тема 8.3. Трехмерное моделирование. Освоение программ AutoCAD, ZBrush, 3DSMax, SketchUp, Blender

Теория: Область применения 3D-моделирования, достоинства и недостатки. Программное обеспечение для 3D-моделирования. Освоение новых программ моделирования.

Практика: Создание модели с помощью программы AutoCAD.

Тема 8.4. 3D принтеры. Основы 3D-моделирования в Blender

Теория: Техника безопасности. Интерфейс и конфигурация программ компьютерной графики. Система окон в Blender. Перемещение, вращение, масштабирование. Дублирование объектов в Blender и знакомство с горячими клавишами. Что такое камера, для чего она нужна и как визуализировать 3D модели.

Практика: Создание объектов из примитивов.

Тема 8.5. Полигональное моделирование. Риггинг и текстурирование

Теория: Моделирование объекта. Смоделировать чашку и блюдце. Накладывать текстуру при помощи UV-развертки. С помощью нодов и текстур создать материал: шоколада, кофейного зерна, ткани. Настроить освещение и создать привлекательную сцену в Cycles.

Создание простого ригга и анимация его движения. Наложение текстуры на низкополигональную модель при помощи UV-развертки и графического редактора.

Практика: Моделирование чашки.

Риггинг и анимация низкополигонального персонажа.

Тема 8.6. Программирование автономных квадрокоптеров

Теория: Основы программирования квадрокоптеров на языке Python. Программирование взлёта и посадки беспилотного летательного аппарата, основы выполнения разворота, изменения высоты и позиции на квадрокоптерах.

Практика: Тестирование написанного кода в режимах взлёта и посадки. Тестирование программного кода в режимах разворота, изменения высоты и позиции.

Тема 8.7. Настройка, установка FPV – оборудования. Групповые полёты

Теория: Основы видеотрансляции. Применяемое оборудование, его настройка. Установка и подключение радиоприёмника и видеооборудования.

Практика: Групповое пилотирование с использованием FPV - оборудования.

Тема 8.8. Участие в соревнованиях

Практика: Участие в соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Раздел 9. Краеведение

Тема 9.1. Мой край родной. Калужская область на карте России.

Теория: Понятие область, регион. Территория и географическое положение Калужской области. Знакомство с картой, границы, история образования. Символика области.

Практика: Творческая работа. Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов.

Тема 9.2. Малая Родина - посёлок Товарково.

Теория: Посёлок, в котором живем. Происхождение названия посёлка. Исторические корни нашего края. Легенды и предания.

Практика: Подготовка презентации.

Тема 9.3. Достопримечательности и памятные места. Известные люди нашего посёлка

Теория: Памятники и памятные места посёлка. История их создания, историческое значение. Почетные граждане нашего посёлка. Трудовые династии. Герои нашего посёлка.

Практика: Тестирование (знание памятников и памятных мест посёлка, выдающихся людей и событий).

Тема 9.4. Музеи родного края.

Теория: Знакомство с музеями посёлка Товарково и Дзержинского района. Историко-краеведческий музей имени А.А. Буянкина. музей-диорама Великое Стояние на реке Угре, музей-заповедник Полотняный Завод, музейная комната, посвященная Александру Краснову.

Практика: Посещение музея имени А.А. Буянкина. Оказание помощи в работе музея.

Тема 9.5. Экскурсии

Теория: Правила ТБ и поведения в музее, история создания музея.

Практика: Посещение экспозиций музея.

Раздел 10. Итоговая аттестация

Практика: Сдача нормативов. Тестирование.

Планируемые результаты освоения Программы:

предметные:

В результате освоения Программы первого года обучения обучающиеся **будут знать:**

- историю и боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации;
- страницы истории родного края;
- виды вооружения Российской армии;

- устройство Автомат Калашникова. АКМ-74;
- основы стрельбы из разных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб и соревнований;
- принципы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях, укусах змей, укусах клещей и т.п.
- терминологию 3D – моделирования;
- основные понятия и технические термины БПЛА.

В результате освоения Программы первого года обучения обучающиеся **будут уметь:**

- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- собирать и разбирать автомат Калашникова. АКМ-74;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- действовать в условиях ЧС;
- читать и чертить простейшие чертежи;
- подготавливать БПЛА к полёту;
- создавать виртуальные 3D- объекты в программе Blender;
- выполнять специальные комплексы физических упражнений;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим;
- выполнять приёмы строевой подготовки;
- выполнять спортивные нормативы.

В результате освоения Программы второго года обучения обучающиеся **будут знать:**

- основы общевойскового боя, Действия солдата в бою;
- принципы ориентирования на местности по картам и без карт;
- характеристику современных средств поражения, последствия их применения, способы защиты;
- виды новейшего вооружения ВС РФ;
- виды вооружений стран мира;
- правила личной и общественной гигиены военнослужащего;
- основы оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и сердца, ранениях и кровотечениях, переломах костей, ожогах и обморожениях;
- обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем;
- основные понятия (строй, шеренга, колонна, дистанция, интервал);
- программы трёхмерного моделирования AutoCAD, ZBrush, 3DSMax, SketchUp, Blender;
- принцип полигонального моделирования, риггинга и текстурирования;
- принцип программирования автономных квадрокоптеров;
- достопримечательности и памятные места, известных людей нашего посёлка.

В результате освоения Программы второго года обучения обучающиеся **будут уметь:**

- ориентироваться на местности по картам и без карт;

- пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- разбирать и собирать АКМ-74 на время;
- правильно чистить и хранить оружие;
- комплекс вольных упражнений №2;
- выполнять прыжки в длину с разбега и с места;
- выполнять силовые упражнения на тренажёрах, с гирями и гантелями;
- оказывать первую медицинскую помощь при остановке дыхания и сердца, кровотечениях и ранениях, переломах костей, ожогах и обморожениях;
- осуществлять розыск и вынос раненых с поля боя;
- выполнять повороты на месте в составе строя, движение походным шагом в строю;
- выполнять движение строевым шагом в составе отряда с исполнением песни в строю;
- изготавливать модели с помощью полигонального моделирования, риггинга и текстурирования;
- программировать автономные квадрокоптеры;
- выполнять групповые полёты квадрокоптерами.

личностные:

В результате освоения Программы у обучающихся:

- будут развиты волевые и физические способности обучающихся;
- будет развит познавательный интерес обучающихся к истории вооруженных сил России;
- будет сформировано уважительное отношение к Российской армии, ратным подвигам русских солдат;
- будет формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край;
- будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

метапредметные:

В результате освоения Программы обучающиеся:

- получают навыки взаимовыручки, взаимоуважения, сотрудничества;
- получают навыки самостоятельности;
- получают навыки аналитического мышления;
- будут уметь объективно оценивать явления, события, собственные действия в ходе образовательной деятельности;
- будут стремиться к самообразованию;
- будут уметь творчески самовыражаться и самореализовываться;
- получают навыки коллективной деятельности в процессе совместной работы в команде.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график:

Составляется ежегодно.

1. Дата начала и окончания учебного года

1.1. Начало учебного года: **02 сентября 2024 года**

1.2. Окончание учебного года: **30 мая 2025 года**

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного времени составляет 36 учебных недель.

1 полугодие		2 полугодие	
Начало	Конец	Начало	Конец
02.09.2024	28.12.2024	09.01.2025	30.05.2025

3. Сроки проведения аттестаций

Наименование аттестации	Сроки проведения
Промежуточная аттестация	27.12.2024, 28.12.2024
Итоговая аттестация	23.05.2025, 26.05.2025

Условия реализации Программы:

1. Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по Программе, должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым школой, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Через каждые три года педагог проходит обучение на курсах повышения квалификации. Занимается самообразованием в соответствии с современными требованиями.

Владеет методикой проведения поисково-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационными технологиями.

2. Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в кабинете «Юнармии» №416, спортивном зале школы, кабинете №410 Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на спортивной площадке школы.

Необходимые материально-технические средства

№ п/п	Технические средства	Наличие в школе
1	Спортивный инвентарь	+
2	Ноутбук	+
3	Мультимедийный проектор с экраном	+
4	Аудиоколонки	+
5	Сканер	+
5	Принтер	+
6	Макет человека для тренировок	+
7	Пневматическая винтовка	+
8	Пули к пневматической винтовке	+
9	Макет АК-74	+
10	Магазин к АК-74 с учебными патронами	+
11	Противогаз	+
12	Комплект ОЗК	+
13	Аптечку первой медицинской помощи	+
14	Гранаты учебные	+
15	Бумага формата А4	+
16	Скотч	+
17	Клей БФ	+
18	Мишени для стрельбы из пн. винтовки	+

3. Информационное обеспечение:

Специальная литература.

Интернет источники.

Формы аттестации, контроля для определения результативности усвоения Программы: тестирование, сдача нормативов.

Оценочные материалы вынесены в отдельный документ.

Данная Программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

Данная Программа не предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану.

Дистанционные образовательные технологии не используются при реализации Программы.

Методическое обеспечение Программы

Методы обучения и воспитания

На каждом этапе реализации Программы используется самый широкий спектр методов и средств обучения, обеспечивающих усвоение материала каждым обучающимся. Конкретные методы и средства обучения педагог выбирает в

соответствии с поставленными задачами, учётом особенностей содержания и возможностей обучающихся, что способствует максимально возможной эффективности обучения в соответствующих условиях.

При реализации Программы применяются разнообразные **методы**:

I. Методы организации занятия и процесса обучения

По источнику материала: словесные, наглядные, практические, мультимедийные.

По характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

По логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

По степени взаимодействия педагога и обучающихся: пассивные, активные и интерактивные.

II. Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, анализ участия в соревнованиях;
- диагностика.

III. Методы организации рефлексии.

Методические особенности

Методическими особенностями занятий по Программе является:

- деятельностный подход;
- интегрированность с другими учебными предметами;
- дифференцированный подход;
- наличие активной практической части;
- обучение «в сотрудничестве».

Принципы обучения и воспитания

Обучение по данной Программе строится на следующих **принципах обучения и воспитания**:

- **Принцип культуросообразности** (учет условий, в которых находится человек, а также культуры данного общества).
- **Принцип гуманизации** (последовательное отношение педагога к обучающемуся как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, гуманный характер отношений между участниками образовательной деятельности. Реализация этого принципа оказывает существенное влияние на становление человека, на все аспекты его социализации).
- **Принцип дифференциации** (учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).
- **Принцип персонификации** (учёт личностных характеристик и возможностей обучающихся).
- **Принцип систематичности и последовательности** (знания, умения и навыки формируются в системе, в определенном порядке).

- **Принцип доступности** (построение обучения на уровне реальных учебных возможностей, чтобы обучаемые не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье).
- **Принцип наглядности** (обучение с опорой на чувственный опыт детей).
- **Принцип сочетания различных методов и средств обучения** (выбор наилучшего сочетания методов и средств обучения).
- **Принцип прочности, осознанности и действенности результатов образования, воспитания и развития** (осмысленность приобретенных знаний, обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а также способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем).

Методические материалы

- методические рекомендации по организации патриотического воспитания молодежи;
- методические разработки занятий;
- рекомендации по составлению презентаций.

Дидактические материалы

- наглядные пособия;
- видео- и аудиозаписи;
- презентации;
- фотографии;
- тесты;
- викторины.

Список литературы, использованной для разработки Программы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2015.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. - Волгоград, 2016.
3. Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2018.
4. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. – 2018.
5. Технологии патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде, Даньшина С.А., Стерхова Р.К., 2016.

Список литературы, рекомендуемой для обучающихся и родителей (законных представителей)

1. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 2016.
2. Никитин, Н. Биография патриотизма. Н. Никитин// Патриот.-2015.
3. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартамяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 2014.
4. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 2018.
5. Штюмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А. Штюмер. - М.: Физкультура и спорт, 2016.
6. Энциклопедия туриста под ред. Е.И. Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2015.