

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

Калужская область

Дзержинский район

**Публичный отчет
за 2022/2023 учебный год**

п. Товарково 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной организации	3
2.	Общая характеристика образовательной деятельности	4
2.1.	Состав обучающихся	4
2.2.	Структура управления образовательной организацией	7
2.3.	Особенности образовательной деятельности	9
2.4.	Инновационная деятельность	101
2.5.	Воспитательная деятельность	121
3.	Условия осуществления образовательной деятельности	179
3.1.	Календарный учебный график НОО (обновленный ФГОС)	179
3.2.	Календарный учебный график ФГОС НОО	180
3.3.	Календарный учебный график ООО (обновленный ФГОС)	181
3.4.	Календарный учебный график ФГОС ООО	182
3.5.	Календарный учебный график СОО	183
3.6.	Обеспечение безопасности	184
3.7.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	185
3.8.	Организация питания	187
3.9.	Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся	188
3.10.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	198
3.11.	Финансовое обеспечение функционирования и развития	201
4.	Результаты образовательной деятельности, качество образовательной подготовки обучающихся	202
5.	Социальная активность и социальное партнерство	294
6.	Основные направления ближайшего развития	299

1.Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа №1».

Сокращенное наименование: МКОУ «Товарковская СОШ 1».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: образовательная организация

Вид: средняя общеобразовательная школа

Статус образовательной организации: муниципальная опорная площадка по профилактике дорожно-транспортного травматизма, муниципальная опорная площадка по робототехнике по теме «Формирование предпосылок для повышения уровня технического образования обучающихся через использование возможностей образовательной среды», муниципальная опорная площадка «Преимственность в формировании предпосылок инженерного мышления детей дошкольного и школьного возрастов через использования возможностей образовательной среды», Центр информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста», Центр по подготовке юнармейцев Дом «Юнармии», региональная инновационная площадка «Оптимизация преподавания предмета/модуля «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации социально значимого проекта Калужской области «Шахматы – в школу» посредством авторского интерактивного цифрового образовательного контента», муниципальная опорная площадка гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников».

Юридический адрес: 249855, Калужская область, Дзержинский район, городское поселение «Поселок Товарково», улица Ленина, дом 2 «а».

Фактический адрес: 249855, Калужская область, Дзержинский район, городское поселение «Поселок Товарково», улица Ленина, дом 2 «а»; 249855, Калужская область, Дзержинский район, городское поселение «Поселок Товарково», улица Строителей, д.10, пом.1.

Учредитель: муниципальное образование «Муниципальный район «Дзержинский район»» в лице отдела образования администрации Дзержинского района

Лицензия: №15 от 30.01.2015 г. Серия 40 ЛО1 №0000995, Министерство образования и науки Калужской области, бессрочная

Аккредитация: Регистрационный номер №195 от 29.12. 2015 г., серия 4ОАО1 №0000384 Министерство образования и науки Калужской области до 29.12.2027 года.

Реализуемые образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего

образования, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

Сайт: [http:// https://shkola1tovarkovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru](http://https://shkola1tovarkovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru)

Электронная почта: mkoutsosh1@mail.ru

Телефон (факс): (848434) 4-14-15, (848434) 4-14-16

МКОУ «Товарковская СОШ 1» была открыта в 1958 году. Школа находится в центре муниципального образования «Городское поселение «Поселок Товарково»», которое является одним из промышленных центров Калужской области.

Подвоз обучающихся с улицы Дзержинского, д. Ярлыково, д. Рудня в нашу школу осуществляется благодаря участию в национальном проекте «Школьный автобус».

Силами обучающихся школы, совместно с Советом ветеранов п. Товарково и при поддержке общественности около школы возведена Стела «Никто не забыт» и разбита Аллея памяти, где увековечены имена героев, павших на берегу р. Угры в боях за д. Товарково в годы Великой Отечественной Войны и воинов, погибших в локальных войнах.

Население поселка увеличивается, что обусловлено быстрыми темпами промышленного развития и ростом рождаемости на его территории. В школе планомерно ведется профориентационная работа (экскурсии на предприятия, расположенные в промышленной зоне, беседы с представителями вузов и сузов, профориентационный стенд и т.п.).

Школа сотрудничает со Школой искусств, Центром социальной помощи семье и детям «Радуга», с Дворцом Спорта. На базе школы функционирует лыжная база и Центр тестирования ВФСК ГТО. Это позволяет проводить на нашей базе районные соревнования по военизированному кроссу, допризывной молодежи, лыжным гонкам, лыжному многоборью и зимнему полиатлону.

2. Общая характеристика образовательной деятельности

2.1. Состав обучающихся

На начало 2022/2023 учебного года в школе обучалось 1006 обучающихся в 34 классах – комплектах. На конец года в школе обучалось 1007 обучающихся.

Средняя наполняемость классов:

Уровень начального общего образования – 27 (в прошлом году 28)

Уровень основного общего образования – 30 (в прошлом году 26)

Уровень среднего общего образования – 36 (в прошлом году 36)

Всего по ОУ – 31 (в прошлом году 30)

Наполняемость классов увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом.

Проектная наполняемость школы 500 человек в одну смену в здании по ул. Ленина, д.2 «а», 600 человек в одну по ул. Строителей д.10, пом.1. Обеспечение учебными площадями (всего кв.м.) и в расчете на одного обучаемого – 6711 м² / 11 м² по ул. Ленина, д. 2 «а», по ул. Строителей, д.10 – 6633 м²/13 м².

Сравнительная таблица количества обучающихся

2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Уровни образования	Классы-комплекты	Кол-во обучающихся на конец учебного года	Уровни образования	Классы-комплекты	Количество обучающихся на конец учебного года	Уровни образования	Классы-комплекты	Кол-во обучающихся на конец учебного года
Начальное общее образование	15	395	Начальное общее образование	15	431	Начальное общее образование	15	416
Основное общее образование	18	468	Основное общее образование	18	474	Основное общее образование	17	518
Среднее общее образование	3	72	Среднее общее образование	2	72	Среднее общее образование	2	73
Итого	36	935	Итого	35	977	Итого		1007

Количество учащихся в параллели на начало учебного года:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	(4)	(4)	(4)	(3)	(4)	(3)	(3)	(3)	(4)	(1)	(1)	
Кол-во уч-ся	104	115	102	94	111	89	107	103	107	37	36	1005

Количество учащихся в параллели на конец учебного года:

Класс	1 (4)	2 (4)	3 (4)	4 (3)	5 (4)	6 (3)	7 (3)	8 (3)	9 (4)	10 (1)	11 (1)	Итого
Кол- во уч-ся	105	116	102	93	113	91	105	101	108	37	36	1007

Анализируя данные, можно сделать вывод об увеличении численности обучающихся.

Предварительный набор в первые классы 100 человек (3 класса).

Характеристика контингента обучающихся

1. Количество обучающихся на 01.09.2022 г. - 1005
2. Из них обучается индивидуально: 32
3. Из них детей инвалидов: 12
4. Количество полных семей: 415
Количество обучающихся в них: 745
5. Количество неполных семей: 162
Количество обучающихся: 262
6. Количество многодетных семей: 62
Количество обучающихся: 197
7. Количество малообеспеченных семей: 2
Количество обучающихся: 1
8. Количество семей беженцев: 0
Количество обучающихся: 0
9. Количество неблагополучных семей - 1
Количество обучающихся: 1
10. Количество семей переселенцев - 3
Количество обучающихся: 5
11. Общее количество семей - 577
12. Количество родителей: 992
13. Образовательный уровень родителей:
С высшим образованием: 529
Не полное высшее: 2
Со средним - специальным образованием: 244
Со средним –техническим: 172
С неполным средним образованием: 55
Со средним образованием: 30
Начальное образование: 0
14. Социальный статус родителей:
На государственных предприятиях - 294
На не государственных предприятиях - 211
В сфере обслуживания - 291
ИП, ЧП - 84

- Пенсионеры - 13
 По уходу за ребенком - 0
 Безработных - 146
 15. Количество детей, стоящих на учете: 3
 16. Количество детей, стоящих на внутришкольном учете: 3
 17. Количество детей, стоящих на опеке: 3
 18. Количество детей, находящихся в приемных семьях: 1
 19. Количество детей, находящихся в социально-опасном положении: 1
 20. Количество детей, из семей, где родители инвалиды: 5

В школе постоянно ведется профилактическая работа для предупреждения асоциальных явлений (наркомании, алкоголизма, токсикомании). Постоянно ведет работу отряд волонтеров, активисты движения РДШ (Российское движение школьников), которые проводят мероприятия и акции, направленные на привлечение обучающихся к здоровому образу жизни.

Группы в ФКУ ИК-2, ИК-3 УФСИН России по Калужской области

В школе были открыты группы в ФКУ ИК-2, ИК-3 УФСИН России по Калужской области. Обучение велось 3 педагогами школы: Щукиной О.А., Антосенковой О.С., Савиновой И.А.

ФКУ ИК-2 УФСИН России по Калужской области

Классы	Начало года	Конец года
9	1	0
10	1	1
11	1	1
Итого	3	2

ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области

Классы	Начало года	Конец года
9	0	8
10	6	7
11	3	7
Итого	9	22

2.2. Структура управления образовательной организацией

Формами самоуправления в школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический совет

**СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ
МКОУ «ТОВАРКОВСКАЯ СОШ 1»**



Учебно-методической деятельностью руководит Педагогический совет школы. В школе функционируют 7 методических объединений, а именно: МО учителей русского языка и литературы – руководитель учитель русского языка и литературы высшей категории Самсонова Г.М.; МО учителей иностранных языков – руководитель учитель английского языка Антонова Т.Н., соответствие занимаемой должности; МО учителей математики, физики, информатики – руководитель учитель математики и физик первой квалификационной категории Модина А.Н.; МО учителей химии и биологии – руководитель учитель биологии высшей категории Чечина Н.Н.; МО учителей начальных классов – руководитель учитель начальных классов высшей категории Покровская Р.А.; МО учителей истории и географии – руководитель учитель истории и обществознания Сусь Л.Н., соответствие занимаемой должности.; МО учителей эстетического цикла – учитель музыки и ИЗО первой категории Володина Н.В.

На педагогических советах рассматривались следующие темы:

1. «Анализ деятельности школы в 2021/2022 учебном году. Планирование работы школы на 2022/2023 учебный год».
2. «Методические рекомендации по организации и проведению обучающимися исследовательских работ». Итоги работы за 1 четверть 2022/2023 учебного года.

3. «Успешная адаптация обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов – залог качества обучения». Итоги работы за 2 четверть 2022/2023 учебного года.
4. «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Итоги работы за 2 четверть 2022/2023 учебного года.
5. «Допуск к ГИА обучающихся 9, 11 классов».
6. «Организованное окончание учебного года обучающимися 1-8, 10 классов».
7. «Итоги государственной аттестации. Выпуск обучающихся 11 классов».
8. «Итоги государственной аттестации. Выпуск обучающихся 9 классов».

Школьная библиотека (их в школе 2) играет роль информационно-методического центра, укомплектована новой мебелью, учебниками, имеется доступ в Интернет.

В библиотеке имеется 3 компьютера и офисный центр (ул. Ленина, д. 2 «а»), 3 ноутбука и офисный центр (ул. Строителей, д.10), что позволяет обучающимся и педагогам заниматься проектной и исследовательской деятельностью, готовить рефераты и доклады.

В медицинских кабинетах в 2-х зданиях школы имеются 2 комплекса «Здоровый ребенок», которые позволяют автоматизировано обрабатывать данные медицинских осмотров обучающихся.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета, который возглавляет педагог школы Володина Н.В. Она же является уполномоченным по правам участников образовательной деятельности.

Администрация школы представлена следующим составом:

1. Директор школы – Абрамова Е.А.
2. Заместитель директора по УВР – Ошкина Т.В.
3. Заместитель директора по УВР – Куракова Е.А.
4. Заместитель директора по ВР – Кашкина И.В.
5. Заместитель директора по УВР – Круглова О.А.
6. Заместитель директора по УВР (начальная школа) – Шустрова С.А.
7. Заместитель директора по УВР (дополнительное образование) – Кузина Т.В.
8. Главный бухгалтер – Долматова О.В.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Начальное общее образование

В МО начальных классов входят 15 учителей начальных классов, 1 воспитатель группы продленного дня.

В настоящее время в начальной школе реализуется обучение по учебно-методическому комплексу «Школа России», учебно-методический комплект разработан в соответствии с ФГОС НОО. Комплект состоит из учебников и

методических пособий. Основная особенность УМК заключается в его целостности: единстве структуры учебников, сквозных линий типовых заданий, подходов к организации учебной и внеурочной деятельности.

В процессе реализации ФГОС НОО возросло значение проектной технологии в процессе обучения, актуальна деятельность учителя по организации индивидуального сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями. Необходимым условием качественного образования является применение на уроках и во внеурочной деятельности деятельностного подхода.

Классы	Количество обучающихся		Классный руководитель/УМК
	Всего: 416 чел.		
1а	26	105	Ковальчук О.А./ Школа России
1б	25		Фокина Т.С./ Школа России
1в	26		Покровская Р.А./ Школа России
1г	28		Карпухина О.В./ Школа России
2а	29	116	Петрова Т.Н./ Школа России
2б	29		Харитонова Л.В./ Школа России
2в	30		Гарбузова Л.А./ Школа России
2г	28		Блинова А.А./ Школа России
3а	25	102	Носова Н.Н./ Школа России
3б	26		Богатырева О.А./ Школа России
3в	26		Скальская О.С./ Школа России
3г	25		Алмазова Т.М./ Школа России
4а	33	93	Иванова О.А./ Школа России
4б	35		Орт Т.А./ Школа России
4в	25уч		Карпухина О.В./ Школа России

Учебный план

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022/2023 учебный год (Раздел III, пункт 3.1 основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом № 83/3 от 31 августа 2022 года)

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

Учебные занятия в МКОУ «Товарковская СОШ 1» проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели: 2-е - 4-е классы обучаются в первую смену.

Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Ведение учебных часов по предметам проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Недельная аудиторная учебная нагрузка составляет 23 часа во 2 – 4 классах. Форма организации образовательной деятельности – классно-урочная.

Домашние задания даются обучающимся 2 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч.; в 4-м – до 2 ч.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х классах в форме годового оценивания результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости. Промежуточная аттестация приравнивается к годовой отметке.

Учебный план для 2-4 классов в МКОУ «Товарковская СОШ 1» реализуется через учебно-методический комплект «Школа России».

Учебный план начальной школы МКОУ «Товарковская СОШ 1» представлен следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» во 2-4-ом классах.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Учебные предметы: русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке» в 3-4 классах.

Иностранный язык

Учебные предметы: иностранный (английский) язык.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык» во 2-4 классах.

Математика и информатика

Учебные предметы: математика.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» во 2-4-ом классах.

Формирование ИКТ – компетенции обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Учебные предметы: окружающий мир.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» во 2-4-ом классах.

Основы религиозных культур и светской этики

Учебные предметы: основы православной культуры.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Согласно результатам выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), выбран модуль «Основы православной культуры».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы православной культуры» в 4 классе.

Искусство

Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» во 2-4-ом классах.

Технология

Учебные предметы: технология.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» во 2-4-ом классах.

Физическая культура

Учебные предметы: физическая культура, шахматы

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» во 2-4-ом классах, «Шахматы» во 2 классах.

Учебный план представлен в Таблицах 1-2. В 2022/2023 учебном году данный учебный план реализуется во 2-4 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с проблемами здоровья в МКОУ «Товарковская СОШ 1» при необходимости организуется индивидуальное обучение на дому (по показаниям).

Организация образовательной деятельности для детей, обучающихся индивидуально на дому, имеет следующие особенности:

- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому;
- выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей;
- обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами здоровья.

Учебная нагрузка (очная форма обучения - занятия с учителем) на одного обучающегося 2-4 классов, находящегося на индивидуальном обучении на дому, составляет 8 часов в неделю. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося на основе примерного. Перспективный план может быть скорректирован для конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план для организации обучения на дому представлен в Таблицах 3-5.

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и	Математика	4	4	4	4	16

информатика						
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Шахматы	-	1	-	-	1
Итого:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90

Таблица 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	17	17	34
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	17	17	34
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270

мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	68	68	68	303
	Шахматы	-	34	-	-	34
Итого:		693	782	782	782	3039
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		693	782	782	782	3039

Таблица 3

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для организации обучения на дому во 2 классе							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		/недельных/			/годовых/		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5	102	68	170
	Литературное чтение	1	3	4	34	102	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на русском родном языке	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1	1	2	34	34	68
Математика и информатика	Математика	2	2	4	68	68	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	34	34	68

Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	-	1	1	-	34	34
	Изобразительное искусство	-	1	1	-	34	34
Технология	Технология	-	1	1	-	34	34
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3	-	102	102
Итого:		8	15	23	272	510	782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	15	23	272	510	782

Таблица 4

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для организации обучения на дому в 3 классе							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		/недельных/			/годовых/		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5	102	68	170
	Литературное чтение	1	3	4	34	102	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5	0,5	-	17	17
	Литературное чтение на русском родном языке	-	0,5	0,5	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1	1	2	34	34	68
Математика и информатика	Математика	2	2	4	68	68	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-

Искусство	Музыка	-	1	1	-	34	34
	Изобразительное искусство	-	1	1	-	34	34
Технология	Технология	-	1	1	-	34	34
Физическая культура	Физическая культура	-	2	2	-	68	68
Итого:		8	15	23	272	510	782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	15	23	272	510	782

Таблица 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования для организации обучения на дому в 4 классе							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		/недельных/			/годовых/		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5	102	68	170
	Литературное чтение	1	2	3	34	68	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	0,5	0,5	-	17	17
	Литературное чтение на русском родном языке	-	0,5	0,5	-	17	17
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	1	1	2	34	34	68
Математика и информатика	Математика	2	2	4	68	68	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	34	34	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	1	1	-	34	34
Искусство	Музыка	-	1	1	-	34	34
	Изобразительное искусство	-	1	1	-	34	34
Технология	Технология	-	1	1	-	34	34

Физическая культура	Физическая культура	-	2	2	-	68	68
Итого:		8	15	23	272	510	782
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	15	23	272	510	782

Учебный план начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022/2023 учебный год (Раздел III, пункт 3.1 основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом № 83/3 от 31 августа 2022 года)

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов».

Учебные занятия в МКОУ «Товарковская СОШ 1» проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели: 1-е классы обучаются в первую смену.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели.

Продолжительность урока для 1 класса (1 полугодие) – 35 минут, для 1 класса (2 полугодие) – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года (в феврале) дополнительные недельные каникулы.

Ведение учебных часов по предметам проводится в пределах максимально допустимой нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Недельная аудиторная учебная нагрузка в 1-ых классах составляет 21 час. Форма организации образовательной деятельности – классно-урочная.

Использование «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивает организацию адаптационного периода (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня для обучающихся первых классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексной работы на межпредметной основе.

Учебный план для 1-х классов в МКОУ «Товарковская СОШ 1» реализуется через учебно-методический комплект «Школа России».

Учебный план начальной школы МКОУ «Товарковская СОШ 1» представлен следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение

Учебные предметы: русский язык, литературное чтение.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-4-ом классах.

Иностранный язык

Учебные предметы: иностранный (английский) язык.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык» во 2-4 классах.

Математика и информатика

Учебные предметы: математика.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 1-4-ом классах.

Формирование ИКТ – компетенции обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)

Учебные предметы: окружающий мир.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4-ом классах.

Основы религиозных культур и светской этики

Учебные предметы: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» на выбор родителей (законных представителей) в 4 классе.

Искусство

Учебные предметы: музыка, изобразительное искусство.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1-4-ом классах.

Технология

Учебные предметы: технология.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в 1-4-ом классах.

Физическая культура

Учебные предметы: физическая культура, шахматы

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебными предметами «Физическая культура» в 1-4-ом классах, «Шахматы» в 1-3 классах.

Учебный план представлен в Таблицах 1-2. В 2022/2023 учебном году данный учебный план реализуется в 1-х классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с проблемами здоровья в МКОУ «Товарковская СОШ 1» при необходимости организуется индивидуальное обучение на дому (по показаниям).

Организация образовательной деятельности для детей, обучающихся

индивидуально на дому, имеет следующие особенности:

- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому;
- выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей;
- обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами здоровья.

Учебная нагрузка (очная форма обучения - занятия с учителем) на одного обучающегося 1 класса, находящегося на индивидуальном обучении на дому, составляет 8 часов в неделю. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося на основе примерного. Перспективный план может быть скорректирован для конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план для организации обучения на дому представлен в Таблице 3.

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	1	1

культур и светской этики	культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Шахматы	1	1	1	-	3
Всего:		21	23	23	23	90
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		21	23	23	23	90

Таблица 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Шахматы	33	34	34	-	101
Всего:		693	782	782	782	3039

Таблица 3

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН							
начального общего образования							
для организации обучения на дому							
в 1 классе							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		/недельных/			/годовых/		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2	5	99	66	165
	Литературное чтение	2	2	4	66	66	132
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2	2	4	66	66	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	33	33	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	-	1	1	-	33	33
	Изобразительное искусство	-	1	1	-	33	33
Технология	Технология	-	1	1	-	33	33
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3	-	99	99
Итого:		8	13	21	264	429	693
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		8	13	21	264	429	693

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022/2023 учебный год (Раздел III, пункт 3.2 основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом № 83/3 от 31 августа 2022 года)

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В МКОУ «Товарковская СОШ 1» создана такая инфраструктура внеурочной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей, успешной социализации, освоению культурных и нравственных

норм и ценностей.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Товарковская СОШ 1» строится с учетом следующих **принципов**:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации - выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

Принцип свободы выбора - предоставление обучающимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Принцип единства - единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации - развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в начальной школе организована по **направлениям**:

спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с детьми, привития интереса к занятиям физической культурой, формирования здорового образа жизни школьников;

духовно-нравственное – направлено на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания; устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе;

социальное – создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности; обеспечение социальной компетентности обучающихся, создание социально-образовательных проектов;

общеинтеллектуальное – предназначено для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической, компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;

общекультурное – даёт возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (художественное слово), развивает

эмоциональную сферу ребенка, формирует чувство прекрасного, коммуникативные и общекультурные компетенции.

Направления внеурочной деятельности рассматриваются как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывается на видах деятельности. Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Для реализации образовательной деятельности в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- патриотическая деятельность и др.

Формы организации внеурочной деятельности приведены в Таблице 1.

Таблица 1

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, «Весёлые старты», кружки, секции и др.	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества

	и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, кружки и др.	
Социальное	Беседы, проектная деятельность, благотворительные акции, общественно-полезные практики, фестивали, кружки и др.	Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, фестивали, кружки и др.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, досугово-развлекательные акции, кружки и др.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Внеурочная деятельность реализуется с использованием программ курсов внеурочной деятельности, представленных в Таблице 2.

Таблица 2

Направление деятельности	Программа курса внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	1-4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1-4
Социальное	Я-исследователь	1-4
Общеинтеллектуальное	Компьютер и я	1-4
Общекультурное	Волшебная сила слова	1-4

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МКОУ «Товарковская СОШ 1» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в представленных направлениях, разработаны на основе непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения с учетом психофизиологических особенностей возраста, активизации учебно-познавательной деятельности самого ребенка.

Содержание занятий курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании результатов наблюдения за обучающимися, анкетирования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут посещать ученики, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

Координирующую роль в отношении обучающихся конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

При организации внеурочной деятельности младших школьников учитывается, что, поступив в 1 класс, дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Педагог поддерживает эту тенденцию, обеспечивает используемыми формами внеурочной деятельности достижение ребенком первого уровня результатов.

Во 2 и 3 классах, как правило, набирает силу процесс развития детского коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников второго уровня результатов.

Последовательное восхождение от результатов первого к результатам второго уровня на протяжении трёх лет обучения в школе создаёт у младшего школьника к 4 классу реальную возможность выхода в пространство общественного действия (т. е. достижение третьего уровня результатов). Такой выход для ученика начальной школы обязательно оформлен как выход в дружественную среду. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределённость в известной степени ограничены.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине и организуется по направлениям развития личности.

Требования к комплектованию групп обучающихся для реализации плана внеурочной деятельности, режим занятий курсов внеурочной деятельности отражены в Положении об организации внеурочной деятельности МКОУ «Товарковская СОШ 1».

План внеурочной деятельности представлен в Таблицах 3-4. В 2022/2023 учебном году данный план внеурочной деятельности реализуется во 2-4 классах.

Таблица 3

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования (недельный)			
№ п/	Направления, название	Количество часов	Всего

п	курса	Классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>							
1	Планета здоровья		1	1	1	1	4
<i>Духовно-нравственное направление</i>							
2	Разговоры о важном		1	1	1	1	4
<i>Социальное направление</i>							
3	Я-исследователь		1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>							
4	Компьютер и я		1	1	1	1	4
<i>Общекультурное направление</i>							
5	Волшебная сила слова		1	1	1	1	4
Итого:			5	5	5	5	20
6	Тематические мероприятия, акции и др. по направлениям						2,5
Всего:							22,5

Таблица 4

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования (годовой)							
№ п/п	Направления, название курса	Классы	Количество часов				Всего
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>							
1	Планета здоровья		33	34	34	34	135
<i>Духовно-нравственное направление</i>							
2	Разговоры о важном		33	34	34	34	135

<i>Социальное направление</i>						
3	Я-исследователь	33	34	34	34	135
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
4	Компьютер и я	33	34	34	34	135
<i>Общекультурное направление</i>						
5	Волшебная сила слова	33	34	34	34	135
Итого:		165	170	170	170	675
6	Тематические мероприятия, акции и др. по направлениям					85
Всего:						760

План внеурочной деятельности начального общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022/2023 учебный год (Раздел III, пункт 3.3 основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом № 83/3 от 31 августа 2022 года)

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ «Товарковская СОШ 1» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта

и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования (до 1320 часов за 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Товарковская СОШ 1» строится с учетом следующих **принципов**:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в начальной школе организована по **направлениям**:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность реализуется с использованием программ курсов внеурочной деятельности, представленных в Таблице 1.

Таблица 1

Направление деятельности	Программа курса внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	1-4
Проектно-исследовательская деятельность	Я-исследователь	1-4
Интеллектуальные марафоны	Разговоры о важном	1-4
Информационная культура	Компьютер и я	1-4
«Учение с увлечением!»	Легко ли писать без ошибок	2-4

Программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в представленных

направлениях, разработаны на основе непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения с учетом психофизиологических особенностей возраста, активизации учебно-познавательной деятельности самого ребенка.

Содержание занятий курсов внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании результатов наблюдения за обучающимися, анкетирования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут посещать ученики, находящиеся на индивидуальном обучении на дому.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности

- Беседы;
- Фестивали;
- Занятия в объединениях дополнительного образования;
- Экскурсии;
- Олимпиады, конкурсы, соревнования;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно полезные практики;
- Деловые игры, квесты;
- Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
- Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли);
- Круглые столы, конференции, викторины;
- Конкурсы, выставки;
- Встречи с интересными людьми;
- Проектирование и др.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу обучающихся, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации

культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Координирующую роль в отношении обучающихся конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования у обучающихся коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности.

В 2022/2023 учебном году план реализуется в 1-х классах.

Таблица 2

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							
начального общего образования							
(недельный)							
№ п/п	Направления, название курса	Классы	Количество часов				Всего
			1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>							
1	Планета здоровья		1	1	1	1	4

<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>						
2	Я-исследователь	1	1	1	1	4
<i>Интеллектуальные марафоны</i>						
3	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
<i>Информационная культура</i>						
4	Компьютер и я	1	1	1	1	4
<i>«Учение с увлечением!»</i>						
5	Легко ли писать без ошибок	-	1	1	1	3
Итого		4	5	5	5	19
<i>Коммуникативная деятельность</i>						
6	Воспитательные мероприятия (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования.					
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>						
7	Воспитательные мероприятия (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования.					

Таблица 3

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования (годовой)						
№ п/ п	Направления, название курса Классы	Количество часов				Всего
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>						
1	Планета здоровья	33	34	34	34	135
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>						
2	Я-исследователь	33	34	34	34	135
<i>Интеллектуальные марафоны</i>						

3	Разговоры о важном	33	34	34	34	135
<i>Информационная культура</i>						
4	Компьютер и я	33	34	34	34	135
<i>«Учение с увлечением!»</i>						
5	Легко ли писать без ошибок	-	34	34	34	102
Итого		132	170	170	170	642
<i>Коммуникативная деятельность</i>						
6	Воспитательные мероприятия (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования.					
<i>Художественно-эстетическая творческая деятельность</i>						
7	Воспитательные мероприятия (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования.					

Группа продленного дня

В 2022/2023 учебном году функционировала 1 группа продленного дня, которую посещали 25 обучающихся. Воспитатель ГПД Иоргова Ю.В. (первая квалификационная категория) прививает воспитанникам чувства коллективизма, ответственности, уважения, любовь к труду, навыки культурного поведения, необходимость соблюдения личной гигиены. Она регулирует режим дня воспитанников, наблюдает за своевременным приготовлением домашних заданий, поддерживает постоянную связь с учителями, классными руководителями, родителями, оказывает помощь в обучении и разумной организации отдыха.

Воспитатель ГПД осуществляет мероприятия, содействующие укреплению здоровья и физическому развитию воспитанников, способствует участию их в секциях и кружках, во внеурочной деятельности. В ГПД ежедневно, согласно плану работы и режиму дня, проводятся подвижные игры, интеллектуальные игры, тематические беседы, клубные часы. ГПД посещают 6,0 % обучающихся начальных классов.

Муниципальный этап предметной олимпиады младших школьников

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет	Рейтинг
1.	Мелихов Андрей Павлович	3в	Скальская Оксана	русский язык	призер

			Сергеевна		
2.	Бахарева Варвара Алексеевна	4а	Иванова Оксана Алексеевна	русский язык	призер
3.	Мелихов Андрей Павлович	3в	Скальская Оксана Сергеевна	литературное чтение	призер
4.	Селиванова София Александровна	4а	Иванова Оксана Алексеевна	литературное чтение	участник
5.	Хобта Родион Евгеньевич	3г	Алмазова Татьяна Михайловна	математика	победитель
6.	Гайфуллин Артемий Данилович	3г	Алмазова Татьяна Михайловна	окружающий мир	участник
7.	Кормилицына Алёна Максимовна	4б	Орт Татьяна Александровна	окружающий мир	призер

Конкурс исследовательских работ в рамках районной конференции исследовательских работ, посвященной Году мира и созидания, Году педагога и наставника и другим юбилейным историческим датам района и области

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Руководитель	Рейтинг
1.	Старшинова Ксения	1б	Фокина Т.С.	победитель
2.	Сопронюк Максим	2а	Петрова Т.Н.	призер
3.	Родкина Дарья	2б	Харитоновна Л.В.	победитель
4.	Клочкова Ксения	3в	Скальская О.С.	призер
5.	Зуев Данила	3г	Алмазова Т.М.	победитель

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» (Раздел III, пункт 3.1. основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287), принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом №83/3 от 31.08.2022 августа 2022 года)

Учебный план МКОУ «Товарковская СОШ 1», реализующей образовательную

программу основного общего образования (далее учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский), Родная литература (русская)
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках

государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативными и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (1 час) использовано на изучение учебного предмета обязательной части «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Форма организации образовательной деятельности – очная, очно-заочная.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован Школой за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии, а также физике и химии (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация проводится в 5–9-х классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5 - 9 классов. Она осуществляется в форме:

- аттестации по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию);
- аттестации по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);
- аттестации по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах приравнивается к годовой отметке.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6-8 классов, 3,5 часа — для 9 классов.

Учебный план основного общего образования представлен в Таблицах 1-4.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с проблемами здоровья в МКОУ «Товарковская СОШ 1» при необходимости организуется обучение на дому (по медицинским показаниям). Организация образовательной деятельности для детей, обучающихся на дому, имеет следующие особенности:

- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому;
- выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей;
- обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами здоровья.

Учебная нагрузка (очная форма обучения – занятия с учителем) на одного обучающегося 5-9 классов, находящегося на обучении на дому, составляет 10 часов в неделю. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося на основе примерного. Перспективный план может быть скорректирован для конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план для организации обучения на дому представлен в Таблицах 5-6.

Таблица 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН							
основного общего образования для обучающихся 5 – 9-ых классов (недельный)							
Предметные области	Учебные предметы. Курсы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
	Классы						
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	0,5	4,5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	0,5	4,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Итого		29	30	32	33	33	157
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Таблица 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для обучающихся 5 – 9-ых классов по классам (недельный)									
Предметные области	Учебные предметы. Курсы.	Количество часов в неделю							
		5 а	5 б	5 в	5 г	6	7	8	9
	Классы								
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1	1	1	0,5
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5			
	Алгебра						3	3	3
	Геометрия						2	2	2
	Вероятность и						1	1	1

	статистика								
	Информатика						1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	3
	Химия							2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1		
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1				
Итого		29	29	29	29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	986	1020	1088	1122	1122
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	29	29	29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	29	30	32	33	33

Таблица 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для обучающихся 5 – 9-ых классов (годовой)								
Предметные области	Учебные предметы. Курсы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6	7	8	9	
	Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		34	34	34	34	17	153
	Родная литература (русская)		34	34	34	34	17	153
Иностранные языки	Иностранный язык		102	102	102	102	102	510
Математика и	Математика		170	170				340

информатика	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Итого		986	1020	1088	1122	1122	5338
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	1020	1088	1122	1122	5338

Таблица 4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН									
основного общего образования для обучающихся 5 – 9-ых классов по классам (годовой)									
Предметные области	Учебные предметы. Курсы. Классы	Количество часов в неделю							
		5 а	5 б	5 в	5 г	6	7	8	9
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	102	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	34	34	17
	Родная литература (русская)	34	34	34	34	34	34	34	17
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170			
	Алгебра						102	102	102
	Геометрия						68	68	68
	Вероятность и статистика						34	34	34
	Информатика						34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68	68
	Обществознание					34	34	34	34
	География	34	34	34	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика						68	68	102
	Химия							68	68
	Биология	34	34	34	34	34	34	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34		
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности							34	34

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
 Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34				
Итого		29	29	29	29	30	32	33	33
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	986	1020	1088	1122	1122
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		986	986	986	986	1020	1088	1122	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		986	986	986	986	1020	1088	1122	1122

Таблица 5

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН																
основного общего образования для организации обучения на дому (недельный)																
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю														
		5			6			7			8			9		
		ОЧНО	ЗАОЧНО	ВСЕГО	ОЧНО	ЗАОЧНО	ВСЕГО	ОЧНО	ЗАОЧНО	ВСЕГО	ОЧНО	ЗАОЧНО	ВСЕГО	ОЧНО	ЗАОЧНО	ВСЕГО
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	2	4	6	1	3	4	1	2	3	1	2	3
	Литература	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5		0,5
	Родная литература	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Математика и информатика	Математика	2	3	5	2	3	5									
	Алгебра							1	2	3	1	2	3	1	2	3

	Геометрия							1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Вероятность и статистика								1	1		1	1		1	1
	Информатика							0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0,5	1,5	2	1	1	2
	Обществознание				0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1
	География	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Естественнонаучные предметы	Физика							0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	0,5	2,5	3
	Химия										1	1	2	0,5	1,5	2
	Биология	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка		1	1		1	1		1	1		1	1			
	Изобразительное искусство		1	1		1	1		1	1						
Технология	Технология		1	1		1	1		2	2		1	1		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2		2	2		2	2		2	2		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности											1	1		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	1												
Итого		10	19	29	10	20	30	10	22	32	10	23	33	10	23	33
Мак-но допустим. нед-ная нагрузка		10	19	29	10	20	30	10	22	32	10	23	33	10	23	33

Таблица 6

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования для организации обучения на дому (годовой)																
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю														
		5			6			7			8			9		
		очн 0	заочн 0	всег 0	очн 0	заочн 0	всег 0	очн 0	заочн 0	всег 0	очн 0	заочн 0	всег 0	очн 0	заочн 0	всег 0
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	68	102	170	68	136	204	34	102	136	34	68	102	34	68	102
	Литература	34	68	102	34	68	102	34	34	68	34	34	68	34	68	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17		17
	Родная литература	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17		17
Иностранные языки	Иностранный язык	34	68	102	34	68	102	34	68	102	34	68	102	34	68	102
Математика и информатика	Математика	68	102	170	68	102	170									
	Алгебра							34	68	102	34	68	102	34	68	102
	Геометрия							34	34	68	34	34	68	34	34	68
	Вероятность и статистика								34	34		34	34		34	34
	Информатика							17	17	34	17	17	34	17	17	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	34	34	68	34	34	68	34	34	68	17	51	68	34	34	68
	Обществознание				17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	17	34
	География	17	17	34	17	17	34	17	17	34	17	51	68	17	51	68
Естественнонаучные предметы	Физика							17	51	68	17	51	68	17	85	102
	Химия										34	34	68	17	51	68
	Биология	34	34	68	34	34	68	34	34	68	17	51	68	17	51	68
Искусство	Музыка		34	34		34	34		34	34		34	34			
	Изобразительное искусство		34	34		34	34		34	34						

Технология	Технология		34	34		34	34		68	68		34	34		34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68		68	68		68	68		68	68		68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности											34	34		34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	17	34												
Итого		10	19	29	10	20	30	10	22	32	10	23	33	10	23	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	19	29	10	20	30	10	22	32	10	23	33	10	23	33

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» на 2022/2023 учебный год (Раздел III, пункт 3.1. основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897), принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 27 августа 2022 года) и утвержденной приказом №83/3 от 31.08.2022 года)

Учебный план ООО МКОУ «Товарковская СОШ 1» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Содержание обучения в 6 – 9-ых классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерными для уровня основного общего образования.

Учебный план для обучающихся 6 – 9-ых классов МКОУ «Товарковская СОШ 1» предусматривает:

- продолжительность учебного года: для 6 – 9-ых классов – 34 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой в 6 классах не более 30 часов, в 7-ых классах не более 32 часов, в 8-ых классах не более 33 часов, в 9-ых классах не более 33 часов;
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- форма организации образовательной деятельности – очная, очно-заочная.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии, а также физике и химии (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Промежуточная аттестация проводится в 6–9-х классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 6 - 9 классов. Она осуществляется в форме:

- аттестации по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию);
- аттестации по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);
- аттестации по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация в 6-9 классах приравнивается к годовой отметке.

Учебный план для обучающихся 6–9-ых классов МКОУ «Товарковская СОШ 1» представлен следующими предметными областями:

1. Русский язык и литература

Учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2. Родной язык и родная литература

Учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка;
- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание

взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

3. Иностранные языки

Учебные предметы: иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»).

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилам речевого этикета.

4. Математика и информатика

Учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

5. Общественно-научные предметы

Учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

6. Естественно-научные предметы

Учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

7. Искусство

Учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

8. Технология

Учебные предметы: «Технология».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

9. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие

личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план основного общего образования представлен в Таблицах 1-5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с проблемами здоровья в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» при необходимости организуется обучение на дому (по медицинским показаниям).

Организация образовательной деятельности для детей, обучающихся на дому, имеет следующие особенности:

- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому;
- выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей;
- обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами здоровья.

Учебная нагрузка (очная форма обучения - занятия с учителем) на одного обучающегося 6-9 классов, находящегося на обучении на дому, составляет 10 часов в неделю. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося на основе примерного. Перспективный план может быть скорректирован для конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план для организации обучения на дому представлен в Таблицах 6-7.

Таблица 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
основного общего образования для обучающихся 6 – 9-ых классов (недельный)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				
		6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	3	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	2	2	2	9
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
Итого		30	32	32	32	126
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся						

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",

Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Русский язык			0,5	0,5	1
Математика			0,5	0,5	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30	32	33	33	128

Таблица 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН														
основного общего образования по классам (недельный)														
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов												
		6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	9 г
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5										
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1							
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	1	1
Итого		30	30	30	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся														
Теория и практика анализа текста											0,5	0,5	0,5	0,5
Комплексный анализ текста								0,5	0,5	0,5				
Избранные вопросы математики								0,5	0,5	0,5				
Практикум по решению разноуровневых задач											0,5	0,5	0,5	0,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33	33

Таблица 3.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования по классам (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов				
		6	7	8	9	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	204	136	102	102	544
	Литература	102	68	68	102	340

Родной язык и родная литература	Русский родной язык	17	17	17	17	68
	Русская родная литература	17	17	17	17	68
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170				170
	Алгебра		102	102	102	306
	Геометрия		68	68	68	204
	Информатика		34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	272
	Обществознание	34	34	34	34	136
	География	34	102	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика		68	68	102	238
	Химия			68	68	136
	Биология	34	68	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34		102
	Изобразительное искусство	34	34			68
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	68	68	68	306
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	68
Итого		1020	1088	1088	1088	4284
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся						
Русский язык				17	17	34
Математика				17	17	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1020	1088	1122	1122	4352

Таблица 4.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН							
основного общего образования для обучающихся 6 – 7-ых классов (годовой)							
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов					
		6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	136	136	136
	Литература	102	102	102	68	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170			
	Алгебра				102	102	102
	Геометрия				68	68	68
	Информатика				34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	102	102	102
Естественно-научные предметы	Физика				68	68	68
	Биология	34	34	34	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	68	68	68
Итого		1020	1020	1020	1088	1088	1088
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1020	1020	1020	1088	1088	1088

Таблица 5.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН								
основного общего образования для обучающихся 8 – 9-ых классов (годовой)								
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов						
		8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	9 г
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	102	102	102	102	102	102	102
	Литература	68	68	68	102	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17	17
	Родная литература (русская)	17	17	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	102	102	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Алгебра	102	102	102	102	102	102	102
	Геометрия	68	68	68	68	68	68	68
	Информатика	34	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	68	68	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34
	География	68	68	68	68	68	68	68
Естественно-научные	Физика	68	68	68	102	102	102	102

предметы	Химия	68	68	68	68	68	68	68
	Биология	68	68	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34				
Технология	Технология	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	34	34
Итого		1054	1054	1054	1088	1088	1088	1088
Учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся								
Теория и практика анализа текста					17	17	17	17
Комплексный анализ текста		17	17	17				
Избранные вопросы математики		17	17	17				
Практикум по решению разноуровневых задач					17	17	17	17
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1088	1088	1088	1088	1122	1122	1122

Таблица 6.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для организации обучения на дому (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю											
		6			7			8			9		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	1,5	2	3,5	1,5	3,5	5	1	4	5	1	3,5	4,5
	Литература	1	2	3	1	1,5	2,5	1	2	3	1	1,5	2,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	1	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5	0,75	0,5		0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	1	0,25	0,75	0,5	0,25	0,5	0,75	0,5		0,5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор**

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	2
Математика и информатика	Математика	2	3	5									
	Алгебра				1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Геометрия				1	1	2	1	2	3	1	2	3
	Информатика				0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
	Обществознание	1	1	2	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5	0,5	1	1,5
	География	0,5	1	1,5	0,5	0,5	1	0,5	1	1,5	0,5	1	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика				0,5	1,5	2	0,5	1	1,5	0,5	2	2,5
	Химия							0,5	1,5	2	0,5	1,5	2
	Биология	1	1	2	1	1	2	1	1	2	0,5	1,5	2
Искусство	Музыка		1	1		1	1		1	1			
	Изобразительное искусство		1	1		1	1						
Технология	Технология		1	1		1	1		1	1		1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3		3	3		1	1		2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1		1	1
Итого		10	20	30	10	22	32	10	23	33	10	23	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	20	30	10	22	32	10	23	33	10	23	33

Таблица 7.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН													
основного общего образования													
для организации обучения на дому													
в 5-9 классах (годовой)													
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю											
		6			7			8			9		
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно	всего
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	51	68	119	51	119	170	34	136	170	34	119	153
	Литература	34	68	102	34	51	85	34	68	102	34	51	85
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	34	8,5	17	25,5	8,5	17	25,5	17	-	17
	Родная литература (русская)	17	17	34	8,5	17	25,5	8,5	17	25,5	17	-	17
Иностранные языки	Иностранный язык	34	68	102	34	68	102	34	34	68	34	34	68
Математика и информатика	Математика	68	102	170									
	Алгебра				34	68	102	34	68	102	34	68	102
	Геометрия				34	34	68	34	68	102	34	68	102
	Информатика				17	17	34	17	17	34	17	34	51
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	34	34	68	34	34	68	34	34	68	34	34	68
	Обществознание	34	34	68	17	17	34	17	34	51	17	34	51
	География	17	34	51	17	17	34	17	34	51	17	34	51
Естественнонаучные предметы	Физика				17	51	68	17	34	51	17	68	85
	Химия							17	51	68	17	51	68
	Биология	34	34	68	34	34	68	34	34	68	17	51	68
Искусство	Музыка		34	34		34	34		34	34			
	Изобразительное искусство		34	34		34	34						
	Искусство												

Технология	Технология		34	34		34	34		34	34		34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		102	102		102	102		34	34		68	68
	Основы безопасности жизнедеятельности								34	34		34	34
Итого		340	680	1020	340	748	1088	340	782	1122	340	782	1122
Максимально допустимая недельная нагрузка		340	680	1020	340	748	1088	340	782	1122	340	782	1122

План внеурочной деятельности Основное общее образование

(раздел III пункт 3.3. основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287), принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2022 г.) и утвержденной приказом №83/3 от 31.08.2022 года)

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере.

Целью внеурочной деятельности является создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущие идеи плана внеурочной деятельности МКОУ «Товарковская СОШ 1»:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Товарковская СОШ 1» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ);
 - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
 - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
 - внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
 - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
 - внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога);
 - внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
- Внеурочная деятельность в 5-х классах реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Координирующую роль в отношении обучающихся конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации,

раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Товарковская СОШ 1»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности;
4. использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности

- Беседы;
- Фестивали;
- Занятия в объединениях дополнительного образования;
- Экскурсии;
- Олимпиады, конкурсы, соревнования;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно полезные практики;
- Деловые игры, квесты;
- Культпоходы в театры, музеи, на концерты;

- Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли);
- Круглые столы, конференции, викторины;
- Конкурсы, выставки;
- Встречи с интересными людьми;
- Социальное проектирование и др.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу обучающихся, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа использует ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-ых классов реализуется в количестве 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям:

Таблица 1.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (недельный)		Всего
Направления	5 класс	Количество часов (неделя /год)
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		1/34
Занятия по формированию функциональной грамотности		1/34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (воспитательные мероприятия)		1/34
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		2/68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		3/102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		2/68
		10/340
		10/340

Таблица 2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 5-ых классов (недельный)					
№ п / п	Название курса	Количество часов			
		5 а	5 б	5 в	5 г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности					
2.	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»,	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (воспитательные мероприятия)					
3.	Воспитательная работа (профориентационные мероприятия включая тематические классные часы, экскурсии, дни открытых дверей и т.п.)	1	1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
4.	«Окуляр»	1	1		1
5.	«Занимательная математика»		1	1	
6.	«Загадки русского языка»			1	
7.	Воспитательная работа (олимпиады, проекты и т.п.)	1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
8.	«Основы здорового образа жизни»	1	1	1	1
9.	«Пионербол»	1	1	1	1
10.	Воспитательная работа (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях	1	1	1	1

	образования.				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
1	Воспитательная работа (мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	2	2	2	2

Таблица 3.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 5-ых классов (годовой)					
№ п / п	Название курса	Количество часов			
		5 а	5 б	5 в	5 г
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности					
1.	«Разговоры о важном»	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности					
2.	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов (воспитательные мероприятия)					
3.	Воспитательные работа (профориентационные мероприятия включая тематические классные часы, экскурсии, дни открытых дверей и т.п.)	34	34	34	34
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
4.	«Окуляр»	34	34		34

5.	«Занимательная математика»		34	34	
	«Загадки русского языка»			34	
6.	Воспитательная работа (олимпиады, проекты и т.п.)	34			34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов					
6.	«Основы здорового образа жизни»	34	34	34	34
7.	«Пионербол»	34	34	34	34
8.	Воспитательные мероприятия (выставки, конкурсы, фестивали, спортивные соревнования). Занятия в объединениях дополнительного образования.	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально - ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности					
10.	Воспитательная работа (мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	68	68	68	68

План внеурочной деятельности основное общее образование

(раздел III пункт 3.3. основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897), принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30.08.2022 г.) и утвержденной приказом №83/3 от 31.08.2022 года)

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в полной мере.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательной деятельности;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у обучающихся целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В МКОУ «Товарковская СОШ 1» создана такая инфраструктура внеурочной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей, успешной социализации, освоению культурных и нравственных норм и ценностей.

Координирующую роль в отношении обучающихся конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МКОУ «Товарковская СОШ 1» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне основного общего образования организована по **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное, («Основы здорового образа жизни», «Мы за здоровое питание», «ОФП», «Пионербол», «Волейбол», воспитательная работа) – предназначено для оздоровительной работы с детьми и формирования здорового образа жизни обучающихся;
- духовно-нравственное «Разговоры о важном», (воспитательная работа) – направлено на формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания; устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры, любви и бережного отношения к родной природе, посильного служения Отечеству, активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе;
- социальное (воспитательная работа) – создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности; обеспечение социальной компетентности обучающихся, создание социально-образовательных проектов;
- общеинтеллектуальное («3D-моделирование», «Увлекательная картография», «Геометрия вокруг нас» «Занимательная математика», «Жизнь и ее дети», «Человек и здоровье», «Лабиринты биологии», «Чтение с увлечением», «Стратегия и тактика чтения и понимания текста» «Трудности английской грамматики», «Математический практикум», «Химия+Я», «Удивительная химия», «Практикум по решению разноуровневых задач», «Занимательная химия», «Мир Scratch», «Основы робототехники», «Поколение Python», воспитательная работа – предназначено для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, для формирования элементов логической и краеведческой грамотности, коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- общекультурное («Основы финансовой грамотности. Финансовая культура», «Решение географических задач», «Любимый русский», «Занимательная грамматика», «Имя на карте», «Географический круиз», воспитательная работа – даёт возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (художественное слово), развивает эмоциональную сферу ребенка, формирует чувство прекрасного, коммуникативные и общекультурные компетенции.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в представленных направлениях, разработаны на основе непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения с учетом психофизиологических особенностей возраста, активизации учебно-познавательной деятельности самого ребенка.

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их

кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию обучающихся, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании результатов наблюдения за учащимися, анкетирования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут посещать ученики, обучающиеся индивидуально на дому.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности обучающихся основывать на видах деятельности.

Для реализации образовательной деятельности в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная;
- патриотическая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов обучающихся, способствующих решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Внеурочная деятельность строится с учетом следующих **принципов**:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

Принцип свободы выбора – предоставление учащимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий

мир. Практико - деятельностьная основа образовательной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности

- Беседы;
- Фестивали;
- Кружки, секции;
- Экскурсии;
- Олимпиады, конкурсы, соревнования;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно полезные практики;
- Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
- Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли);
- Социальное проектирование и др.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У учеников формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

Внеурочная деятельность обучающихся 6 – 9-ых классов реализуется в количестве 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (недельный)					Всего	
Направления	Классы	Количество часов				
		6	7	8		9
Спортивно-оздоровительное		3	2	2	2	9
Духовно-нравственное		1	2	2	1	6
Социальное		2	2	2	1	7
Общеинтеллектуальное		2	2	2	4	10
Общекультурное		2	2	2	2	8
Итого:		10	10	10	10	40

Таблица 2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (годовой)						
Направление	Классы	Количество часов				Всего
		6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное		102	68	68	68	306
Духовно-нравственное		34	68	68	34	204
Социальное		68	68	68	34	238
Общеинтеллектуальное		68	68	68	136	340
Общекультурное		68	68	68	68	272
Итого:		340	340	340	340	1360

Таблица 3.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 6 – 9-ых классов (недельный)														
№ п/ п	Название курса	Количество часов												
		6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	9 г
Спортивно-оздоровительное направление														
1.	Основы здорового образа жизни	1	1	1										
2.	ОФП				1	1	1							
3.	Волейбол							1	1	1	1	1	1	1
4.	Пионербол	1	1	1										
5.	Воспитательная работа (профилактика вредных	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

	привычек, беседы о здоровом образе жизни, спортивно-оздоровительная деятельность, соревнования).													
Духовно-нравственное направление														
6.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (классный час)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.	Воспитательная работа: мероприятия школьного музея, тематические классные часы)				1	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Социальное направление														
8.	Воспитательная работа (мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление														
9.	3D-моделирование		1											
10.	Увлекательная картография	1												
11.	Геометрия вокруг нас	1		1										
12.	Занимательная математика		1											
13.	Жизнь и ее дети			1										
14.	Человек и здоровье								1	1				
15.	Лабиринты биологии													1
16.	Чтение с увлечением				1	1								
17.	Стратегия и тактика чтения и									1	1	1	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

	понимания текста													
18.	Трудности английской грамматики						1							
19.	Математический практикум						1					1	1	
20.	Химия+Я										1			1
21.	Удивительная химия							1						
22.	Практикум по решению разноуровневых задач										1			
23.	Мир Scratch				1									
24.	Поколение Python							1						
25.	Основы робототехники										1	1	1	1
26.	Занимательная химия											1	1	
27.	Воспитательная работа (конкурсы, олимпиады, проекты и т.п.)					1			1					
Общекультурное направление														
28.	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1
29.	Решение географических задач										1	1		
30.	Любимый русский	1		1										
31.	Занимательная грамматика					1	1							
32.	Имя на карте					1								
33.	Географический круиз								1					
34.	Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		1		1				1	1	1		1	1

Таблица 4.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования 6 – 9-ых классов (годовой)														
№ п/ п	Название курса	Количество часов												
		6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б	8 в	9 а	9 б	9 в	9 г
Спортивно-оздоровительное направление														
1.	Основы здорового образа жизни	34	34	34										
2.	ОФП				34	34	34							
3.	Волейбол							34	34	34	34	34	34	34
4.	Пионербол	34	34	34										
5.	Воспитательная работа (профилактика вредных привычек, беседы о здоровом образе жизни, спортивно-оздоровительная деятельность, соревнования).	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Духовно-нравственное направление														
6.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (классный час).	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
7.	Воспитательная работа: мероприятия школьного музея, тематические классные часы)	-	-	-	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-
Социальное направление														

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

8.	Воспитательная работа (мероприятия организации «Галактика», ПО РСМ, ОО «Волонтер», «Юнармия», «ЮИД», «ДЮП»)	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное направление														
9.	3D-моделирование		34											
10.	Увлекательная картография	34												
11.	Геометрия вокруг нас	34		34										
12.	Занимательная математика		34											
13.	Жизнь и ее дети			34										
14.	Человек и здоровье								34	34				
15.	Лабиринты биологии													34
16.	Чтение с увлечением				34	34								
17.	Стратегия и тактика чтения и понимания текста									34	34	34	34	34
18.	Трудности английской грамматики							34						
19.	Математический практикум							34				34	34	
20.	Химия+Я										34			34
21.	Удивительная химия								34					
22.	Практикум по решению разноуровневых задач										34			
23.	Мир Scratch				34									
24.	Поколение Python								34					
25.	Основы робототехники										34	34	34	34
26.	Занимательная химия											34	34	
27.	Воспитательная работа (конкурсы, олимпиады, проекты и т.п.)					34				34				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Общекультурное направление														
28.	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура.	34	34	34	34		34		34	34	34	34	34	34
29.	Решение географических задач										34	34		
30.	Любимый русский	34		34										
31.	Занимательная грамматика					34	34							
32.	Имя на карте					34								
33.	Географический круиз							34						
34.	Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		34		34			34	34	34			34	34

Среднее общее образование

Учебный план

среднего общего образования (раздел III, пункт 3.1 основной образовательной программы среднего общего образования, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом №83/3 от 31 августа 2022 года)

Учебный план СОО МКОУ «Товарковская СОШ 1» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Содержание обучения в 10 – 11-ых классах реализует принцип преемственности с основной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерными для уровня среднего общего образования.

Учебный план для обучающихся 10 – 11-ых классов МКОУ «Товарковская СОШ 1» предусматривает:

- продолжительность учебного года: для 10-ых классов – 34 недели, для 11-ых классов – 33 недели;
- продолжительность учебной недели – 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой (не более 34 часов);
- продолжительность урока – 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель;
- форма организации образовательной деятельности – очная, очно-заочная, самообразование.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, а также физике и химии (во время проведения практических занятий), осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в соответствии с Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в 10 – 11-х классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10 – 11 классов. Она осуществляется в форме:

- аттестации по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);
- аттестации по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация в 10 – 11 классах приравнивается к годовой отметке.

Обязательные для изучения для получения среднего общего образования следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Компонент образовательного учреждения на уровне среднего общего образования представлен курсами:

в 10-ом классе: «Математика +», «Комплексный анализ текста», «Новые грани биологической науки», «Химия. Теория и практика»;

в 11-ом классе: курсами «Математика выпускнику», «Теория и практика написания сочинения».

В процессе реализации курсов по выбору решаются следующие задачи: привитие интереса обучающихся к выбранному предмету; развитие способности к освоению предмета на повышенном уровне; создание условий для подготовки обучающихся к экзаменам по выбору.

Учебный план 10-11 классов обеспечивает организацию урочной и внеурочной деятельности в соотношении 60/40.

Учебный план реализуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования представлен в Таблицах 1-2.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с проблемами здоровья в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» при необходимости организуется обучение на дому (по медицинским показаниям).

Организация образовательной деятельности для детей, обучающихся на дому, имеет следующие особенности:

- вариативность организации занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому;
- выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- обязательное включение в деятельность школы родителей обучающихся. Эта особенность реализуется через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, проведение лектория для родителей, создание системы индивидуального консультирования родителей;
- обязательное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с проблемами здоровья.

Учебная нагрузка (очная форма обучения – занятия с учителем) на одного обучающегося 10-11 классов, находящегося на обучении на дому, составляет 12 часов в неделю. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося на основе примерного. Перспективный план может быть скорректирован для конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план для организации обучения на дому представлен в Таблицах 3-4.

Учебный план имеет необходимое кадровое, нормативно-методическое обеспечение.

Таблица 1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ среднего общего образования по классам (недельный)				
Предметная область	Учебные предметы Класс	Количество часов		Всего
		10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	1	1	2
	Русская родная литература	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Общественные науки	История	2	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
	География	2	0	2
Математика и	Математика: алгебра и	5	5	10

информатика	начала математического анализа, геометрия			
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	3	5
	Астрономия	0	1	1
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Итого		31	31	62
	Индивидуальный проект	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	0,5	1	1,5
	Математика	0,5	1	1,5
	Биология	0,5		0,5
	Химия	0,5		0,5
Итого		3	3	6
Итого		34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		34	34	68

Таблица 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ среднего общего образования по классам (годовой)				
Предметная область	Учебные предметы Класс	Количество часов		Всего
		10	11	
Русский язык и литература	Русский язык	34	33	67
	Литература	102	99	201
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	34	33	67
	Русская родная литература	34	33	67
Иностранные языки	Иностранный язык	102	99	201
Общественные науки	История	68	66	134
	Обществознание (включая экономику и право)	68	66	134
	География	68		68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	170	165	335
	Информатика	34	33	67
Естественные науки	Физика	68	66	134
	Астрономия	0	33	33
	Химия	68	66	134

	Биология	68	66	134
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	99	201
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	33	67
Итого		1054	1023	2077
	Индивидуальный проект	34	33	67
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	17	33	50
	Математика	17	33	50
	Биология	17		17
	Химия	17		17
Итого		102	99	201
Итого		1156	1122	2278
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		1156	1122	2278

Таблица 3.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования для организации обучения на дому (недельный)								
Предметная область	Учебные предметы	Количество часов						Всего
		10 класс			11 класс			
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	
		Класс						
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2	1	1,5	2,5	4,5
	Литература	1	2	3	1	2	3	6
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5	0,75	1,5
	Русская родная литература	0,25	0,5	0,75	0,25	0,5	0,75	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	1	2	3	1	2	3	6
Общественные науки	История	0,5	1,5	2	0,5	1,5	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)	0,5	1	1,5	0,5	1	1,5	3
	География	1	1	2				2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	2	3	5	2	3	5	10
	Информатика	0,5	0,5	1	1	0,5	1,5	2,5
Естественные науки	Физика	1	1	2	1	1	2	4
	Астрономия	0	0	0	0,5	0,5	1	1

	Химия	1	1	2	1	1	2	4
	Биология	1	1	2	1	1	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3		3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1		1	1	2
Итого		11	20	31	11	20	31	62
	Индивидуальный проект		2	2		2	2	4
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	0,5		0,5	0,5		0,5	1
	Математика	0,5		0,5	0,5		0,5	1
Итого		1	2	3	1	2	3	6
Итого		12	22	34	12	22	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		12	22	34	12	22	34	68

Таблица 4.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования для организации обучения на дому (годовой)								
Предметная область	Учебные предметы Класс	Количество часов						Всего
		10 класс			11 класс			
		очно	заочно	всего	очно	заочно	всего	
Русский язык и литература	Русский язык	34	34	68	33	49,5	82,5	150,5
	Литература	34	68	102	33	66	99	201
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	8,5	17	25,5	8,25	16,5	24,75	50,25
	Русская родная литература	8,5	17	25,5	8,25	16,5	24,75	50,25
Иностранные языки	Иностранный язык	34	68	102	33	66	99	201
Общественные науки	История	17	51	68	16,5	49,5	66	134
	Обществознание (включая экономику и право)	17	34	51	16,5	33	49,5	100,5
	География	34	34	68				68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	68	102	170	66	99	165	335

	Информатика	17	17	34	33	16,5	49,5	83,5
Естественные науки	Физика	34	34	68	33	33	66	134
	Астрономия	0	0	0	16,5	16,5	33	33
	Химия	34	34	68	33	33	66	134
	Биология	34	34	68	33	33	66	134
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		102	102		99	99	201
	Основы безопасности жизнедеятельности		34	34		33	33	67
Итого		374	680	1054	363	660	1023	2077
	Индивидуальный проект		68	68		66	66	134
Предметы и курсы по выбору	Русский язык	17		17	16,5		16,5	34,5
	Математика	17		17	16,5		16,5	33,5
Итого		34	68	102	33	66	99	201
Итого		408	748	1156	396	726	1122	2278
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		408	748	1156	396	726	1122	2278

План внеурочной деятельности среднего общего образования (раздел III, пункт 3.3 основной образовательной программы среднего общего образования, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом №83/3 от 31 августа 2022 года)

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в полной мере.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализация единства образовательной деятельности;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать

свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;

- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося;
- формирование необходимого для жизни в обществе социального опыта и принимаемой обществом системы базовых национальных ценностей.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования (до 700 часов за 2 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В МКОУ «Товарковская СОШ 1» создана такая инфраструктура внеурочной занятости обучающихся, которая способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей, успешной социализации, освоению культурных и нравственных норм и ценностей.

Координирующую роль в отношении обучающихся конкретного класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кроме того, работа по привлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение школьных кружков и секций.

Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с должностными обязанностями.

Внеурочная деятельность в МКОУ «Товарковская СОШ 1» строится с учетом

следующих **принципов**:

Принцип гуманизации и гуманитаризации способствует правильной ориентации обучающихся в системе ценностей и содействует включению обучающихся в диалог разных культур.

Принцип внешней и внутренней дифференциации – выявление и развитие у школьников склонностей и способностей к работе в различных направлениях творческой деятельности, предоставление возможности обучающимся выбора ряда дисциплин или возможности работать на разных уровнях глубины освоения каждого конкретного предмета.

Принцип свободы выбора – предоставление обучающимся возможности самостоятельного выбора форм и видов внеурочной деятельности, формирование чувства ответственности за его результаты. Возможность свободного самоопределения и самореализации. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Принцип единства – единство обучения, воспитания, развития.

Принцип экологизации – развитие у ребенка чувства ответственности за окружающий мир.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организована по **направлениям**:

спортивно-оздоровительное – предназначено для оздоровительной работы с обучающимися, привития интереса к занятиям физической культурой, формирования здорового образа жизни школьников;

духовно-нравственное – направлено на формирование у обучающихся нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания; устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры, любовь и бережное отношение к родной природе, посильное служение Отечеству, активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе;

социальное – создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности; обеспечение социальной компетентности обучающихся, создание социально-образовательных проектов;

общеинтеллектуальное – предназначено для развития общеинтеллектуальных способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической, компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;

общекультурное – даёт возможность обучающимся проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (художественное слово), развивает эмоциональную сферу обучающегося, формирует чувство прекрасного, коммуникативные и общекультурные компетенции.

Программы внеурочной деятельности, реализуемые в представленных направлениях, разработаны на основе непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения с учетом психофизиологических особенностей возраста, активизации учебно-познавательной деятельности самого ребенка.

Занятия организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их

кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании результатов наблюдения за учащимися, анкетирования и направлено на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия могут посещать ученики, обучающиеся индивидуально на дому.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности.

Для реализации образовательной деятельности в школе доступны следующие **виды внеурочной деятельности**:

игровая деятельность;
познавательная деятельность;
проблемно-ценностное общение;
досугово-развлекательная деятельность;
художественное творчество;
социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
трудовая деятельность;
спортивно-оздоровительная деятельность;
патриотическая деятельность и др.

Виды и направления внеурочной деятельности тесно связаны между собой.

Внеурочная деятельность позволяет педагогу выявить у своих подопечных потенциальные возможности и интересы, помочь им их реализовать. Внеурочная деятельность – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

В процессе многоплановой внеурочной работы обеспечивается развитие общекультурных интересов школьников, способствующих решению задач нравственного воспитания.

Внеурочная деятельность связана с дополнительным образованием детей, когда дело касается создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности

- Беседы;
- Фестивали;
- Кружки, секции;
- Экскурсии;
- Олимпиады, конкурсы, соревнования;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно полезные практики;
- Культпоходы в театры, музеи, на концерты;
- Досугово-развлекательные акции (концерты, инсценировки, спектакли);

- Социальное проектирование и др.

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищенной, дружественной просоциальной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. В опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации детей. У обучающихся формируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её страновом, этническом, гендерном и других аспектах.

При организации внеурочной деятельности обучающихся 10-ых классов необходимо учитывать преемственность с основной школой, адаптацию обучающихся. Педагог должен поддерживать процесс развития детского коллектива, активизировать межличностное взаимодействие обучающихся друг с другом, что создаёт благоприятную ситуацию для достижения во внеурочной деятельности школьников второго уровня результатов. Свойственные современной социальной ситуации конфликтность и неопределённость должны быть в известной степени ограничены.

Требования к комплектованию групп обучающихся для реализации учебного плана внеурочной деятельности, режим внеурочной деятельности отражены в Положении об организации внеурочной деятельности МКОУ «Товарковская СОШ 1».

Внеурочная деятельность обучающихся 10-11-ых классов реализуется в количестве 10 часов в неделю в каждом классе. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности.

Таблица 1.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (недельный)			Всего	
Направления	Классы	10		11
Спортивно-оздоровительное		2	2	4
Духовно-нравственное		2	1	3
Социальное		1	2	3
Общеинтеллектуальное		4	5	9
Общекультурное		1	-	1
Итого:		10	10	20

Таблица 2.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования (годовой)				
Направление	Классы	10	11	Всего
Спортивно-оздоровительное		68	66	134
Духовно-нравственное		68	33	101
Социальное		34	66	100
Общеинтеллектуальное		136	165	301
Общекультурное		34	-	34
Итого:		340	330	670

Таблица 3.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования 10-11-ых классов (недельный)			
№ п/п	Название курса	Количество часов	
		10	11
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	«Волейбол»	1	1
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		1	1
Духовно-нравственное направление			
2.	«Разговоры о важном»	1	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		1	-
Социальное направление			
3.	«Налоговая грамотность»	-	2
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		1	-
Общеинтеллектуальное направление			
4.	«Основы робототехники»	1	-
5.	«Химия за страницами учебника»	1	-
6.	«От простого к сложному. Отличник ЕГЭ»	1	1
7.	«Классы неорганических и органических соединений»	-	1
8.	«Линия жизни»	-	1
9.	«За страницами учебника математики»	-	1
10.	«За страницами учебника физики»	-	1
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		1	-
Общекультурное направление			
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		1	-
Итого		10	10

Таблица 4.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего общего образования 10-11-ых классов (годовой)			
№ п/п	Название курса	Количество часов	
		10	11
Спортивно-оздоровительное направление			
1.	«Волейбол»	34	33
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		34	33
Духовно-нравственное направление			
2.	«Разговоры о важном»	34	33
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		34	-
Социальное направление			
3.	«Налоговая грамотность»	-	66
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		34	-
Общеинтеллектуальное направление			
4.	«Основы робототехники»	34	-
5.	«Химия за страницами учебника»	34	-
6.	«От простого к сложному. Отличник ЕГЭ»	34	33
7.	«Классы неорганических и органических соединений»	-	33
8.	«Линия жизни»	-	33

9.	«За страницами учебника математики»	-	33
10.	«За страницами учебника физики»	-	33
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		34	-
Общекультурное направление			
Воспитательная работа (школьные, муниципальные, региональные выставки, концерты, фестивали)		34	-
Итого		340	330

Организация изучения иностранных языков

В школе преподаются в качестве иностранного английский и немецкий языки. Преподавание велось 6 педагогами:

Головачук Т.А. – соответствие занимаемой должности, английский язык, стаж работы 26 лет.

Антонова Т.Н. – руководитель ШМО учителей иностранных языков, соответствие занимаемой должности, английский и немецкий языки, стаж работы 22 год.

Жучкова О.С. – высшая категория, английский язык, стаж работы 18 лет.

Кузина Т.В. – высшая категория, английский язык, стаж работы 32 год.

Зубова Л.А. – высшая категория, английский язык, стаж работы 41 год.

С 16.01-19.01.2023 г. ШМО учителей иностранного языка провело декаду иностранных языков. Внеклассные мероприятия прошли во 2-11 классах. Тематика мероприятий была связана с влиянием иностранных языков на наш язык, с ознакомлением с культурой и традициями стран изучаемого языка и своей страны.

Основным назначением всех мероприятий стало развитие познавательного интереса к изучению иностранных языков.

К проведению декады были привлечены все члены ШМО. Были проведены следующие мероприятия:

№	Дата	Название мероприятия	Класс	Учитель
1.	В течение всей декады	Брейн-ринг «Кладовая английского языка»	2-5 классы	Кузина Т.В. Антонова Т.Н. Зубова Л.А. Жучкова О.С.
2.	В течение всей декады	«Конкурс чтецов» - конкурс чтецов стихотворений на английском языке	2-5 классы	Кузина Т.В. Антонова Т.Н. Зубова Л.А. Жучкова О.С.
3.	В течение всей декады	Конкурс рисунков «My English Land»	5-8 классы	Антонова Т.Н. Жучкова О.С. Головачук Т.А.

4.	В течение всей декады	Конкурс презентаций «Famous People of English-speaking Countries»	9-11 классы	Антонова Т.Н. Жучкова О.С. Головачук Т.А.
5.	19.01.2023г.	Открытый урок «Англицизмы в современном мире»	9а	Жучкова О.С.
6.	24.01.2023г.	Открытый урок немецкого языка «Природные катастрофы»	11 класс	Антонова Т.Н.
7.	19.01.2023г.	Открытый урок немецкого языка «Мы готовимся к поездке в Германию»	8б	Антонова Т.Н.
8.	20.01.2023г.	Викторина «Англоговорящие страны и их столицы»	8б	Головачук Т.А.
9.	26.01.2023г.	Дискуссионный клуб «The world is in children's hands»	10 класс	Антонова Т.Н.

Учителями-членами МО была проделана большая творческая работа. В мероприятиях приняли участие практически все учащиеся 2-11 классов. Все мероприятия прошли организованно, плодотворно. Степень результативности по оценке присутствующих – высокая.

2.4. Инновационная деятельность

Инновационные образовательные программы и технологии

Все инновации в школе направлены на повышение качества образования, сохранение и укрепление физического и нравственного здоровья детей, на повышение профессионального мастерства учителя.

В 2022/2023 учебном году в школе функционировали следующие площадки и проекты: МОП по профилактике дорожно-транспортного травматизма, МОП по робототехнике по теме «Формирование предпосылок для повышения уровня технического образования обучающихся через использование возможностей образовательной среды», Центр информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста», Центр по подготовке юнармейцев Дом «Юнармии», региональная инновационная площадка «Оптимизация преподавания предмета/модуля «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации социально значимого проекта Калужской области «Шахматы – в школу» посредством авторского интерактивного цифрового образовательного контента».

На выполнение задач инновационной деятельности были направлены следующие мероприятия:

1. В 2022/2023 учебном году в Центре реализовывались 3 основные общеобразовательные программы: «ОБЖ», «Информатика», «Технология», 3 программы внеурочной деятельности: «3D моделирование», «Программирование Python: курс для начинающих», «Мир Scratch» и 2 программы дополнительного образования: «Графический дизайн», «Фотовидеостудия».

**Количественные показатели результативности работы
Центра "Точка роста" за 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Наименование показателя	Значение	Значение в %
1	Количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-9 классах	234	100
2	Количество обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика»	561	100
3	Количество детей, охваченных дополнительными программами	684	71

Исходя из вышеуказанных показателей выполнены плановые задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- не менее 70% охват контингента обучающихся 5-9 классов дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время.

В течении года организованы и проведены разнообразные социокультурные мероприятия для обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия	Срок проведения	Кол-во обучающихся, принимающих участие
1	Внеклассное мероприятие «Мечтаю летать» посвященное 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского	сентябрь	5 классы (104)
2	Командная развлекательная игра «Сто к одному»	январь	6 классы (78)

3	Классный час «Научные открытия моей страны», посвященные Дню российской науки	апрель	8-ые классы (74)
---	---	--------	---------------------

Занятия в Центре «Точка роста» повышают мотивацию обучающихся к результативному участию в олимпиадах, конкурсах.

Дата	Участник	Название мероприятия	Результат
30.09.2022	Раков Егор Васильева Майя Кучменко Мария Васильева Ева	Заочный областной конкурс фоторабот «Не устаем удивляться!»	Участник
30.09.2022	Кучменко Мария	Областной открытый фотоконкурс «Один миг из жизни спасателя»	1 место
30.10.2022	Филатова Валерия Кучменко Мария Васильева Ева Никандрова Алиса	Областной фотоконкурс «Снимки»	2 место
12.2022	Цурикова Мария	Областной этап конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit».	3 место
	Кучменко Мария		участник
	Филатова Валерия		1 место
	Свитцов Сергей		Призер
	Грушиновицкий Денис		Победитель
14.11.2022	Васильева Майя Алексеевна	Всероссийский конкурс медиаторчества и программирования среди обучающихся «24 bit».	1 место
15.11.2022	Васильева Майя Яшин Александр Казакевич Анна Алексашина Дарья	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышёва в номинации «Документальный экран»	1 место
15.11.2022	Филатова Валерия	Всероссийский конкурс юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышёва в номинации «Научное кино»	2 место
10.12.2022	Раков Егор	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Победитель
03.12.2022	Леонова Екатерина Семяничев Юрий Зотов Кирилл Феоктистов Стэфан Маркова Полина Богомоллов Макар	Областном заочный конкурс детского творчества «Дорога глазами детей - 2022»	2 место
07.10.2022	Казакевич Анна	VII Региональный фестиваль технического	Участник

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

	Коробова Варвара Дубов Артем Черехаха Александр Яшин Александр Черехаха Владимир	творчества «Gas: tech-art-science»	
20.02.2023	Леонова Екатерина Семяничев Юрий Зотов Кирилл Феоктистов Стэфан Маркова Полина Богомолов Владислав	Областной этап всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышёва в номинации «Спецноминация», ЮИД-50.	1 место
20.02.2023	Васильева Ева Васильева Майя	Областной этап всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышёва в номинации «Спецноминация»	2 место
20.02.2023	Кучменко Мария	Областной этап всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза», посвященного памяти Сергея Васильевича Чернышёва в номинации «Компьютерная анимация»	Участники
16.02.2023	Семяничев Юрий	Конкурс выставка технического творчества «ТехноТворчество»	Призер

2. На сегодняшний день в рамках реализации плана мероприятий на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа № 1» продолжает работу муниципальная опорная площадка «Формирование предпосылок для повышения уровня технического образования обучающихся через использование возможностей образовательной среды», муниципальная опорная площадка «Преемственность в формировании предпосылок инженерного мышления детей дошкольного и школьного возрастов через использования возможностей образовательной среды», Особое внимание уделяется изучению соревновательной робототехники, где по программе занимаются обучающиеся 6-11 классов.

Используется специальное оборудование, которое позволяет знакомиться с программированием, проводить исследовательские эксперименты для реализации поставленных практических задач, используя готового робота. Также внимание уделяется дополнительному изучению сопутствующих школьных предметов. Робототехника, объединяя в межпредметном пространстве такие дисциплины как математика, черчение, физика, информатика, технология позволяет учащимся осознать практическую ценность знаний. Робототехника, как направление инженерной деятельности, находится на пересечении таких дисциплин как электроника, механика и программирование.

Продолжили работу с вариантами реализации идеи МОП. Для этого в августе руководителем кружка были пройдены конкурсные отборы для участия в проектах «Питон для начинающих» и «Мир Scratch» в 2022/2023 учебном году (г.Санкт-Петербург).

В результате был заключен Договор о сетевой форме реализации курсов по программированию. В обучении приняли участие обучающиеся с 7-го по 8-й классы (члены кружка и все желающие). По итогам прохождения курсов дети высоко оценили данный вариант обучения. Его можно рекомендовать для других общеобразовательных организаций, т.к. необходимо только иметь компьютеры и доступ к интернету.

Обучающиеся школы получают дополнительное образование в дистанционном режиме, они прошли обучение-тренинг олимпиады Робофест на сайте "Дистанционное образование для всех" на платформе «Университет без границ» МГУ имени М.В.Ломоносова. Еще один вариант подготовки к решению задач по физике на более серьезных испытаниях.

Направление «Робототехника» способствует формированию компетенций, практических знаний и умений, необходимых современному инженеру. Учащиеся реализуют свои личные потребности через расширение возможностей дополнительного образования посредством интенсивных форматов. Они знакомятся с азами черчения, новыми языками программирования, расширенным изучением курса информатики, физики и т.д. Работа с одаренными детьми проводится посредством построения индивидуальной образовательной траектории. Такой вид деятельности стимулирует интерес детей к практическим инженерным задачам. Так заключено соглашение о сотрудничестве №ПС-40/1 по реализации общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологических отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»).

Все формы реализации плана мероприятий дали возможность реализовать потребности обучающихся. А государственная программа поддержки IT-специалистов способствовала увеличению количества детей, желающих продолжить обучение по направлению информационных технологий.

В 2022/2023 учебном году дети приняли участие и показали результаты в следующих соревнованиях:

1. VIII Техно-фестиваль космической тематики для обучающихся «Земля-Луна-Калуга-Марс» (октябрь, г.Калуга).
 - Номинация «*Космический биатлон*»: 1 место - команда в составе Свитцова Сергея (9 в), Чаплыгина Андрея (9 в), Скальской Елизаветы (10).
 - Номинация "*Марсианская тройка*": 1 место - команда в составе Клочкова Егора (9 а), Нарожного Данила (9 а); 2 место - команда в составе Свитцова Сергея (9 в), Чаплыгина Андрея (9 в), Скальской Елизаветы (10).
 - Номинация "*Гонки по поверхности Луны*": 1 место - команда в составе Клочкова Егора (9 а), Нарожного Данила (9 а); 2 место - команда в составе Свитцова Сергея (9 в), Чаплыгина Андрея (9 в).
2. Всероссийский форум профессиональной ориентации "ПроеКТОриЯ" (04 -08.09.2022, г. Ярославль): Скальская Елизавета (10 кл) - 2 место в направлении "Образовательные технологии".
3. Всероссийский конкурс социально-значимых проектов «Проекториум» (г.Москва): Скальская Елизавета - участие.

4. Заключительный этап Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту 2022 (8-10 ноября 2022) – Жучков Павел – участник финала. Принимали участие 5 обучающихся.
5. Областной заочный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди обучающихся «24 bit» в номинации «Веб-дизайн» - Скальская Елизавета – 1 место (Калуга, 2022).
6. Конкурс-выставка технического творчества, проводимый отделом образования администрации Дзержинского района (с 16 по 26 февраля 2023). Направление "Макет" (возрастная категория 14-17 лет): 1 место - Свитцов Сергей (модель робота - доставщика), 3 место - Клочков Егор, Нарожный Даниил (модель отреставрированной цитадели Алеппо).
7. Предметная олимпиада по информатике (муниципальный уровень) - Родионов Артем (7в) – победитель, Асманкин Тимофей (8а) – победитель, Чаплыгин Андрей (9в) – призер, Жучков Павел (10) – победитель, Савин Даниил (11) - призер.
8. Предметная олимпиада по информатике (региональный уровень) - Жучков Павел (10) – победитель.
9. Предметная олимпиада по информатике (всероссийский уровень) - Жучков Павел (10) – участник.
10. Областной фестиваль-хакатон «Старт в профессию - 2022» (Калуга, 2022). Победитель в номинации «Робототехника»: Скальская Елизавета, Евсева Кира, Чертков Роман, Цурикова Мария, Нарожный Даниил, Клочков Егор.
11. VII региональный фестиваль технического творчества «TAS:Tech-Art-Science» (Калуга, 2022) –участие команды в составе Клочкова Егора, Нарожного Данилы, Свитцова Сергея, Скальской Елизаветы, Чаплыгина Андрея, Евсеевой Киры, Хлестовой Ангелины, Дикова Михаила.
12. XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского (27-28 февраля 2023 года, г. Калуга): Скальская Елизавета (10 кл.) - победитель в секции "Технические устройства и технологии" с исследовательским проектом "Lego SFTWR".
13. IX региональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования "Роботы XXI-го века" (7 апреля 2023, г.Калуга). Номинация «Траектория. Новый уровень»: 1 место – Клочков Егор, Нарожный Даниил; 2 место – Свитцов Сергей, Чаплыгин Андрей. Номинация «Робо-сумо»: 2 место – Клочков Егор.
14. Школьный фестиваль проектной и исследовательской деятельности «Хочу все знать – 2023».победители –Скальская Елизавета, Градусова Анна.
15. Региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья президентской платформы «Россия – страна возможностей» (27 апреля 2023, г.Калуга). Компетенция «Робототехника»: 1 место - Лейкина Алёна (78 баллов), 2 место – Зеничев Артём (75 баллов).
16. Региональный этап Российской робототехнической олимпиады 2023 в Калужской области. Старшая категория: 1 место - Нарожный Даниил, Клочков Егор, 2 место - Скальская Елизавета

Это подтверждает эффективность использования расширенных возможностей

технического направления, а не только узкое направление робототехники. Подход к решению инженерных задач творчески, используя свои разносторонние знания.

Продолжается работа над проектом Положения открытого конкурса по робототехнике «ROBO - BATTLE».

Планируется проведение регионального методического объединения педагогов технического творчества по направлению «Робототехника» для педагогических сотрудников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, начавшие реализацию дополнительной общеобразовательной программы по данному направлению.

Каждый ребенок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Успех дает уверенность в своих силах. Успех побеждает страх. Успех делает людей победителями.

Школа создает равные стартовые возможности каждому ребенку, оказывает помощь и поддержку обучающимся, поднимая их на новый уровень индивидуального развития. В основе этого лежат принципы успешности, свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. На базе школы функционирует Дом «Юнармии».

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДОМЕ «ЮНАРМИИ»

Адрес Дома «ЮНАРМИИ»	ФИО руководителя Дома «ЮНАРМИИ»	Контактный телефон	e-mail	Количество педагогов, чел.	Количество юнармейцев, чел.	Основные источники финансирования Дома «ЮНАРМИИ»
<u>249855</u> <u>Калужская область,</u> <u>Дзержинский район,</u> <u>п. Товарков</u> <u>о,</u> <u>ул. Ленина,</u> <u>д. 2 «а»,</u> <u>ул. Строителей, д. 10,</u> <u>пом. 1</u>	<u>Абрамова</u> <u>Елена</u> <u>Анатольевна</u>	<u>(848434)4</u> <u>1415</u>	<u>mkoutsosh1@</u> <u>mail.ru</u>	<u>6</u>	<u>49</u>	<u>Бюджет</u> <u>муниципального</u> <u>образования</u> <u>«Дзержинский район»;</u> <u>внебюджетные средства</u>

СТРУКТУРА ДОМА «ЮНАРМИИ»

	Количество	Программа подготовки
Детское объединение «Русичи»	1 группа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»
Детское объединение «Гармония»	3 группы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Детское объединение «Ратник»	1 группа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Защити себя сам»
Детское объединение «Патриоты»	3 группы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – патриоты России»
Детское объединение «Композиция»	1 группа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотовидео студия»
Детское объединение «Креатив»	2 группы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Графический дизайн»
Детское объединение «Волонтеры»	1 группа	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кто, если не мы»
Актив школьного музея	1 группа	План работы историко-краеведческого музея им. А.А. Буянкина

ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Название детского объединения	ФИО руководителя	Количество, чел.	Описание деятельности
Военно-патриотическое			
Детское объединение «Русичи»	Шиличев Сергей Васильевич	49	военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через общевойсковую, физическую, техническую, гуманитарную и специальную подготовку обучающихся
Физкультурно-спортивное			
Детское объединение «Гармония»	Белозерова Надежда Николаевна	42	физическое воспитание и всестороннее физическое развитие обучающихся посредством занятий легкой атлетикой, волейболом, лыжными гонками
Детское объединение «Ратник»	Базаров Константин Федорович	20	формирование личностных качеств обучающихся, таких как воля, характер, воспитание патриотизма, физическое развитие посредством занятий рукопашным боем
Детское объединение		35	духовно-нравственное

«Патриоты»	Тимошинин Сергей Семенович		развитие и воспитание личности обучающихся через занятия физической культурой, начальной военной подготовкой; подготовку детей к проведению праздников, памятных дат в семье, школе и по месту проживания
	Шиличев Сергей Васильевич	20	
Научно-техническое творчество			
Детское объединение «Композиция»	Кучменко Оксана Владимировна	16	формирование культуры творческой личности посредством занятий по фото и видеосъемке и редактированию фото- и видеоматериалов
Детское объединение «Креатив»	Кучменко Оксана Владимировна	34	формирование у обучающихся знаний и развитие навыков в области графического дизайна
Социально значимое			
Детское объединение «Волонтеры»	Шиличев Сергей Васильевич	20	формирование личностных качеств обучающихся, навыков и умений руководства, реализация их потенциала в общественной сфере посредством проведения волонтерских акций, социально-значимых мероприятий
Туристско-краеведческое			
Актив школьного музея	Кузина Татьяна Владимировна	10	гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения через организацию и проведение поисково-исследовательской, проектной, экскурсионной деятельности

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Дом «ЮНАРМИИ» взаимодействует с Советом ветеранов войны и труда ГП «Поселок

109

Товарково», с Советом ветеранов боевых действий «Боевое братство п. Товарково», православный духовно-просветительский центр «Фавор», г. Калуга (совместные мероприятия гражданско-патриотической направленности, акции, встречи).

4. Заседания ШМО.

ШМО учителей математики, физики и информатики:

- «Планирование и организация методической работы учителей математики, физики и информатики на 2022-2023 учебный год».
- «Формирование функциональной грамотности учащихся, как важнейший компонент реализации ФГОС».
- «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями новых ФГОС. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС».
- «Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики, физики и информатики».
- «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса в 2022-2023 учебном году».

ШМО учителей русского языка и литературы:

- «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС».
- «Преемственность в обучении предметов гуманитарного цикла на всех ступенях обучения при переходе на ФГОС».
- «Внедрение ФГОС в образовательный процесс и первые практические результаты работы».
- «Организация эффективной подготовки к ОГЭ-2023 и ЕГЭ-2023 на уроках».
- «Рефлексия успешности учителя».
- Обмен опытом на тему: «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности».

ШМО учителей иностранных языков:

- «Основные направления учебно-методической работы на 2022 – 2023 учебный год. Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета иностранный язык и повышения качества образования».
- «Мониторинг качества образования по иностранному языку как ресурс для корректировки учебной деятельности. Формирование функциональной грамотности».
- «Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по английскому языку как средство оценки обучающихся. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ».
- «Формирование функциональной грамотности».

- «Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов».

ШМО учителей истории, обществознания и географии:

- «Формирование функциональной грамотности учащихся, как важнейший компонент реализации ФГОС».
- «Новые ФГОС общего образования».
- «Современный урок в условиях модернизации основного общего образования».

ШМО учителей химии и биологии:

- «Методика организации деятельности учащихся с различной учебной мотивацией в рамках реализации требований к современному уроку».
- «Развитие функциональной грамотности по биологии у обучающихся 6, 9-11 классов».
- «Научно-методические подходы в преподавании химии в условиях реализации ФГОС основного общего образования».
- «Использование технологии активных методов обучения во внеурочной деятельности».
- «Формирование функциональной грамотности на уроках химии».

ШМО учителей эстетического цикла:

- «Специфика работы по новым требованиям ФГОС третьего поколения по отношению к подготовке учебного процесса».
- «Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы».
- «Работа с детьми разных интеллектуальных и творческих возможностей».

ШМО учителей начальных классов:

- «Новые подходы к образованию: проектная работа, цифровизация и дистанционное обучение».
- «Об организации работы по повышению качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся».
- «Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе».
- «Творческая самопрезентация».

Формы обобщения результатов деятельности: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские, круглый стол, открытые уроки и внеклассные мероприятия, подготовка методических рекомендаций, тематические консультации.

Творчески работающие педагоги являются участниками профессионально-педагогической сети Дзержинского района и Калужской области, участвуют в ассоциациях учителей-предметников. Кузина Т.В. работает сотрудником в Калужском областном центре туризма, краеведения и экскурсий и является членом совета краеведческого клуба при МКУК «Районный краеведческий музей». Два педагога являются руководителями районных

методических объединений педагогов: химия – Антосенкова О.С., география – Черепаха Е.В.

Кузина Т.В. входит в состав экспертной группы, сформированной для проведения экспертной оценки заявок организаций, претендующих на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

Педагоги школы Мишина Н.В., Антосенкова О.С., Черепаха Е.В., Коряева Г.Е., Прохоровская Т.Н., Кашкина И.В., Шестернина Н.В., Дубов В.В., Кузина Т.В., Чечина Н.Н., Антонова Т.Н., Савинова И.А., Кузина Т.В. участвовали в жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Педагоги начальной школы участвовали в жюри и подготовке заданий для олимпиады младших школьников.

Опыт педагогов нашей школы широко известен в Дзержинском районе и Калужской области. Они часто привлекаются к выступлениям на курсах повышения квалификации в КГИРО, областных семинарах и конференциях, проведению мастер-классов, лекций и практических занятий на региональном уровне, это Кузина Т.В., Коряева Г.Е., Кучменко О.В..

Черепаха Е.В. участвовала в проверке экзаменационных работ по географии.

Итогом работы педагогического коллектива стало участие в научно-практических конференциях различных уровней, публикации в различных изданиях.

Участие в научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах, мастер-классах, интернет – проектах, форумах

Федерального уровня

1. Ковальчук О.А.

- вебинар «Урок математики в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру», 14.11.2022 г.

- вебинар «Урок математики в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру», 14.11.2022 г., образовательная платформа Учи.ру.

- всероссийский семинар «Урок математики в начальной школе по новому ФГОС: возможности платформы Учи.ру, платформа Учи.ру, 14.11.2022 г.

2. Круглова О.А.

- вебинар «Развитие исследовательских навыков на занятиях по математике при семейном и домашнем обучении», 29.11.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

- вебинар «Функциональная грамотность: что это такое и как ее формировать?», 13.10.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

- вебинар «Методические особенности изложения темы «Делимость натуральных чисел» в учебниках математики 5-бклассов И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича. Преимущества реализованного подхода по сравнению с традиционным», 20.03.2023 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

- вебинар «Изучение буквенных выражений и уравнений курсе математики 5-6 классов», 28.02.2023 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

- вебинар «Степенный, показательные и логарифмические функции в старшей школе»,

20.02.2023 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

- вебинар «Подготовка к ОГЭ. Средние линии», 16.03.2023 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- методический день учителя физики «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики», АО «Издательство «Просвещение», 22.09.2022 г.
- вебинар «Преемственность в обучении математике при переходе из начальной школы в основную (5-6 классы), 27.09.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Книжная полка. Учебно-методическая литература по математике для семейного и домашнего обучения детей 5-6 классов. Вебинар.1. Формирование математической грамотности у учащихся 5-6 классов при семейном и домашнем обучении на примере УМК Э.Ю. Красса и Г.Г. Левитасса, 20.09.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-9 классов под редакцией А.Г. Мордковича в соответствии с требованиями ФГОС – 2021. Продолжение», 17.01.2023 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Методика преподавания математики в 5-6 классах по учебникам И.И. Зубаревой, А.Г. Мордковича «Математика. 5 класс». Глава1. Натуральные числа», ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Об изучении в школе раздела «Тригонометрия», 14.09.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Книжная полка. Учебно-методическая литература по математике для семейного и домашнего обучения детей 5-6 классов. Вебинар.1. Формирование математической грамотности у учащихся 5-6 классов при семейном и домашнем обучении на примере УМК Н.Я. Виленкина», 05.09.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Книжная полка. Учебно-методическая литература по математике для семейного и домашнего обучения детей 5-6 классов. Вебинар.3. Разговоры о деньгах: проблема формирования финансовой грамотности детей, находящихся на семейном обучении. Часть 1. История денег. Твои деньги. Как заставить деньги расти», 03.10.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «К вопросу об использовании учебников издательства Мнемозина в соответствии с обновленным Федеральным перечнем (приказ №858 от 21.09.2022 г.)», 29.11.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Задания с параметрами в УМК по алгебре для 7-11 классов А.Г. Мордковича и др., 07.12.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

3. Самсонова Г.М.

- вебинар «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка», 12.10.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Обсуждение на уроке литературы образа поэта в стихотворениях А.С. Пушкина», 22.05.2023 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Анализ поэтического текста на материале стихотворений из любовной лирики А.С. Пушкина, 07.04.2023 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».
- вебинар «Как сделать речь выразительнее? Работа с фразеологическим словарем», 13.04.2023 г., издательство «Русское слово».
- вебинар «Русский язык в 5 классе: новый ФГОС, новые учебники, новые возможности»,

12.09.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

- вебинар «Истина и ложь в истории: как найти первую и не пасть жертвой второй?», 07.09.2022 г., издательство «Русское слово».

- вебинар «Русский характер. Родная русская литература», 22.08.2022 г., издательство «Русское слово».

- вебинар «Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей», 26.08.2022 г., издательство «Русское слово».

- вебинар «Изучаем литературу в 5 классе», 19.08.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

- вебинар «Использование УМК по литературе для 10-11 классов под редакцией М.М. Голубкова при подготовке старшеклассников к написанию итогового сочинения в 2022-2023 учебном году», 04.10.2022 г., ООО «ИОЦ «Мнемозина».

- вебинар «Погружение в эпоху, или что еще почитать? Литература с историческим сюжетом от издательства «Русское слово», 14.09.2022 г., издательство «Русское слово».

4. Ошкина Т.В.

- вебинар «Организационный раздел ООП: как обновить под ФОП», 12.04.2023 г., издатель Акцион Образование.

- онлайн-вебинар «Все требования к сайтам учреждений культуры и образования в 2023 году», компания «Лео Пульт», 01.02.2023 г.

5. Зубова Л.А.

-семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по истории. Учимся выполнять задания на сравнение», ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва, 02.02.2023 г.

- семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии «Экономика», ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва, 09.02.2023 г.

6. Кашкина И.В.

-семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по истории. Учимся выполнять задания на сравнение», ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва, 02.02.2023 г.

- семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии «Экономика», ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва, 09.02.2023 г.

7. Сусь Л.Н.

-семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по истории. Учимся выполнять задания на сравнение», ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва, 02.02.2023 г.

- семинар «Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию на материалах содержательной линии «Экономика», ООО «Издательство «Экзамен», г. Москва, 09.02.2023 г.

8. Блинова А.А.

- вебинар «Создание обучающих материалов в виде лепбуков и интерактивных игр», педагогический портал «Солнечный свет», 30.08.2022 г.

- семинар «Инклюзивное образование и развитие системы психолого-педагогической поддержки учащихся», академия Просвещение, Москва 2020 г.

- вебинар «Повышение уровня компетентности современных педагогов. Что такое «Soft skills» и как это отразится на реализации ФГОС третьего поколения», педагогический портал «Солнечный свет», 23.08.2022 г.
- вебинар «Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание», АО «Издательство «Просвещение», 23.08.2022 г.
- вебинар «Ориентирование учащихся в выборе направления и сложности проекта с применением цифрового сервиса «лаборатория проектов», АО «Издательство «Просвещение», 23.08.2022 г.
- вебинар «ФГОС-2021 и образовательная область «Окружающий мир», АО «Издательство «Просвещение», 29.08.2022 г.
- вебинар «Впереди школа: вспоминаем правила безопасности», АО «Издательство «Просвещение», 30.08.2022 г.
- вебинар «Формируем цифровое пространство в школе с образовательным сервисом «Лаборатория проектов», АО «Издательство «Просвещение», 31.08.2022 г.
- вебинар «Работаем по обновленному ФГОС: ресурсы для организации учебной деятельности по математике и окружающему миру в 1-4 классах», АО «Издательство «Просвещение», 11.08.2022 г.
- вебинар «Работаем по обновленному ФГОС: ресурсы для организации учебной деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах», АО «Издательство «Просвещение», 10.08.2022 г.
- вебинар «Воспитательный потенциал курса «окружающий мир» системы «Перспектива»: последовательная и системная реализация в урочной и внеурочной деятельности», АО «Издательство «Просвещение», 05.08.2022 г.
- вебинар «Функциональная грамотность в предметном футляре. Уроки русского языка и русского родного языка», АО «Издательство «Просвещение», 27.07.2022 г.
- вебинар «Проектная деятельность – требование ФГОС. Проблемы и пути реализации проектной деятельности в школе», АО «Издательство «Просвещение», 29.06.2022 г.
- вебинар «Читаем летом», АО «Издательство «Просвещение», 17.06.2022 г.
- вебинар «Как сделать ученика максимально эффективным?», АО «Издательство «Просвещение», 17.08.2022 г.
- вебинар «Азбука профориентации в школе: просвещение, воспитание, осознанный выбор», АО «Издательство «Просвещение», 17.08.2022 г.
- вебинар «Функциональная грамотность. Что использовать? Где применять? Когда формировать?», АО «Издательство «Просвещение», 17.08.2022 г.
- вебинар «Школа, в которой мы не учились: основные тренды современного образования», АО «Издательство «Просвещение», 17.08.2022 г.
- вебинар «Современный курс «Технология» для начальной школы: от теоретического материала к межпредметным связям», АО «Издательство «Просвещение», 15.08.2022 г.
- вебинар «Переходим на обновленный ФГОС: 7 видов заданий для достижения метапредметных результатов обучения», АО «Издательство «Просвещение», 22.08.2022 г.

9. Антонова Т.Н.

- вебинар «Клуб английского языка: коммуникации и творчество», 13.12.2022 г., ООО

«Нейтив Класс».

10. Кузнецова В.Г.

- вебинар «Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка», ООО «ИОЦ «Мнемозина», 12.10.2022 г.

11. Савинова И.А.

- вебинар «Технология: формирование технологической грамотности как условие развития успешной образовательно-профессиональной траектории школьника», ООО «Просвещение – Союз», 26.09.2022 г.

12. Чечина Н.Н.

- онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», 24.10.2022 г., Центральный банк Российской Федерации (Банк России).

- онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», 07.11.2022 г., Центральный банк Российской Федерации (Банк России).

13. Фокина Т.С.

- всероссийская конференция «Современный урок (занятие) с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР)», всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам, 28.03.2023 г.

- всероссийская педагогическая конференция «Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к практике», всероссийский учебно-методический портал, 11.03.2023 г.

14. Покровская Р.А.

- вебинар «Успешный старт учебного года с сервисами Учи.ру для учителей», 11.08.2022 г, платформа Учи.ру.

- вебинар «Как повысить интерес учеников к математике: вдохновляющая олимпиада для учеников 1-9 классов», 02.11.2022 г, платформа Учи.ру.

15. Петрова Т.Н.

- вебинар «Технологии виртуальной реальности для образовательного процесса», 02.05.2023 г., ООО «ЯКласс».

- вебинар «ЯКласс» в помощь учениками их родителям», 13.09.2022 г., ООО «ЯКласс».

- вебинар «Возможности «ЯКласс» в организации воспитательной работы», 13.09.2022 г., ООО «ЯКласс».

16. Харитонова Л.В.

- семинар «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества», 23.11.2022 г., ООО «ЯКласс».

- семинар «Проектирование рабочей программы по ФГОС с использованием цифровых инструментов «ЯКласс»», 22.06.2022 г., ООО «ЯКласс».

- семинар «Коллективно-творческое дело на уроке и за его пределами как продуктивная форма воспитательного события», 28.06.2022 г., ООО «ЯКласс»

- семинар «Как не забыть математику за лето. Советы методистов», 28.06.2022 г., ООО «ЯКласс».

- семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения

как комплексная задача уроков математики в НШ. Пособия издательства «Экзамен» как методическое обеспечение уроков различной дидактической направленности», 17.04.2023 г., ООО «Издательство «Экзамен».

- семинар «Система работы по изучению и закреплению нового материала на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе. Виды текущего и итогового контроля ВПР 2023 г.», 10.03.2023 г., ООО «Издательство «Экзамен».

- семинар «Проектная деятельность по русскому языку в начальной школе как условие формирования метапредметных результатов обучения с применением современной учебно-методической литературы изд-ва «Экзамен»», 06.03.2023 г., ООО «Издательство «Экзамен».

- семинар «Деятельность учителя по отслеживанию успешности освоения обучающимися 1-го класса основной образовательной программы начального общего образования в условиях безотметочного обучения», февраль 2023 г., ООО «Издательство «Экзамен».

- вебинар «Природа – источник познания. Экскурсии, наблюдения, опыты», 22.06.2022 г., ООО «Просвещение – Союз».

- семинар «Основы психологической защиты», 11.11.2022 г., ООО «ЯКласс».

- семинар «Подходы и стратегии управления классом», 03.11.2022 г., ООО «ЯКласс».

- вебинар «Для чего нужно ускоренное обучение в начальной школе? Ответы экспертов и практиков», 23.06.2022 г, АО «Издательство «Просвещение».

- вебинар «Индивидуальная работа педагога с родителями учеников», 23.06.2022 г., дистанционный образовательный портал PRPODLENKA.

- семинар «Приемы формирования и развития качеств функциональной грамотности младших школьников», 23.06.2022 г., ООО «ЯКласс».

17. Чернова Н.К.

Семинары издательства «Экзамен»:

- «Система уроков по изучению и повторению романа-эпопеи (Л. Толстой. «Война и мир», М. Шолохов. «Тихий Дон»)- 14.03.2023.

- «Особенности сочинения 12.5(ЕГЭ) - «Диалог искусств»-28.03. 2023 г.

Вебинары издательства «Мнемозина»:

- Деревенская проза в русской литературе второй половины XX века (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов)- 06.03.2023 г.

- Лингвистические и психологические основы формирования орфографической грамотности в УМК «Русский язык. 5—9 классы» под редакцией Г.Г. Граник – 10.03.23г.

- Проектная деятельность на уроках литературы в старших классах» (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10—11 классов) – 17.03.23 г.

- Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках русского языка – 12.10.22 г.

- Ребёнок на страницах произведений XX — начала XXI века (на базе УМК под редакцией Г.И. Беленького для 6 класса)- 17.02.2023 г.

Муниципального уровня

1. Ковальчук О.А.

- муниципальная научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, участие.

2. Кузнецова В.Г.

- Региональный практико – ориентированный семинар «Межпредметная интеграция как средство совершенствования навыков смыслового чтения у учащихся». Калуга. 19.04.2023 г., **выступление.**

3. Чернова Н.К.

- Региональный практико – ориентированный семинар «Межпредметная интеграция как средство совершенствования навыков смыслового чтения у учащихся». Калуга. 19.04.2023 г., **выступление.**

Публикации

Федеральный уровень

1. Антосенкова О.С.

- авторская работа «Урок химии в 10 классе по теме В.Н. Ипатьев – великий русский ученый», июнь 2023 г., всероссийский методический центр «Новое Древо», novoedrevo.ru.

2. Самсонова Г.М.

- Методическая разработка «Урок «Сказка В.И. Даля «Что значит досуг?» Идейно-художественный смысл сказки», infourok.ru

- Презентация «В.И. Даль – человек необычной судьбы», multiurok.ru

- Дидактический материал к уроку родного русского языка «Устаревшие слова», multiurok.ru

3. Алмазова Т.М.

- методическая разработка доклад на тему «Формирование функциональной грамотности», infourok.ru.

- методическая разработка Презентация «Формирование функциональной грамотности», infourok.ru.

4. Петрова Т.Н.

- методическая разработка Презентация к исследовательскому проекту «Память сердца. Моя семья в истории Великой Отечественной войны», 06.01.2023 г., infourok.ru.

- методическая разработка Презентация к исследовательскому проекту «Влияние шума на организм человека», 06.01.2023 г., infourok.ru.

5. Харитонова Л.В.

- методическая разработка Конспект «Олимпиада по окружающему миру 4 класс», infourok.ru, 24.10.2022 г.

- методическая разработка Конспект «Олимпиада по окружающему миру 3 класс», infourok.ru.

- методическая разработка Сбраник песен по проекту «Русские народные песни», infourok.ru, 24.10.2022 г.

Основные направления инновационной деятельности в школе:

Развитие системы управления школой:

- ✓ Действует государственно-общественная форма управления.
- ✓ Расширяется социальное партнерство.
- ✓ Совершенствуется работа по формированию навыков анализа педагогической деятельности у всех педагогов школы.

Введение инноваций в содержание образования:

- ✓ Современные образовательные технологии.
- ✓ Осуществление качественных изменений профессиональной и личностной компетенции учителя.
- ✓ Информатизация образовательной деятельности.
- ✓ Школа оснащена современными ТСО.
- ✓ Активно используются информационно-коммуникационные образовательные технологии.
- ✓ Используются дистанционные методы обучения, общения, участия в конкурсах, фестивалях с использованием сети Интернет.
- ✓ Совершенствуется работа школьных СМИ (пресс-центр).

Совершенствование воспитательной системы школы:

- ✓ Развивается система дополнительного образования.
- ✓ Совершенствуется система ученического самоуправления.
- ✓ Развивается волонтерское движение.
- ✓ Развивается Российское движение школьников (РДШ).
- ✓ Обеспечивается сохранение и укрепление здоровья участников образовательной деятельности.
- ✓ Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся.
- ✓ Организуется работа оздоровительного лагеря «Солнышко».

Содержание инновационной образовательной деятельности

№ п/п	Направление инновационного процесса	Содержание
1	Информационно-коммуникационные технологии	Применяются на всех предметах учебного цикла, в управленческой деятельности, во внеурочное время.
2	Предпрофильное обучение	Предоставление обучающимся широкого спектра элективных курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с их запросами.
4	Здоровьесберегающие технологии	Использование

		здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности.
5	Вспомогательные службы (психолого-педагогическое сопровождение)	Диагностика и коррекция отрицательных отклонений обучающихся от общего направления образовательной деятельности
6	Научно-исследовательская деятельность обучающихся	Исследовательская деятельность в рамках внеурочной деятельности, кружковой работы, дополнительного образования
7	Ведение рейтинга учителя	Для повышения педагогического мастерства, самооценки, саморегуляции деятельности педагогов.
8	Технологии развивающего обучения	Применяются на всех предметах учебного плана
9	Технология личностно-ориентированного обучения	Применяются на всех предметах учебного плана
10	Проектные методы обучения	Применяются на всех предметах учебного плана, во внеурочной деятельности.
11	Технологии использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.	Применяются на всех предметах учебного плана
12	Технологии дистанционного обучения	Применяются при прохождении курсовой подготовки педагогами, обучении обучающихся
13	Центр информационного и гуманитарного профилей «Точка Роста»	Преподавание предметов «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», помещение для проектной деятельности как центр общественной жизни школы, включающее шахматную гостиную и

		медиазону для фото- и видеосъёмки.
14	Функциональная грамотность	Использование заданий на развитие функциональной грамотности обучающихся на всех уроках НОО, ООО и СОО.
15	Финансовая грамотность	Внеурочная деятельность

Инновации в содержании образования, методах, технологиях, средствах обучения стали возможны благодаря наличию в школе гибкой системы повышения квалификации учителей, построенной на взаимодействии существующих в школе и вне ее структур.

Внедряются инновации в методы и способы диагностики результатов обучения, воспитания. Осуществляется системный мониторинг состояния здоровья обучающихся; психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе обучения; уровня профессиональной подготовки педагогических кадров; качества образовательной подготовки обучающихся путем внешнего и внутреннего мониторинга (количественный и качественный анализ контрольных работ; личностных достижений обучающихся в интеллектуальном, творческом, физическом развитии); а также мониторинг общественного мнения об образовательной деятельности школы. Это позволяет своевременно выявлять состояние качества образования, вносить коррективы и добиваться положительных результатов.

2.5. Воспитательная деятельность

В основу воспитательной работы школы положена Программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Товарковская средняя общеобразовательная школа №1» на 2021-2025 годы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **общей целью воспитания в Школе является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:**

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, то есть в усвоении ими социально значимых знаний;
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, то есть в развитии их социально значимых отношений;
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Применительно к возрастным особенностям обучающихся выделены следующие целевые приоритеты:

1. Для младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) - создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным приоритетам относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно

относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования,

- нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создание благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт

создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями обучающихся, нацеливает педагогов, работающих с обучающимися конкретной возрастной категории, на то, чему предстоит уделять большее внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни Школы;
- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;
- использование в воспитании детей возможностей школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для обучающихся экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация профориентационной работы с обучающимися;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды Школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

«Классное руководство»

«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»
«Самоуправление»
«Профориентация»
«Работа с родителями»
«Ключевые общешкольные дела»
«Детские общественные объединения»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Школьные медиа»
«Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Классное руководство»

Задача модуля: реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Деятельность классного руководителя является одним из важнейших звеном в воспитательной работе школы.

Воспитательные и организационные функции классного руководителя сложны и многообразны. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

В 2022/2023 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 34 педагога. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство на уровне начального общего образования – 15 человек, на уровне основного общего образования – 17 человек, на уровне среднего общего образования – 2 человека.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям.

Основная цель классных руководителей в 2022/2023 учебном году - совершенствование воспитательной работы через создание условий и инновационных механизмов по формированию активной гражданской позиции и социального становления личности учащегося.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

1. Повысить эффективность работы классных руководителей.
2. Актуализировать работу классных руководителей по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
3. Совершенствовать методику подготовки и проведения воспитательных мероприятий, разнообразить формы работы с детским коллективом, учитывая их особенности, возможности и уровень развития.
4. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
5. Повышение квалификации классных руководителей (самообразование, прохождение тематических курсов, участие в семинарах, районных методических объединениях, конференциях, мастер-классах).
6. Обобщение и представление опыта работы классных руководителей (открытые воспитательные мероприятия, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

7. Проведение мониторинговых мероприятий.
8. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.
9. Профессиональная и личностная диагностика классных руководителей.
10. Планирование и моделирование, анализ и составление программы жизнедеятельности классного коллектива.
11. Семинары-тренинги по психолого-социальному обеспечению программы жизнедеятельности классного коллектива.

Ориентируясь на поставленные цели и задачи были разработаны направления методической работы с классными руководителями:

В течение 2022/2023 учебного года были запланированы и проведены Совещания при заместителе директора по ВР по следующим вопросам:

Дата	Мероприятия
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательные цели и задачи школы на 2022-2023 учебный год. 2. О планировании воспитательной работы классными руководителями. 3. Об организации работы с родителями. 4. Организации дежурства учителей по школе. 5. Об организации внеурочной деятельности и проведении занятий «Разговоры о важном». 6. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Безопасный маршрут от дома к школе и от школы к дому. 7. О проведении линейки посвящённой Дню Знаний. 8. Об ограничении в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет».
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах проведения Дня знаний. 2. Об итогах проверки планов воспитательной работы классных руководителей. 3. О работе Совета профилактики. 4. Об организации работы с родителями: выборы родительского комитета класса и школы. 5. О проведении месячника Семья. 6. Об организации питания в школе. 7. О мерах по антитеррористической безопасности в школе.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации деятельности классного руководителя в аспекте новой программы воспитания. 2. Об итогах проведения месячника ПБ. 3. О патриотическом воспитании обучающихся и изучении государственной символики России.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах месячника гражданской обороны. 2. О проведении Дня отличника. 3. О проведении Дня матери. 4. Об организации работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей.

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. 2. О проведении мероприятий, посвящённых Дню конституции. 3. О проведении новогодних мероприятий.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О работе с неблагополучными семьями. 2. О взаимодействии семьи и школы. 3. О плане работы школы по подготовке и проведению Празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. О проведении недели молодого избирателя. 2. О проведении мероприятий, посвящённых выводу Советских войск из Афганистана. 3. О проведении мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества. 4. О профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании в образовательном учреждении.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. 2. О системе развития ученического самоуправления в классе 3. О проведении выборов в органы ученического самоуправления. 4. О правилах безопасного поведения обучающихся в период весеннего паводка.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. О мерах по антитеррористической безопасности в школе. 2. Об организации работы по профилактике злоупотребления наркотических средств. 3. О мерах по профилактике ДДТТ. 4. О профилактике суицидального поведения.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах работы за 2022/2023 учебный год. 2. Об организации летнего отдыха детей.

Самообразование классного руководителя – одно из условий успеха в организации воспитательной работы. Основными принципами самообразования классного руководителя являются:

- непрерывность,
- целенаправленность,
- единство общей и профессиональной культуры,
- достижение результата.

Технология организации самообразования классного руководителя представлена в виде следующих этапов:

1 этап – установочный

Он предусматривает создание определенного настроения на самостоятельную работу; выбор цели работы, исходя из научно-методической темы (проблемы) школы; формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий.

2 этап – обучающий

На этом этапе педагог знакомится с психолого-педагогической и методической литературой по выбранной проблеме образования.

3 этап – практический

На этом этапе происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов. Практическая работа продолжает сопровождаться изучением литературы.

4 этап – теоретический

В ходе этого этапа происходит осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов. На данном этапе целесообразно организовать коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы; творческие отчеты о ходе самообразования на заседаниях МО или кафедры, на районных МО; посещение с обсуждением открытых уроков и другие коллективные формы работы.

5 этап – итогово-контрольный

На этом этапе педагог должен подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты. При этом главным является описание проведенной работы, установленных фактов, их анализ, теоретическое обоснование результатов, формулирование общих выводов и определение перспектив в работе.

В течение года классные руководители организовывали работу с классным коллективом; индивидуальную работу с обучающимися класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители значительное внимание уделяют воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению форм и методов работы с детьми.

В начале учебного года планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями; по завершению учебного года каждым классным руководителем был проведён и написан анализ воспитательной работы с классом за прошедший учебный год. Все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: обратили должное внимание на индивидуальную работу с детьми и родителями, на взаимоотношения класса и учителей предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов. Документация всеми классными руководителями оформлялась в срок.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 1,5 и 10 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий. Можно сказать, что практически все классные коллективы сформированы.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В своей деятельности классные руководители использовали широкий спектр форм и методов работы с обучающимися. Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с

возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Актуальность и важность темы четко прослеживалась на всех посещенных мероприятиях. Содержание воспитательного материала было направлено на развитие личности ребенка. Анализ посещенных классных часов показал, что классные руководители руководствуются принципами сохранения психического и физического здоровья, организуют деятельность детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Создают ситуации, способствующие развитию активной жизненной позиции обучающихся. Профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям.

Большое внимание в воспитательной работе классных руководителей уделялось гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

Основной составляющей воспитательной работы класса является участие во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе воспитания в школе, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

В школе с участием самих классных руководителей создана достаточная методическая база для повышения теоретического и практического уровня классного руководителя.

В 2022-2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике проводились тематические классные часы, уроки мужества и встречи с ветеранами войны и труда, тружениками тыла, общие сборы детских и молодёжных организаций и т.п.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями. Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики табакокурения, наркомании, ВИЧ/СПИДА. Совместно с ГБУ КО СРЦН «Радуга» проводились мероприятия по профилактике наркомании. Проводились профилактические беседы по вопросу безопасности в интернете. Совместно с инспектором ПДН Савиной Ю.В. проводились беседы по предупреждению правонарушений, профилактике безнадзорности, о правилах безопасного СЕЛФИ, правилах поведения на объектах ЖД транспорта. Месячнику «Внимание - дети» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях в Калужской области, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров, о правилах дорожного движения «Мой путь в школу».

В своей практической деятельности классные руководители руководствуются принципами личностно-ориентированного подхода к обучающимся. Он осуществляется посредством индивидуальных бесед, постоянных и разовых общественных поручений, вовлечения детей в систему дополнительного образования в школе и по месту жительства,

подготовку КТД, работу с семьей, в ходе разнообразной воспитывающей деятельности в школе и вне школы.

Большое внимание в своей работе классные руководители уделяют индивидуальной работе с учащимися. Индивидуальная работа с учащимися осуществляется через:

- изучение особенностей личностного развития учащихся;
- организацию совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка;
- вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- реализация мероприятий плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, находящимся в социально-опасном положении;
- работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в «группе риска», оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В течение учебного года каждый классный руководитель пытался создать комфортные психолого-педагогические условия для развития личности ребенка, ситуацию защищенности, благоприятный микроклимат в коллективе. В процессе своей деятельности классные руководители, прежде всего, взаимодействовали с учителями-предметниками. Основу взаимодействия классного руководителя и учителей-предметников составляли:

- заинтересованность в успешной работе каждого ученика и класса в целом;
- взаимная информированность о детях, о ситуациях в семьях;
- регулирование отношений учителей и родителей;
- совместное планирование и организация работы в классе;
- выработка единых подходов к обучению и воспитанию ребенка.

При совместной работе с учителями-предметниками классные руководители используют следующие формы работы:

- индивидуальные беседы;
- посещение уроков;
- контроль над выполнением домашнего задания;
- приглашение учителей на родительские собрания.

Таким образом, сотрудничество классного руководителя с учителями-предметниками позволяет решать общие образовательные и воспитательные задачи, выработать единые подходы к обучению и воспитанию ребенка, качественно повысить процесс образования.

В течение учебного года классные руководители проводили целенаправленную систематическую работу с родителями обучающихся в форме классных собраний, индивидуальных бесед, привлекали родителей к организации и проведению воспитательных мероприятий.

В течение учебного года все классные коллективы принимали непосредственное участие в мероприятиях, позволяющих классному руководителю заполнить досуг обучающегося интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел. Это, в первую очередь, конкурсы, фестивали, парад созвездий «Галактика», Вахта Памяти, День Победы, Общий сбор детских и молодёжных организаций и др.

Для оценивания результативности воспитательной работы используются различные виды диагностики: наблюдение, беседа, тестирование, социометрия, тестирование,

анкетирование и т.п. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Для определения эффективности воспитательной работы диагностика проводится дважды, в начале учебного года и в конце, Это позволяет спроектировать процесс воспитания с учетом индивидуальных возможностей личности каждого ученика. Выбор методики определяется в зависимости от целей и этапа развития личности, класса или школы в целом.

Основная цель диагностики в 1-4 классах:

- готовности первых классов к обучению в школе;
- адаптация первоклассников к школе;
- определение уровня воспитанности учащихся;
- выявление интересов и склонностей;

Основная цель диагностики в 5 – 6 классах:

- определение уровня воспитанности учащихся;
- выявление интересов и склонностей;
- уровень любознательности и кругозора, характер его поведения;
- уровень ответственности к порученному делу и результату своей деятельности;
- уровень самоуправления в классном коллективе.

Основная цель диагностики в 7 – 8 классах:

- корректировка воспитания учащихся;
- определение типов темперамента;
- выявление уровня развития внимания, памяти, мышления;
- определение уровня развития творческих способностей учащихся;
- уровень самоуправления в классном коллективе.

Основная цель диагностики в 9 – 11 классах:

- дальнейшая корректировка уровней воспитанности;
- выявление мотивов учения и уровня осознанности;
- степень сформированности индивидуальных свойств личности;
- выявление уровней подготовки к выбору профессии;
- уровень социального становления детей и социальная адаптивность, социальная активность и социальная устойчивость личности;
- уровень отношения между участниками педагогического процесса, между учащимися, учителями и родителями;
- уровень самоуправления в классном коллективе.

Диагностическая работа показала, что средний балл воспитанности учащихся школы – 4.

Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов

Класс	Классный руководитель	Уровень воспитанности	Уровень сплочённости коллектива

1 «А»	Ковальчук Ольга Александровна	«средний»	«средний»
1 «Б»	Фокина Татьяна Сергеевна	«средний»	«средний»
1 «В»	Покровская Раиса Алексеевна	«средний»	«средний»
1 «Г»	Карпухина Ольга Владимировна	«средний»	«средний»
2 «А»	Петрова Татьяна Николаевна	«средний»	«средний»
2 «Б»	Харитоновна Людмила Владимировна	«средний»	«средний»
2 «В»	Гарбузова Любовь Алексеевна	«средний»	«средний»
2 «Г»	Блинова Ангелина Александровна	«средний»	«средний»
3 «А»	Носова Надежда Николаевна	«удовлетворительный»	«средний»
3 «Б»	Богатырёва Ольга Анатольевна	«средний»	«средний»
3 «В»	Скальская Оксана Сергеевна	«удовлетворительный»	«средний»
3 «Г»	Алмазова Татьяна Михайловна	«средний»	«средний»
4 «А»	Иванова Оксана Алексеевна	«средний»	«средний»
4 «Б»	Орт Татьяна Александровна	«средний»	«средний»
4 «В»	Карпухина Ольга Владимировна	«удовлетворительный»	«низкий»
5 «А»	Антонова Татьяна Николаевна	«удовлетворительный»	«средний»
5 «Б»	Шестернина Наталья Викторовна	«средний»	«средний»
5 «В»	Грушиновицкая Ольга Николаевна	«средний»	«средний»
5 «Г»	Карпова Елена Николаевна	«средний»	«средний»
6 «А»	Володина Нэлли Валентиновна	«средний»	«средний»
6 «Б»	Калиничева Татьяна Викторовна	«средний»	«средний»
6 «В»	Кашкина Ирина Васильевна	«средний»	«средний»
7 «А»	Чернова Нина Константиновна	«средний»	«средний»
7 «Б»	Черепаша Елена Владимировна	«средний»	«средний»
7 «В»	Марьенко Людмила Алексеевна	«средний»	«средний»
8 «А»	Сусь Людмила Николаевна	«средний»	«средний»
8 «Б»	Самсонова Галина Михайловна	«средний»	«средний»
8 «В»	Линская Наталья Владимировна	«средний»	«средний»
9 «А»	Зубова Любовь Александровна	«высокий»	«высокий»
9 «Б»	Головачук Татьяна Анатольевна	«средний»	«средний»
9 «В»	Коряева Галина Евгеньевна	«средний»	«высокий»
9 «Г»	Савинова Ирина Александровна	«средний»	«средний»
10«А»	Прохоровская Татьяна Николаевна	«высокий»	«высокий»
11«А»	Модина Анна Николаевна	«высокий»	«высокий»

Уровень развития ученического самоуправления в 1 – 11 классах

Класс	Классный руководитель	Уровень развития ученического самоуправления
1 «А»	Ковальчук Ольга Александровна	«низкий»
1 «Б»	Фокина Татьяна Сергеевна	«низкий»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

1 «В»	Покровская Раиса Алексеевна	«низкий»
1 «Г»	Карпухина Ольга Владимировна	«низкий»
2 «А»	Петрова Татьяна Николаевна	«низкий»
2 «Б»	Харитоновна Людмила Владимировна	«низкий»
2 «В»	Гарбузова Любовь Алексеевна	«низкий»
2 «Г»	Блинова Ангелина Александровна	«низкий»
3 «А»	Носова Надежда Николаевна	«средний»
3 «Б»	Богатырёва Ольга Анатольевна	«средний»
3 «В»	Скальская Оксана Сергеевна	«средний»
3 «Г»	Алмазова Татьяна Михайловна	«средний»
4 «А»	Иванова Оксана Алексеевна	«средний»
4 «Б»	Орт Татьяна Александровна	«средний»
4 «В»	Карпухина Ольга Владимировна	«низкий»
5 «А»	Антонова Татьяна Николаевна	«средний»
5 «Б»	Шестернина Наталья Викторовна	«средний»
5 «В»	Грушиновицкая Ольга Николаевна	«средний»
5 «Г»	Карпова Елена Николаевна	«средний»
6 «А»	Володина Нэлли Валентиновна	«средний»
6 «Б»	Калиничева Татьяна Викторовна	«средний»
6 «В»	Кашкина Ирина Васильевна	«средний»
7 «А»	Чернова Нина Константиновна	«средний»
7 «Б»	Черепаша Елена Владимировна	«средний»
7 «В»	Марьенко Людмила Алексеевна	«средний»
8 «А»	Сусь Людмила Николаевна	«средний»
8 «Б»	Самсонова Галина Михайловна	«средний»
8 «В»	Линская Наталья Владимировна	«средний»
9 «А»	Зубова Любовь Александровна	«высокий»
9 «Б»	Головачук Татьяна Анатольевна	«средний»
9 «В»	Коряева Галина Евгеньевна	«высокий»
9 «Г»	Савинова Ирина Александровна	«средний»
10«А»	Прохоровская Татьяна Николаевна	«высокий»
11«А»	Модина Анна Николаевна	«высокий»

Готовность школьников к выбору профессии в 9-11 классах

Классный руководитель	Класс	Количество тестируемых	Степень готовности к выбору профессии
Модина Анна Николаевна	11 «А»	35	Высокая
Прохоровская Татьяна Николаевна	10 «А»	35	Высокая
Зубова Любовь Александровна	9 «А»	25	Высокая
Головачук Татьяна Анатольевна	9 «Б»	25	Средняя
Коряева Галина Евгеньевна	9 «В»	25	Средняя
Савинова Ирина Александровна	9 «Г»	25	Средняя

**Размышляем о жизненном опыте
(выявить нравственную воспитанность учащихся 3-4 классов)**

ФИО	Класс	Уровень нравственной воспитанности
Носова Надежда Николаевна	3 «А»	«низкий»
Богатырёва Ольга Анатольевна	3 «Б»	«средний»
Скальская Оксана Сергеевна	3 «В»	«низкий»
Алмазова Татьяна Михайловна	3 «Г»	«средний»
Иванова Оксана Алексеевна	4 «А»	«средний»
Орт Татьяна Александровна	4 «Б»	«средний»
Капухина Ольга Владимировна	4 «В»	«низкий»

**Размышляем о жизненном опыте
(выявить нравственную воспитанность учащихся 5-9 классов)**

ФИО	Класс	Уровень нравственной воспитанности
Антонова Татьяна Николаевна	5 «А»	«средний»
Шестернина Наталья Викторовна	5 «Б»	«средний»
Грушиновицкая Ольга Николаевна	5 «В»	«средний»
Карпова Елена Николаевна	5 «Г»	«средний»
Володина Нэлли Валентиновна	6 «А»	«средний»
Калиничева Татьяна Викторовна	6 «Б»	«средний»
Кашкина Ирина Васильевна	6 «В»	«средний»
Чернова Нина Константиновна	7 «А»	«средний»
Черепаха Елена Владимировна	7 «Б»	«средний»
Марьенко Людмила Алексеевна	7 «В»	«средний»
Сусь Людмила Николаевна	8 «А»	«средний»
Самсонова Галина Михайловна	8 «Б»	«средний»
Линская Наталья Владимировна	8 «В»	«средний»
Зубова Любовь Александровна	9 «А»	«высокий»
Головачук Татьяна Анатольевна	9 «Б»	«средний»
Коряева Галина Евгеньевна	9 «В»	«средний»
Савинова Ирина Александровна	9 «Г»	«средний»

Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 84%) и личная свобода (выбрали 82%). Позитивное отношение у обучающихся к таким ценностям, как гуманность и здоровье (выбрали 80%), альтруизм (выбрали 59%) и семья (выбрали 87%). Отечество как главную значимую ценность выбрали 90% обучающихся. Экологическое сознание, позитивное отношение к природе высоко развито у учеников 5-6-х классов (89%).. Отношение к культуре как значимой ценности ярко выражено у учеников 9-х (78%) Позитивное отношение к знаниям ярко выражено у учеников 5-х (91%), 11 (82%)

У всех классных руководителей 1-11 классов работа продумана в соответствии с возрастными особенностями детей и собственными возможностями, представлены соответствующие документы класса. Все классные руководители приняли активное участие в школьных мероприятиях.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Анализ итогов работы показывает, что поставленные задачи в 2022/2023 учебном году выполнены.

Модуль «Школьный урок»

Задача модуля: придать уроку воспитывающее наполнение, реализовать на уроке цели, сформулированные в программе воспитания.

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательной деятельности наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности обучающегося.

При организации уроков педагоги школы использовали следующие воспитательные возможности:

1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания.
2. Воспитание сознательной дисциплины.
3. Формирования умений и навыков организации учащимися своей деятельности.
4. Воспитание культуры общения.
5. Формирование и развитие оценочных умений.
6. Воспитание гуманности.
7. Использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой учебного предмета.

Реализуя воспитательный потенциал урока на ступени начального общего образования, учителя выделили следующие целевые приоритеты:

1. Становление доверительных отношений между учителем и его учениками.
2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения.
3. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.
4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета.
5. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся.
6. Организация предметных образовательных событий.
7. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, работа с одаренными детьми.
8. Организация взаимодействия наставничества.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигалась за счет:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочное время.

Большинство современных образовательных технологий предполагают организацию

на уроках активной деятельности учащихся на разных уровнях познавательной самостоятельности.

Реализацию программы воспитания по учебным предметам можно представить в таблице:

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, её народу, истории, культуре; изучению государственных символов; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.
Литературное чтение	Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; изучение государственных символов России; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
Иностранный язык	Формирование у обучающихся уважения и интересов к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.
Математика	Воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание

	<p>математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p> <p>Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, ответственно относиться к государственным символам, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России.</p> <p>Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.</p>
Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке - это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Технология	<p>Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.</p> <p>Воспитание творческого начала личности, инициативного</p>

	отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
Физическая культура	Задачи физического воспитания младших школьников такие: 1) укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; 2) формировать двигательные умения и навыки; 3) вооружать учеников знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; 4) развивать двигательные (физические) качества; 5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей; 6) воспитывать позитивные морально-волевые качества; 7) готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.

Реализуя воспитательный потенциал урока на ступени основного общего образования, учителя выделили следующие целевые приоритеты:

1. Поддержание интереса к учению, к процессу познания, активизации познавательной деятельности обучающихся.

2. Воспитание сознательной дисциплины.

3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности.

4. Воспитание культуры общения.

5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися).

6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).

Реализацию программы воспитания по учебным предметам можно представить в таблице:

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык литература	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; ответственного отношения к государственным символам; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.

<p>Родной язык (русский) родная литература (русская)</p>	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; изучение государственных символов России; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
<p>Иностранный язык</p>	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.</p>
<p>История России Всеобщая история</p>	<p>Воспитание патриотов Родины, граждан правового, демократического государства, способных к самореализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.</p>
<p>Обществознание</p>	<p>Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.</p>
<p>География</p>	<p>Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни</p>

	<p>их жителей.</p> <p>Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.</p>
<p>Математика Алгебра Геометрия</p>	<p>Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. В процессе изучения математики также формировались и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p>
<p>Информатика</p>	<p>Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации</p>
<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России</p>	<p>Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию, милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.</p>
<p>Физика</p>	<p>При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формировались представления о том, как добываются и строятся научные знания, формировались мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.</p>
<p>Химия</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма.</p> <p>Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.</p>
<p>Биология</p>	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобрело это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах</p>

	деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.
Музыка Изобразительное искусство	Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнотворчеству.
Технология	Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.
ОБЖ	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.
Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.

Юношеский возраст – это период выработки мировоззрения, убеждений, характера и жизненного самоопределения. Для личности обретает ценность система определенно ориентированных поступков, возрастает значимость функции самоконтроля, которая срабатывает в различных по типу проблемных ситуациях.

В старшем школьном возрасте происходит систематизация полученных знаний, усвоение теоретических основ различных дисциплин, обобщение знаний в единую картину мира, познание философского смысла явлений. Как правило, интерес к учению (к его содержанию и процессу) повышается, так как включаются мотивы самоопределения и подготовки к самостоятельной жизни. Имеет место сочетание и взаимопроникновение широких социальных и познавательных мотивов. Ярко выражена произвольная мотивация, так как хорошо осознаются причины отношения к учебе. Старшеклассники уже готовы к самообразованию.

Но появляется другой феномен. У старшеклассников обычно ярко выражено избирательное отношение к учебным предметам. Все это требует от учителей повышения качества преподавания.

К старшему школьному возрасту складывается исследовательское отношение к учебным предметам и умение находить и ставить проблему. Поэтому в учебном процессе их привлекает сам ход анализа задач, сравнение различных точек зрения, дискуссии и объяснения, которые заставляют думать. Меняется в этом возрасте и роль учителя: он выступает уже скорее как консультант по предмету. Но воспитательные аспекты преподавания предметов остаются.

Предметные области	Реализация программы воспитания
---------------------------	--

Русский язык Литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык Родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа.
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика Информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Формирование представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам.
Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как

собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Таким образом, в 2022/2023 учебном году широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, предметных олимпиад. Все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Задача модуля: вовлекать обучающихся в объединения, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в объединениях, секциях, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социальнозначимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Направление деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	2-4
	Основы здорового образа жизни	6
	Мы за здоровое питание	6
	Пионербол	6
	Общая физическая подготовка	7
	Волейбол	8-11
Духовно-нравственное	Я-исследователь	2-4
	Информационно-просветительские занятия	5,6
	патриотической, нравственной и экологической направленности	7-8
	«Разговоры о важном»	7
		9
Социальное	Я-гражданин России	9
	Экология души	2-4 2,3,4,6

	Основы проектной деятельности	8
Общеинтеллектуальное	Компьютер и я	2-4
	Занимательная математика	6
	3D моделирование	6
	Увлекательная картография	6
	Геометрия вокруг нас	6
	Жизнь и её дети	6
	Человек и его здоровье	8
	Лабиринты биологии	9
	Чтение с увлечением	7
	Стратегия и тактика анализа текста	8,9
	Стратегия и тактика чтения и понимания текста	9
	Трудности английской грамматики	7
	Математический практикум	7,9
	Химия +Я	9
	Удивительная химия	8
	Практикум по решению разноуровневых задач	9
	Химия за страницами учебника	10
	Русский язык от простого к сложному	10
	Классы неорганических и органических соединений	11
	От простого к сложному	11
За страницами учебника математики	11	
За страницами учебника физики	11	
Общекультурное	Волшебная сила слова	2-4
	Основы финансовой грамотности	5-11
	Решение географических задач	9
	Любимый русский	6
	Занимательная грамматика	7
	Имя на карте	7
	Географический круиз	8

По ФГОС -2021

Направление деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
Спортивно-оздоровительная	Планета здоровья	1
Проектно-исследовательская	Я-исследователь	1
Интеллектуальные марафоны	«Разговоры о важном»	1
Информационная культура	Компьютер и я	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном»	5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мир, в котором я живу»	5
	«Окуляр»	5
	«Занимательная математика»	5
	«Загадки русского языка»	5
	«Основы здорового образа жизни»	5
	«Пионербол»	5

Анализ работы дополнительного образования МКОУ «Товарковская СОШ 1»
за 2022/2023 учебный год

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы МКОУ «Товарковская СОШ 1» является создание оптимальных условий для развития, личностного самоопределения и самореализации детей; удовлетворения разнообразных интересов детей и их родителей (законных представителей) в сфере образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ориентировано на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Основными принципами реализации Программы являются:

- гарантия качественного и безопасного дополнительного образования детей;
 - реализация права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
 - преемственность и непрерывность дополнительного образования;
- 145
- возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах;
 - свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а

- также режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и форм получения образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
 - вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - разноуровневость (ступенчатость) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
 - творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - открытый характер реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное образование Школы способствует формированию единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Согласно учебному плану в 2022/2023 учебном году реализовывалось 19 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной (6),
- социально-гуманитарной (6),
- технической (2),
- физкультурно-спортивной (5).

№ п/п	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Название объединения
Художественная направленность		
1	Прикоснувшись к дереву резцом	Левша
2	Роспись по дереву	Купавка
3	Утешница	Карагод
4	Дизайн	Эксклюзив
5	Сладкие подарки	Вдохновение
6	Парикмахерское искусство	Имидж
Социально-педагогическая направленность		
7	Кто, если не мы	Волонтеры
8	Мир не обойдется без тебя	Созвездие
9	Юный инспектор движения	Кругой поворот
10	Юнармия	Русичи
11	Мы - будущее России	Лидеры
12	Дружина юных пожарных	Факел
Техническая направленность		
13	Графический дизайн	Креатив
14	Фотовидео студия	Композиция
Физкультурно-спортивная направленность		
15	Азбука здоровья	Гармония

16	Компьютерные шахматы	Ладья
17	Мы – патриоты России	Патриоты
18	Защити себя сам	Ратник
19	Путь к здоровью	Импульс

В объединениях дополнительного образования занималось 534 обучающихся 1-11 классов, некоторые занимались в 2-3-х объединениях.

По итогам 2022/2023 учебного года окончили полный курс обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Кто, если не мы», «Юнармия», «Сладкие подарки», «Парикмахерское искусство», «Мы – патриоты России», «Прикоснувшись к дереву резцом», «Мы – будущее России», «Азбука здоровья», «Компьютерные шахматы» 164 обучающихся; отчислены из детских объединений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Путь к здоровью», «Мы – патриоты России», «Графический дизайн», «Защити себя сам», «Компьютерные шахматы» в связи с получением основного общего образования и переменой места жительства 21 обучающийся; переведены на следующий год обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Утешница», «Роспись по дереву», «Дизайн», «Мир не обойдется без тебя», «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», «Графический дизайн», «Фотовидео студия», «Азбука здоровья», «Защити себя сам», «Путь к здоровью», «Мы – патриоты России», «Компьютерные шахматы» 349 обучающихся.

Согласно учебному плану в 2022/2023 учебном году во время летней смены детского оздоровительного лагеря «Солнышко» реализовывалось 9 краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

- художественной (1),
- социально-гуманитарной (4),
- технической (1),
- физкультурно-спортивной (3).

№ п/п	Название краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (16-ти часовой)	Название объединения
Художественная направленность		
1	Народные куклы	Народные куклы
Социально-педагогическая направленность		
2	Лаборатория безопасности	Лаборатория безопасности
3	Юнармейское лето	Юнармейское лето
4	Юные пожарные	Юные пожарные
5	Юный вожатый	Юный вожатый
Техническая направленность		
6	Основы фототворчества	Основы фототворчества
Физкультурно-спортивная направленность		
7	Спорт – это жизнь	Спорт – это жизнь
8	Основы игры в шахматы	Основы игры в шахматы

9	Народные подвижные игры	Народные подвижные игры
---	-------------------------	-------------------------

По итогам 2022/2023 учебного года полный курс обучения по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам окончил 171 человек.

Обучающиеся объединений дополнительного образования вносят свой вклад в копилку школьных достижений. Они являются победителями и лауреатами школьных, поселковых, районных, областных, всероссийских конкурсов, конференций, смотров, выставок, соревнований.

Модуль «Самоуправление»

Задача модуля: способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ.

Основная цель модуля заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Ученическое самоуправления в школе основана на принципах, содержания РДШ и структурируется в соответствии с его направлениями:

- личностное развитие (творчество, популяризация здорового образа жизни и спорта, профессиональная ориентация);
- гражданская активность (добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, участие в работе школьного историко-краеведческого музея им.А.А.Буянкина, природоохранная деятельность);
- военно-патриотическое направление (деятельностью отряда Юнармии «Русичи», ДЮП «Факел», отряда ЮИД «Крутой поворот»);
- информационно-медийное направление (поддержка талантливых юных журналистов; создание и развитие школьного медиацентра).

Ученическое самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

через деятельность Совета старшеклассников, объединяющего активистов классов (по 3 человека от класса) и обеспечивающего организационные, информационные и представительские функции на уровне школы и внешкольном уровне.

Деятельность Совета старшеклассников осуществляется через реализацию следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы Председателя Совета старшеклассников;
- выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы лидеров направлений;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- организация в проведении общешкольных и внешкольных мероприятий, распределение

поручений по их проведению;

- представление интересов обучающихся на заседаниях Управляющего Совета и Совета по профилактике;
- участие Председателя Совета старшекласников в рассмотрении вопросов о внесении изменений в Устав школы;
- изучение мнения обучающихся по актуальным вопросам школьной жизни;
- участие в разрешении вопроса о награждении обучающихся.

В составе Совета Старшекласников в 2022-2023 учебном году работало 28 обучающихся. Председателем Совета Старшекласников является ученик 11а класса Чертков Роман.

14 апреля 2023 года в МКОУ «Товарковская СОШ 1» проведена областная акция «Единый день выборов в органы ученического самоуправления».

Цель Акции - формирование активной гражданской позиции молодых граждан РФ и повышение интереса подрастающего поколения к решению актуальных проблем общества, политической культуры, гражданской зрелости, осмысления политических ценностей, активизация деятельности органов ученического самоуправления.

В Акции приняли участие учащиеся школы с 5 по 11 класс.

Акция проводилась в три этапа.

На первом, **подготовительном, этапе** директор школы издал приказ об участии в областной акции «Единый день выборов в органы ученического самоуправления». По предложению классных коллективов и органов ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях: была сформирована школьная избирательная комиссия.

Из числа учащихся 8-10 классов были выдвинуты кандидаты на должность Председателя Совета старшекласников: Рогованов Илья, ученик 8а класса; Гашнурова София, ученица 8 б класса; Митюшина Ирина, ученица 8 в класса; Нарожный Данил, ученик 9 а класса; Гольцев Антон, ученик 9 б класса ; Шумкина Варвара, ученица 9 в класса.

Были проведены агитационные компании кандидатов.

На втором этапе, 14 апреля 2023 года, проведено голосование за кандидатов в органы ученического самоуправления.

На третьем этапе школьная избирательная комиссия осуществила подсчёт голосов и заполнила протокол об итогах голосования. Победу на выборах одержал Рогованов Илья, ученик 8 а класса.

С целью активизации деятельности ученического самоуправления в 2022/2023 учебном году в школе использовались различные методы:

- Метод ответственного поручительства.
- Метод убеждения.
- Метод примера.
- Метод общественного мнения (подведение итогов).

План работы Совета Старшекласников и план мероприятий на учебный год традиционно принимается на общем собрании в сентябре, где присутствует не менее 95% представителей.

За 2022/2023 учебный год прошло 9 заседаний Совета старшекласников с приглашением представителей актива классных коллективов. На заседаниях обсуждался план работы на ближайший период, формы проведения запланированных дел и мероприятий, определялись ответственные и категория классных активов, которые примут участие в

149
подготовке этих дел, подводились промежуточные итоги соревнований, заслушивались

отчеты представителей классного самоуправления. Перед каждым общешкольным мероприятием в актовом зале собирали ответственных в секторах по направлениям, где определялось участие каждого члена Совета Старшекласников в подготовке и проведении КТД, контролировался ход подготовки через отчеты представителей классных коллективов. По окончании любого дела анализировались успехи и неудачи, качество его подготовки.

На уровне классов:

через деятельность актива классов:

Актив класса отвечает за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:

- выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы командира класса;
- выдвижение кандидатур, заслушивание и выборы ответственных по направлениям;
- участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
- организация дежурства по классу и школе;
- выпуск и работа классного уголка;
- обеспечение работы социальных сетей и чатов класса, в которых обсуждаются актуальная информация;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;
- представление кандидатур обучающихся для награждения.

Важнейшим компонентом ученического самоуправления, который объединяет все классные коллективы, является совместная деятельность в форме КТД. Поэтому большая часть школьных мероприятий проводилось именно в такой форме, что позволило каждому классному коллективу проявить свою яркость, неповторимость, талант и нестандартный подход к подготовке любого задания.

На индивидуальном уровне через:

- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и школы;
- участие в дежурстве по классу и школе.

В течение года Совет старшекласников принял участие в следующих мероприятиях:

1. Акции «Своих не бросаем»
2. Акция «С Днем учителя».
3. Тематические классные часы, посвященные «Дню отца» и «Дню матери».
4. Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»
5. Вахта Памяти
6. Акция «Я- гражданин России»
7. Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики
8. Акция «Блокадный хлеб»
9. Акция «Скажи курению - нет»
10. Акция «Спорт вместо наркотиков»
11. Акция «Афганистан в наших сердцах»
12. Акция «Георгиевская ленточка»
13. Акция «Письма Победы»
14. Акция «Герои России»
15. Акция «Свеча памяти»

Анализируя работу Совета старшеклассников, стоит отметить, что в 2022-2023 учебном году наблюдалась высокая активность работы ученического самоуправления. Взросла активность не только представителей ученического самоуправления, но и отдельных представителей классов. Советом старшеклассников проведена большая, тщательно подготовленная и интересная работа. Все мероприятия, в которых приняли участие представители Совета старшеклассников, прошли на высоком уровне.

Модуль «Профориентация»

Задача модуля: подготовить обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Работа по профессиональной ориентации учащихся школы носит систематический характер. Профориентационная работа в 2022/2023 учебном году была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

С начала учебного года в школе проводится организационная работа по профориентации: обновляется информация по средним и высшим профессиональным учебным заведениям, которая позволяет ознакомиться обучающимся школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Вся работа по профориентации в 2022/2023 учебном году была спланирована и велась по следующим направлениям:

1. Развитие коммуникативной и эмоционально-нравственной культуры обучающихся.
2. Создание условий для реализации интеллектуальных возможностей обучающихся - это занятость 100% обучающихся во внеурочной деятельности, проведение предметных недель, создание творческих работ и их презентация, викторин, бесед, трудовых акций и т.д.
3. Воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей в творческом труде. Эта задача решалась путем проведения тематических классных часов, которые формировали положительное отношение к самому себе, делали осознание учащихся своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах.
4. Изучение мира профессий, формирование представлений о профессиональных качествах.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

Профориентационная работа в школе включает три этапа:

1 этап – уровень НОО. На данном этапе обучающиеся знакомятся с миром профессий.

Формы работы на первом этапе: тематические классные часы, конкурсы рисунков, психологические игры и т.п. Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Обучающиеся выбирают внеурочные занятия, где могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках декоративно-прикладного творчества.

2 этап – уровень ООО. На данном этапе у обучающихся формируется представление о собственных интересах и возможностях, развивается личный интерес к профессиональной деятельности.

Формы работы на 2 этапе: тематические классные часы, позволяющие учащимся более подробно изучить мир профессий; посещение ярмарок профессий; диагностика обучающихся; консультирование обучающихся;

Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях; экскурсии на предприятия; онлайн-тестирование обучающихся.

3 этап – уровень СОО. На данном этапе обучающиеся знакомятся со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

Формы работы на 3 этапе: деловые профориентационные игры; онлайн-тестирование обучающихся; участие в работе Всероссийских и региональных профориентационных проектов; Дни открытых дверей в средних специальных и высших учебных заведениях.

В 2022/2023 учебном году проведены следующие профориентационные мероприятия:

- встреча обучающихся 10,11 классов с представителями ОМВД России по Дзержинскому району Калужской области (по вопросу поступления в высшие учебные заведения);
- встреча обучающихся 10,11 классов с представителями ФКУ ИК-2 и ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области (по вопросу поступления в высшие учебные заведения);
- встреча с представителями КИПК (по вопросу поступления);
- классные родительские собрания в 11 классах совместно с учащимися на которых было рассказано о порядке получения целевого направления для поступления в высшие учебные заведения;
- классные часы «Мир профессий», «Моя профессия». Цель классных часов – профессиональное самоопределение обучающихся;
- показ презентационных видеороликов о профессиях, востребованных на рынке труда;
- ежемесячный просмотр всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ»;
- участие в онлайн-уроках финансовой грамотности;

При проведении профориентационной работы использовались различные методы: анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов учебной и практической деятельности.

В 2022/2023 учебном году Профориентационная работа по профессиональной навигации велась, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Всероссийские онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 6-11 классов направлены на раннюю профориентацию на портале «ПроеКТОриЯ» в виде дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес - лидеров. Важным преимуществом мероприятия является его образовательный онлайн-формат, который дает возможность учащимся познакомиться с отраслями и профессиями будущего, получить из первых рук

информацию о прорывных индустриях и проектах, узнать о современных инструментах

152

самоопределения, принять участие в онлайн-голосованиях и других дистанционных формах работы.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в масштабном проекте по профориентации - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках технологии и тематических уроках окружающего мира, истории, обществознания, музыки, ИЗО, ОБЖ и других школьных предметов.

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через деятельность отряда Юнармии «Русичи», объединений дополнительного образования, спортивного клуба «Юниор»; внеклассные мероприятия, часы общения. Профессиональная ориентация обучающихся также успешно реализуется через «Точку роста».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В течение учебного года классные руководители 9-11 классов проводили индивидуальные консультации для родителей «Куда пойти учиться». Много внимания классные руководители уделяют и трудовому воспитанию учащихся. Они принимают активное участие во всех общешкольных трудовых десантах, субботниках. Регулярно дежурят по школе, делают генеральную уборку в классе

Подводя итоги профориентационной работы в школы в 2022/2023 учебном году можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В целях оптимизации профориентационной работы в предстоящем учебном году необходимо:

1. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования района и области.
2. Развивать взаимодействие с ЦЗН.
3. Активизировать участие учащихся и родителей в онлайн-проектах, направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Работа с родителями»

Задача модуля: создание условий взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества; повышение педагогической культуры родителей; вовлечение родителей в образовательную деятельность

Основными направлениями в работе с семьями обучающихся в 2022/2023 учебном году являлись:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;

- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям.

Работы с родителями осуществляется через:

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей- учащихся инвалидов, опекунов);
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования);
- взаимодействие посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости
- взаимодействие через социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность - одна из главных задач педагогического коллектива. Существенной стороной в совместной работе семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышение содержательности воспитательной работы с учащимися. Важно, чтобы родители осознавали целевые установки школьного воспитания. Для того чтобы совместная деятельность была успешной, необходимо не просто выполнять социальный заказ родителей, но и вовлекать их в работу классного руководителя по формированию коллектива, контролю учёбы, организации внеурочных мероприятий. Все классные руководители 1-11 классов сумели наладить контакт с родителями и активно привлекают их к реализации воспитательных планов. В нашей школе для родителей и учащихся регулярно проводятся консультации педагога-психолога. В 2022/2023 учебном году проведено три общешкольных родительских собрания, проводятся классные родительские собрания, а также заседания общешкольного родительского комитета, на которых обсуждаются вопросы организации образовательной деятельности, проведения общешкольных мероприятий, организация питания и отдыха обучающихся, занятости учащихся во внеурочное время и другие.

В 2022/2023 учебном году проведены:

- родительские лектории: «Правила безопасности детей в сети интернет», «Типы семей и стили семейного воспитания», «Формирование у учащихся санитарно-гигиенических навыков», «Причины возникновения осложнений во взаимопонимании»; «Правила безопасного поведения на водоемах в период ледостава»; «Правила безопасных перевозок детей. Бескаркасные автокресла».
- консультации для родителей: «Режим дня и его значение для учащихся», «Плохая память. Как ее развить?», «Почему дети лгут. Мотивы и причины склонности детей ко лжи»;
- родительские собрания на которых освещались следующие вопросы:
 1. Особенности адаптации первоклассников к школьной жизни.
 2. Профилактика правонарушений в детской и молодёжной среде.

3. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и

безнадзорности.

4. Профилактике ДДТТ.

5. Жестокое обращение с детьми и ответственность родителей за воспитание детей.

6. Роль семьи в воспитании здорового образа жизни.

7. Телевидение и Интернет – их роль в воспитании детей.

8. Обеспечение безопасности детей.

9. О порядке проведения государственной итоговой аттестации.

10. О сопровождении и поддержке профессионального выбора ребёнка со стороны родителей.

11. Роль семьи в формировании личности ребёнка.

12. Правила безопасного поведения на водоёмах и вблизи них во время весеннего паводка.

13. О подготовке и проведении итоговой аттестации. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подготовке к ЕГЭ.

14. Организация свободного времени детей во время летних каникул.

Все родительские собрания оформлены протоколами.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, субботниках. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории. В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 98% родителей удовлетворены уровнем преподавания, оформлением классов, своими отношениями с учителями-предметниками и администрацией;

2. 97 % родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах;

3. 95% опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

4. 98% родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами;

5. 96% родителей считают, что их ребёнок может сказать: «Моя школа лучше других школ!»;

6. 98 % опрошенных считают, что они имеют возможности участвовать в делах школы.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии педагогов, членов родительского комитета школы.

Особое место в воспитательном процессе занимала работа с детьми, воспитывающимися в условиях опекаемой и приёмных семьи. Постоянно велось наблюдение

155

за процессом социализации детей, относящихся к категориям опекаемых. В результате

наблюдений выявлено, что дети регулярно посещают занятия. Пропусков без уважительной причины нет. Досуг данной категории детей достаточно насыщенный и находится на особом контроле у администрации школы, специалистов школы, педагога-психолога, классных руководителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В этих комплексных делах участвуют все обучающиеся школы с 1-го по 11-й классы, все учителя-предметники, классные руководители, социальные партнеры. В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся.

Ключевые общешкольные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;
- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др..

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, поселка, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;

156

- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за активное

участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления, в Малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер; индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Наиболее значимыми делами школы в 2022-2023 учебном году стали:

- 1 сентября – День Знаний;
- 17 сентября – День освобождения Калужской земли от немецко-фашистских захватчиков. Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ;
- 9-11 октября – Вахта Памяти;
- 5 октября – День учителя;
- октябрь – Праздник посвящения в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники;
- октябрь – День отличника;
- 4 ноября – День народного единства;
- ноябрь – мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню ребёнка и ко Дню принятия Конвенции ООН «О правах ребёнка»;
- 29 ноября – День матери;
- 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом;
- 3 декабря – День Неизвестного Солдата;
- 5-9 декабря – Вахта Памяти;
- 8 декабря – День героев Отечества;
- 12 декабря – День Конституции;
- 19 января – День освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков.

157

Возложение Гирлянды Славы к памятнику «Советский воин»;

- 15 февраля – День воина-интернационалиста;
- 23 февраля – День защитника Отечества;
- март – Всероссийская акция «Я – гражданин России»;
- 8 марта – Международный женский день;
- апрель - мероприятия, посвящённые Дню экологических знаний;
- 9 мая – День Победы;
- 1 июня – Праздник Детства;
- 22 июня – Вахта Памяти.

В 2022/2023 учебном году охват обучающихся школы ключевыми общешкольными делами составляет 100%.

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля: Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений, развивать добровольческую, волонтерскую, военно-патриотическую деятельность, развивать гражданскую активность, привлекать обучающихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Развитию демократизации во всех сферах жизни ребёнка способствует деятельность детских организаций, общественных объединений «Солнышко», «Галактика», ПО РСМ, отряда юных инспекторов дорожного движения «Крутой поворот», отряда дружины юных пожарных «Факел», отряд Юнармии «Русичи», ОО «Волонтер». Деятельность организаций строится на принципах добровольности, взаимопонимания и сотрудничества детей и взрослых. Обучающиеся участвуют в реализации акций: «Милосердие», «Дети - детям», «Я – гражданин», «Сто добрых дел», «Рука помощи», «Письма Победы», «Внимание – ветеран», «Красный тюльпан», «Белая ромашка», «Танцуй ради жизни», «Вахта Памяти».

Отчёт о работе детской организации «Солнышко» руководитель Гартман Екатерина Валерьевна

В 2022/2023 учебном году детская организация «Солнышко» состояла из 15 лучиков. Председателем ДО «Солнышко» является ученица 5а класса Платонова Мария. В свою очередь в классах были избраны командиры и их заместители, распределены обязанности между учащимися классов. В каждом классе имеется отрядный уголок. Деятельность организации осуществлялась по следующим направлениям: культурно-творческое, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное. Детская организация «Солнышко» строится на принципах самоуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.

Задачами ДО «Солнышко» является: формирование гражданско-патриотического сознания; развитие чувства сопричастности к судьбам отечества; формирование нравственных позиций; создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями;

В течение года:

- составлялись сценарии КТД,
- проводились традиционные мероприятия;
- оформлялись стенды к памятным датам;
- создавались тематические презентации;

2022/2023 учебном году в рамках работы ДО «Солнышко» были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дела	Сроки проведения
1	День Знаний. Торжественная линейка	сентябрь
2	Заседание центра управления лучиками ДО «Солнышко». Тема: «Планирование работы на первое полугодие». Выбор актива	сентябрь
3	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	сентябрь
4	Общий сбор ДО «Солнышко» «Наша организация». Прием новых членов	сентябрь
5	День учителя. Праздничные поздравления, оформление выставки рисунков	октябрь
6	«День отличника»	ноябрь
7	Всероссийский день Неизвестного солдата (экскурсия в школьный историко-краеведческий музей им. А.А. Буянкина)	декабрь
8	Новогодние мероприятия (по классам)	декабрь
9	Заседание центра управления лучиками ДО «Солнышко». Тема: «Подведение итогов работы за первое полугодие. Планирование работы на второе полугодие».	январь
10	День защитника Отечества. Весёлые старты	февраль
11	Международный женский день (выставка творческих работ, конкурсная программа для девочек)	март
12	Заседание центра управления лучиками ДО «Солнышко»	апрель
13	День космонавтики. Выставка рисунков	апрель
14	День Победы (проведены мероприятия в рамках Вахты Памяти)	май
15	Заседание центра управления лучиками ДО «Солнышко». Тема: «Подведение итогов года»	май
16	Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года.	май

Анализируя всю работу, проделанную ДО «Солнышко» за 2022/2023 учебный год следует отметить:

- план работы ДО «Солнышко» реализован не в полном объеме (из-за болезни руководителя не проводились общие сборы организации в январе и мае);
- классные руководители и педагоги ДО ответственно подходили к подготовке и проведению мероприятий;
- дети принимали активное участие во всех мероприятиях;
- использовались разнообразные формы проведения мероприятий.

руководитель Ананкина Любовь Николаевна

Детская организация «Галактика» живет и работает под девизом «За Родину, Добро и Справедливость».

Цели ДО «Галактика»: помогать детям и подросткам осваивать трудовые, героические и духовные традиции своего народа; привлекать к защите и возрождению природы родного края; развивать творческие способности; воспитывать чувство любви к Родине.

Задачи организации: осуществление взаимодействия и сотрудничества с поселковой и районной Управой с целью влияния на принятие решений, касающихся проблем членов организации; координация деятельности созвездий по участию их в личноно - ориентированной деятельности; организация и проведение социально значимых воспитательно-образовательных программ.

В 2022/2023 учебном году детская организация «Галактика» состояла из 10 созвездий. Председатель ДО «Галактика» - ученица 8 б класса Гашнурова София. В классах были избраны командиры и их заместители, распределены обязанности между учащимися классов. Деятельность организации осуществлялась по следующим направлениям: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, ученическое самоуправление.

Детская организация «Галактика» строится на принципах самоуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.

В течение года:

- составлялись сценарии КТД,
- проводились традиционные мероприятия;
- оформлялись стенды к памятным датам;
- создавались тематические презентации;

В 2022/2023 учебном году в рамках работы ДО «Галактика» были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Дела	Сроки проведения
1	День Знаний торжественная линейка	сентябрь
2	Заседание центра управления созвездиями ДО «Галактика». Тема «Планирование работы на первое полугодие». Выбор актива	сентябрь
3	День освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков (участие в митинге)	сентябрь
4	Общий сбор детской организации «Галактика» «Наша организация»	сентябрь
5	День учителя. Праздничные поздравления	октябрь
6	Заседание центра управления созвездиями ДО «Галактика».	ноябрь
7	Проведение тематических классных часов ко Дню матери	ноябрь
8	Всероссийский день Неизвестного солдата (митинг у памятника «Советский воин»)	декабрь
9	Заседание центра управления созвездиями ДО «Галактика». Тема «Подведение итогов работы за первое полугодие. Планирование	январь

работы на второе полугодие »		
10	Дню защитника Отечества (своя игра)	февраль
11	Дню 8 марта (конкурсная программа)	март
12	Заседание центра управления созвездиями ДО «Галактика».	апрель
13	Акция «Мой герой»	
14	День Победы. Вахта памяти.	май
15	Общий сбор ДО «Галактика», посвященный Дню Пионерии	Май
16	Заседание центра управления созвездиями ДО «Галактика». Тема «Подведение итогов года»	Май

Анализируя всю работу, проделанную ДО «Галактика» за 2022/2023 учебный год следует отметить:

- план работы ДО «Галактика» реализован не в полном объеме (из-за болезни руководителя не проводились общие сборы организации в январе);
- классные руководители и педагоги ДО ответственно подходили к подготовке и проведению мероприятий;
- дети принимали активное участие во всех мероприятиях.

Отчёт о работе ПО РСМ, ОО «Волонтёр»

В нашей школе действует Первичная организация Российского Союза Молодёжи. Её членами становятся активисты детской организации «Галактика». Конечно, все дети разные, но у них одно общее дело под девизом «За Родину, добро и справедливость!». Вместе с ПО РСМ плечом к плечу работает общественное объединение «Волонтер» по трем направлениям: «Милосердие», «Чистый город», «Важное дело».

В школе имеется план работы молодежных организаций. В 2022/2023 учебном году на учёте в ПО РСМ состояло 25 человек в ОО «Волонтёр» 29 человека. Председатель актива ПО РСМ Никандрова Алиса, ученица 10 а класса.

Председателем ОО «Волонтер» является ученица 10 а класса Скальская Елизавета.

Работа ПО РСМ и ОО «Волонтер» была направлена на решение следующих целей и задач: воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений, становление многосторонне развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях. Работа по достижению поставленных целей и задач осуществлялась через подготовку КТД, традиционных школьных мероприятий; организацию мероприятий, способствующих воспитанию нравственных, гражданских качеств учащихся; формирование умений видеть проблемы жизни и решать их в меру своих сил.

В 2022/2023 учебном году в рамках работы ПО РСМ были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	День Знаний. Торжественная линейка	сентябрь
2	Заседание ПО РСМ: Прием новых членов ПО РСМ.	сентябрь
3	Общий сбор ПО РСМ «Наша организация»	сентябрь
4	День учителя. Праздничные поздравления	октябрь
5	День отличника	ноябрь

6	Акция «Галерея толерантности»	ноябрь
7	День Матери. Проведение тематических классных часов	ноябрь
8	День Конституции. Акция «Я - Гражданин России»	декабрь
9	Всероссийский день Неизвестного солдата (Митинг у памятника «Советский воин»)	декабрь
10	Новогодние мероприятия (по классам)	декабрь
11	Конкурс агитбригад «Молодежь против наркотиков	декабрь
12	Общий сбор ПО РСМ	январь
13	Митинг у памятника «Советский воин»	январь
14	Областная акция-конкурс Новогодний марафон	январь
15	День защитника Отечества. Акция «Герои России»	февраль
16	Международный женский день. Проведение тематических классных часов	март
17	День космонавтики. Акция «Космический забег»	апрель
18	День Победы. Акция «Вальс Победы». Акция «Письма Победы», Акция «Свеча памяти», Акция «Бессмертный полк» Возложение цветов к Стеле «Никто не забыт». Митинг у памятника «Советский воин»)	май
19	Общий сбор ПО РСМ, посвящённый Дню Великой Победы	май
20	Заседание ПО РСМ («Функции вожатого в летнем оздоровительном лагере «Солнышко»)	май

В 2022/2023 учебном году в рамках работы ОО «Волонтёр» были проведены следующие мероприятия:

1	День Знаний. Торжественная линейка	Сентябрь
2	Акция «Белый ангел»	Сентябрь
3	Общий сбор. Прием новых членов в ОО «Волонтер»	Сентябрь
4	Акция «Патриот»	Сентябрь
5	Акция «Дети – детям!»	Сентябрь-Октябрь
6	Декада пожилого человека Акция «Дети – пожилым людям	Октябрь
7	Акция «Готов к труду и обороне»	Октябрь
8	День учителя. Акция: «Поздравление учителей ветеранов педагогического труда»	Октябрь
9	Неделя здоровья. Акция «Конфетка за сигаретку»	Октябрь
10	Акция «Спайсы убивают»	Октябрь
11	Акция «Чистый двор»	Октябрь
12	Акция «Вместе ярче»	Октябрь
13	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Ноябрь
14	Международный день отказа от курения. Акции «Мы за ЗОЖ», «Не будь заложником вредных привычек»	Ноябрь
15	Акция «Кормушки для птиц»	Ноябрь

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

16	День Матери	Ноябрь
17	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция «Танцуй ради жизни»	Декабрь
18	Всероссийский день Неизвестного солдата. Акция «Свет в окне»	Декабрь
19	Всемирный День волонтера. Акция «Вступай в наши ряды»	Декабрь
20	Акция «Все на каток»	Январь
21	Общий сбор ОО «Волонтер»	Январь
22	Спортивная игра «Весёлые старты». Акция «Мы за здоровой образ жизни»	Февраль
23	День борьбы с терроризмом. Акция «Мы против терроризма»	Март
24	День борьбы с туберкулёзом. Акция «Белая ромашка».	Март
25	Праздник труда. Акция «Чистый посёлок»	Апрель
26	Пасха красная. Акция «Пасхальная радость»	Апрель
27	Вахта памяти	Май
28	Международный день Семьи совместно с ЦСП «Радуга»	Май
29	Акция «Свеча памяти». Акция «Окна Победы»	Май
30	Общий сбор ОО «Волонтер». Подведение итогов	Май

Анализируя работу ПО РСМ и ОО «Волонтёр», проделанную за 2022/2023 учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- все мероприятия, запланированные руководителем, были проведены в срок и оформлены отчёты о проделанной работе;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- всегда было музыкальное оформление на мероприятиях;
- подготовлено 5 тематических видеороликов и 5 презентаций
- получилась организовать самостоятельную и совместную деятельность обучающихся.

Работу детских организаций «Солнышко», «Галактика», ПО РСМ и ОО «Волонтёр» за 2022/2023 учебный год можно считать удовлетворительной.

Обучающиеся нашей школы Васильева Ева и Хлестова Ангелина приняли участие в I Съезде Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». В феврале 2023 года в школы открыто первичное отделение РДДМ. Для наших ребят открываются возможности по 12 направлениям, а это значит, что они смогут реализовать себя в различных проектах конкурсах.

руководитель Полякова Галина Александровна

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых важных и актуальных. Дорожно-транспортные происшествия с участием детей происходят ежедневно, дети получают травмы и увечья, погибают. Профилактика дорожно-транспортного травматизма является приоритетной в деятельности школы. Наиболее эффективной формой является деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения (ЮИД).

В МКОУ «Товарковская СОШ 1» функционирует отряд ЮИД «Крутой поворот». Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, законы.

На 2022/2023 учебный год в школе составлен план работы отряда ЮИД. Отряд ЮИД занимается активной пропагандой изучения правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждением их нарушений. Отряд ЮИД активно принимает участие в мероприятиях различного уровня по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале учебного года при проведении месячника безопасности дорожного движения члены отряда ЮИД проводили тематические занятия в начальной школе. Были организованы и проведены беседы по правилам дорожного движения. С первоклассниками составлены маршрутные листы «Мой безопасный маршрут». В школе оформлены уголки безопасности. По параллелям начальной школы проведены игры «Раз, два, три, четыре, пять – ты выходишь погулять...», «Будем правила мы знать обязательно на пять», «Знатоки дорожных знаков», «День зеленого огонька» и др. Регулярно проводятся конкурсы рисунков, плакатов, поделок.

Происходит постоянное взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД. О чем свидетельствуют встречи с инспектором ГИБДД (один раз в четверть).

Редколлегия отряда занимается выпуском наглядной агитации по ПДД. Стенгазеты, информационные листки, листовки рассказывают о работе отряда, призывают к соблюдению ПДД. Дети не только рисуют рисунки на различные ситуации по ПДД, но и пишут сочинения. Ребята не только сами учатся вести себя на дороге, но и вдохновляют своих сверстников.

В школе разработана программа проведения занятий для учащихся 1-11 классов по изучению ПДД на 2022/2023 учебный год. С обучающимися регулярно проводятся беседы, викторины, классные часы по ПДД, показываются видеофильмы. В ходе проведения целевых профилактических мероприятий «Внимание – дети!» были организованы и проведены родительские собрания. На собраниях прошли беседы с родителями о мерах соблюдения правил безопасности обучающимися на дорогах: как научить ребенка безопасному поведению на улице, роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, если Вы купили мопед. Проведена консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.

Наша школа осуществляет несколько видов деятельности по профилактике ДДТТ: ведется организационная работа; инструктивно-методическая работа; массовая работа. В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Обновление положений конкурсов, соревнований, и разработка положений новых конкурсов, конкурсы агитбригад, выставки наглядных пособий и дидактических материалов по обучению детей Правилам дорожного движения, обновление уголка безопасности, организация и проведение открытых уроков по правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД - все это организационная работа.

В школе проводят совещания для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, консультации для педагогов по организации профилактической работы. Разрабатываются методические рекомендации. Оформляются информационные уголки, уголки безопасности, обновляются инструкции по проведению инструктажей с обучающимися о безопасности дорожного движения. Создается видеотека по ПДД.

Во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков также формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети получают необходимый для их жизни опыт. Массовая работа включает в себя проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы рисунков, смотры отрядов ЮИД, соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и т.д.

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№ п/п	Содержание	Сроки проведения
1.	Сбор отряда. Посвящение учащихся в члены отряда ЮИД «Крутой поворот»	Сентябрь
2.	«Внимание – дети!» Беседы по правилам дорожного движения, составление маршрутных листов «Моя дорога в школу и обратно». Оформление уголков безопасности.	Сентябрь
3.	Беседа на родительских собраниях по профилактике безопасного поведения на дорогах. Консультация для родителей	Сентябрь
4.	Конкурс творческих работ «Правила дорожного движения - наши верные друзья».	Октябрь
5.	Всероссийская акция «День памяти жертв ДТП»	Ноябрь
6.	Конкурс поделок по правилам дорожного движения «Украсть Ёлочку»	Декабрь
7.	Выступление агитбригад по ПДД	Январь
8.	Встреча обучающихся с инспектором ГИБДД	Февраль
9.	Интерактивная викторина по ПДД	Март
10.	Интеллектуальная игра по ПДД «Что? Где? Когда?»	Апрель
11.	КТД «Каждый должен знать правила дорожные на «пять»	Май
12.	Выпуск газет, буклетов, брошюр. Оформление уголка по ПДД	1 раз в месяц
13.	Реализация программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в месяц

В соответствии с Приказом отдела образования и спорта администрации Дзержинского района № 226 от 05.09.2018 г «Об утверждении статуса муниципальной опорной площадки» муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Товарковская средняя общеобразовательная школа №1» является муниципальной опорной площадкой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель деятельности опорной площадки - распространение и внедрение актуального педагогического опыта по направлению своей деятельности, обеспечивающему решение приоритетных задач для муниципальной системы дополнительного образования.

Опорная площадка решает следующие задачи:

организует работу по своему направлению деятельности с учащимися, родителями, педагогами в муниципальном районе;

организует в муниципальном районе проведение массовых мероприятий для детей по своему направлению деятельности;

оказывает систематическую методическую помощь педагогам и руководителям образовательных организаций муниципального образования по своему направлению деятельности;

распространяет актуальный педагогический опыт работы для различных категорий педагогических работников;

устанавливает эффективные связи между образовательными организациями района (городского округа), создает профессиональные педагогические сообщества;

организует обмен опытом различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы новейших достижений в области художественного, технического образования, основ безопасного поведения;

принимает участие в формировании банка информации о состоянии развития своего направления деятельности.

Функции МОП:

Обучающая функция – создание возможности обучения обучающихся и педагогов образовательных организаций муниципального образования современным методам и средствам развития и обучения через разнообразные активные формы работы.

Функция преемственности образовательной деятельности МОП и близлежащих образовательных организаций в обновлении содержания и применении новых методик и технологий.

Инновационная функция – способность развития потенциала МОП и признание её вклада в совершенствование муниципальной системы образования;

Методическая и консультационная – оказание методической и консультационной помощи другим образовательным организациям, находящимся в сетевом взаимодействии.

Социокультурная функция – использование в интересах образования и воспитания обучающихся возможностей социокультурного потенциала муниципального образования.

Для ведения планомерной работы муниципальной опорной площадки был разработан и утвержден календарный план мероприятий муниципальной опорной площадки на 2022/2023 учебный год.

Отчет о работе дружины юных пожарных «Факел»
руководитель Тимошинин Сергей Семёнович

В школе работает Дружина юных пожарных «Факел». Дружина имеет свою символику, свой девиз.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» направлена на:

- обучение детей действиям в ситуации возникновения пожара, осторожному обращению с огнём, легковоспламеняющимися веществами и предметами, а также, оказанию первой доврачебной помощи при ожогах и травмах.
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- профилактику асоциального поведения.

Профилактическая работа по привитию обучающимся навыков противопожарной безопасности проводится с целью создания условий для приобретения детьми социально – значимого опыта и профессиональной ориентации через обучение детей мерам пожарной безопасности и умение действовать в ситуации возникновения пожара.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечению ребят в социально значимую деятельность.

Согласно плану работы для обучающихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Выпускали листовки, буклеты, участвовали в соревнованиях и мероприятиях.

В 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия по профилактике пожарной безопасности:

№ п/п	Содержание	Срок проведения
1	Общий сбор ДЮП «Факел»	Сентябрь
2	Конкурс творческих работ ЧС глазами детей	Октябрь
3	Экскурсия в ПЧ 35	Ноябрь
4	Беседа на родительских собраниях на тему: «Как научить ребёнка безопасному поведению»	Декабрь
5	Викторина: «Что мы знаем о пожарной безопасности?»	Декабрь
6	Выпуск листовок по правилам ПБ	Январь
7	Встреча с сотрудниками МЧС, ВДПО	Февраль
8	Экскурсия в ПЧ 35	Февраль
9	Встреча с сотрудниками ПЧ 35 «Как предотвратить лесные пожары»	Март
10	Месячник пожарной безопасности	Апрель
11	Олимпиада по ПБ	Апрель
12	КТД «Я всё знаю о ПБ»	Май
13	Эвакуация людей из здания школы по сигналу «Пожар»	1 раз в четверть
14	Оформление уголка пожарной безопасности	1 раз в четверть

15	Реализация программы пожарной безопасности для 1-11 классов	В теч. года
----	---	-------------

В течение первого года обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дружина юных пожарных» отряд «Факел» занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, сбором материала по истории пожарной охраны и о ее ветеранах.

Таким образом, работа по усвоению учащимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в выработке особого взгляда на окружающий мир.

В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной.

Отчет о работе отряда Юнармии «Русичи»
руководитель Шиличев Сергей Васильевич

В школе функционирует отряд Юнармии «Русичи». Командиром отряда избран ученик 11 а класса Разаков Данил. Заместителем командира отряда избрана ученица 10 а класса Хлестова Ангелина. Работа отряда направлена на гражданско-патриотическое воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022/2023 учебный год и традиционные общешкольные мероприятия.

В течение года отряд занимался по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» и выполнял работу согласно плану мероприятий.

В соответствии с планом были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Содержание	Срок проведения
1	Организация и проведение торжественной клятвы «Юнармейца»	сентябрь
2	Акция «Белый Ангел» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь
3	Экскурсия в историко-краеведческий музей им. А.А. Буянкина, посвященная Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	сентябрь
4	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков	сентябрь
5	Участие юнармейцев во Всероссийской акции «Сохраним лес» - бывшее название (Живи, лес!) по уборке территории земель лесного фонда от бытового мусора в рамках федерального проекта «Сохранение лесов» национального проекта «Экология»	сентябрь-октябрь
6	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь

7	Экскурсия на диораму «Великое стояние на Угре» (с. Дворцы)	ноябрь
8	Проведение поисково-исследовательских работ «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»	ноябрь-май
9	Социально-патриотическая акция «День неизвестного солдата»	декабрь
10	Экскурсия в музей им.Г.К.Жукова	декабрь
11	Встреча с ветеранами войны и труда ГП п. Товарково, тружениками тыла	декабрь
12	Молодёжно-патриотическая акция «День героев Отечества»	декабрь
13	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню освобождения Дзержинского района от немецко-фашистских захватчиков	январь
14	Организация и проведение школьной военно-исторической викторины «900 дней», посвященной Дню снятия блокады города Ленинграда	январь
15	Поздравление малолетних узников и жителей блокадного Ленинграда	январь
16	Участие в мероприятиях, посвященных годовщине вывода Советских войск из Афганистана	февраль
17	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	февраль
18	Игра по станциям, посвященная победе советских войск под Сталинградом	февраль
19	Участие в мероприятиях, посвященных Международному женскому дню 8 Марта!	март
20	Организация и проведение школьной викторины «Наши славные победы»	март
21	Участие мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	апрель
22	Историческая игра «Личность в истории России»	апрель
23	Участие в акциях «Бессмертный полк», «Письма Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Парад в честь одного ветерана», посвященные победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг	май
24	Участие в торжественном митинге, посвященном Дню Победы	май
25	Облагораживание территории памятников, братских могил	В течение года
26	Участие в муниципальных, региональных акциях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях, слетах, турнирах, играх	В течение года (по отдельному графику)

Подводя итоги работы юнармейского отряда «Русичи» за 2022/2023 учебный год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- все мероприятия, запланированные руководителем, были проведены в срок и оформлены отчёты о проделанной работе;
- активная помощь в организации со стороны детей;
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
- получилась организовать самостоятельную и совместную деятельность обучающихся.

Все проводимые мероприятия позволили достичь следующих результатов:

- ценностное отношение обучающихся к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению;
- понимание обучающимися защиты Отечества как конституционного долга и священной обязанности гражданина, уважительное отношение к Российской армии, к защитникам Родины;
- уважительное отношение обучающихся к органам охраны правопорядка;
- знание национальных героев и важнейших событий истории России;
- знание государственных праздников, их истории и значения для общества.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Задача модуля: дать обучающимся новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в школе реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Деятельность школьного историко-краеведческого музея имени А.А.Буянкина.

Школьный историко-краеведческий музей основан в 2001 году, его главная цель - сохранение культурного материального наследия поселка и региона. Основная задача - культурно-образовательная деятельность.

Руководителем школьного музея Кузиной Татьяной Владимировной и ребятами из детского объединения «Летопись» разработан курс лекций, музейных уроков и экскурсий для учащихся 1-11 классов по экспозициям залов музея: зал «Калужский край»; зал «История посёлка» (в ней собраны материалы об истории и развитии п.Товарково); зал «Школа – дом родной» (экспозиция содержит подборку материалов, которая рассказывает об учителях школы с момента её основания; летопись школьных дел; летопись пионерской дружины им. З.А.Космодемьянской; достижения отдельных учащихся школы и учебного заведения в целом; атрибутику пионерской и комсомольской жизни и др.); зал «Комната Боевой Славы» (экспозиция содержит экспонаты, найденные на местах боев времен Великой Отечественной войны, подборки материалов по темам: «Наши освободители», «Подвиги наших земляков на фронте и в тылу», «Полк Нормандия – Неман в Калужском небе», документы о 194 стрелковой дивизии, защищавших п.Товарково; переписку первого директора школы А.А. Буянкина с ветеранами 194 стрелковой дивизии и т.д. Эти материалы представлены на стендах и в виде папок-накопителей); зал «Этнография. Народные промыслы» (экспозиция представлена предметами быта и житейской утвари: утюги, ножницы, подковы, самопрялки,

кувшины, ткацкий станок и др.).

Помимо экскурсий по постоянно действующим экспозициям в школьном музее члены детских объединений готовят и проводят экскурсии по временным тематическим выставкам («Женское лицо войны», «Жемчужины русских промыслов», «100 лет пионерии» и др.).

Члены детских объединений совершают в рамках реализации практической части программы экскурсии, походы по родному краю, местам ратной славы, ведут описание памятников истории, культуры и природы; собирают свидетельства о событиях местной истории и людях, в них участвовавших, поддерживают связь с Советом ветеранов войны и труда п. Товарково, районным краеведческим музеем, с Союзом ветеранов боевых действий «Боевое братство» п. Товарково.

Ежегодно корректируются и дополняются материалы экскурсий, в связи с изучением новой краеведческой и исторической литературы, открытием новых фактов.

Вокруг музея формируется детский и взрослый актив, создаются органы самоуправления – Совет музея, активисты школьного музея. При этом школьный музей развивает сотрудничество с государственными музеями, архивами, библиотеками.

По инициативе Совета музея проводятся встречи с земляками-ветеранами войны и труда, малолетними узниками, жителями блокадного Ленинграда, организуются тематические экскурсии, уроки мужества, выставки, музейные уроки, классные часы, вечера, дискуссии.

Обучающиеся ведут активную научно-исследовательскую работу. Написано много исследовательских работ по различным темам. Хорошо поставлена проектная деятельность по результатам проведенных поисково-исследовательских работ.

Активисты школьного музея принимают активное участие в организации и проведении на базе музея уроков, классных часов, внеклассных мероприятий. Всем учителям школы и обучающимся предоставляется краеведческий материал из фондов музея и собранный в результате проведения поисково-исследовательских работ. В 2022/2023 учебном году проведены все плановые экскурсии для обучающихся школы.

2. Пешие прогулки, походы, экскурсии на природу, к природоохранным местам родного края. Эти мероприятия осуществлялись в рамках тематических уроков окружающего мира, технологии, биологии, занятий курсов внеурочной деятельности.

3. Экскурсии на предприятия и в организации поселка. Проводились в рамках профориентационной работы.

4. Онлайн-экскурсии проводились на уроках литературы, истории, музыки, ОБЖ, литературного чтения, ИЗО.

5. Выездные экскурсии.

Обучающиеся школы посетили: Государственный музей истории космонавтики К.Э.Циолковского; Государственный музей спорта, музей им. Г.К.Жукова, музейный комплекс Дорога Памяти. 1418 шагов к победе.

6. Туристические слеты. В 2022/2023 учебном году обучающиеся школы приняли участие в районном туристическом слете обучающихся, в военно-полевых лагере, в военно-патриотическом полевом лагере-экспедиции «Поклонимся великим тем годам», в военно-спортивной игре «Победа».

Модуль «Школьные медиа»

Задача модуля: Реализовывать воспитательный потенциал школьного медиацентра

направленного на формирование единого информационного образовательного пространства школы.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МКОУ «Товарковская СОШ 1» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников.
- школьный сайт, аккаунты в социальных сетях, интернет-группа школы https://vk.com/wall-199409384_814 регулярно, ежедневно обновляются и освещаются все события общешкольной жизни.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача модуля: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление центрального холла (фойе) школы включает в себя:

- флагшток с флагами Российской Федерации и Калужской области;
- информационный стенд с основными сведениями о символике государства;
- информационный стенд ГТО;
- информационный стенд по противодействию коррупции;
- информационный стенд по противопожарной безопасности;
- информационный стенд по ПДД;
- информационный стенд детского общественного объединения РДШ;
- стенд правового просвещения;
- стенд, предназначенный для размещения школьной газеты;
- стенд, предназначенный для размещения расписания занятий;
- информационный библиотечный стенд;

2. Оформление этажей:

- информационные стенды;
- информационный стенд школьного историко-краеведческого музея им. А. А. Буянкина;
- информационные стенды по профориентации;
- информационный стенд «Терроризм-угроза обществу»;
- информационные стенды по ОБЖ.
- в каждом кабинете имеются стеллажи для методической литературы.

На каждом этаже имеются эвакуационные схемы.

Благоустройство учебных кабинетов отвечает всем требованиям ФГОС и СанПин: размещение интерактивных досок, проекторов, звукового оборудования, предметных наглядных пособий (портреты писателей, тематические таблицы, схемы и т.п.). Кроме этого благоустройство классных кабинетов осуществляют классные руководители вместе со школьниками своих классов и их родителями: оформлены классные уголки;

Озеленение школьного двора – результат деятельности учащихся в рамках месячника труда и деятельности объединения «Юные натуралисты».

Событийное оформление пространства при проведении школьных мероприятий, таких как «1 сентября», «День учителя», «Новый год», «Выпускной вечер», «День матери», «День защитника Отечества» и т.д..По необходимости при их проведении задействованы не только рекреации, но и актовый зал, открытая уличная площадка и сцена.

Анализ работы педагога-психолога

Целью работы на 2022/2023 учебный год было создание социально – психологических условий для успешного обучения и развития личности обучающихся.

Задачи:

- 1) способствовать формированию личности обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 2) формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию, самоопределению;
- 3) содействовать становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- 4) принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер личности детей;
- 5) систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его развития в процессе обучения в школе;
- 6) обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие обучающихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
- 7) создание социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии.

Работа велась по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика;
- Психологическая профилактика;
- Коррекционно-развивающие занятия;
- Психологическое консультирование;
- Психологическое просвещение;
- Организационно-методическая деятельность.

Психологическая диагностика включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний обучающихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, агрессивность и т.д.). В 2022-2023 учебном году, в соответствии с планом работы, начиная с сентября, были проведены мероприятия с целью осуществления психологической поддержки первым, пятым и десятым классам в период адаптации к школе и к изменению новых условий.

На первом этапе работы проводилось наблюдение за детьми на уроках, переменах. Второй этап включал в себя беседы с педагогами по выявлению детей с признаками дезадаптации. Дальнейшая индивидуальная психодиагностика познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы первоклассников выявила причины лежащие в основе дезадаптации детей. Также была проведена психодиагностическая работа и получены следующие результаты:

1 классы адаптация:

№	Высокий	Средний	Низкий
1.	39%	58%	3%

Всего в 1-х классах на момент диагностики было 99 обучающихся.

5 классы адаптация:

№	Высокий	Средний	Низкий
1.	40%	56%	4%

Всего в 5-х классах на момент диагностики было 110 обучающихся.

10 класс адаптация:

№	Высокий	Средний	Низкий
1.	45%	53%	2%

Всего в 10-м классе на момент диагностики было 35 обучающихся. Третий этап включал в себя консультации для учителей и родителей дезадаптированных детей. По итогам диагностики проведено 7 консультаций для родителей и 8 для педагогов. Таким образом, проведенные мероприятия по обеспечению нормальной адаптации первоклассников, можно считать хорошей профилактикой школьной дезадаптации и предупреждением психических отклонений школьников.

Параллельно с работой в 1-х классах, проведены мероприятия в 5-х классах по обеспечению психологической поддержки обучающихся в период адаптации. С родителями дезадаптированных детей, директором школы, учителями и педагогом-психологом, проводились разъяснительные беседы о наличии имеющихся трудностей у обучающихся и перспективы развития учебной деятельности, при существующей форме обучения, если была необходимость велась работа с родителями по вопросу смены формы обучения.

Мероприятия в 1,5-х классах по обеспечению психологической поддержки обучающихся в период адаптации проведены в форме классных часов, с кем необходимо проведены индивидуальные консультации. И, исходя из первоочередных задач психолого-педагогического сопровождения, получены хорошие результаты общего функционального состояния пятиклассников. Следовательно, проведенные мероприятия можно считать хорошей профилактикой школьной дезадаптации и предупреждением психических отклонений у школьников.

Одним из важных направлений в работе является знакомство с будущими первоклассниками и их родителями. С целью определения готовности детей к школьному обучению, а так же выявления их психологических особенностей. Знакомство проходило в индивидуальной форме. С родителями детей недостаточно готовых к обучению проведены консультации по результатам психодиагностики (5 консультаций), с индивидуальными рекомендациями по методам развития основных компонентов школьной готовности. Результаты этой работы помогли администрации школы в наиболее эффективном формировании классов (с учетом разных уровней готовности). Учителя будущих первоклассников получили возможность заранее познакомиться с имеющимися психологическими особенностями детей и своевременно обратить внимание на наиболее нуждающихся во внимании учеников.

Оказание помощи детям и родителям в кризисных ситуациях. Наиболее часто

кризисные ситуации встречаются в периоды возрастных кризисов. В решении этой задачи была представлена работа по оказанию необходимой психологической помощи на этапах основных школьных кризисов (1-е, 5-е классы). Работа по психологической поддержке велась среди опекаемых детей, детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Существенное внимание в работе уделялось детям, которые не успевали по предметам по прошлого учебного года и подростки с отклоняющимся поведением. Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия в форме бесед с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении и т.д.

Коррекционно-развивающая работа в 2022/2023 учебном году для обучающихся была направлена:

Сопровождение процесса адаптации 1,5 и 10 классов, работа с обучающимися повышенной школьной тревожности «Способы снятия нервно-психического напряжения» (по необходимости), индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (работа с эмоциями) в индивидуальной форме. Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности. Проводились занятия с обучающимися на формирование стратегий саморегуляции поведения в стрессовых ситуациях. Индивидуальные беседы с детьми, имеющими нарушения поведения, тревожности, проблем с адаптацией в новом классе. Вся работа ведется по запросу педагогов, администрации, родителей.

Психологическое консультирование: в индивидуальной форме было оказано 2 ученикам, 2 родителям и 1 педагогу.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: первичное консультирование и повторное консультирование.

С целью повышения психологической компетенции педагогического коллектива проводится индивидуальное консультирование педагогов, как по разрешению социально-воспитательных ситуаций, возникающих в повседневной жизни, так и по интерпретации результатов психодиагностических исследований. В 2022-2023 учебном году учителям были подготовлены рекомендации по профилактике эмоциональных и личностных проблем с детским коллективом. Классные руководители на собраниях рассказали родителям о данных мною рекомендациях как повысить познавательную учебную активность у детей и как детям найти решение своих, как дети считают, «глобальных» проблем.

Психологическая профилактика и просвещение. Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания и другие.

В этом учебном году велась активная совместная работа администрации школы и педагога-психолога, по профилактике суицидальных проявлений разных возрастных групп. Для этого педагогом-психологом и администрацией были проведены обучающие лекции для педагогов на тему: «Что такое суицидальные проявления несовершеннолетних», «Как заметить суицидально настроенного ребенка?», «Как помочь обучающимся избежать и предупредить суицидальные проявления». Так же были разработаны методические рекомендации для педагогов «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних». Для родителей были проведены обучающие лекции на тему: «Как

вовремя заметить нестандартные проявления своего ребенка?», «Куда следует обращаться если замечено необычное поведение ребенка?». Для обучающихся были проведены беседы на тему: «Куда следует обратиться если его не понимают?», «Как вести себя в стрессовой ситуации, чтобы избежать крайностей».

Работа по профилактике правонарушений

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями (законными представителями) проводилась по следующим направлениям:

1. *Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями (законными представителями).* Проведены тематические классные родительские собрания, инспектором ПДН Савиной Ю.В. проведены профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов. Совместно со специалистами ГБУ КО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга» проведены мероприятия для обучающихся: «Отец-родоначальник», «Великое чудо семья», «Мы разные, но мы едины», «Серьёзный разговор», «Конституция – основной закон государства», «Мы за здоровый образ жизни», «Территория безопасности», «Мир без террора», «Ответственность за правонарушения». Проведены тематические классные часы.

2. *Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учётах ПДН, ВШУ.* В настоящий момент на ВШУ и на учёте в ПДН состоит один обучающийся.

3. *Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.* В рамках месячника «Семья» совместно с ГБУ КО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Радуга» посещено 5 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

4. *Индивидуальная профилактическая работа.* Совместно с инспектором ПДН Савиной Ю.В. проведены индивидуальные беседы с обучающимися, склонными к совершению противоправных действий.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях при директоре, на Педагогическом совете; на совещаниях при заместителе директора по ВР и Совете профилактики.

Классными руководителями и педагогами дополнительного образования проведена работа по вовлечению обучающихся в кружки и детские объединения дополнительного образования. В настоящее время 98% обучающихся включены во внеурочную, кружковую деятельность и занятия дополнительного образования.

Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Важным направлением воспитательной работы в 2022/2023 учебном году было обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Существенное внимание уделялось мероприятиям антитеррористической направленности.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся в 2022/2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Изданы приказы об обеспечении безопасности образовательной деятельности в 2022/2023

учебном году.

2. Администрацией школы разработаны памятки и рекомендации по вопросам обеспечения антитеррористической защищённости и предупреждения религиозного и политического экстремизма в школе.

3. На совещании при директоре рассматривался вопрос «О готовности школы к противодействию терроризму и действиям при чрезвычайных обстоятельствах».

4. Проведены общешкольные родительские и классные родительские собрания по профилактике и предупреждению совершения террористических актов.

5. Обновлен стенд Терроризм – угроза общества.

6. С учителям и работниками школы проведены инструктажи о действии персонала при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий террористических актов.

7. С обучающимися 1-11 классов проведены инструктажи по правилам внутреннего распорядка, правилам дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности детей, правилам поведения детей на объектах водного и железнодорожного транспорта, с правилами электробезопасности, правилам интернет-безопасности детей.

8. Учителем ОБЖ с обучающимися 8-11 классов проведены занятия по вопросам противодействия терроризму в рамках дисциплины ОБЖ.

9. В 1-11 классах проведены классные часы по тематике антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, правилам безопасного поведения на улице и в быту; учащиеся получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения. (Темы классных часов: «Что такое терроризм», «Терроризм в России», «Противодействие терроризму», «Статистика террористических актов на территории РФ», «Хроника терроризма в России. Захваты заложников. Взрывы», «Единый федеральный список организаций, признанных террористическими Верховным Судом РФ», «Биологически опасные объекты», «Профилактика экстремизма и асоциального поведения среди подростков», «Твоя безопасность в твоих руках»).

10. Проведена волонтерская акция «Белый Ангел», приуроченная к Всемирному дню борьбы с терроризмом.

11. Педагогом-психологом школы проведены индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений.

12. Инспектором ПДН Савиновой Ю.В., Проведена беседа по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» (об ответственности за совершение актов «телефонного терроризма»);

13. Проведён конкурс рисунков для обучающихся 1-7 классов «Нет террору!».

14. С обучающимися 1-4 классов проведены беседы «О правилах поведения при общении с незнакомыми лицами».

15. С обучающимися школы проведены беседы «Правила безопасного поведения в сети Интернет».

На стенах коридоров вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. В коридорах школы оформлены уголки безопасности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что воспитательная работа коллектива МКОУ «Товарковская СОШ 1» направлена на удовлетворение потребностей обучающихся, создание условий для творческого развития личности её адаптации в обществе, приобщение обучающихся к культурным и духовным ценностям на основе

свободного выбора различных видов творческой деятельности. Педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, воспитательную работу в 2022/2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Воспитательные цели и задачи школы на 2023/2024 учебный год

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду Школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления работы с родителями на 2023/2024 учебный год:

1. Продолжить работу, направленную на поддержку неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семей.
2. Ознакомить родителей обучающихся с Правилами внутреннего распорядка.
3. Разработать формы работы с общественностью, разъясняющие роль семьи в воспитании ребёнка.
4. Сформировать органы общешкольного родительского самоуправления на 2019/ 2020.
5. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей.
6. Вовлекать родителей в организацию работы по предупреждению правонарушений и преступлений.
7. Вовлекать родителей в работу родительских патрулей.
8. Информировать родителей о работе кружков, секций, студий.
9. Проводить индивидуальную работу с родителями учащихся.
10. Организовать работу с общешкольным родительским комитетом.
11. Проводить общешкольные родительские собрания.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Календарный учебный график начального общего образования

(Раздел III, пункт 3.2 основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом № 83/3 от 31 августа 2022 года)

I. ДАТА НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

- 1.1. Начало учебного года: **01 сентября 2022 года**
- 1.2. Окончание учебного года: **30 мая 2023 года**
- 1.3. Учебный год представлен – **учебные четверти**

II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

- 2.1. Продолжительность учебного времени в 2022/2023 учебном году в 1-ых классах составляет **165 учебных дней**.
- 2.2. Продолжительность четвертей:

1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть	
42 уч.д.		37 уч.д.		42 уч.д.		44 уч.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец

01.09.2022	28.10.2022	07.11.2022	27.12.2022	09.01.2023	17.03.2023	27.03.2023	30.05.2023
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

III. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние каникулы 9 к.д.		Зимние каникулы 12 к.д.		Весенние каникулы 9 к.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
29.10.2022	06.11.2022	28.12.2022	08.01.2023	18.03.2023	26.03.2023

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

3.2. В первых классах устанавливаются дополнительные каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023 года **включительно**.

3.3. Продолжительность летних каникул составляет **не менее 8 недель**.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Дата проведения
1 класс	20.04.2023 комплексная работа на межпредметной основе

* В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования единый для ОО график на 2022/2023 учебный год размещается на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа через две недели после начала учебного года.

3.2. Календарный учебный график начального общего образования

(Раздел III, пункт 3.3 основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом № 83/3 от 31 августа 2022 года)

I. ДАТА НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года: **01 сентября 2022 года**

1.2. Окончание учебного года: **30 мая 2023 года**

1.3. Учебный год представлен – **учебные четверти**

II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

2.1. Продолжительность учебного времени в 2022/2023 учебном году во 2 – 4-ых классах составляет **170 учебных дней**.

2.2. Продолжительность четвертей:

1 четверть 42 уч.д.		2 четверть 37 уч.д.		3 четверть 47 уч.д.		4 четверть 44 уч.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
01.09.2022	28.10.2022	07.11.2022	27.12.2022	09.01.2023	17.03.2023	27.03.2023	30.05.2023

III. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние каникулы 9 к.д.		Зимние каникулы 12 к.д.		Весенние каникулы 9 к.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
29.10.2022	06.11.2022	28.12.2022	08.01.2023	18.03.2023	26.03.2023

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **30 календарных дней**:

3.2. Продолжительность летних каникул составляет **не менее 8 недель**.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Дата проведения
2-4 классы	26.10.2022
	23.12.2022
	15.03.2023
	26.05.2023

* В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования единый для ОО график на 2022/2023 учебный год размещается на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа через две недели после начала учебного года.

3.3. Календарный учебный график основного общего образования

(Раздел III, пункт 3.2 основной образовательной программы основного общего образования, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом №83/3 от 31.08.2022 года)

I. ДАТА НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Начало учебного года: **01 сентября 2022 года**

1.2. Окончание учебного года: **30 мая 2023 года**

1.3. Учебный год представлен – **учебные четверти**

II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

2.1. Продолжительность учебного времени в 2022/2023 учебном году в 5-ых классах составляет **170 учебных дней**.

2.2. Продолжительность четвертей:

1 четверть 42 уч.д.		2 четверть 37 уч.д.		3 четверть 47 уч.д.		4 четверть 39 уч.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
01.09.2022	28.10.2022	07.11.2022	27.12.2022	09.01.2023	17.03.2023	27.03.2023	30.05.2023

III. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние каникулы 9 к.д.		Зимние каникулы 12 к.д.		Весенние каникулы 9 к.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
29.10.20 22	06.11.20 22	28.12.20 22	08.01.20 23	18.03.20 23	26.03.20 23

3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **30 календарных дней**:

3.2. Продолжительность летних каникул составляет **не менее 8 недель**.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Дата проведения
5	26.10.2022 г. 23.12.2022 г. 15.03.2023 г. 26.05.2023 г.

* В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования единый для ОО график на 2022/2023 учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках образовательной деятельности в МКОУ «Товарковская СОШ 1» размещается на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа через две недели после начала учебного года.

3.4. Календарный учебный график основного общего образования

(Раздел III, пункт 3.2 основной образовательной программы основного общего образования (разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897), принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом №83/3 от 31.08.2022 года)

I. ДАТА НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

- 1.1. Начало учебного года: **01 сентября 2022 года**
- 1.2. Окончание учебного года: **30 мая 2023 года**
- 1.3. Учебный год представлен – **учебные четверти**

II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

- 2.1. Продолжительность учебного времени в 2022/2023 учебном году в 9-ых классах составляет **165 учебных дней**.
- 2.2. Продолжительность учебного времени в 2022/2023 учебном году в 6 – 8-ых классах составляет **170 учебных дней**.
- 2.3. Продолжительность четвертей:

1 четверть 42 уч.д.		2 четверть 37 уч.д.		3 четверть 47 уч.д.		4 четверть 39 (44) уч.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
01.09.2022	28.10.2022	07.11.2022	27.12.2022	09.01.2023	17.03.2023	27.03.2023	23.05.2023 30.05.2023

III. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние каникулы 9 к.д.		Зимние каникулы 12 к.д.		Весенние каникулы 9 к.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
29.10.20 22	06.11.20 22	28.12.20 22	08.01.20 23	18.03.20 23	26.03.20 23

- 3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **30 календарных дней**:
- 3.2. Продолжительность летних каникул составляет **не менее 8 недель**.

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Дата проведения
6-8	26.10.2022 г. 23.12.2022 г. 15.03.2023 г. 26.05.2023 г.
9	26.10.2022 г. 23.12.2022 г. 15.03.2023 г. 18.05.2023 г.

* В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования

единый для ОО график на 2022/2023 учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках образовательной деятельности в МКОУ «Товарковская СОШ 1» размещается на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа через две недели после начала учебного года.

3.5. Календарный учебный график среднего общего образования (раздел III, пункт 3.2 основной образовательной программы среднего общего образования, принятой Педагогическим советом (протокол №1 от 30 августа 2022 года) и утвержденной приказом №83/3 от 31 августа 2022 года)

I. ДАТА НАЧАЛА И ОКОНЧАНИЯ УЧЕБНОГО ГОДА

- 1.1. Начало учебного года: **01 сентября 2022 года**
- 1.2. Окончание учебного года: **10 класс – 30 мая 2023 года;**
11 класс – 23 мая 2023 года.
- 1.3. Учебный год представлен – **учебные полугодия**

II. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

- 2.1. Продолжительность учебного времени в 2022/2023 учебном году в 10 классе составляет **170 учебных дней.**
- 2.2. Продолжительность учебного времени в 2022/2023 учебном году в 11 классе составляет **165 учебных дней.**

1 полугодие		2 полугодие	
Начало	Окончание	Начало	Окончание
01.09.2022.	27.12.2022.	09.01.2023.	10 классы – 30 мая 11 классы – 23 мая

III. СРОКИ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ КАНИКУЛ

Осенние каникулы 9 к.д.		Зимние каникулы 12 к.д.		Весенние каникулы 9 к.д.	
Начало	Конец	Начало	Конец	Начало	Конец
29.10.2022	06.11.2022	28.12.2022	08.01.2023	18.03.2023	26.03.2023

- 3.1. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **30 календарных дней.**
- 3.2. Продолжительность летних каникул составляет **не менее 8 недель.**

IV. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Дата проведения
10	23.12.2022 г. 26.05.2023 г.
11	23.12.2022 г. 18.05.2023 г.

* В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования единый для ОО график на 2022/2023 учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках образовательной деятельности в МКОУ «Товарковская СОШ 1» размещается на сайте ОО на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа через две недели после начала учебного года.

3.6. Обеспечение безопасности

Отвечая требованиям времени, школа проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся. Оба здания школы оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой речевого оповещения людей о пожаре. Установлена система тревожной сигнализации, оборудованы пути эвакуации. В школе разработана и действует Программа безопасности ОУ, имеются паспорта антитеррористической защищенности.

Охрану школы осуществляет ООО «ЧОП «Ночной дозор» выполняются все санитарно-гигиенические требования.

Имеющееся вокруг пришкольной территории ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию школы (особенно в ночное время) и обеспечивает более высокий уровень безопасности. По периметру и внутри школы установлено видеонаблюдение, установлено оборудование для экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России.

Установлен внутриобъектовый и пропускной режим. Допуск посторонних лиц в школу осуществляется только по предъявлении удостоверения личности. На входе в школу в оботх зданиях установлены турникеты. Школа сотрудничает с местным отделением полиции и приглашает дежурные патрули для обеспечения безопасности проведения массовых мероприятий.

Безопасные условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям Госпожарнадзора и Роспотребнадзора.

В школе функционирует кабинет по охране труда, работает специалист по охране труда.

Разноплановая воспитательная работа и система дополнительного образования способствуют профилактике правонарушений среди обучающихся.

Проведение планомерной работы школы в направлениях повышения безопасности школьников и сохранности школьного имущества способствует повышению безопасности не только в школе, но и на близлежащей территории, и в микрорайоне.

3.7. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Одним из приоритетных направлений работы школы является развитие материально-технической базы. Школа расположена в 2-х зданиях:

1. В приспособленном здании по ул. Ленина, д. 2 «а» (уровень начального общего образования и блок ДО), площадью 6 710,7 м². В ней функционируют 20 учебных кабинетов и 12 кабинетов блока дополнительного образования. Начальная школа расположена на первом и втором этажах. Есть специально оборудованные кабинеты психолого-педагогической службы, 1 кабинет ИКТ с лаборантской, кабинет охраны труда. Имеется столовая на 320 мест, медицинский кабинет – 22 м², процедурный кабинет – 18 м², библиотека – 72 м², актовый зал – 181 м², спортивная площадка – 400 м², спортивный зал – 281,9 м².

Во всех кабинетах старая мебель заменена новой. Все рекреации отремонтированы, приведены в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

Силами учителей, технических служащих и учащихся благоустраивается пришкольная территории: к 2 клумбам, расположенным перед входом в школу, добавлены еще клумбы, посажены деревья, окрашены бордюры, покрашены забор и снаряды спортивного городка.

В школе имеется историко-краеведческий музей им. А.А. Буянкина, в котором были созданы новые экспозиции.

2. В здании по ул. Строителей, д.10 площадью 6632,7 м² (уровень основного общего и среднего общего образования, «Юнармия», спортивный клуб «Юниор», Точка роста).

В ней функционируют 36 учебных кабинетов на 1, 2, 3 4 этажах. Имеются специально оборудованные кабинеты: химии – 2, физики – 2, информатики – 2, технологии – 3, лингафонный кабинет – 1. В школе имеется столовая – 209 м², медицинский кабинет – 13,8 м², процедурный кабинет - 15 м², библиотека – 49,8 м², актовый зал – 161,5 м², спортивный зал – 267,8 м², конференц-зал – 47,0 м², теннисный зал – 50,4 м², тренажерный зал – 49,8 м². Силами обучающихся и педагогов осуществляется уход за деревьями и цветами, посаженными внутри периметра школы.

В 2-х зданиях школы все кабинеты оснащены АРМ учителя.

Вывод: в школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных программ. Материально-техническая база МКОУ «Товарковская СОШ 1» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным дисциплинам, включенным в учебный план школы.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	310
Наличие библиотечного фонда	да
Наличие медиатеки	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)	50
Количество компьютеров, применяемых в управлении	32

Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

Все классы, кабинеты, службы Подключены к сети Интернет. В школе имеется доступ в Интернет по беспроводной связи с ноутбуков и проводной локальной сети.

Компьютерная техника и информационно-коммуникационные технологии используются для оптимизации управления образовательной деятельностью, а также в ходе учебно-воспитательной деятельности. Использование современных ТСО способствует созданию эффективной системы информационного обеспечения УВП.

Важной задачей в следующем учебном году считаем развитие дистанционных форм и методов обучения с использованием сети Интернет, расширяющих возможности учащихся в получении качественного образования и педагогов в повышении квалификации.

Информационное обеспечение

Фонд библиотеки составляет 32105 экземпляров. Из них: Учебной – 27711, художественной и другой литературы - 4005, энциклопедической литературы – 211, словарей, справочников – 178.

Количество книг библиотеки в расчете на одного обучающегося составляет примерно 25 экземпляров. Доля обучающихся, использующих услуги библиотеки по учебным и внеучебным вопросам, составляет 100 %.

Мероприятия, проведенные в школьной библиотеке

Выставка к Международному дню грамотности «От Дня Знаний к Международному дню грамотности»
Ознакомительная экскурсия по школьной библиотеке «В гостях у Королевы Книжки» для 1-х классов
Экскурсия и беседа «Здравствуй, здравствуй. Книжный дом!» с последующей записью в библиотеку – 2 классы
Книжная выставка «Чудо-сказки Корнея Чуковского»
Книжная выставка «С.Я. Маршак – друг детей!»
Чтение произведений С.Я. Маршака
Выставка ко Дню словарей и энциклопедий «В них вся Вселенная живет»
Выставка «130 лет со дня рождения Марины Цветаевой»
Выставка к Дню Матери «Образ матери в литературных произведениях»
Выставка «История празднования Нового года в России» Оформление библиотеки к Новому году
Книжная выставка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Книжная выставка «Международный день памяти жертв Холокоста»
Книжная выставка «Что за чудо эти сказки»

Выставки ко Дню Победы «Героями не рождаются, героями становятся», «В сердцах и книгах память о войне»

Информационный стенд «Писатели и поэты Великой Отечественной войны»

3.8. Организация питания

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания обучающихся. В школе работали 2 столовые. В столовых обучающиеся получают полноценные горячие завтраки и обеды.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-гигиеническим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов.

№ п/п	Охват питанием	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Завтраки	939	100	978	100	988	100
2	Обеды	423	45	382	39	390	39,5
3	Обеды и завтраки	423	45	382	39	390	39,5
4	Витаминизированное питание	939	100	978	100	988	100
5	Дополнительное питание для детей из многодетных и малоимущих семей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ	203	21,6	225	23	216	21,9

В 2022/2023 учебном году предоставлялось бесплатное питание учащимся из многодетных семей (200 человек), малоимущих семей (3 человека), для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (6 человек), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (1 человек), детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан РФ, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ (6 человек) в соответствии с льготами, гарантированными государством.

В следующем учебном году планируется совершенствование системы школьного питания, а именно:

- ✓ осуществление систематического контроля организации питания со стороны администрации и родителей.

3.9. Условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся

В течение 2022/2023 учебного года в школе велась постоянная работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательной деятельности. Систематически велось просвещение обучающихся, педагогов, родителей о роли духовного, психического и физического здоровья в жизни и деятельности человека.

Осуществлялось это через:

- ✓ Содержание учебных предметов;
- ✓ Тематические классные часы;
- ✓ Внеклассные мероприятия;
- ✓ Беседы специалистов (медицинских работников, работников милиции, инспекторов дорожного движения);
- ✓ Индивидуальные беседы (социального педагога, заместителя директора по УВР, классного руководителя);
- ✓ Оформление информационных стендов;
- ✓ Работу спортивных секций, кружков;
- ✓ Тематические родительские собрания;
- ✓ Работу волонтеров и активистов РДШ (Российское движение школьников) по пропаганде здорового образа жизни;
- ✓ Конкурсы рисунков, выпуск листовок и буклетов для населения поселка.

В школе создаются условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом. Оба здания школы оснащены спортивным оборудованием, тренажерами и теннисными столами, имеется современная лыжная база, которая пополняется новым инвентарем. Имеется спортивный городок. В школе функционирует спортивный клуб, в состав которого входят объединения дополнительного образования и курсы внеурочной деятельности спортивной направленности. Членами физкультурно - спортивного клуба являются 383

человека из числа учащихся.

Название направления	Кол-во обучающихся	Руководитель
"Пионербол"	84	Лихачева Наталья Борисовна
"Общая физическая подготовка"	36	Дубов Владислав Вячеславович
"Патриоты"	41	Тимошинин Сергей Семенович Шиличев Сергей Васильевич
"Волейбол"	104	Дубов Владислав Вячеславович Лихачева Наталья Борисовна
"Гармония"	36	Белозерова Надежда Николаевна
"Импульс"	30	Базаров Константин Федорович
"Ратник"	15	Базаров Константин Федорович
"Ладья"	37	Диков Сергей Николаевич

Программы, реализуемые в деятельности школьного спортивного клуба
Пионербол (курс внеурочной деятельности)
Общая физическая подготовка (курс внеурочной деятельности)
Волейбол (курс внеурочной деятельности)
«Мы – патриоты России» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)
«Азбука здоровья» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)
«Путь к здоровью» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)
«Защити себя сам» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)
«Компьютерные шахматы» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа)

Учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования вели внеклассную работу по подготовке обучающихся к соревнованиям, сдаче норм ГТО, олимпиадам как на базе школы, так и в ДЮСШ «Орленок» и Дворце спорта п. Товарково.

В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах по спортивно – оздоровительному направлению ведется курс «Планета здоровья», в 5-11 классах велись курсы «Основы здорового образа жизни», «Волейбол», «ОФП», «Пионербол».

Много обучающихся активно занимались в секциях при Дворце спорта по различным видам спорта, а именно:

- ✓ Борьба
- ✓ Вольная борьба
- ✓ Баскетбол
- ✓ Бокс.

Такое разнообразие видов спорта стало возможным благодаря сотрудничеству с ДЮСШ «Орленок» и сотрудничеству с коллективом Дворца спорта п. Товарково.

Наших ребят знают в Калужской области, они не раз становились победителями и призерами состязаний различных уровней.

Целью такой разнообразной деятельности стало осуществление подготовки всесторонне развитых, высококвалифицированных спортсменов и обеспечение условий для рационального сочетания обучения в общеобразовательной школе с углубленным учебно-тренировочным процессом в спортивной школе.

Отчет о проведении летней Недели здоровья на территории МКОУ «Товарковская СОШ 1»

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Классный час «Правильное питание – путь к здоровью и»	Классные кабинеты	12-18.09.22	138
2	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух»	Классные кабинеты	12-18.09.22	264
3	Классный час «Чистота – залог здоровья»	Классные кабинеты	12-18.09.22	390
4	Веселые старты	Спортзал, спортивная площадка	12-18.09.22	958

Отчет о проведении зимней Недели здоровья на территории МКОУ «Товарковская СОШ 1»

№ п/п	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Классный час «Правильное питание – путь к здоровью и долголетию» 9-11 классы	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	180
2.	Классный час «В здоровом теле – здоровый дух» 5-8 классы	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	310

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

3.	Классный час «Чистота – залог здоровья» 1-4 классы	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	417
4.	Веселые старты 1-4 классы	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	395
5.	Веселые старты 5 классы	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	101
6.	Пионербол 6 классы	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	18
7.	Скандинавская ходьба (лыжи) 8-11	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	261
8.	Легкая атлетика (прыжки в длину с места)	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	20
9.	Конкурс рисунков (плакатов) «Мы – за здоровый образ жизни» 5-7 класс	МКОУ «Товарковская СОШ 1»	06-12.02.23	309

Работа ШМК «Юниор» не ограничивается только запланированными постоянными секциями. Так желающие дети занимаются шашками и шахматами, настольным теннисом. В школе проводятся соревнования по легкой атлетике, пионерболу, волейболу, баскетболу, гимнастике, стрельбе, настольному теннису, лыжным гонкам. Проводятся Веселые старты, дружеские встречи, смотры строя и песни.

ШСК «Юниор» выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального, областного уровня по всем видам спорта. Показатели результатов деятельности ШСК за 2022/2023 года подтверждают количественный и качественный рост участников спортивных мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Олимпиада по физической культуре	Школьный	Протоколы ШМО
2.	Районная школьная лига по шашкам	Школьный	Протоколы
3.	Первенство школы по пионерболу	Школьный	Протоколы
4.	Районная школьная лига по шашкам	Муниципальный	2 место
5.	Олимпиада по физической культуре	Муниципальный	Соцков В. - победитель Разаков Д. – призер Осипова К. - призер
6.	Военизированный кросс	Муниципальный	1 место

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

7.	Районная школьная лига по бадминтону	Школьный	Протоколы
8.	Первенство школы по пионерболу	Школьный	Протоколы
9.	Районная школьная лига по футболу	Школьный	Протоколы
10.	Первенство школы по волейболу	Школьный	Протоколы
11.	КЭС-баскет	Муниципальный	1 место – юноши 1 место - девушки
12.	КЭС-баскет	Региональный	1 место - юноши 3 место - девушки
13.	Калужская школьная лига баскетбола 3х3	Региональный	1 место – юноши 3 место - девушки
14.	Районная школьная лига по футболу	Муниципальный	3 место
15.	Районная школьная лига по волейболу	Муниципальный	Участие
16.	Школьная баскетбольная лига «Локобаскет»	Муниципальный	1 место – юноши 1 место -девушки
17.	Школьная баскетбольная лига «Локобаскет»	Региональный	1 место –юноши 2 место - девушки
18.	Школьная баскетбольная лига «Локобаскет»	ЦФО	1 место - юноши
19.	Школьная баскетбольная лига «Локобаскет»	Федеральный	3 место - юноши
20.	Первенство школы по шахматам	Школьный	
21.	Районная школьная лига по лыжным гонкам	Муниципальный	2 место –команда Парфенов А. - 2 место Грушиновицкий Д. – 3 место
22.	Районная школьная лига по бадминтону	Муниципальный	Участие
23.	Первенство школы по настольному теннису	Школьный	Протоколы
24.	Первенство школы по прыжкам в длину с места (5,6,7,8 классы).	Школьный	Протоколы
25.	Районная школьная лига по легкой атлетике.	Муниципальный	Хлестова.А. (200м) -3место (800 м)-2 место СимаковР.(толкание ядра)– 1место Разаков Д. (толкание ядра)-2 место

26.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022/2023	Региональный	Спорт. туризм -3 место Баскетбол 3x3 (дев.) – 1 место
27.	Открытие летней областной спартакиады «Допризывной молодежи»	Региональный	2 место
28.	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».	Региональный	Участие
29.	Игра по станциям «Навстречу к ГТО!»	Школьный	Протоколы
30.	Семейный фестиваль ГТО	Школьный	Протоколы
31.	Веселые старты	Школьный	Протоколы

ШСК «Юниор» активно участвует в сдаче нормативов ГТО. В 2022/2023 учебном году нормативы ГТО сдавали 158 человек. Получили знаки ГТО 119 человек: золото – 42, серебро - 47, бронза -30.

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе и области Управлением образования, Отделом спорта и молодежной политики. Президентские состязания, эстафеты по лёгкой атлетике Кросс нации, Лыжня России. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук. Также, анализируя результаты творческого конкурса, можно сказать, что результат остаются стабильными.

ШСК «Юниор» занимался не только организацией спортивной жизни школы, но и вёл просветительскую работу. В течение всего учебного года обновлялась информация в спортивном уголке: поздравлялись победители и призёры, рассказывались спортивные новости, интересные моменты соревнований и мероприятий, обновлялись фотоматериалы после соревнований, лучшие спортсмены школы, план и положения о проведении мероприятия, рекорды школы, стенд наград.

Вывод:

В результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;
- слабый контроль за посещаемость спортивных секций детьми «группы риска»
- не систематичность, малое количество наполняемости учащихся при проведении спортивных модулей в начальной школе.

Предложение:

1. Отметить качественную и эффективную работу следующих объединений школьного спортивного клуба «Юниор»: пионербол, волейбол, лыжные гонки.
2. Продолжить в текущем учебном году целенаправленную работу по вовлечению учащихся в работу ДО школьного спортивного клуба «Юниор», уделяя особое внимание учащимся «группы риска».
3. Проводить в 2022/2023 учебном году систематическую работу по подготовке учащихся, посещающих спортивный клуб «Юниор», к спортивным соревнованиям муниципального, регионального уровней.
4. Признать работу клуба удовлетворительной.

Во время работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» среди отрядов был организован отряд спортсменов школы, который в течение месяца проходил учебные сборы. В лагере педагогами дополнительного образования Белозеровой Н.Н., С.С. Тимошининым, учителями физической культуры Н.Б. Лихачевой и В.В. Дубовым была отлично организована физкультурно-оздоровительная деятельность (подвижные игры, утренняя зарядка, коллективные соревнования, просветительская деятельность, закаливание и т.п.).

Творческая работа преподавателей физической культуры Лихачевой Н.Б., Дубова В.В., педагогов ДО Белозеровой Н.Н., Базарова К.Ф., С.В. Шиличева, С.В. Тимошина позволила обучающимся достойно представлять школу на районных и областных соревнованиях, олимпиадах.

В школе ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры обучающихся и мониторинг состояния их здоровья.

Сравнительная таблица здоровых детей

Учебный год	Кол-во детей всего	Кол-во здоровых детей	%
2020/2021	939 (на начало года)	844	90
2021/2022	980 (на начало года)	881	90
2022/2023	1005 (на начало года)	940	94

Вывод: ситуация в школе стабильная, потому что физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися и пропаганде здорового образа жизни отводится большое место, ведется поиск методов оздоровления детей в условиях школы.

Распределение учащихся по группам здоровья

Учебные годы	I группа		II группа		III группа		IV группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020/2021	416	44,3	428	45,6	83	8,8	12	1,3
2021/2022	416	42,4	465	47,4	88	9,1	10	1
2022/2023	513	51	427	42	52	5	13	1,3

Инвалидность имеют 13 обучающихся.

Данные о физическом развитии обучающихся

Учебные годы	Средний уровень		Выше среднего уровня		Ниже среднего уровня	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2020/2021	722	77	172	18	45	4,8
2021/2022	754	77	178	18	48	4,9
2022/2023	775	77	182	18	48	4,8

Вывод: наблюдается положительная динамика в количестве детей среднего уровня физического развития. Незначительно увеличилось количество обучающихся уровня развития ниже среднего, увеличилось количество обучающихся уровня развития выше среднего.

Таблица показателей здоровья школьников для занятий по физической культуре

Год	Основная группа здоровья	Подготовительная группа здоровья	Специальная группа здоровья	Освобождённые от занятий по физической культуре
2020/2021	729	182	0	28
2021/2022	752	196	0	32
2022/2023	841	129	10	25

Вывод:

К основной группе относятся 84 % от общего числа обучающихся (76,7 % в прошлом году);

К подготовительной – 13 % от общего числа обучающихся (в прошлом году 20 %)

К специальной — 1 % от общего числа обучающихся (в прошлом году 0 %).

Освобождены от уроков физической культуры – 2,5 % от общего числа учащихся (в прошлом году 3,3 %).

За истекший период оздоровлено 433 обучающихся: из них в стационаре – 30, амбулаторно – 180, в санатории – 12, в оздоровительном лагере – 41, в школе – 170.

Наша школа обеспечена следующими кадрами, отвечающими за сохранение здоровья учащихся:

Должность	Кол-во
Медицинская сестра	1
Врач-педиатр	1
Педагог - психолог	1

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Уставу школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья. В соответствии с инструкциями Министерства образования РФ выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

В 2022/2023 уч.г. в школе на индивидуальном обучении находились 35 обучающихся:

На дому обучались:

Весь учебный год:

1. Халатян София, 1 г класс
2. Голиков Владимир, 1 а класс
3. Мелентьев Александр, 1 а класс
4. Полякова Эльвира, 1 б класс
5. Филимонцев Михаил, 1 в класс
6. Завалов Ярослав, 2 б класс
7. Симонова Кира, 3 б класс
8. Осипов Семен, 4 б класс
9. Белый Александр, 4 в
10. Канаев Максим, 5 б класс
11. Урумбаев Сергей, 5 г
12. Белов Никита, 6 а класс
13. Жигарев Александр, 6 б класс
14. Кашкина Дарья, 6 в класс
15. Мерщев Ярослав, 6 в класс
16. Завалов Данила, 7 а класс
17. Миронов Артем, 7 б класс
18. Филимонцев Иван, 7 б класс
19. Блинов Владислав, 8 б класс
20. Кутов Илья, 9 б класс
21. Камбарова Анастасия, 8 а класс
22. Булычев Григорий, 11 класс
23. Волкова Лилит, 6 а класс
24. Паршукова Ангелина, 9 в класс

В течение учебного года (период в зависимости от даты постановки диагноза)

1. Чипков Виталий, 1 в класс
2. Полякова Алина, 10 класс
3. Абдулаева Анна, 3 в класс

4. Кузин Анатолий, 4 в класс
5. Савельев Денис, 4 в класс
6. Бочаева Анна, 7 в класс
7. Панченко Юлия, 6 в класс
8. Найбауэр Варвара, 6 а класс
9. Коляникова Полина, 10 класс
10. Антропов Арсений, 6 в класс
11. Чернов Александр, 11 класс

На семейной форме получения образования по предметам «Алгебра» и «Геометрия»
обучалась Старшинова Мария – 9 в класс.

На самообразовании обучался Конюхов Денис, 11 класс

3.10. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Показатели	Всего	% от общего числа
Общее количество работников в ОУ	86	
Количество педагогических работников	66	77
Количество административного персонала	8	9
Количество обслуживающего персонала	19	22
Количество обучающихся на одного учителя составляет	22	
Количество учителей на одного члена административно-управленческого персонала	5	
Количество учителей	46	53
Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию	25	38
Количество педагогических работников, имеющих первую категорию	22	33
Количество педагогических работников без категории	3	5
Количество педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	16	24
Количество учителей со средне - специальным образованием	5	11
Количество учителей со средне - специальным педагогическим образованием	5	11
Количество учителей без высшего педагогического образования	3	7
Количество учителей с высшим педагогическим образованием	38	83
Средний возраст педагогов	52	
Учителя - мужчины	1	2
Количество вакансий	1	2
Текучесть кадров	8	9
Количество учителей, имеющих ведомственные	35	76

государственные награды		
Количество педагогических работников, участников конкурсов «Учитель года», «Самый классный классный», конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей общеобразовательных учреждений РФ (приоритетный национальный проект «Образование»), областной конкурс, «За нравственный подвиг учителя», областной конкурс на получение областных премий и стипендий имени А.Ф. Иванова	2	3
Количество педагогических работников, победителей (призеров) конкурсов «Учитель года» (муниципальный этап), «Самый классный классный», конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей общеобразовательных учреждений РФ (приоритетный национальный проект «Образование»), «За нравственный подвиг учителя», областной конкурс на получение областных премий и стипендий имени А.Ф. Иванова, «Сердце отдаю детям»	2	3
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	39	59
Количество педагогов, владеющих ИК технологиями.	66	100

Количественный состав педагогических работников

Учебный год	Всего	Из них	
		Мужчин	Женщин
2020/2021	70	6	64
2021/2022	63	6	57
2022/2023	66	5	61

Данные по стажу (педагогический)

Учебный год	Стаж				
	0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
2020/2021	6	3	10	19	32
2021/2022	5	4	10	19	32
2022/2023	4	4	13	14	31

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания творческого коллектива.

Данные по возрасту

Учебный год	Возраст				
	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55	Свыше 55 лет
2020/2021	3	8	13	11	35

2021/2022	2	9	13	11	35
2022/2023	1	7	11	11	36

Сбалансированность кадрового состава по возрастному признаку:

Количество молодых педагогов — 11,5 %

Количество педагогов среднего возраста – 16,5%.

Количество педагогов предпенсионного возраста – 16,5 %

Количество педагогов пенсионного возраста – 55 %

Вывод: коллектив стареет, но наметилось улучшение ситуации, в школу стали приходить молодые специалисты и молодые педагоги.

В школе создана эффективная, постоянно действующая система непрерывного образования педагогов (курсы очные, очно - заочные, дистанционные; семинары, вебинары, медианары, конференции, консультации в КГИРО, МКОУ «ИДКМЦ» Дзержинского района).

Курсовую подготовку по различным направлениям за 2022/2023 учебный год прошли 59 % педагогов.

Уровень профессионального мастерства педагогических работников

Учебный год	Категории			Без категории
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
2020/2021	27	17	21	5
2021/2022	27	21	15	0
2022/2023	25	22	16	3

Количественный состав администрации школы

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1	Директор	1
2	Зам. по УВР	5
3	Зам. по ВР	1
4	Главный бухгалтер	1

Награды и звания

Заслуженный учитель РФ – 1

Почетный работник общего образования, отличник народного просвещения – 14

Заслуженный работник физической культуры, спорта и туризма Калужской области–1

Победитель конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучших учителей общеобразовательных учреждений Калужской области в рамках реализации приоритетного национального проекта "Образование" – 5

Грамота Министерства образования Калужской области – 27

Грамота Министерства образования РФ – 19

Благодарственное письмо Министерства образования Калужской области – 12

Благодарственное письмо губернатора – 12

Грамота администрации Дзержинского района – 39

Грамота отдела образования и спорта Администрации Дзержинского района – 43

Благодарственное письмо отдела образования и спорта Администрации Дзержинского района – 5

Данные по кадровому потенциалу, приведённые выше, говорят о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива, о стремлении каждого учителя совершенствовать свое педагогическое мастерство в условиях модернизации всей образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

3.11. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Школа находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный счет и осуществляет оперативное управление поступающими внебюджетными средствами.

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1	Услуги связи	16587,09
2	Коммунальные услуги, закупка энергетических ресурсов	5642136,39
3	Работы, услуги по содержанию имущества	507998,94
4	Прочие работы, услуги	2589584,47
5	Увеличение стоимости продуктов питания (приобретение продуктов питания для питания школьников)	5296814,43
6	Субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование (приобретение продуктов питания для питания школьников 1-4 классов)	4585147,72
7	Организация отдыха и оздоровления детей (приобретение продуктов питания для лагеря)	227644
8	Заработная плата персонала школы, социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	44144494,08
9	Начисления на выплаты по оплате труда	10913432,28
10	Расходы на военные сборы (продукты питания)	14210

11	Приобретение материальных запасов (канцелярских, хоз. товаров, посуды, классных журналов, медицинских изделий, кранов и смесителей и т.д.)	571789,53
12	Увеличение стоимости основных средств:	2675531,85
	Приобретение пректоров (3 шт)	163699
	Приобретение проекторов с кронштейном (2 шт.)	116400
	Интерактивная сенсорная панель	250000
	Приобретение ноутбуков (10 шт.)	428880
	Приобретение учебной литературы	1642913,85
	Приобретение художественной литературы	42990
	Приобретение сейфа для медицинского кабинета	6494
13	Приобретение бланков строгой отчетности, грамот и похвальных листов	40872,8
	Итого	77226243,58

4. Результаты образовательной деятельности, качество образовательной подготовки обучающихся

Данные о выбытии и повторном обучении

В течение учебного года из школы выбыли 13 обучающихся в связи с переменной места жительства. Прибыли в школу 17 обучающихся.

На основании решения педагогического совета №24 от 22.05.2023 г. допущены до государственной итоговой аттестации 27 обучающихся 9 а класса в полном составе; допущены до государственной итоговой аттестации 27 обучающихся 9 б класса в полном составе;

допущены до государственной итоговой аттестации 27 обучающихся 9 в класса в полном составе;

допущены до государственной итоговой аттестации 26 обучающихся 9 г класса в полном составе;

допущены до государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса группы очно-заочной формы обучения в ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области в количестве 8 обучающихся (в полном составе);

допущены до государственной итоговой аттестации 36 обучающихся 11 а класса (в полном составе);

допущены к государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 класса группы очно-заочной формы обучения в ФКУ ИК-2 УФСИН России по Калужской области в количестве 1 обучающийся (в полном составе);

допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 8 обучающихся 11 класса группы очно-заочной формы обучения при

202

ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области (в полном составе).

На основании решения педагогического совета №25 от 26.05.2023 г. переведены обучающиеся 1 – 8, 10 классов, 10 классов групп очно-заочной формы обучения при ФКУ ИК-2 и ИК-3 УФСИН России по Калужской области, закончивших учебный год на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» в следующий класс.

Условно переведены:

из 5 «А» в 6 «А» класс Васильев Матвей Алексеевич с академической задолженностью по русскому языку, русскому родному языку, русской родной литературе, английскому языку, математике;

из 6 «А» в 7 «А» класс Найбауэр Варвара Игоревна с академической задолженностью по русскому языку, математике;

из 6 «В» в 7 «В» класс Пиньков Виктор Викторович с академической задолженностью по русскому языку, математике;

из 6 «В» в 7 «В» класс Савичев Роман Дмитриевич с академической задолженностью по русскому языку, литературе, русскому родному языку, русской родной литературе, английскому языку, математике, биологии;

из 7 «А» в 8 «А» класс Антонов Роман Викторович с академической задолженностью по алгебре;

из 7 «А» в 8 «А» класс Григорьева Ольга Викторовна с академической задолженностью по геометрии;

из 7 «Б» в 8 «Б» класс Косов Тимофей Витальевич с академической задолженностью по алгебре;

из 7 «Б» в 8 «Б» класс Петрович Кирилл Александрович с академической задолженностью по алгебре;

из 7 «Б» в 8 «Б» класс Селищев Артур Николаевич с академической задолженностью по алгебре, геометрии;

из 7 «В» в 8 «В» класс Латышева Кристина Владимировна с академической задолженностью по русскому языку, литературе, русскому родному языку, русской родной литературе, английскому языку, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, технологии, физической культуре, изобразительному искусству;

из 8 «А» в 9 «А» класс Скопинцев Федор Александрович с академической задолженностью по информатике.

На конец учебного года во 2-4 классах 30 отличников (в прошлом году 35), что меньше на 5 человек, чем в прошлом учебном году, в 5-9 классах 29 отличников (в прошлом году 29), в 10-11 классах 15 отличников (в прошлом году 6), что больше на 9 обучающегося.

Похвальными листами были награждены 21 обучающихся 2-4 классов, 16 обучающихся 5-8, 10 классов.

Всего за 2022/2023 учебный год школа выпустила 74 отличников (на 4 отличника больше, чем в прошлом учебном году).

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2 - 11 классов.

203

Она осуществляется в форме:

- аттестации по итогам учебной четверти (четвертную аттестацию);
- аттестации по итогам полугодия (полугодовую аттестацию);
- аттестации по итогам учебного года (годовую аттестацию).

Промежуточная аттестация во 2-11 классах приравнивается к годовой отметке.

Предметы, выбранные на ГИА в 11 классе: физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, математика профильная, информатика, литература.

9 классы сдавали ГИА по русскому языку и математике, по выбору обучающиеся выбирали географию, историю, обществознание, биологию, химию, информатику, физику, английский язык, литературу.

Результаты обученности школьников по итогам 2022/2023 учебного года

Классы	Кол-во уч – ся на конец учебн. года			Переведены, Окончили школу			Успевают на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс	Переведены условно	Получили аттестат особого образца (9 кл.)	Получили аттестат особого образца (11кл.)
	школа	ИК-2	ИК-3	школа	ИК-2	ИК-3					
1-4 кл.	416			416			170	0	0	-	-
В т.ч. 4 кл.	93			93			41	0	0	-	-
5-9 кл.	школа	ИК-2	ИК-3	школа	ИК-2	ИК-3	202	0	11	5	-
	518 (с условно переведенными)	0	8	517	0	8					
В т.ч. 9 кл.	108	0	8	107	0	8	31	0	0	5	-
10-11 кл.	73+1 Конюхов	2	11	73+1 Конюхов	2	11	46	0	0	-	4
В т.ч. 11 кл.	36+1 Конюхов	1	4	36+1 Конюхов	1	4	25	0	0	-	4

Мониторинг качества знаний

% качества знаний	2020/2021			2021/2022		
	Класс	Классный руководитель	Класс	Классный руководитель	Класс	Классный руководитель
Высокий (>60 %)	2 а	Иванова О.А.	2 в	Скальская О.С.	2 б	Харитонова Л.В.
	2 б	Орт. Т.А.	4 б	Фокина Т.С.	2 в	Гарбузова Л.А.
	2 в	Аксенова Е.В.	5 б	Калиничева Т.В.	2 г	Блинова А.А.
	3 б	Фокина Т.С.			3 г	Алмазова Т.М.
	3 в	Покровская Р.А.			5 в	Грушоновицкая О.Н.
	4 б	Харитонова Л.В.				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

	11 а 11 б	Володина Н.В. Мишина Н.В.			11	Модина А.Н.
Итого:	8		3		6	
Допустимый (41 – 60 %)	3 а 3 г 4 в 4 г 5 а 5 г 6 б 7 в 8 а	Городничева Е.А. Карпухина О.В. Гарбузова Л.А. Петрович А.И. Чернова Н.К. Круглова О.А. Самсонова Г.М. Коряева Г.Е. Прохоровская Т.Н.	2 а 2 б 2 г 3 а 3 б 3 в 4 а 4 в 4 г 5 а 5 в 6 а 6 б 6 в 9 а 10 11	Носова Н.Н. Богатырева О.А. Алмазова Т.М. Иванова О.А. Орт Т.А. Аксенова Е.В. Городничева Е.А. Покровская Р.А. Карпухина О.В. Володина Н.В. Кашкина И.В. Чернова Н.К. Черепеха Е.В. Марьенко Л.А. Прохоровская Т.Н. Модина А.Н. Кузнецова В.Г.	3 а 3 б 3 в 4 а 4 б 5 б 5 г 6 б 6 в 9 в 10	Носова Н.Н. Богатырева О.А. Скальская О.С. Иванова О.А. Орт Т.А. Шестернина Н.В. Карпова Е.Н. Калиничева Т.В. Кашкина И.В. Коряева Г.Е. Прохоровская Т.Н.
Итого:	9		17		11	
Низкий (20– 40 %)	4 а 5 б 5 в 6 а 6 в 6 г 7 а 7 б 7 г 8 б 8 в 9 а 9 б 9 в 10	Петрова Т.Н. Черепеха Е.В. Марьенко Л.А. Жучкова О.С. Линская Н.В. Сусь Л.Н. Зубова Л.А. Головачук Т.А. Савинова И.А. Шестернина Н.В. Грушиновицкая О.Н. Модина А.Н. Карпова Е.Н. Лихачева Н.Б. Кузнецова В.Г.	6 г 7 а 7 б 7 в 8 а 8 в 9 б 9 в	Круглова О.А. Жучкова О.С. Самсонова Г.М. Линская Н.В. Зубова Л.А. Коряева Г.Е. Шестернина Н.В. Грушиновицкая О.Н.	2 а 4 в 5 а 6 а 7 а 7 б 7 в 8 а 8 б 8 в 9 а 9 б	Петрова Т.Н. Карпухина О.В. Антонова Т.Н. Володина Н.В. Чернова Н.К. Черепеха Е.В. Марьенко Л.А. Сусь Л.Н. Самсонова Г.М. Линская Н.В. Зубова Л.А. Головачук Т.А.

Итого:	15		8		12	
Критический (< 20 %)			7 г 8 б 8 г	Сусь Л.Н. Головачук Т.А. Савинова И.А.	9 г	Савинова И.А.
Итого:			3		1	

Понизилось качество знаний в 4 в, 5 а, 6 а, 7 а, 7 б. 7 в классе (кл. рук. Карпухина О.В., Антонова Т.Н., Володина Н.В., Чернова Н.К., Черепаха Е.В., Марьенко Л.А.) с допустимого на низкий уровень; в 4 в, 5 б, 6 б, классах понизилось качество знаний с высокого на допустимый (Скальская О.С., Шестернина Н.В., Калиничева Т.В.); в 3 г, 5 в повысилось качество знаний с допустимого на высокое (кл.рук. Алмазова Т.М., Грушиновицкая О.Н.).

Вывод: Представленные цифровые данные свидетельствуют о некотором снижении результатов обучения, качества уровня подготовки обучающихся начального, основного и среднего уровней образования.

Мониторинг уровня обученности обучающихся

Учебные годы	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего учащихся на конец года	935	977	1007
Окончили учебный год на «5»	68	70	74
Окончили учебный год без троек	341	324	337
Окончили учебный год с тройками	522	575	596
Переведены условно	4	4	10
Оставлены на повторный курс обучения	0	4	0
Успеваемость (%)	99,6	99,2	100

Вывод: успеваемость по школе остается стабильно высокой, качество знаний допустимое.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в 11 классе были допущены 36 выпускников.

Экзамены в форме ЕГЭ

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл
11	Математика профильная	18	0/0	53
	Математика базовая	17	0/0	4
	Литература	3	0/0	50
	Русский язык	35	1/2,9	68
	Физика	7	0/0	51
	Обществознание	17	2/11,8	60
	Биология	7	1/14	55
	История	9	0/0	59
	Английский язык	2	0/0	30
	Информатика	5	0/0	48
Химия	6	0/0	67	

ГВЭ

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству сдававших)	Количество баллов
ИК-3	Русский язык	4	0/0	4,5
	Математика	4	0/0	3,3
ИК-2	Русский язык	1	0/0	4
	Математика	1	0/0	4
Булычев Григорий	Русский язык	1	0/0	4
	Математика	1	0/0	5

В 2022/2023 учебном году в школе 4 обучающихся 11 класса получили медаль «За особые успехи в обучении» – это Разаков Данила, Савин Даниил, Смирнова Виктория, Трофимова Мария.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в 9-х классах были допущены 107 выпускников.

В 2022/2023 учебном году к государственной итоговой аттестации в 9-х классах ФКУ ИК-3 УФСИН России по Калужской области были допущены 8 обучающихся.

ОГЭ по обязательным предметам

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл
9 а	Русский язык	27	0/0	3,7
	Математика	27	0/0	3,8
9 б	Русский язык	27	0/0	3,8
	Математика	27	1/3,7	3,6
9 в	Русский язык	27	0/0	4,1
	Математика	27	0/0	4,2
9 г	Русский язык	25	0/0	4
	Математика	25	0/0	3,4

ГВЭ

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству сдававших)	Средний балл
ИК-3	Математика	8	0/0	3
	Русский язык	8	0/0	4,4
	Химия	9	0/0	3
	Обществознание	8	0/0	4
Осипова Елена 9 г	Математика	1	0/0	4
	Русский язык	1	0/0	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

ОГЭ по предметам по выбору

Класс	Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Получили балл ниже установленного (кол-во и % отношение к общему количеству писавших)	Средний балл
9 а	Биология	4	0/0	3,7
	Физика	2	0/0	4,5
	География	17	0/0	3,6
	Химия	7	0/0	3,6
	Информатика	8	0/0	3,9
	Обществознание	16	0/0	3,7
	Английский язык	1	0/0	5
9 б	Биология	4	0/0	3,2
	История	4	0/0	4,2
	География	18	1/5,6	3,6
	Физика	3	0/0	3,6
	Химия	4	0/0	3
	Информатика	5	0/0	4
	Обществознание	16	1/6,3	3,5
	Литература	1	0/0	3
9 в	Биология	9	0/0	3,7
	Химия	3	0/0	4
	Информатика	15	0/0	3,5
	Обществознание	15	0/0	3,3
	Английский язык	1	0/0	4
	Физика	5	0/0	3,4
	География	3	0/0	3,3
	История	2	0/0	3,5
	Литература	1	0/0	5
9 г	Биология	1	0/0	4
	Химия	6	0/0	3,5
	Информатика	7	0/0	3,4
	Обществознание	13	0/0	3,2
	География	19	0/0	3,5

В 2022/2023 учебном году аттестат с отличием получили 5 обучающихся: Глебов Артём, Клочков Егор, Матвеев Кирилл, Нарожный Данил, Грудева Анжела.

Результаты Всероссийских проверочных работ

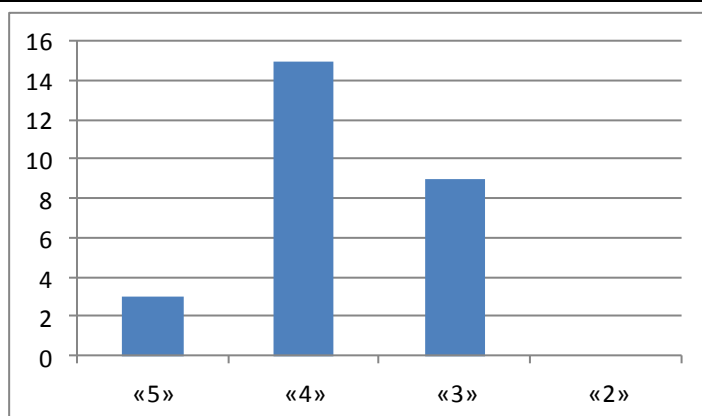
География 6 класс

Класс – 6 а

Учитель – Грушиновицкая О.Н.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
6 а	29	27	Грушиновицкая О.Н.	3	15	9	-	66,7	58,7	3,8



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
6 а	29	27	Грушиновицкая О.Н.	0	24	3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149



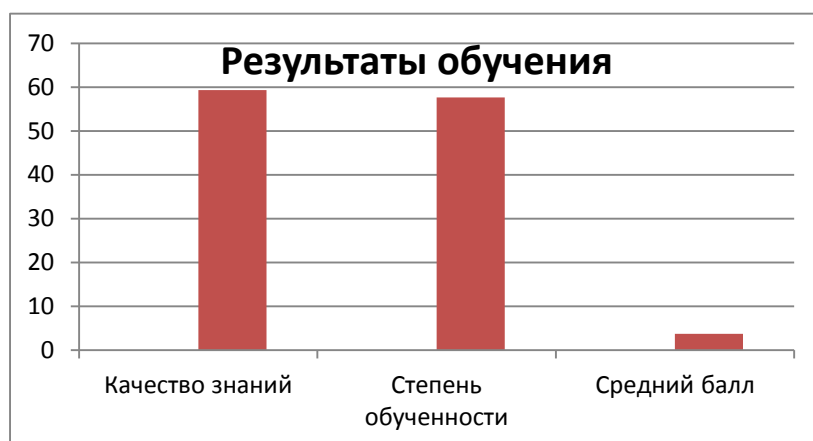
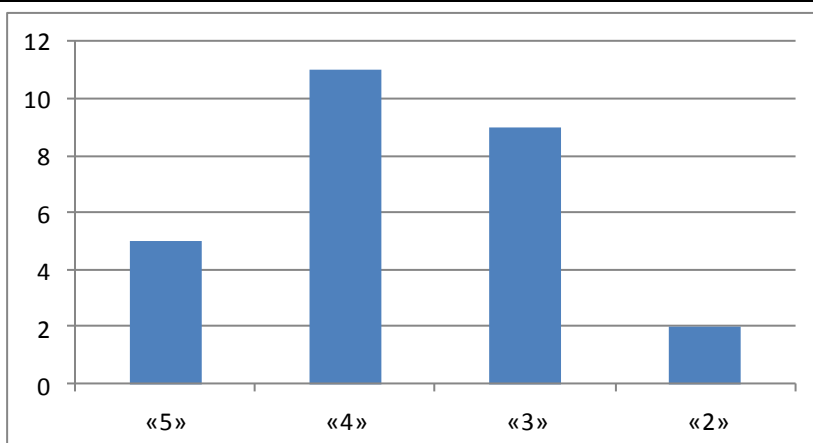
География 7 класс

Класс – 7 а

Учитель – Черепаха Е.В.

Общие результаты выполнения:

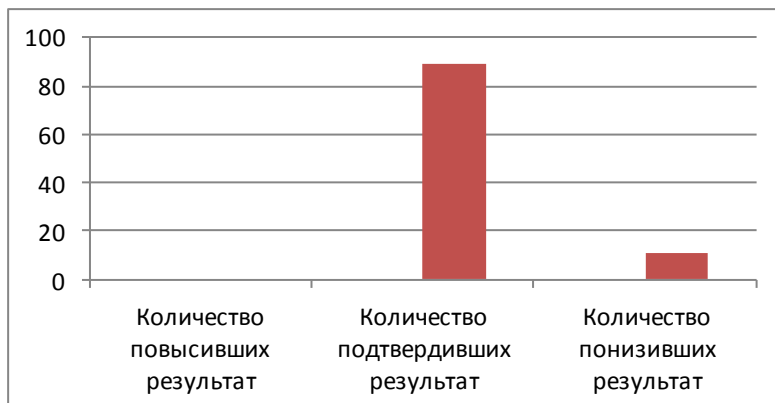
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 а	36	27	Черепаха Е.В.	5	11	9	2	59,3	57,6	3,7



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество	Количество	Количество
				повысивших результат %	подтвердивших результат %	пониживших результат %
7 а	36	27	Черепаша Е.В.	0	89	11



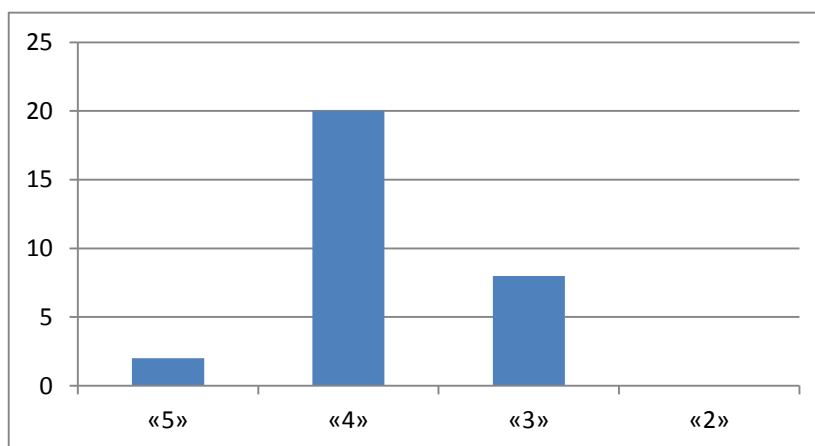
География 8 класс

Класс – 8 в

Учитель – Черепаша Е.В.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 в	31	30	Черепаша Е.В.	2	20	8	0	73,3	58,9	3,8





Вывод: степень обученности низкая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
8 в	31	30	Черепаша Е.В.	0	83	17



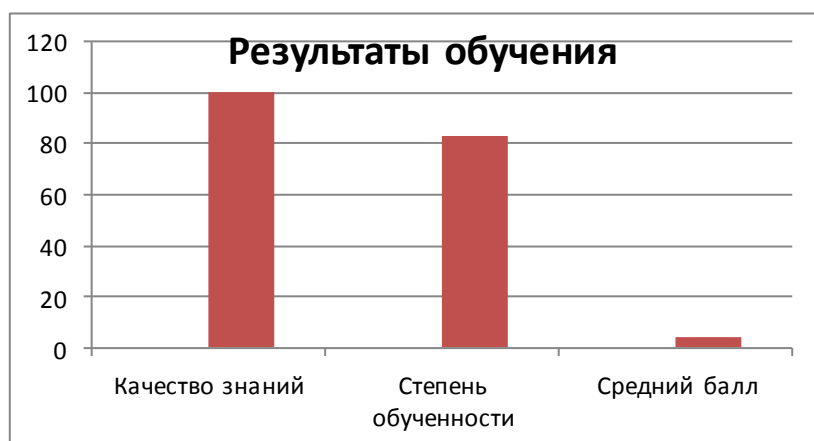
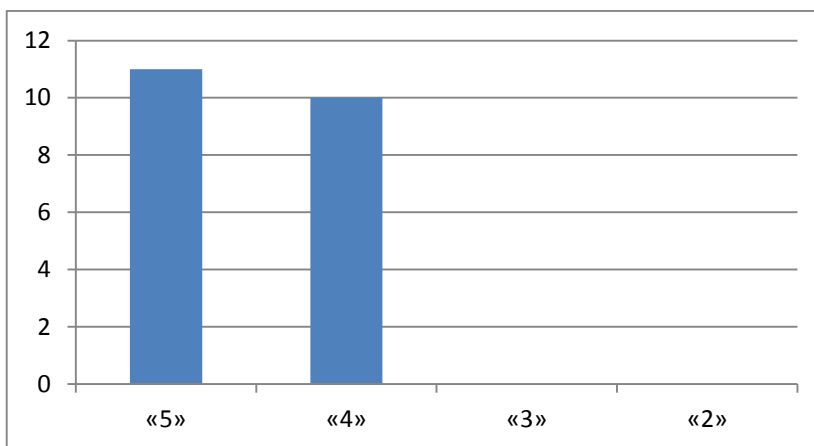
География 10 класс

Класс – 10

Учитель – Черепаша Е.В.

Общие результаты выполнения:

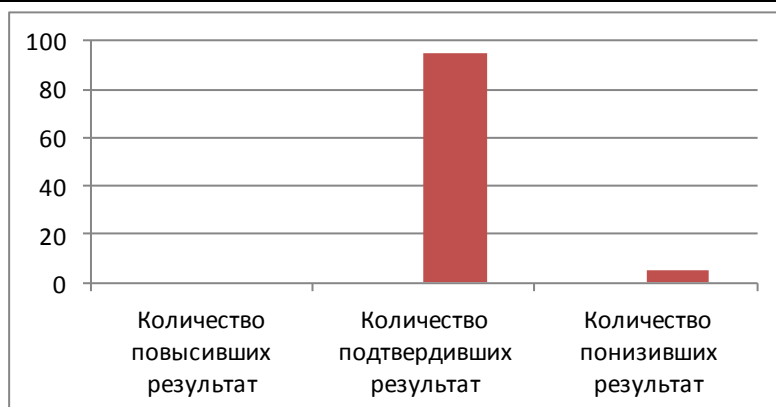
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
10	35	21	Черепаша Е.В.	11	10	0	0	100	82,9	4,5



Вывод: степень обученности высокая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
10	35	21	Черепаха Е.В.	0	95	5

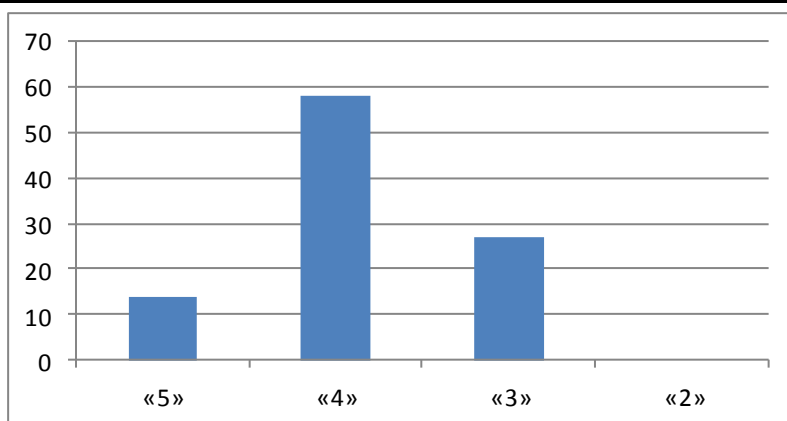


История 5 класс

Класс – 5 а, б, в, г
Учитель – Сусь Л.Н.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
5 а	28	24	Сусь Л.Н.	1	12	11	0	54,2	52,7	3,6
5 б	28	24	Сусь Л.Н.	2	17	5	0	79,2	61,2	3,9
5 в	28	27	Сусь Л.Н.	2	20	5	0	81,5	61,5	3,9
5 г	27	24	Сусь Л.Н.	9	9	6	0	75	70,5	4,1
Всего	111	99	Сусь Л.Н.	14	58	27	0	72,7	61,5	3,9



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %

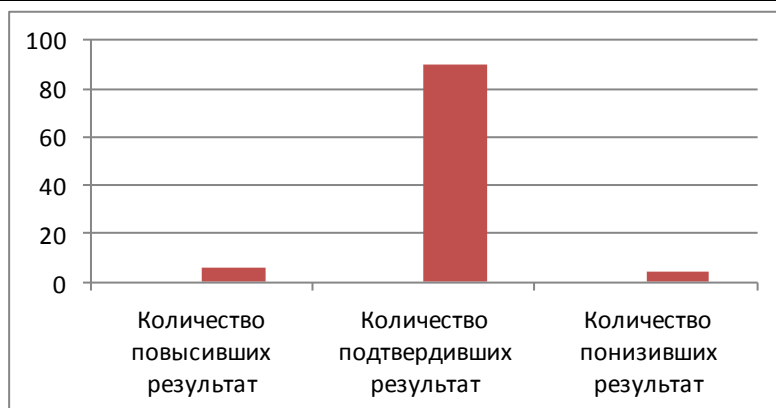
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

5 а	28	24	Сусь Л.Н.	8	88	4
5 б	28	24	Сусь Л.Н.	0	88	11
5 в	28	27	Сусь Л.Н.	7	93	0
5 г	27	24	Сусь Л.Н.	8	92	0
Всего	111	99	Сусь Л.Н.	6	90	4



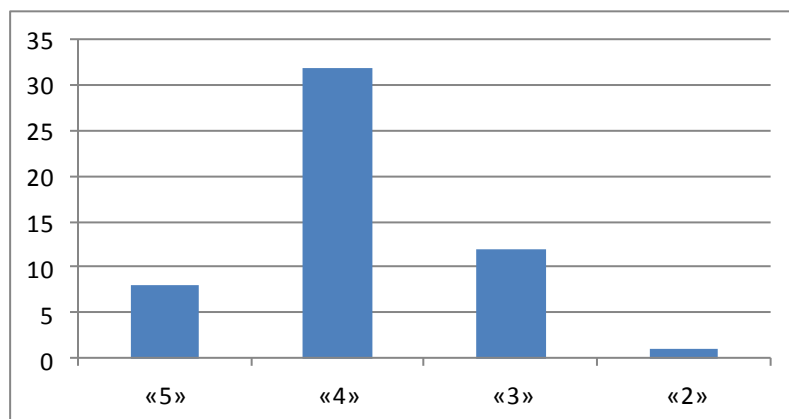
История 6 класс

Класс – 6 а, в.

Учитель – Кашкина И.В.

Общие результаты выполнения

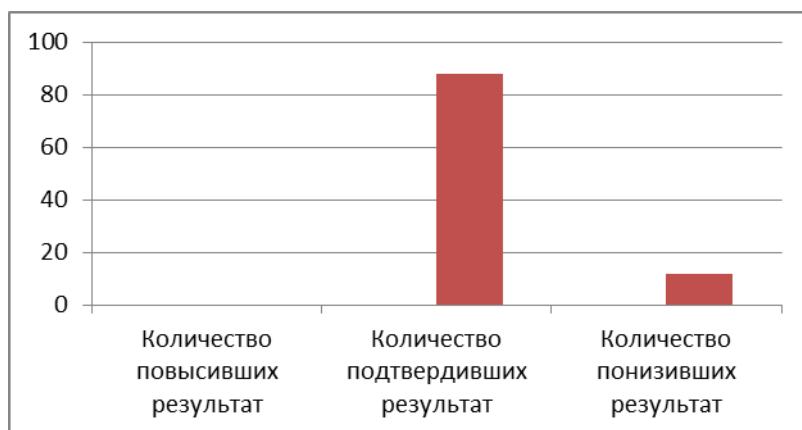
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
6 а	29	27	Кашкина И.В.	5	16	6	-	77,8	64,4	4,0
6 в	29	26	Кашкина И.В.	3	16	6	1	73,1	59,8	3,8
Всего	58	53	Кашкина И.В.	8	32	12	1	75,5	62,2	3,9



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
6 а	29	27	Кашкина И.В.	0	86	4
6 в	29	26	Кашкина И.В.	0	93	7
Всего	58	53	Кашкина И.В.	0	88	12



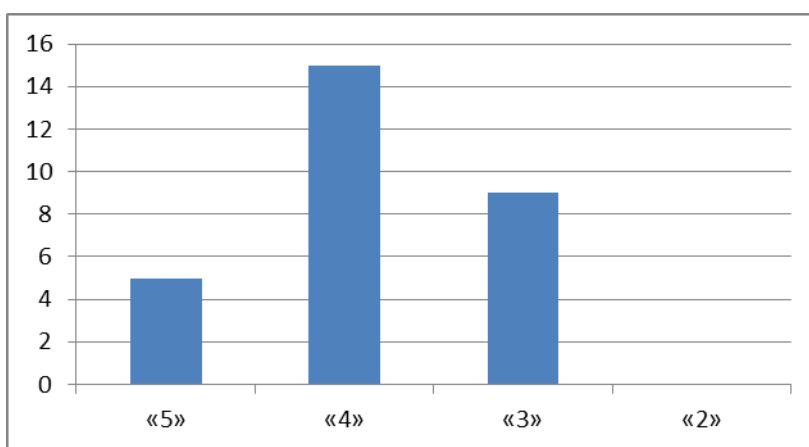
История 7 класс

Класс – 7 б

Учитель – Сусь Л.Н.

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 б	34	29	Сусь Л.Н.	5	15	9	0	69,1	61,5	3,9



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
7 б	34	29	Сусь Л.Н.	7	83	10



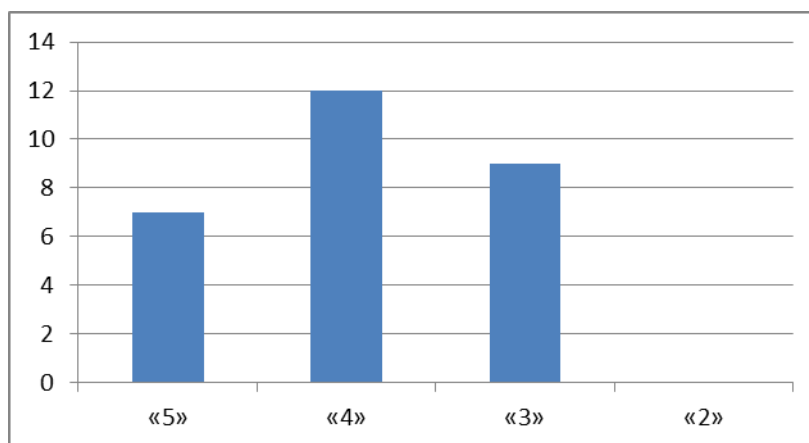
История 8 класс

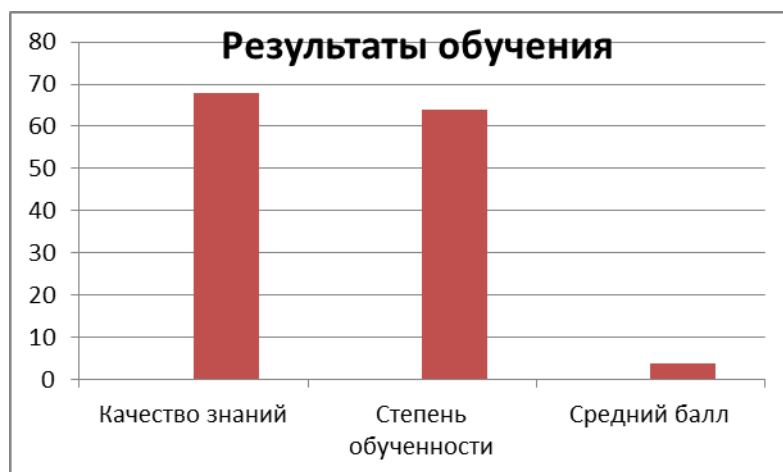
Класс – 8 а

Учитель – Сусь Л.Н.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 а	33	28	Сусь Л.Н.	7	12	9	0	67,9	64	3,9





Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 а	33	28	Сусь Л.Н.	10	83	7



История 11 класс

Класс – 11

Учитель – Сусь Л. Н.

Общие результаты выполнения

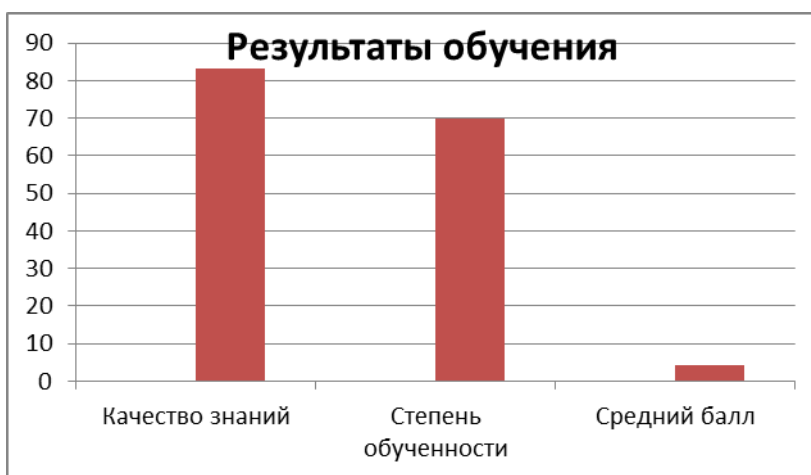
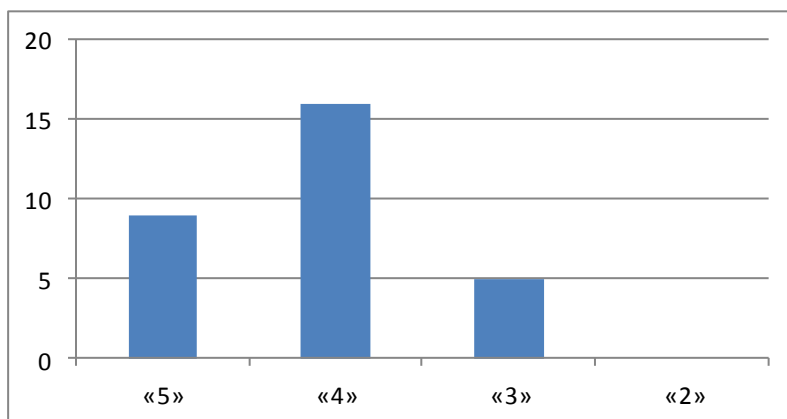
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	35	30	Сусь Л.Н.	9	16	5	0	83,3	70	4,1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

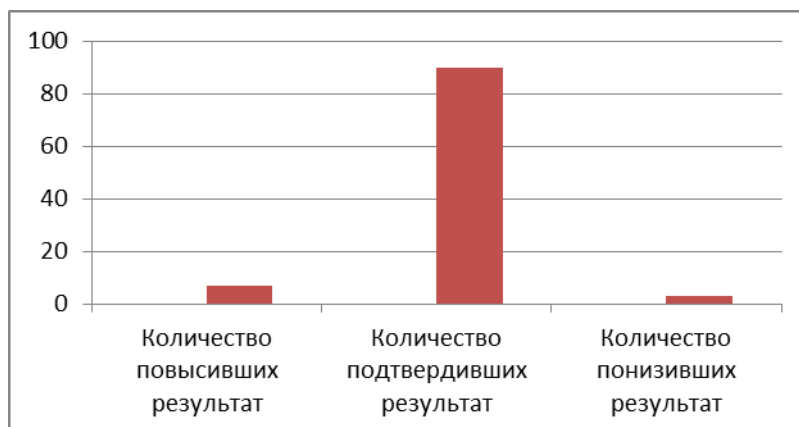
Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат (%)	Количество подтвердивших результат (%)	Количество понизивших результат (%)
11	35	30	Сусь Л.Н.	7	90	3



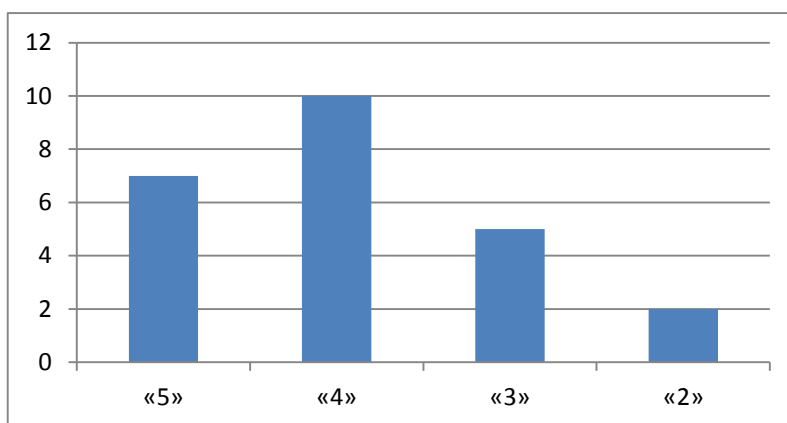
Обществознание 6 класс

Класс –6 б

Учитель – Кашкина И.В.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
6 б	29	24	Кашкина И.В.	7	10	5	2	70,8	64,5	3,9



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
6 б	29	24	Кашкина И.В.	4	83	13

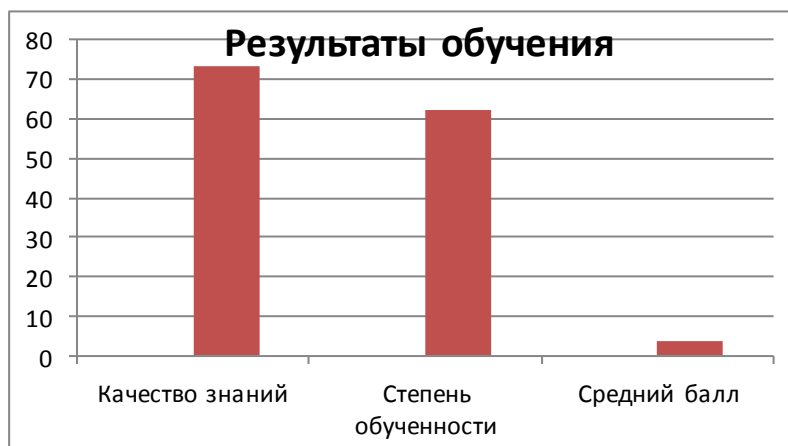
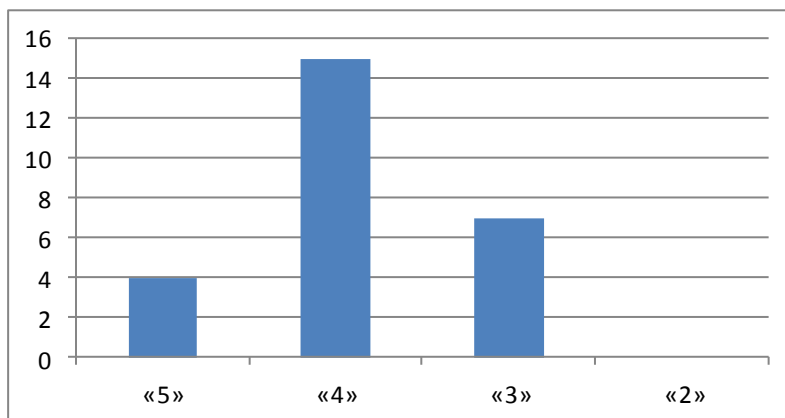


Обществознание 7 класс

Класс – 7 в
Учитель – Сусь Л.Н.

Общие результаты выполнения

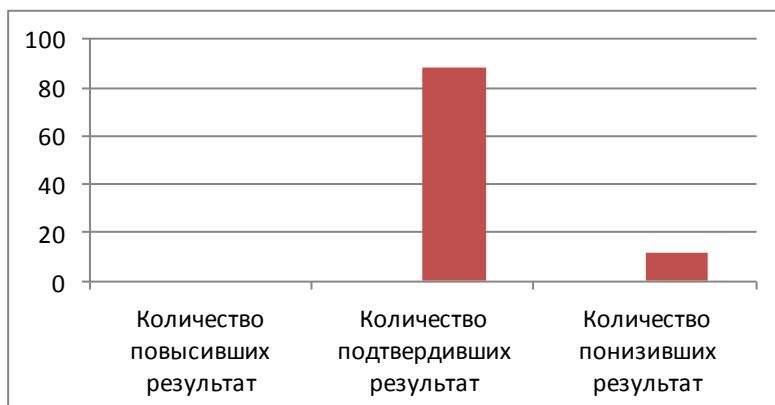
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 в	32	26	Сусь Л.Н.	4	15	7	0	73,1	62	3,9



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
7 в	32	26	Сусь Л.Н.	0	88	12



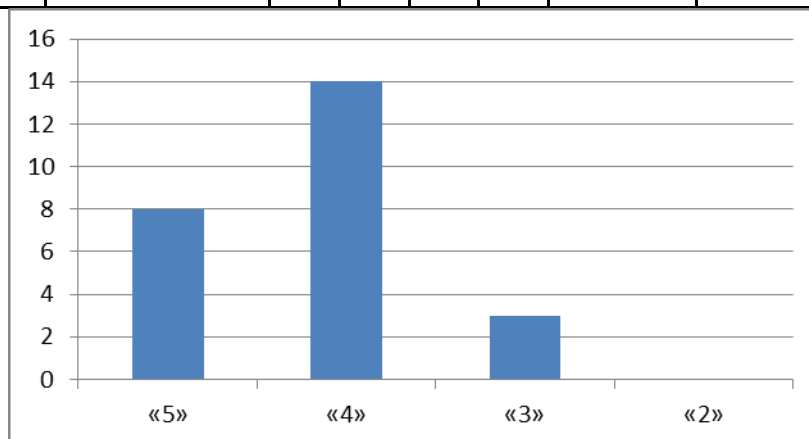
Обществознание 8 класс

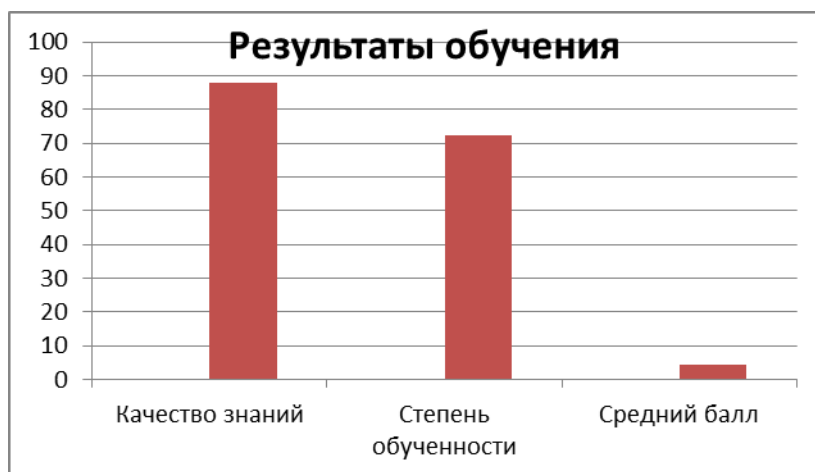
Класс – 8 б

Учитель – Сусь Л.Н.

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8б	34	25	Сусь Л.Н.	8	14	3	0	88	72,2	4,2





Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
8 б	34	25	Сусь Л.Н.	0	88	12



Биология 5 класс

Класс – 5а, б, в, г

Учитель – Мишина Н.В.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
5 а	28	25	Мишина Н.В.	1	16	7	1	68	55,7	3,7

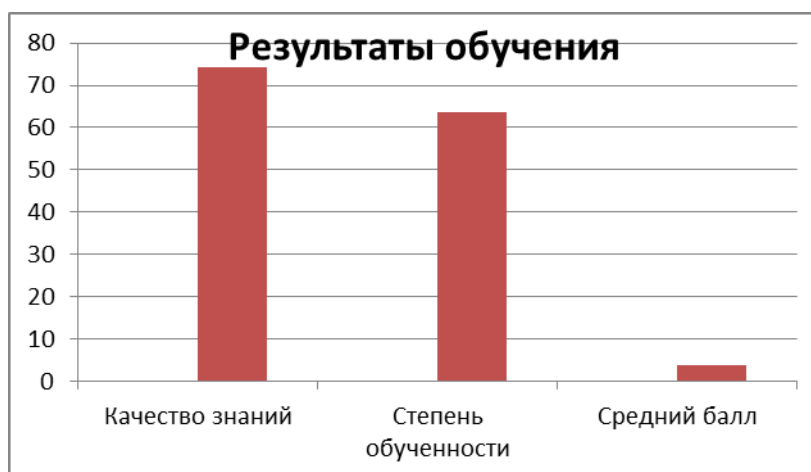
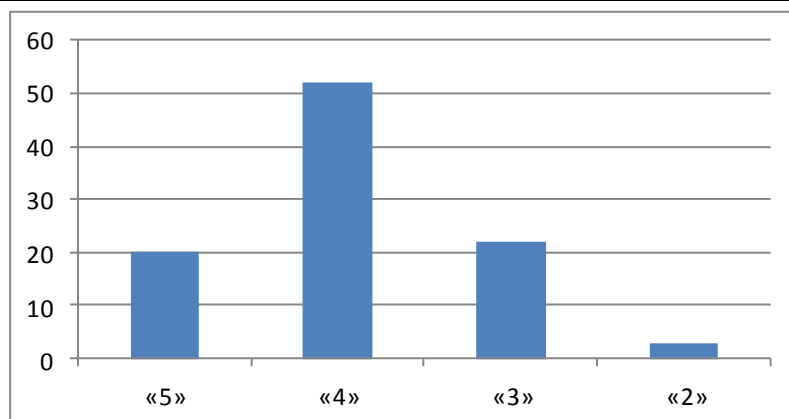
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

5 б	28	25	Мишина Н.В.	6	13	4	2	76	64,3	3,9
5 в	28	23	Мишина Н.В.	4	13	6	0	73,9	62,9	3,9
5 г	27	24	Мишина Н.В.	9	10	5	0	79,2	71,7	4,2
Всего	111	97		20	52	22	3	74,2	63,6	3,9



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Кол-во повысивших результат %	Кол-во подтвердивших результат %	Кол-во понизивших результат %
5 а	28	25	Мишина Н.В.	12	76	12
5 б	28	25	Мишина Н.В.	4	76	20
5 в	28	23	Мишина Н.В.	17,4	74	8,7

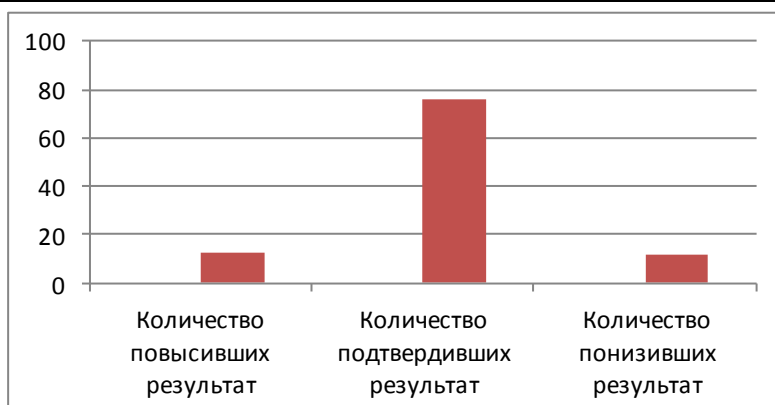
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

5 г	27	24	Мишина Н.В	16,6	79	4,2
Всего	111	97		12,4	76,3	11,3

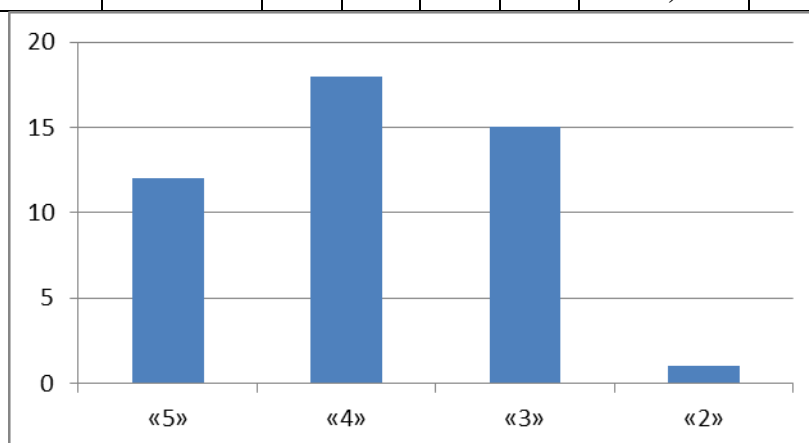


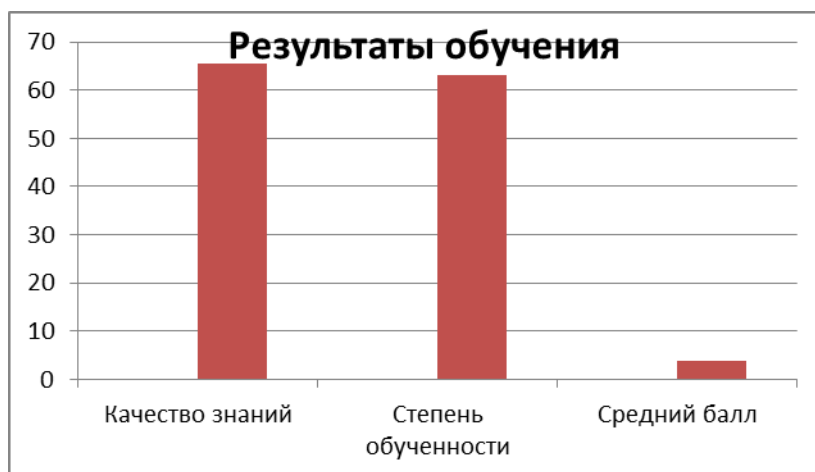
Биология 6 класс

Класс – 6 б, в
Учитель – Мишина Н.В.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
6 б	30	24	Мишина Н.В.	8	7	9	0	62,5	65,5	4,0
6 в	26	22	Мишина Н.В.	4	11	6	1	68,2	60,6	3,8
Всего	56	46		12	18	15	1	65,4	63,1	3,9

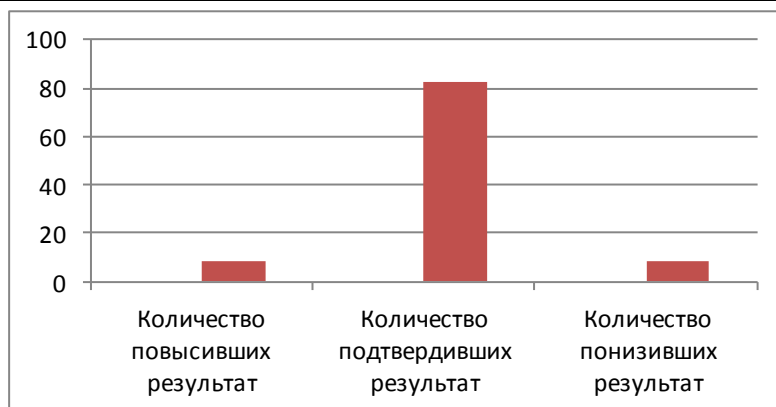




Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Кол-во повысивших результат %	Кол-во подтвердивших результат %	Кол-во понизивших результат %
6 б	30	24	Мишина Н.В.	8	84	8
6 в	26	22	Мишина Н.В.	9	82	9
Всего	56	46		8,6	82,8	8,6



Биология 7 класс

Класс – 7 б

Учитель – Чечина Н.Н

Общие результаты выполнения

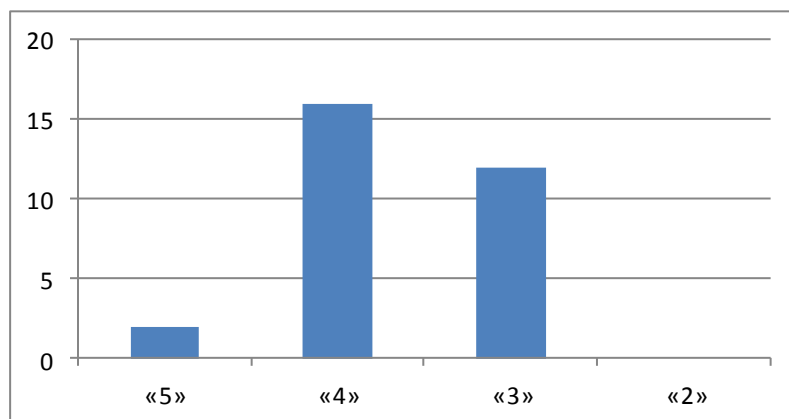
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 б	34	30	Чечина Н.Н.	2	16	12	0	60,0	55,2	3,7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Кол-во повысивших результат %	Кол-во подтвердивших результат %	Кол-во понизивших результат %
7 б	34	30	Чечина Н.Н.	3,3	80,0	16,7



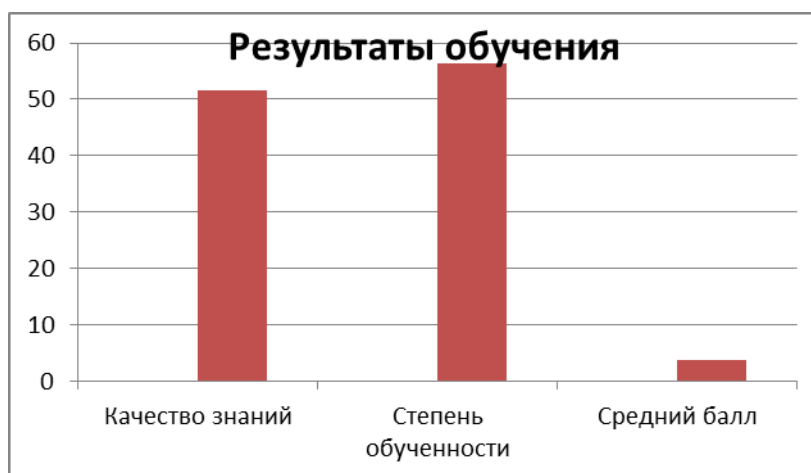
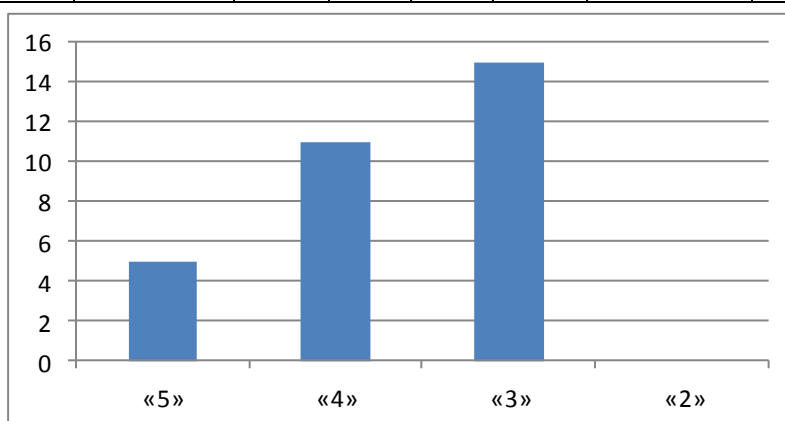
Биология 8 класс

Класс – 8 а

Учитель – Чечина Н.Н.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 а	33	31	Чечина Н.Н.	5	11	15	0	51,6	56,3	3,7



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

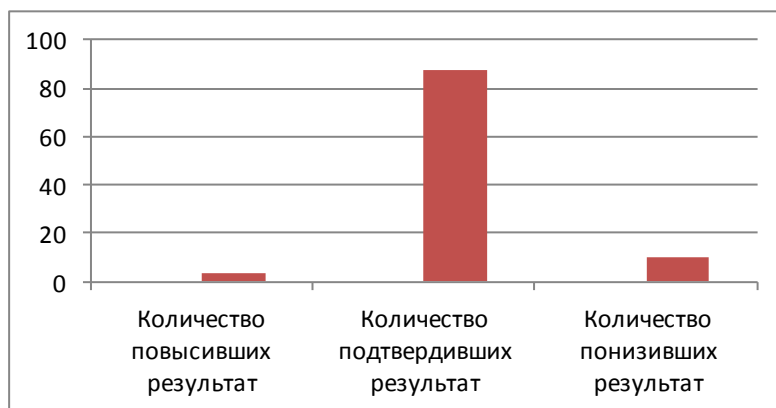
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
8 а	33	31	Чечина Н.Н.	3,2	87,1	9,7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149



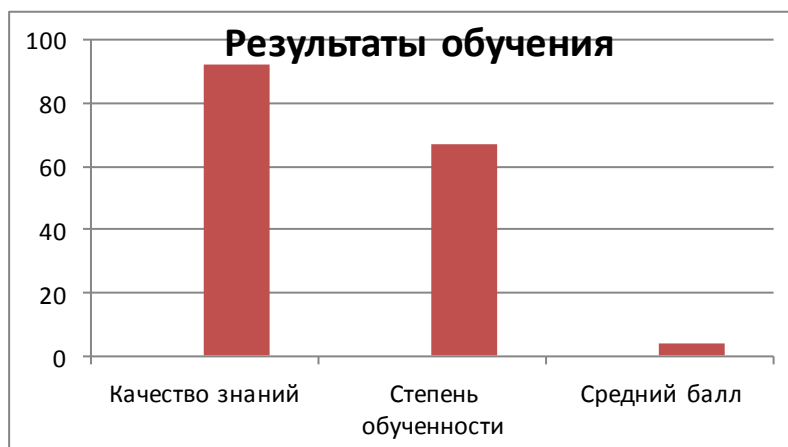
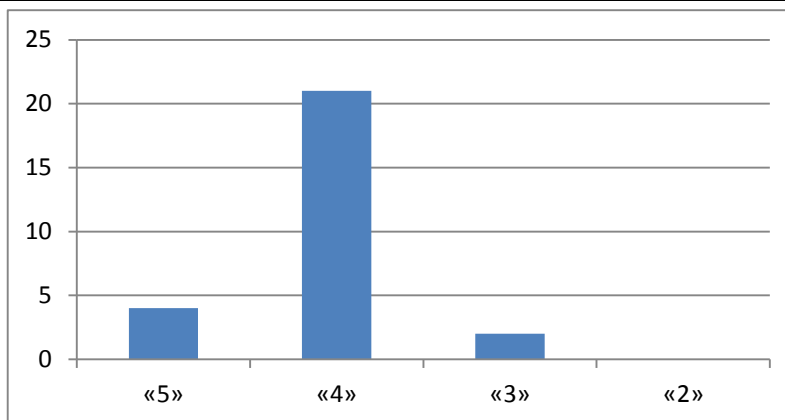
Биология 11 класс

Класс – 11 а.

Учитель – Чечина Н.Н.

Общие результаты выполнения

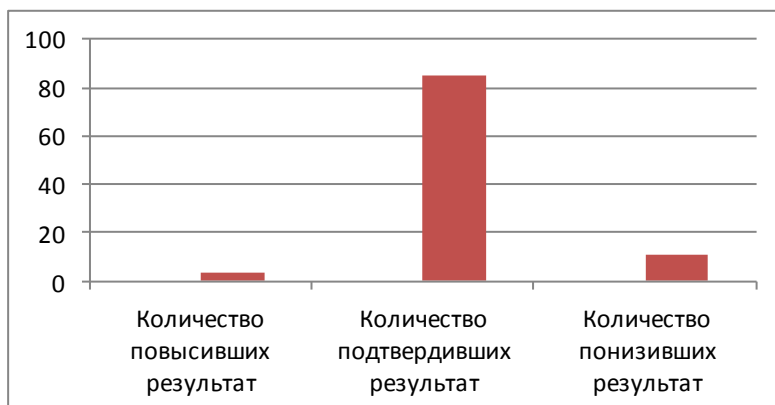
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11 а	33+1н/о	27	Чечина Н.Н.	4	21	2	0	92,6	67,3	4,07



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
11 а	35+1н/о	27	Чечина Н.Н.	3,7	85,2	11,1



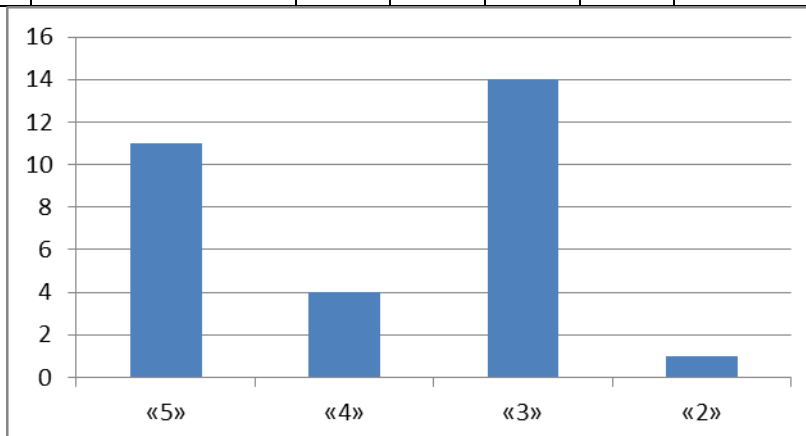
Химия 8 класс

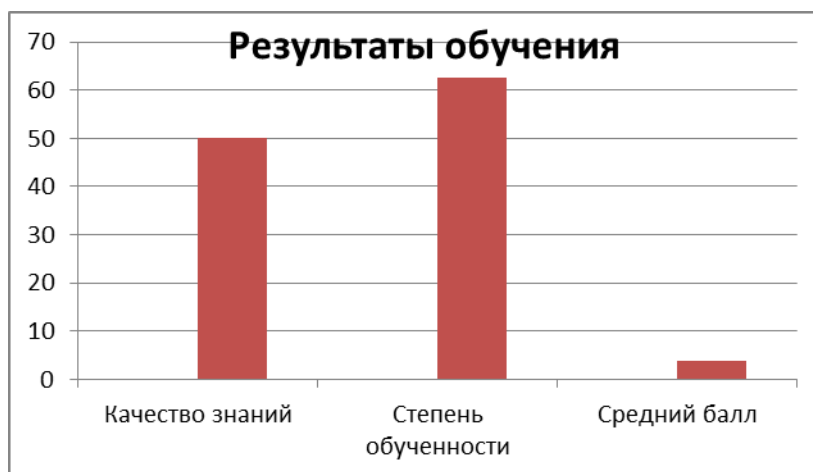
Класс – 8 б

Учитель – Грушоновицкая О. Н.

Общие результаты выполнения

Клас с	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн ивших работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о знаний %	Степень обученно сти %	Сред ний балл
8 б	34	30	Грушоновицкая О. Н.	11	4	14	1	50	62,5	3,8





Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполнивших	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
8 б	34	30	Грушиновицкая О. Н.	30	57	13



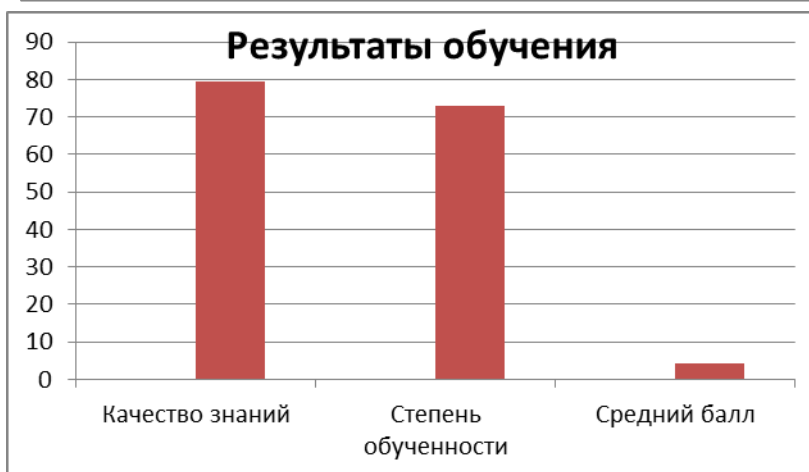
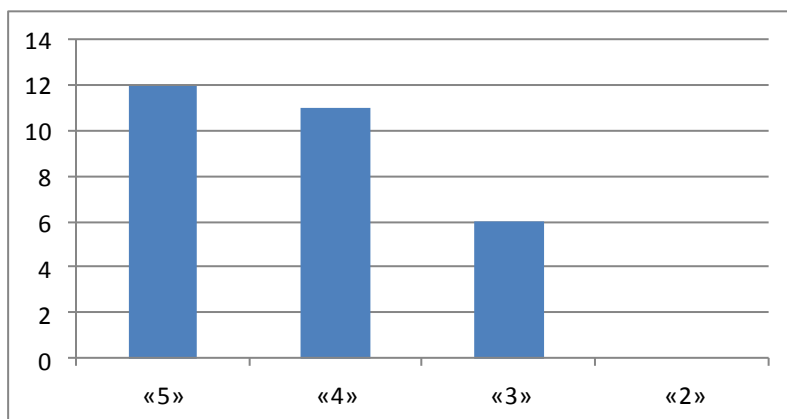
Химия 11 класс

Класс – 11 а

Учитель – Щукина О.А.

Общие результаты выполнения

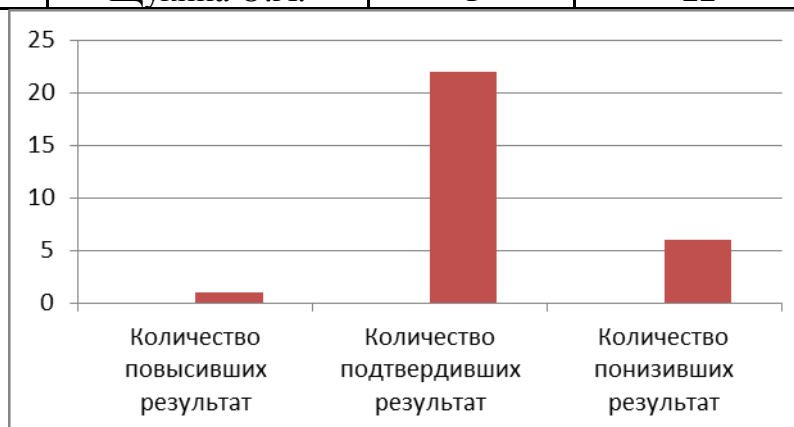
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполнивших	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11 а	35+1	29	Щукина О.А.	12	11	6	0	79,3	73,1	4,2



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
11 а	35+1	29	Щукина О.А.	1	22	6



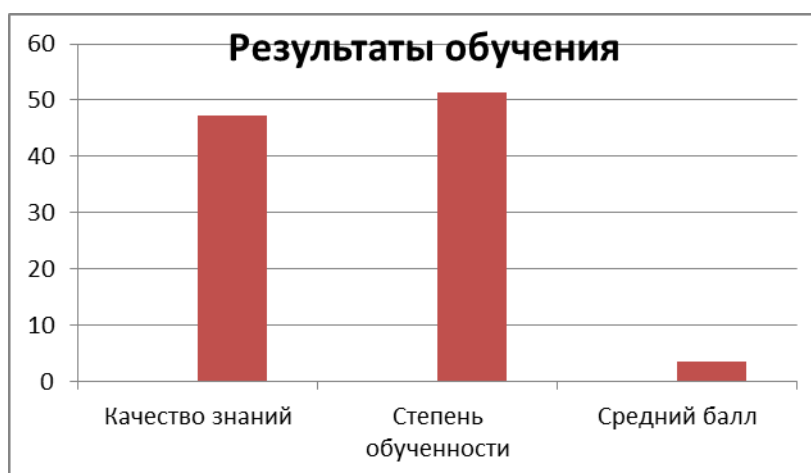
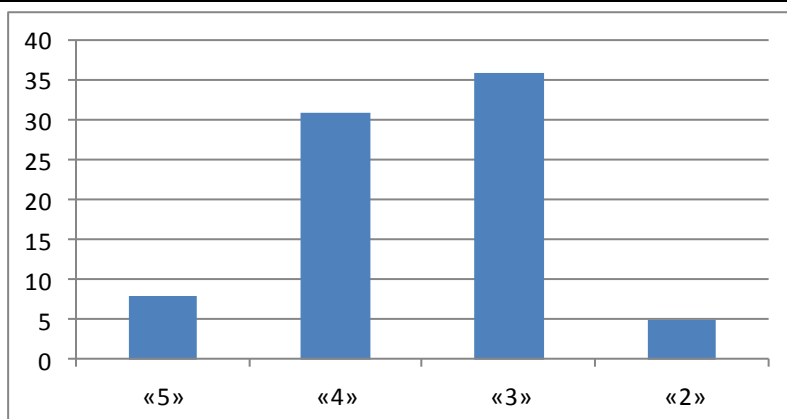
Английский язык

Класс – 7 а, б, в

Учителя – Антонова Т.Н., Головачук Т.А., Жучкова О.С.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7а (1)	16	10	Головачук Т.А.	1	3	6	0	40,00	50,80	3,5
7а (2)	19	16	Жучкова О.С.	4	5	6	1	56,25	59,50	3,8
7б (1)	16	15	Головачук Т.А.	0	5	8	2	33,30	42,67	3,2
7б (2)	18	16	Жучкова О.С.	1	9	6	0	62,50	55,75	3,7
7в (1)	16	13	Антонова Т.Н.	2	6	4	1	61,54	57,23	3,7
7в (2)	16	10	Жучкова О.С.	0	3	6	1	30,00	42,40	3,2
Всего	101	80		8	31	36	5	47,27	51,39	3,5



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 а (1)	16	10	Головачук Т.А.	0	8	2
7 а (2)	19	16	Жучкова О.С.	2	14	0
7 б (1)	16	15	Головачук Т.А.	0	10	5
7 б (2)	18	16	Жучкова О.С.	0	14	2
7 в (1)	16	13	Антонова Т.Н.	1	8	4
7 в (2)	16	10	Жучкова О.С.	0	8	2
Всего	101	80		3	62	15



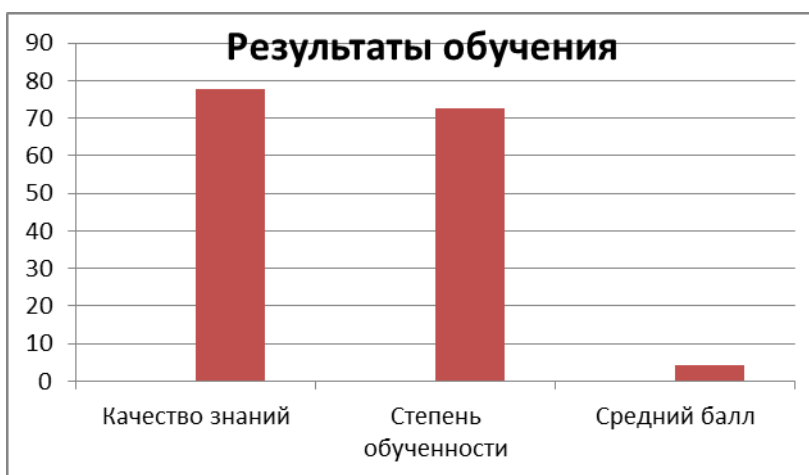
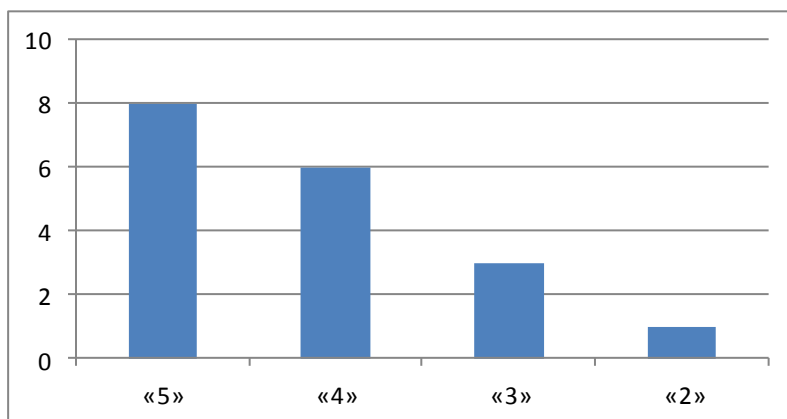
Английский язык

Класс – 11

Учитель – Жучкова О.С.

Общие результаты выполнения

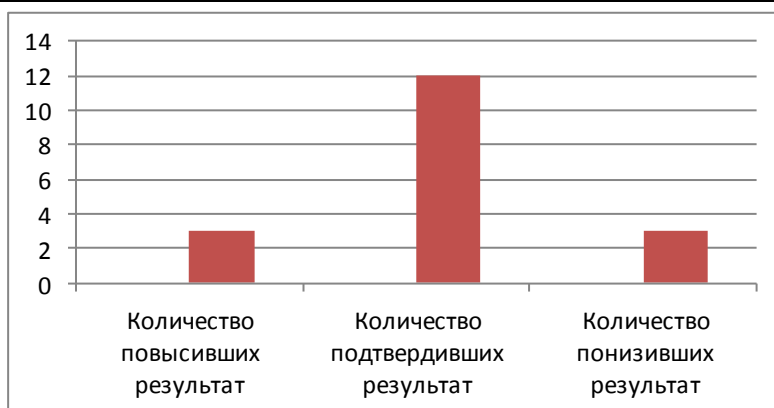
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	15	11	Антонова Т.Н.	7	3	1	0	90,9	84,4	4,55
11	12	7	Жучкова О.С.	1	3	2	1	57,1	54,3	3,57
Всего	27	18		8	6	3	1	77,8	72,7	4,2



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
11	15	11	Антонова Т.Н.	3	8	0
11	12	7	Жучкова О.С.	0	4	3
Всего	27	18		3	12	3



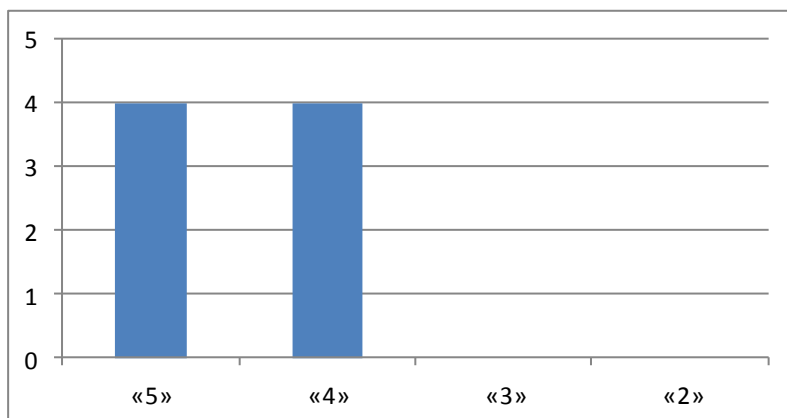
Немецкий язык

Класс – 11

Учитель – Антонова Т.Н.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11	8	8	Антонова Т.Н.	4	4	0	0	100	82	4,5



Вывод: степень обученности высокая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
11	8	8	Антонова Т.Н.	1	7	0

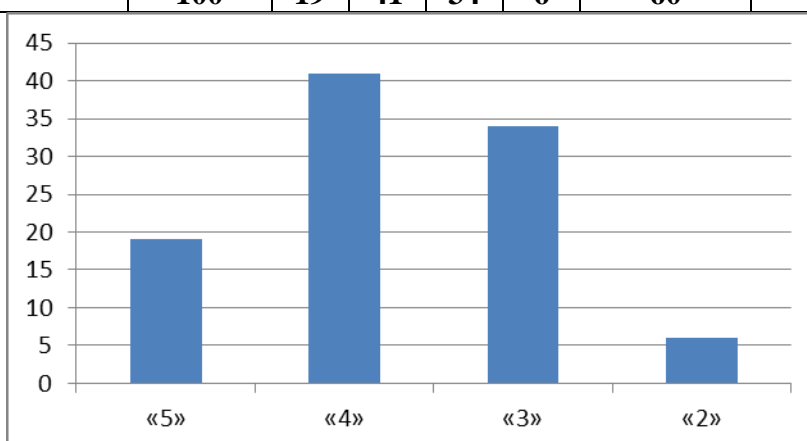


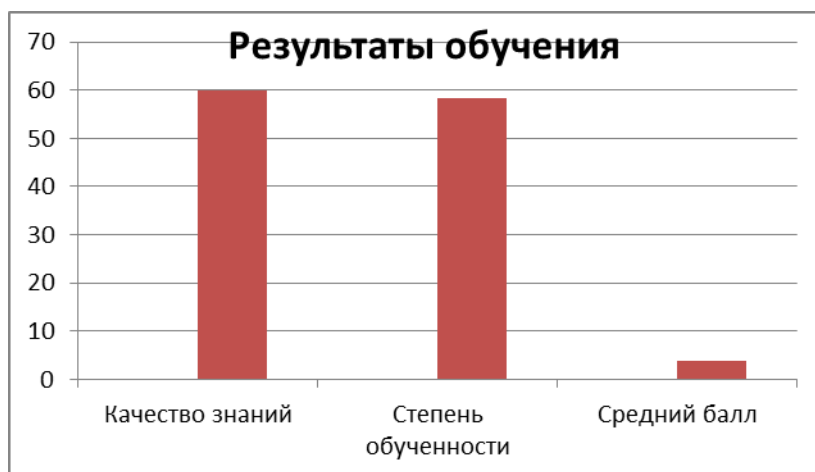
Русский язык

Класс – 5 а, б, в, г

Учитель – Кузнецова В.Г., Шишкина Л.В., Линская Н.В.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Учитель	Писали работу	Итоги				Кач-во знаний %	Степень обученности %	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5 а	28	Кузнецова В.Г.	25	2	10	10	3	48	49,7	3,4
5 б	29	Шишкина Л.В.	25	2	12	9	2	56	52,8	3,6
5 в	28	Линская Н.В.	25	5	11	8	1	64	60,2	3,8
5 г	28	Кузнецова В.Г.	25	10	8	7	0	72,0	70,7	4,1
Итого			100	19	41	34	6	60	58,3	3,7





Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
5 а	28	25	Кузнецова В.Г.	12	76	12
5 б	29	25	Шишкина Л.В.	0	84	16
5 в	28	25	Линская Н.В.	8	76	16
5 г	28	25	Кузнецова В.Г.	12	84	4
Всего	111	100		8	80	12

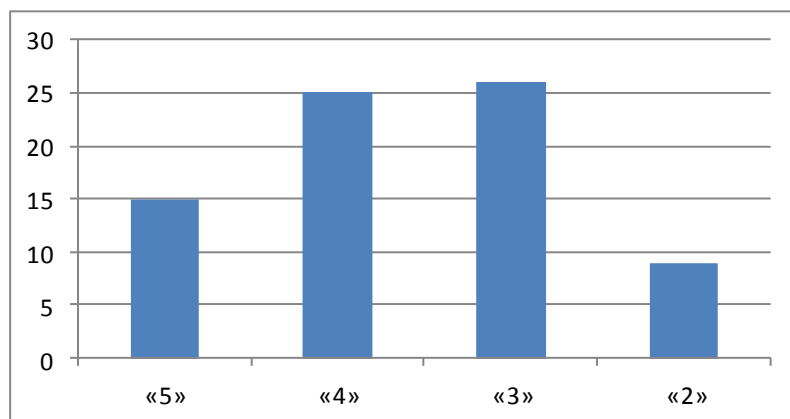
Русский язык

Класс – 6 а, б, в

Учитель – Самсонова Г.М., Марьенко Л.А.

Общие результаты выполнения

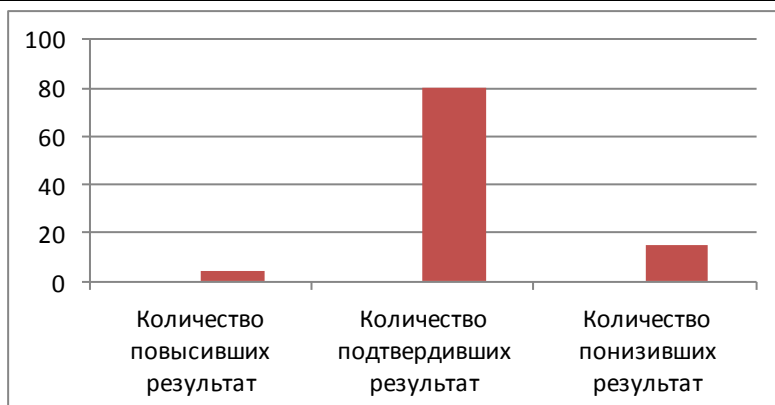
Класс	Учитель	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
6 а	Самсонова Г.М.	28	26	5	6	12	3	42,3%	52,2%	3,5
6 б	Марьенко Л.А.	30	26	7	11	7	1	69,2	64,2	3,9
6 в	Самсонова Г.М.	26	23	3	8	7	5	47,8%	49,3%	3,4
Всего		84	75	15	25	26	9	53,3	55,5	3,6



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн. работу	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
6 а	28	26	3,8	77	19,2
6 б	30	26	7,7	80,8	7,7
6 в	26	23	0	82,6	17,4
Всего	84	75	4	80	14,7

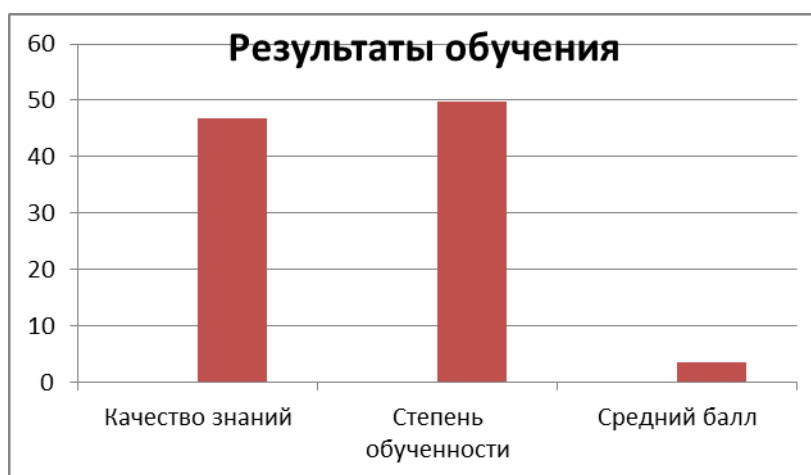
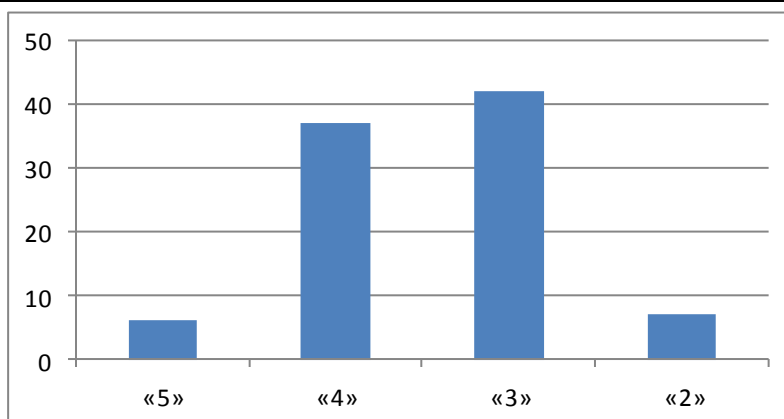


Русский язык

Класс – 7 а, б, в

Учитель – Чернова Н.К., Марьенко Л.А., Линская Н.В.

Клас с	Учитель	Кол- во уч-ся в класс е	Кол-во выпол н.	Итоги				Качеств о знаний %	Степен ь обученн ости%	Средни й балл %
				«5»	«4»	«3»	«2»			
7 а	Чернова Н.К.	37	34	2	18	11	3	58,8	52,6	3,6
7б	Линская Н.В.	34	32	1	9	20	2	31,3	44,5	3,3
7 в	Марьенк о Л.А.	33	26	3	10	11	2	50	52,5	3,5
Итого		104	92	6	37	42	7	46,7	49,8	3,5



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн. работу	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 а	37	34	5,9	85,3	8,8
7 б	34	32	0	90,6	9,4
7 в	33	26	11,5	69,2	19,2
Всего	104	92	5,4	82,6	12



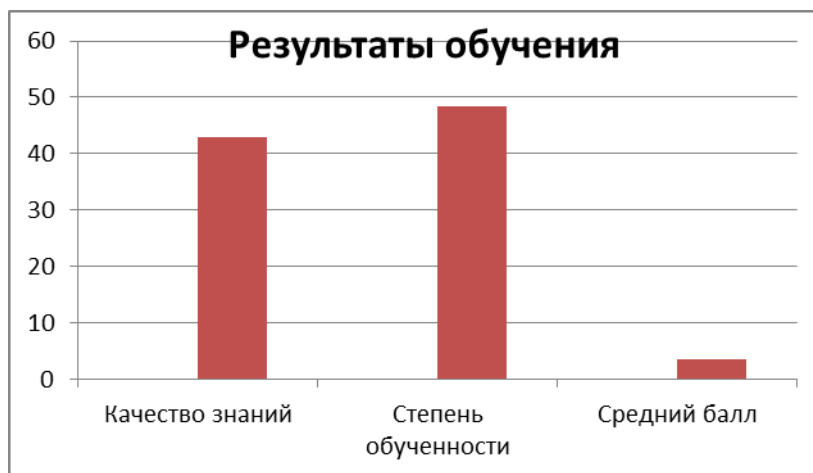
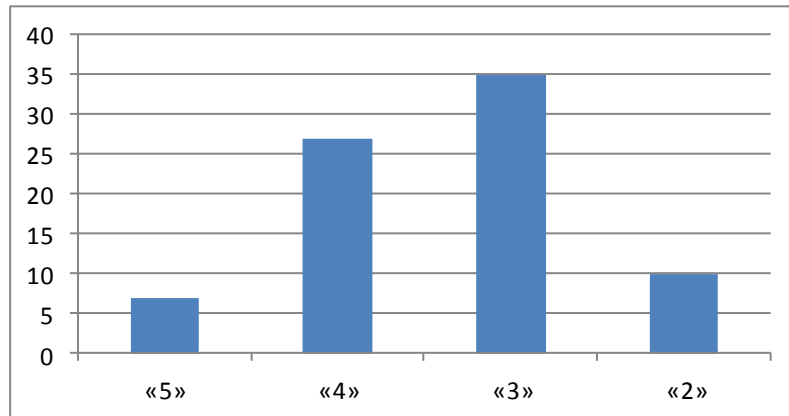
Русский язык

Класс – 8 а, б, в

Учитель – Самсонова Г.М., Линская Н.В.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся, выполн. работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8а	33	29	3	7	14	5	34,5	45,6	3,3
8б	34	23	3	9	10	1	52,2	54,3	3,6
8 в	32	27	1	11	11	4	44,4	46,5	3,3
Всего	99	79	7	27	35	10	43	48,5	3,4



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн. работу	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 а	33	29	1	25	3
8 б	34	23	0	21	2
8 в	32	27	1	23	3
Всего	99	79	2	69	8



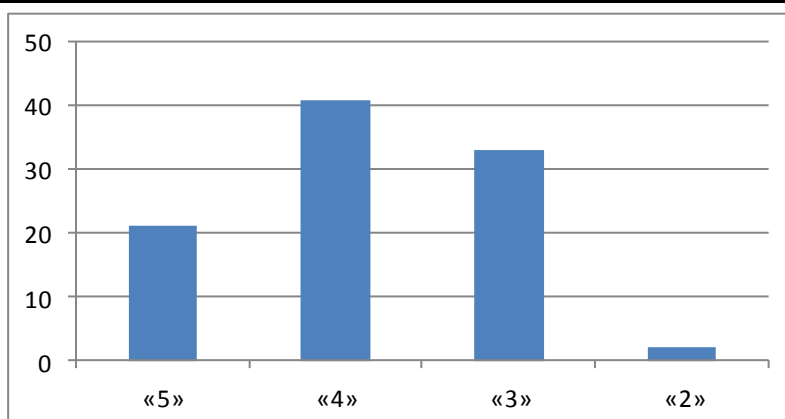
Математика

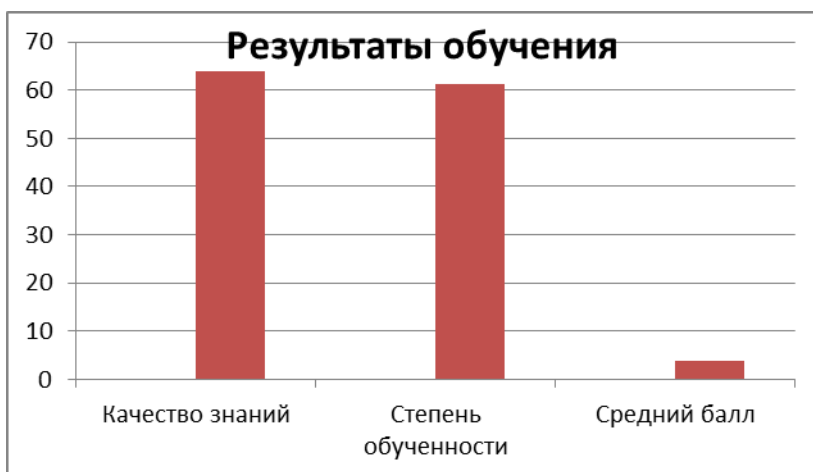
Класс – 5 а, б, в, г

Учитель – Модина А.Н., Прохоровская Т.Н., Калиничева Т.В., Карпова Е.Н.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
5 а	28	23	Модина А.Н.	2	8	11	2	43,5	49,57	3,4
5 б	28	26	Прохоровская Т.Н.	5	12	9	0	65,4	61,23	3,9
5 в	28	25	Калиничева Т.В.	5	14	6	0	76	64,48	4
5 г	27	23	Карпова Е.Н.	9	7	7	0	69,6	69,57	4,1
Итого	111	97		21	41	33	2	63,9	61,2	3,8

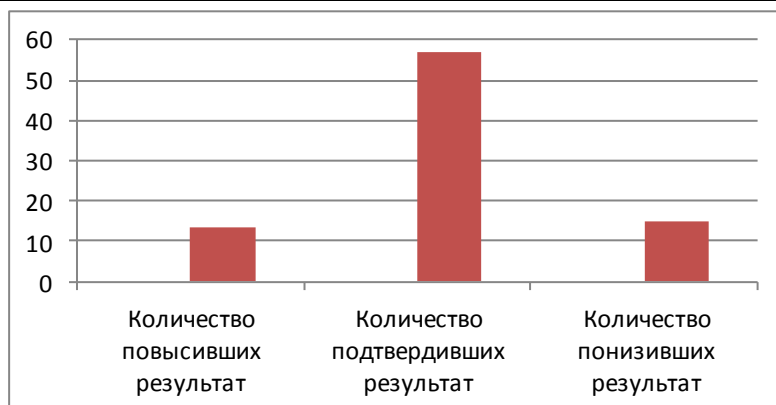




Вывод: степень обученности допустимое, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
5 а	28	23	Модина А.Н.	13	65,2	21,7
5 б	28	26	Прохоровская Т.Н.	15,4	73,1	11,5
5 в	28	25	Калиничева Т.В.	8	80	12
5 г	27	23	Карпова Е.Н.	17,4	8,3	0
	111	97		13,5	56,7	15,1



Математика 6 классы

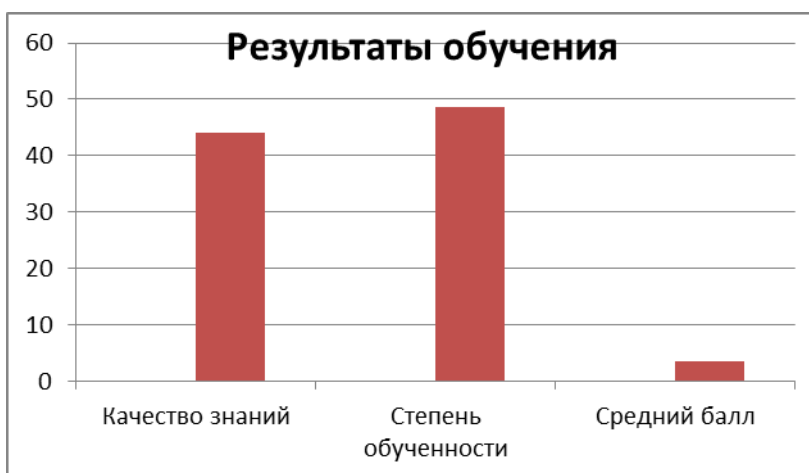
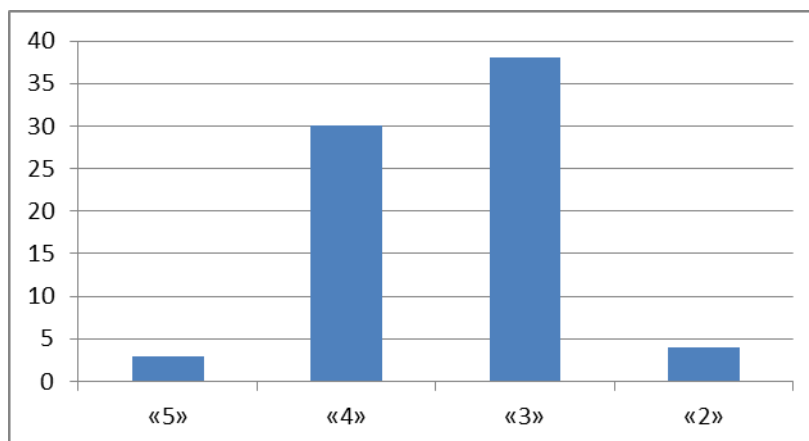
Класс – 6 а, б, в

Учитель – Прохоровская Т.Н., Калиничева Т.В.

Общие результаты выполнения:

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл

6 а	29	26	Прохоровская Т.Н.	1	9	16	0	38,46	48,15	3,42
6 б	29	24	Калиничева Т.В.	2	12	8	2	58,33	53,67	3,58
6 в	26	25	Прохоровская Т.Н.	0	9	14	2	36	44,48	3,28
Итого	84	75		3	30	38	4	44	48,6	3,4



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
6 а	29	26	Прохоровская Т.Н.	11,5	65,4	23,1
6 б	29	24	Калиничева Т.В.	12,5	79,2	8,3
6 в	26	25	Прохоровская Т.Н.	12	72	16
Итого	84	75		12	72	16



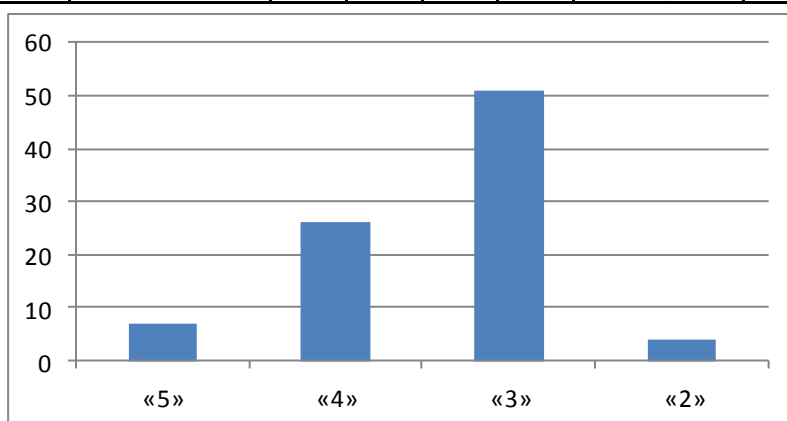
7-е классы

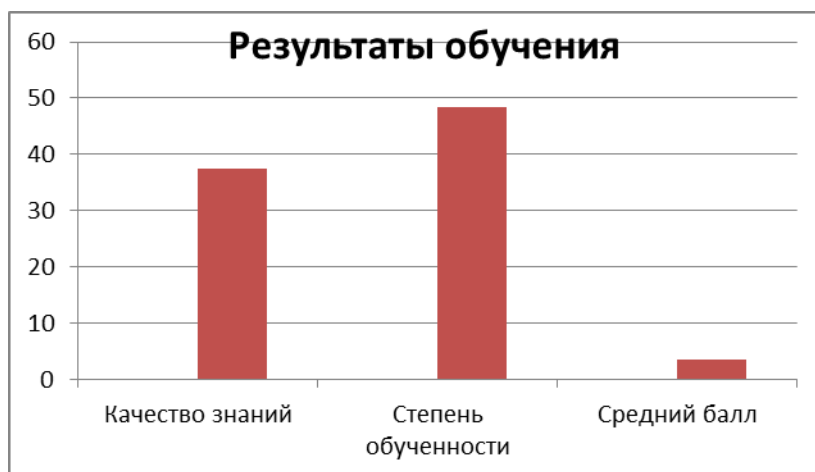
Класс – 7 а, б, в

Учитель – Модина А.Н., Калиничева Т.В.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 а	36	35	Модина А.Н.	4	12	17	2	45,7	51,7	3,5
7 б	34	28	Калиничева Т.В.	2	8	16	2	35,71	47,14	3,36
7 в	32	25	Калиничева Т.В.	1	6	18	0	28	45,28	3,2
Итого	102	88		7	26	51	4	37,5	48,4	3,4

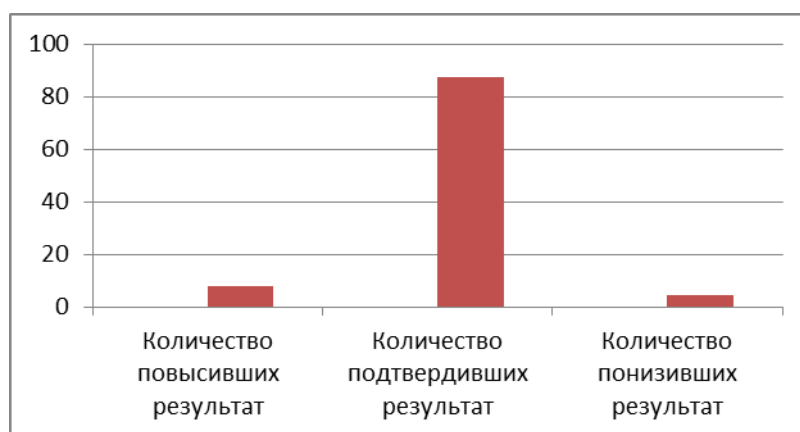




Вывод: степень обученности низкая, качество знаний низкое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн. работу	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
7 а	36	35	8,6	85,7	5,7
7 б	34	28	14,3	82,1	3,6
7 в	32	25	0	96	4
Итого	102	88	8	87,5	4,5



8-е классы

Класс – 8 а, б, в

Учитель – Модина А.Н., Круглова О.А.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся	К-во уч-ся	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Степень обученнос	Средний балл

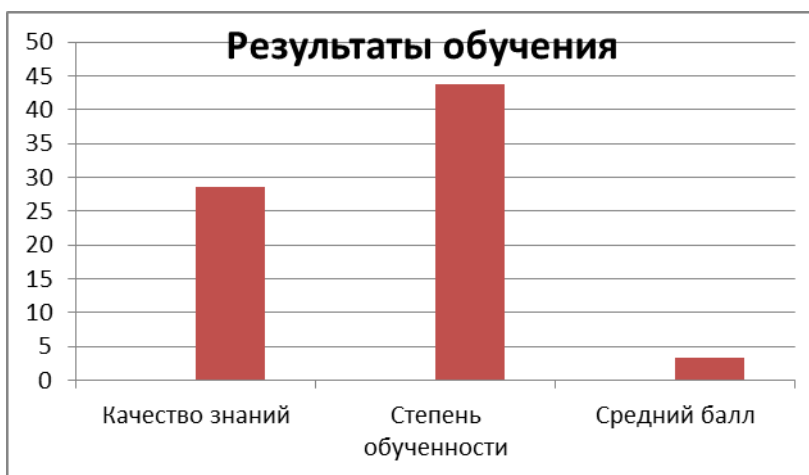
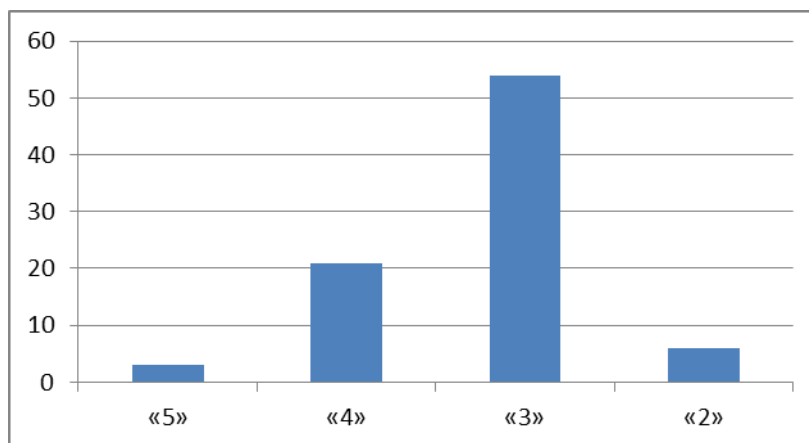
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

03.09.23 22:24 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

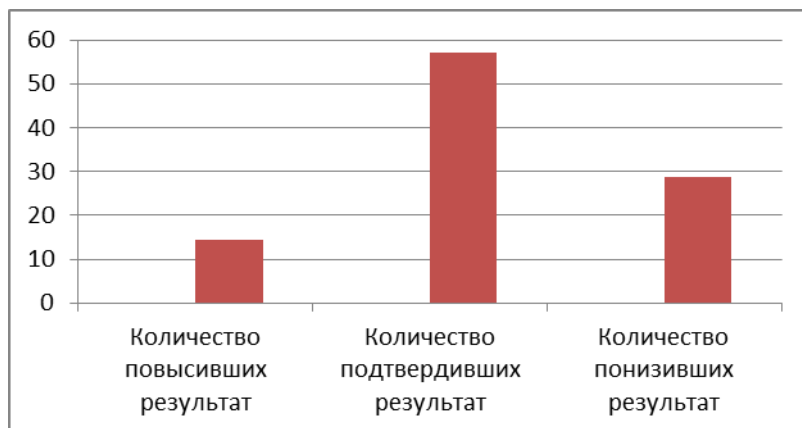
	по списку	выполн.						%	ти %	
8 а	33	31	Круглова О.А.	1	8	19	3	29	43,4	3,2
8 б	34	26	Модина А.Н.	0	9	16	1	34,6	44,9	3,3
8 в	32	27	Круглова О.А.	2	4	19	2	22,2	43,4	3,2
Итого	99	84		3	21	54	6	28,6	43,7	3,2



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний низкое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат %	Количество подтвердивших результат %	Количество понизивших результат %
8 а	33	31	Круглова О.А.	12,9	61,3	25,8
8 б	34	26	Модина А.Н.	0	65,4	34,6
8 в	32	27	Круглова О.А.	29,6	44,4	25,9
Итого	99	84		14,3	57,1	28,6



Физика

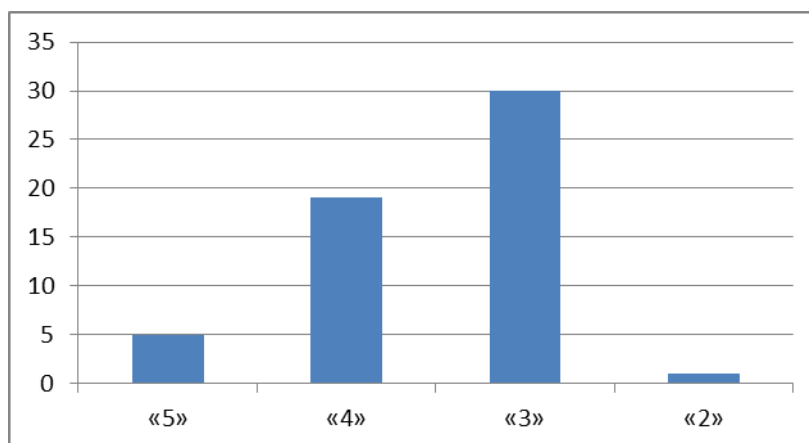
7-е классы

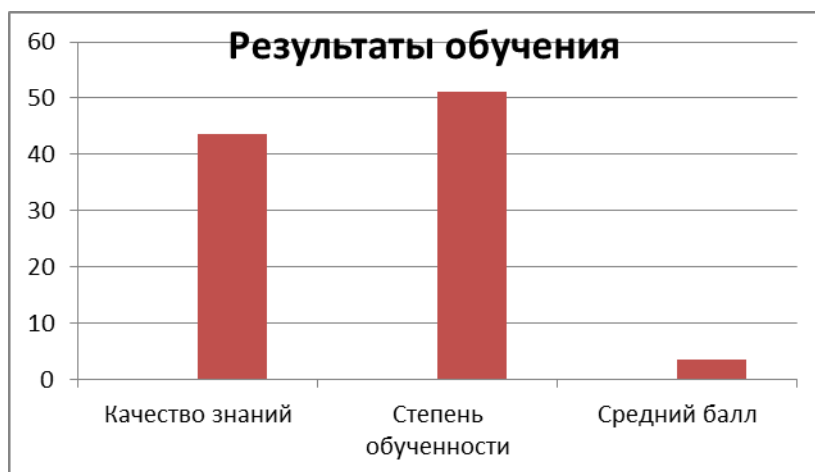
Класс – 7 а, 7 в

Учитель – Карпова Е.Н.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн.	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
7 а	36	30	Карпова Е.Н.	3	10	16	1	43,33	51,07	3,5
7 в	32	25	Карпова Е.Н.	2	9	14	0	44	51,2	3,52
Итого	68	55		5	19	30	1	43,6	51,1	3,5





Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
7 а	36	30	Карпова Е.Н.	6,7	86,7	6,7
7 в	32	25	Карпова Е.Н.	8	88	4
Итого	68	55		7,3	87,3	5,5



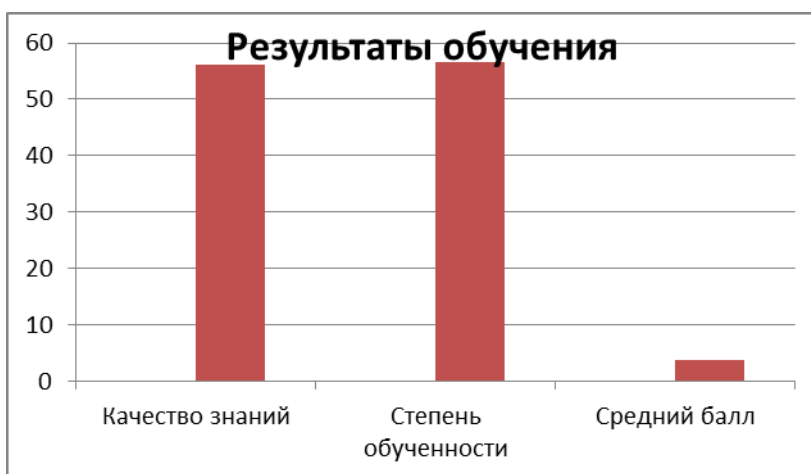
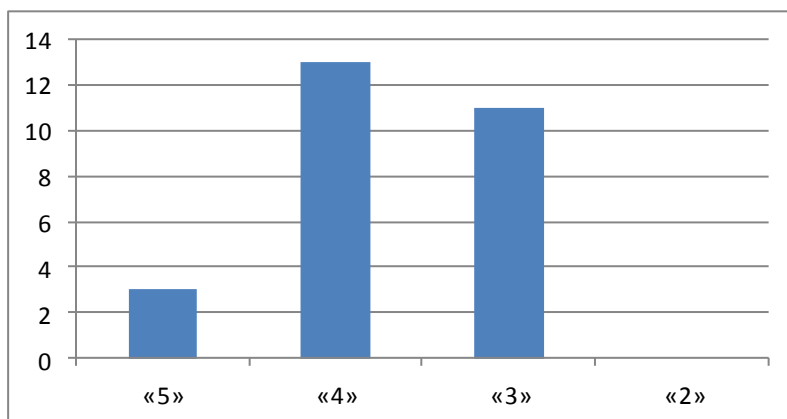
8 класс

Класс – 8 в

Учитель – Карпова Е.Н.

Общие результаты выполнения

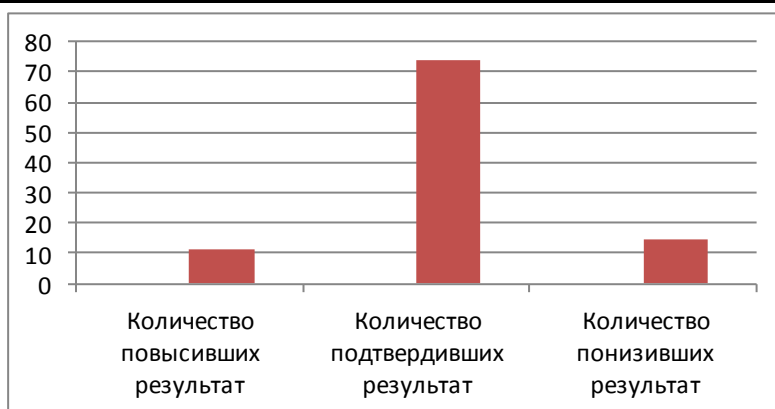
Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
8 в	31	27	Карпова Е.Н.	3	13	11	0	56,26	56,59	3,7



Вывод: степень обученности низкая, качество знаний допустимое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
8 в	31	27	Карпова Е.Н.	11,1	74,1	14,8



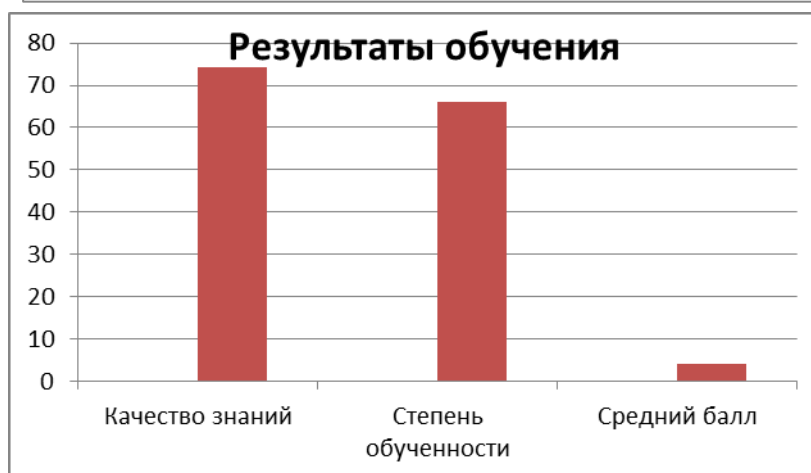
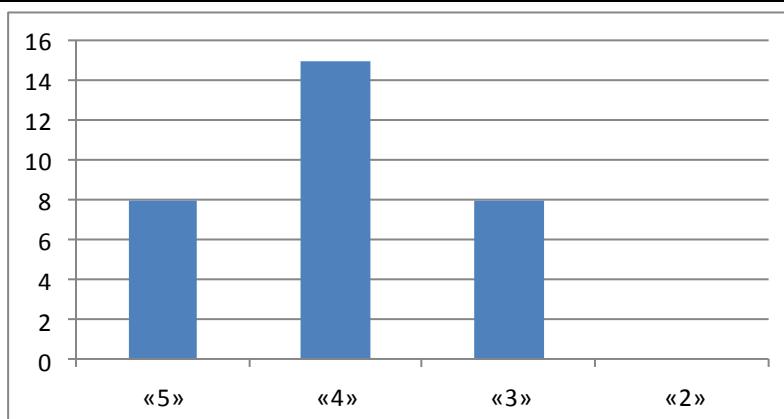
11 класс

Класс – 11

Учитель – Модина А.Н.

Общие результаты выполнения

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Степень обученности %	Средний балл
11a	35	31	Модина А.Н.	8	15	8	0	74,19	66,06	4



Вывод: степень обученности допустимая, качество знаний высокое.

Соответствие аттестационных и текущих отметок

Класс	К-во уч-ся по списку	К-во уч-ся выполн	Учитель	Количество повысивших результат	Количество подтвердивших результат	Количество понизивших результат
11a	35	31	Модина А.Н.	0	80,6	19,4



По-прежнему высоким остаётся показатель поступления выпускников в ВУЗы и ССУЗы.

Место поступления	Кол-во выпускников 9-х классов						Бюджет/ договор %	Кол-во выпускников 11-х классов						Бюджет/ договор
	2020/2021		2021/2022		2022/2023			2020/2021		2021/2022		2022/2023		
	Всего	%	Всего	%	Всего	%		Всего	%	Всего	%	Всего	%	
В 10-ый класс	38	46,3	36	47,4	44	40,7		-	-	-	-	-	-	-
В сузы	33	40,2	37	48,7	56	51,9	38,9/13	8	21,1	4	11,8	7	19,4	
В вузы	-	-	-	-	-	-	-	27	71,1	29	85,3	27	75	
Нахождение дома	10	12,2	3	3,9	6	5,6	-	2	5,3	-	-	2	5,6	-
Работа	-	-	-	-	-	-	-	1	2,5	1	2,9	-	-	-
Другая школа	1	1,3	-	-	2	1,9	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	82	100	76	100	108	100	-	38	100	34	100	36	100	-

Итогом роста профессионального мастерства стало участие и победа учителей и обучающихся школы в различных конкурсных мероприятиях.

Достижения обучающихся в олимпиадах

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название районной олимпиады	Фамилия участников, класс	Фамилия победителей и призеров, класс	Ф.И.О. учителя, чей ученик стал победителем, призером олимпиады.
1.	Литература	Васильева Майя, обучающаяся 8 а класса	-	-
		Гаркунов Иван, обучающийся 9 б класса	-	-
		Васильева Ева, обучающаяся 10 а класса	Васильева Ева, обучающаяся 10 а класса - победитель	Кузнецова Валентина Гордеевна
		Филатова Валерия, обучающаяся 10 а класса	Филатова Валерия, обучающаяся 10а класса - призер	Кузнецова Валентина Гордеевна
		Минаева Ангелина, обучающаяся 11 а класса	-	-
2.	Русский язык	Лактюшина Виктория, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Гаркунов Иван, обучающийся 9 б класса	Гаркунов Иван, обучающийся 9 б класса - победитель	Чернова Нина Константиновна
		Васильева Ева, обучающаяся 10 а класса	Васильева Ева, обучающаяся 10 а класса - призер	Кузнецова Валентина Гордеевна
		Разаков Данил, обучающийся 11 а класса	Разаков Данил, обучающийся 11 а класса - призер	Чернова Нина Константиновна
3.	История	Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса	Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса - победитель	Зубова Любовь Александровна
		Евсеева Кира, обучающаяся 10 а класса	-	-
		Панков Артем, обучающийся 11 а класса	-	-

		класса		
4.	Обществознание	Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса	-	-
		Гапонова Александра, обучающаяся 10 а класса	-	-
		Панков Артём, обучающийся 11 а класса	-	-
5.	Право	Гольцев Антон, обучающийся 9 б класса	-	-
		Евсеева Кира, обучающаяся 10 а класса	-	-
		Панков Артём, обучающийся 11 а класса	-	-
6.	География	Черепаша Александр, обучающийся 7 б класса	Черепаша Александр, обучающийся 7б класса - призер	Черепаша Елена Владимировна
		Орлова Олеся, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Свитцов Сергей, обучающийся 9 в класса	-	-
		Филатова Валерия, обучающаяся 10 а класса	Филатова Валерия, обучающаяся 9 а класса - призер	Черепаша Елена Владимировна
		Смирнова Виктория, обучающаяся 10 а класса	Смирнова Виктория, обучающаяся 10 класса - победитель	Черепаша Елена Владимировна
		Разаков Данил, обучающийся 11 а класса	-	-
8.	Краеведение	Черепаша Александр, обучающийся 7 б класса	-	-
		Орлова Олеся, обучающаяся 8 б	-	-

		класса		
		Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса	Безбородов Роман, обучающийся 9 б класса – победитель	Черепаха Елена Владимировна
		Евсеева Кира, обучающаяся 10 а класса	-	-
9.	Немецкий язык	Лактюшина Виктория, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Трофимова Мария, обучающаяся 11 а класса	-	-
10.	Английский язык	Степанова Таисия, обучающаяся 7 а класса	-	-
		Васильева Майя, обучающаяся 8 а класса	Васильева Майя, обучающаяся 8 а класса - победитель	Жучкова Ольга Сергеевна
		Чаплыгин Андрей, обучающийся 9 в класса	Чаплыгин Андрей, обучающийся 9 в класса - победитель	Антонова Татьяна Николаевна
		Васильева Ева, обучающаяся 10 а класса	Васильева Ева, обучающаяся 10 а класса - победитель	Антонова Татьяна Николаевна
		Шпаковский Даниил, обучающийся 11 а класса	-	-
11.	Технология	Богданова Арина, обучающаяся 7 в класса	-	-
		Земцова Ксения, обучающаяся 8 а класса	Земцова Ксения, обучающаяся 8 а класса – призер	Шестернина Наталья Викторовна
		Грудева Анжела, обучающаяся 9 в класса	Грудева Анжела, обучающаяся 9 в класса – призер	Шестернина Наталья Викторовна
		Шитова Полина, обучающаяся 10 а класса	Шитова Полина, обучающаяся 10 а класса – победитель	Шестернина Наталья Викторовна
		Шомполов Дмитрий, обучающийся 9 б класса	-	-
		Свитцов Сергей, обучающийся 9 в	Свитцов Сергей, обучающийся 9 в	Савинова Ирина

		класса	класса - призер	Александровна
		Савин Даниил, обучающийся 11 а класса	Савин Даниил, обучающийся 11 а класса - победитель	Савинова Ирина Александровна
12.	Информатика	Ткачев Демьян, обучающийся 7 а класса	-	-
		Диков Михаил, обучающийся 7 а класса	-	-
		Родионов Артем, обучающийся 7 в класса	Родионов Артем, обучающийся 7 в класса – победитель	Коряева Галина Евгеньевна
		Асманкин Тимофей, обучающийся 8 а класса	Асманкин Тимофей, обучающийся 8 а класса – победитель	Коряева Галина Евгеньевна
		Земцова Ксения, обучающаяся 8 а класса	-	-
		Гашнурова София, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Чаплыгин Андрей, обучающийся 9 в класса	Чаплыгин Андрей, обучающийся 9 в класса – призер	Коряева Галина Евгеньевна
		Жучков Павел, обучающийся 10 а класса	Жучков Павел, обучающийся 10 а класса – победитель	Коряева Галина Евгеньевна
		Иванов Кирилл, обучающийся 10 а класса	-	-
		Асманкин Арсений, обучающийся 10 а класса	-	-
		Савин Даниил, обучающийся 11 а класса	Савин Даниил, обучающийся 11 а класса - призер	Коряева Галина Евгеньевна
13.	Математика	Ткачев Демьян, обучающийся 7 а класса	Ткачев Демьян, обучающийся 7 а класса - призер	Модина Анна Николаевна
		Хобта Владислав, обучающийся 7 а класса	Хобта Владислав, обучающийся 7 а класса - призер	Модина Анна Николаевна

		Гашнурова София, обучающаяся 8 б класса	-	-
		Асманкин Тимофей, обучающийся 8 а класса	Асманкин Тимофей, обучающийся 8 а класса - призер	Круглова Олеся Алексеевна
		Зеров Иван, обучающийся 8 в класса	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса - победитель	Круглова Олеся Алексеевна
		Нарожный Данил, обучающийся 9 а класса	-	-
		Жучков Павел, обучающийся 10 а класса	Жучков Павел, обучающийся 10 а класса - победитель	Прохоровская Татьяна Николаевна
		Смирнова Виктория, обучающаяся 11 а класса	-	-
14.	Физика	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса - призер	Карпова Елена Николаевна
		Заичкин Дмитрий, обучающийся 9 г класса	-	-
		Жучков Павел, обучающийся 10 класса	Жучков Павел, обучающийся 10 а класса - победитель	Модина Анна Николаевна
		Филиппова Катерина, обучающаяся 11 а класса	-	-
15.	Химия	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса	Зеров Иван, обучающийся 8 в класса - призер	Грушиновицкая Ольга Николаевна
		Клочков Егор, обучающийся 9 а класса	-	-
		Виноградова Анастасия, обучающаяся 10 а класса	-	-
		Шпаковский Даниил, обучающийся 11 а класса	-	-
16.	Биология	Булычев Тимофей, обучающийся 8 б	Булычев Тимофей, обучающийся 8 б	Чечина Надежда

		класса	класса - призер	Николаевна
		Грудева Анжела, обучающаяся 9 в класса	Грудева Анжела, обучающаяся 9 в класса - призер	Мишина Наталья Васильевна
		Филатова Валерия, обучающаяся 10 а класса	Филатова Валерия, обучающаяся 10 а класса - призер	Мишина Наталья Васильевна
		Ещенко Александр, обучающийся 11 а класса	-	-
17.	Экология	Жучкова Ирина, обучающаяся 9 а класса	Жучкова Ирина, обучающаяся 9 а класса - победитель	Мишина Наталья Васильевна
		Филатова Валерия, обучающаяся 10 а класса	Филатова Валерия, обучающаяся 10 а класса - победитель	Мишина Наталья Васильевна
		Дончик Юлия, обучающаяся 11 а класса	Дончик Юлия, обучающаяся 11 а класса - призер	Чечина Надежда Николаевна
18.	Физическая культура	Рязанцев Никита, обучающийся 9 б класса	-	-
		Осипова Ксения, обучающаяся 9 а класса	-	-
		Соцков Виталий, обучающийся 10 а класса	Соцков Виталий, обучающийся 10 а класса - победитель	Дубов Владислав Вячеславович
		Разаков Данила, обучающийся 11 а класса	Разаков Данила, обучающийся 11 а класса - призер	Дубов Владислав Вячеславович
19.	ОБЖ	Белякова Арина, обучающаяся 8 а класса	-	-
		Миронов Максим, обучающийся 9 г класса	Миронов Максим Андреевич, обучающийся 9г класса - призер	Дубов Владислав Вячеславович
		Гапонова Александра, обучающаяся 10 а класса	-	-
		Панков Артём, обучающийся 11 а класса	-	-
20.	Астрономия	Смирнова Виктория, обучающаяся 11 а	Смирнова Виктория Вячеславовна,	Круглова Олеся

		класса	обучающаяся 11а класса - победитель	Алексеевна
--	--	--------	---	------------

Итого: 20 победителей, 21 призеров, всего 41 (в прошлом году 25 победителей, 19 призеров, всего 4).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название районной олимпиады	Фамилия участников, класс	Фамилия победителей (призеров), класс	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	Васильева Ева, 10	-	Кузнецова В.Г.
2.	Информатика	Жучков Павел, 10	Жучков Павел, 10 победитель	Коряева Г.Е.
3.	Биология	Филатова Валерия, 10	Филатова Валерия, 10 призер	Мишина Н.В.
4.	Астрономия	Смирнова Виктория, 11	-	Круглова О.А.
5.	Технология	Шитова Полина, 10 Грудева Анжела, 9 в Савин Даниил, 11 Свитцов Сергей, 9 в	Шитова Полина, 10 призер Свитцов Сергей, 9 в призер	Шестернина Н.В. Савинова И.А.
6.	География	Филатова Валерия, 10 Смирнова Виктория, 11	-	Черепаша Е.В.
7.	Краеведение	Безбородов Роман, 9 б	Безбородов Роман, 9 б победитель	Черепаша Е.В.
8.	История	Безбородов Роман, 9 б	Безбородов Роман, 9 б призер	Зубова Л.А.
9.	Физика	Жучков Павел, 10	Жучков Павел, 10 победитель	Модина А.Н.
10.	Английский язык	Чаплыгин Андрей, 9 в	-	Антонова Т.Н.
11.	Математика	Жучков Павел, 10 Зеров Иван, 8 в	-	Прохоровская Т.Н. Круглова О.А.
12.	Экология	Жучкова Ирина, 9 а	-	Мишина Н.В.

Итого: 3 победителя, 4 призера – всего 7 (в прошлом году 3 призера).

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Название районной олимпиады	Фамилия участников, класс	Фамилия победителей (призеров), класс	Ф.И.О. учителя
13.	Информатика	Жучков Павел, 10	-	Коряева Г.Е.

263

**Олимпиада младших школьников
Муниципальный уровень**

№ п/п	Ф.И. ученика	Рейтинг	Предмет	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Мелихов Андрей Павлович	ПРИЗЕР	Русский язык	3 в	Скальская Оксана Сергеевна
2.	Бахарева Варвара Алексеевна	ПРИЗЕР	Русский язык	4 а	Иванова Оксана Алексеевна
3.	Мелихов Андрей Павлович	ПРИЗЕР	Литературное чтение	3 в	Скальская Оксана Сергеевна
4.	Селиванова София Александровна	участник	Литературное чтение	4 а	Иванова Оксана Алексеевна
5.	Хобта Родион Евгеньевич	ПОБЕДИТЕЛЬ	Математика	3 г	Алмазова Татьяна Михайловна
6.	Гайфуллин Артемий Данилович	участник	Окружающий мир	3 г	Алмазова Татьяна Михайловна
7.	Кормилицына Алёна Максимовна	ПРИЗЕР	Окружающий мир	4 б	Орт Татьяна Александровна

Итого: 4 призера, 1 победитель (в прошлом году 4 призера).

Участие школы, обучающихся, педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2022/2023 учебном году.

Уровень	Ф.И.О.	Вид конкурса Название	Место
Муниципальный	Команда	Районная школьная спортивная лига по лыжным гонкам	2
	Горелов Ярослав	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2
	Мелихов Андрей	Муниципальная олимпиада младших школьников по	Призер

		литературному чтению	
		Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку	Призер
	Бахарева Варвара	Муниципальная олимпиада младших школьников по русскому языку	Призер
	Хобта Родион	Муниципальная олимпиада младших школьников по математике	Победитель
	Кормилицына Алёна	Муниципальная олимпиада младших школьников по окружающему миру	Призер
	Сопронюк Максим	Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках районной конференции школьников, посвященной Году педагога и наставника	Лауреат
	Минаев Георгий	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1
	Дьяченко Полина	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3
	Дадаева Елизавета	Районная школьная спортивная лига по лыжным гонкам (командный зачет)	2
	Грушовицкий Денис	Районная школьная спортивная лига по	3

		лыжным гонкам (личное первенство)	
	Грушиновицкий Денис	Районная школьная спортивная лига по лыжным гонкам (командный зачет)	2
	Яковенко Дарья	Районная школьная спортивная лига по лыжным гонкам (командный зачет)	2
	Градусова Анна	Районная школьная спортивная лига по лыжным гонкам (командный зачет)	2
	Панков Тимофей	Районная школьная спортивная лига по лыжным гонкам (командный зачет)	2
	Парфенов Артемий	Районная школьная спортивная лига по лыжным гонкам (командный зачет и личное первенство)	2
	Хлестова Ангелина	Районная школьная спортивная лига по легкой атлетике: бег 200 м.	3 личный зачет
	Хлестова Ангелина	Районная школьная спортивная лига по легкой атлетике: бег 800 м.	3 личный зачет
	Симаков Роман	Районная школьная спортивная лига по легкой атлетике: толкание ядра	1
	Разаков Данил	Районная школьная спортивная лига по легкой атлетике: толкание ядра.	2
	Команда	Районная школьная спортивная лига по мини-футболу	3
	Караваева Дарья	Конкурс творческих работ, посвященный Дню конституции Российской Федерации «Ты имеешь право!» в номинации рисунок	1

	Блинов Михаил	Конкурс творческих работ, посвященный Дню конституции Российской Федерации «Ты имеешь право!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1
	Силаев Егор	Конкурс творческих работ, посвященный Дню конституции Российской Федерации «Ты имеешь право!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	1
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
	Старшинова Ксения	Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках районной конференции школьников, посвященной Году педагога и наставника	Победитель
	Родкина Дарья	Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках районной конференции школьников, посвященной Году педагога и наставника	Победитель
	Клочкова Ксения	Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках районной конференции школьников, посвященной Году педагога и	Лауреат

	наставника	
Зуев Данила	Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках районной конференции школьников, посвященной Году педагога и наставника	Победитель
Юноши	Районная школьная спортивная лига по баскетболу	1
Девушки	Районная школьная спортивная лига по баскетболу	1
Команда	Районная школьная спортивная лига по шашкам	2
Митькин Кирилл	Районная школьная спортивная лига по шашкам	2 (командный зачет)
Шмигельский Алексей	Районная школьная спортивная лига по шашкам	2 (командный зачет)
	Конкурс исследовательских работ учащихся в рамках районной конференции школьников, посвященной Году педагога и наставника	Лауреат
Солдатов Камель	Районная школьная спортивная лига по шашкам	2 (командный зачет)
Свитцов Сергей	Конкурс-выставка технического творчества «ТехноТворчество»	1
Клочков Егор, Нарожный Даниил	Конкурс-выставка технического творчества «ТехноТворчество»	3
Крысаев Денис	Конкурс-выставка технического творчества «ТехноТворчество»	3

	Семяничев Юрий	Конкурс-выставка технического творчества «ТехноТворчество»	1
	Володина Н.В.	«Я в педагогике нашел свое призвание»	1
	Лихачева Н.Б.	«Я в педагогике нашел свое призвание»	Лауреат
	Васильева Е.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель
	Филенков В.	Районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	Победитель
Региональный	Жучков Павел	Предметная олимпиада по информатике (региональный уровень)	Победитель
	Девушки	Калужская школьная лига баскетбола	3
	Юноши	Калужская школьная лига баскетбола	1
	Скальская Елизавета	XXXIII областная научно-практическая конференция «Молодость-науке» памяти А.Л. Чижевского: - в секции "Технические устройства и технологии" с исследовательским проектом "Lego SFTWR"	Победитель
	Клочков Егор Нарожный Данил	IX региональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования "Роботы XXI-го века". Номинация «Траектория. Новый	1

		уровень»	
	Свитцов Сергей, Чаплыгин Андрей	IX региональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования "Роботы XXI-го века". Номинация «Траектория. Новый уровень»	2
	Клочков Егор	IX региональный фестиваль-конкурс образовательной робототехники и конструирования "Роботы XXI-го века". Номинация «Робосумо»	2
	Лейкина Алёна	Региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья президентской платформы «Россия – страна возможностей». Компетенция «Робототехника»	1
	Зеничев Артём	Региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства	2

		«Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья президентской платформы «Россия – страна возможностей». Компетенция «Робототехника»	
	Нарожный Данил, Клочков Егор	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады 2023 в Калужской области. Старшая категория	1
	Скальская Елизавета	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады 2023 в Калужской области. Старшая категория	2
	Богомоллов В., Зотов К., Маркова П., Леонова Е., Семяничев Ю., Феоктистов С.	Областной заочный конкурс юных кинематографистов «Десятая муза»: специальная номинация к 50-летию отрядов инспекторов дорожного движения «ИЮД-50»	2
	Зотов К., Леонова Е., Семяничев Ю., Феоктистов С.	Областной заочный конкурс юных кинематографистов «Десятая муза»: специальная номинация «Социальная реклама»	2
	Васильева Е., Васильева М.	Областной заочный конкурс юных кинематографистов	1

		«Десятая муза»: специальная номинация «Социальная реклама»	
	Розгау Егор	Региональные военно-спортивные соревнования «На страже Родины»: метание учебной гранаты на точность	3
	Гашнурова София	XXXIII Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, секция «Биология»	Победитель
	Скальская Елизавета	XXXIII Областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского, секция «Технология и технические устройства»	Победитель
	Митюшина Ирина	Ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского	Призер
	Шитова Полина	Заочный конкурс творческих и исследовательских проектов в предметной области «Технология»	Победитель
	Свитцов Сергей	Региональный этап X Всероссийской конференции «Юные техники и	Победитель

		изобретатели»	
	Жучкова Ирина	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Победитель 2 степени
	Команда «Русичи»	Областной турнир по военно-спортивному многоборью, посвященному 80-летию Победы в Сталинградской битве 1943 года, среди военно-патриотических клубов, кадетских классов, юнармейских отрядов, молодежи Калужской области: пулевая стрельба из пневматической винтовки	3
	Команда «Русичи»	Региональные военно-спортивные соревнования «Защитник Отечества» среди юнармейских отрядов, военно-патриотических объединений, кадетских классов, школьных команд, молодежи Калужской области	3
	Чернов Александр	Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов, молодежи Калужской области:	2

		разборка-сборка автомата АК-74	
	Команда «Русичи 1»	Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов, молодежи Калужской области: лазанье по канату.	3
	«Русичи 2»	Региональная военно-патриотическая игра «Патриоты России» среди военно-патриотических объединений, юнармейских отрядов, кадетских классов, молодежи Калужской области: команда	1
	Егорова Елизавета	Региональный литературный конкурс эссе «Иван Сусанин – патриот Земли Русской», посвященный 410-летию подвига	2
	Безбородов Роман	Региональный литературный конкурс эссе «Иван Сусанин – патриот Земли Русской» посвященный 410-летию подвига	2
	Клишина Роксана	Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках «Палитра	3

		ремесел - 2023»	
	Маркова Алёна	Областная заочная выставка-конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Калужская мозаика» в рамках «Палитра ремесел - 2023»	1
	Творческий тандем коллективов: детского объединения «Купавка», детского объединения «Эксклюзив» и курса внеурочной деятельности «Вдохновение»	Областной конкурс юных модельеров и детских театров моды «Чародейка 2023», номинация «Необычное в обычном (авангард)»	1
	Васильева Ева	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2023»	Победитель
	Филенков Владимир	Региональный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2023»	Лауреат
	Команда «Русичи»	Конкурс «Ратные страницы истории Отечества» областной военно-спортивной игры «Победа»	3
	Команда «Русичи»	Военно-патриотическая игра «Юность. Мастерство. Талант» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области	1
	Хлестова Ангелина	Военно-	1

		патриотическая игра «Юность. Мастерство. Талант» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области, (краеведческая викторина)	
	Симаков Роман	Военно-патриотическая игра «Юность. Мастерство. Талант» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области: гиревой спорт	2
	Рязанцев Никита	Военно-патриотическая игра «Юность. Мастерство. Талант» среди юнармейских отрядов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, молодежи Калужской области: отжимание в упоре лежа.	2
	Антосенкова О.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС»	1
	Команда	Комплексное мероприятие, посвященное открытию Летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований	2

		Калужской области (Допризывная молодежь)	
	Команда	Комплексное мероприятие, посвященное открытию Летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области (Допризывная молодежь): Смотр песни и строевой подготовки.	2
	Команда	Комплексное мероприятие, посвященное открытию Летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области (Допризывная молодежь): Легкая атлетика.	2
	Команда	Комплексное мероприятие, посвященное открытию Летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области (Допризывная молодежь): Прыжок в длину с места.	3
	Команда	Комплексное мероприятие, посвященное открытию Летней областной Спартакиады среди	2

		спортивных команд муниципальных образований Калужской области (Допризывная молодежь): Сборка-разборка АКМ.	
	Юноши	«Локо-баскет Школьная лига» региональный этап Чемпионата ЦФО	1
	Девушки	«Локо-баскет Школьная лига» региональный этап Чемпионата ЦФО	2
	Команда ПО РСМ	Областная акция-конкурс «Новогодний марафон»	Победитель
	Девушки	Финал регионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в Калужской области	1
	Юноши	Финал регионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в Калужской области	1
	Хлестова Ангелина	Финал регионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в Калужской области	Лучший игрок
	Широков Юрий	Финал регионального этапа Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в Калужской области	Лучший игрок
	Шахматы (девушки)	Региональный этап Всероссийских спортивных игр Школьных спортивных клубов	2
	Спортивный туризм	Региональный этап Всероссийских спортивных игр Школьных спортивных клубов	3
	Баскетбол девочки	Региональный этап	1

		Всероссийских спортивных игр Школьных спортивных клубов	
	Цурикова Мария	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Калужской области 2023 г.	Призер
	Команда	Ежегодный фестиваль «Разные. Смелые. Молодые»	Победитель
	Горелов Ярослав	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	1
	Команда	Военно-спортивная игра «Победа»: стрельба из АК-12	1
	Хлестова Ангелина	Военно-спортивная игра «Победа»: стрельба из АК-12	1
	Минаева Ангелина	Военно-спортивная игра «Победа»: стрельба из АК-12	3
	Минаева Ангелина	Военно-спортивная игра «Победа»: разборка-сборка АК-74	3
	Команда	Военно-спортивная игра «Победа» (военно-историческая викторина)	3
	Белевитина Стелла	Областной конкурс юных модельеров и детских театров моды «Чародейка-2023»	Победитель
	Гомаёнова Елизавета	Областной конкурс юных модельеров и детских театров моды «Чародейка-2023»	Победитель
	Ханназарова София	Областной конкурс юных модельеров и детских театров моды «Чародейка-2023»	Победитель

	Кузина Т.В.	Областной заочный конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса»	1
	Кузина Т.В.	Областной заочный конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «Дополнительные общеобразовательные программы»	1
	Кузина Т.В.	Областной заочный конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, номинация «Дидактические материалы»	1
	Команда «Русичи»	Региональные военно-патриотические	2

		соревнование «Лидер»	
	Минаева Ангелина	«Военно-патриотический полевой лагерь» среди юнармейских отрядов Калужской области, Турнир по стрельбе из пневматической винтовки	1
	Команда «Русичи»	«Военно-патриотический полевой лагерь» среди юнармейских отрядов Калужской области, Турнир по стрельбе из пневматической винтовки	1
	Команда «Русичи»	«Военно-патриотический полевой лагерь» среди юнармейских отрядов Калужской области, Турнир по стрельбе из боевого АК	2
	Чернов Александр	«Военно-патриотический полевой лагерь» среди юнармейских отрядов Калужской области, Турнир по стрельбе из боевого АК	1
	Снетков Сергей	Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	1
	Тришин Дмитрий	Областной конкурс на лучшую новогоднюю патриотическую елочную игрушку	1
	Сиротинкина Юлия	Областной конкурс на лучшую новогоднюю	2

		патриотическую елочную игрушку	
	Большаков Артем	Областные соревнования по ориентированию	3
	Команда	Чемпионат «ЛОКОБАСКЕТ» по баскетболу	1
	Команда	Конкурс агитбригад "Молодёжь против наркотиков"	Победитель
	Свитцов Сергей	Восьмой открытый технофестиваль, номинация «Космический биатлон»	1
	Чаплыгин Андрей	Восьмой открытый технофестиваль, номинация «Космический биатлон»	1
	Скальская Елизавета	Восьмой открытый технофестиваль, номинация «Космический биатлон»	1
	Клочков Егор	Восьмой открытый технофестиваль, марсианская стройка	1
	Нарожный Данила	Восьмой открытый технофестиваль, марсианская стройка	1
	Свитцов Сергей	Восьмой открытый технофестиваль, марсианская стройка	2
	Чаплыгин Андрей	Восьмой открытый технофестиваль, марсианская стройка	2
	Команда	Областной фестиваль ХАКАТОН «Старт в профессию»	Победитель
	Цуркан Виктория	Первенство ГАУ КО СШОР «Орленок « по кроссу	2
	Сиротинкин Денис	Первенство ГАУ КО СШОР «Орленок « по кроссу	2
	Парфенов Артем	Первенство ГАУ КО	2

		СШОР «Орленок « по кроссу	
	Панков Тимофей	Первенство ГАУ КО СШОР «Орленок « по кроссу	3
	Белозеров Максим	Первенство ГАУ КО СШОР «Орленок « по кроссу	2
	Команда	Областной военизированный кросс	2
	Филатова Валерия	Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ»	Призер
	Кучменко Мария	Областной этап конкурса медиаторства и программирования среди обучающихся «24 bit».	1
	Цурикова Мария	Областной отборочный конкурс «Мастерство без границ»	Призер
	Команда «Русичи 1»	Открытые Юнармейские игры «Первым делом самолеты...» в рамках Армейских международных игр «Арми-2022»	2
	Команда «Русичи 2»	Открытые Юнармейские игры «Первым делом самолеты...» в рамках Армейских международных игр «Арми-2022»	3
	Кузина Т.В.	Областной конкурс программ и методических кейсов организации отдыха и оздоровления детей в номинации «Методические кейсы и информационно-методические	Победитель

		сборники по организации отдыха детей и их оздоровления»	
		Региональный конкурс «Памятные даты российской истории и культуры. Сергей Радонежский – игумен земли Русской»	Победитель
		Региональный этап XVII ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Победитель
Федеральный	Покровская Р.А.	Всероссийское тестирование «TotalТест май 2023»	Диплом победителя 1 степени
	Гарбузова Л.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада Общая педагогика	3
	Харитонова Л.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Победитель (2 место)
	Харитонова Л.В.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Победитель (1 место)
	Михайлина Алисия	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Диплом победителя.
	Абдуллаева Анна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	Диплом победителя

		финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	
Козлов Гавриил		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Диплом победителя
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Медведева Мария		Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру для учеников 1-9 классов
Симонов Серафим		Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Диплом победителя

		для учеников 1-9 классов	
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Шерстнёв Станислав	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по русскому языку на Учи.ру для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
	Брызгунов Матвей	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
	Шерстнёв Станислав	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
	Хлестова Ангелина	Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеобразовательной программе «Летние юнармейские игры»	Победитель
	Филиппов Егор	Всероссийский конкурс на обучение по тематической дополнительной общеобразовательной программе «Летние юнармейские игры»	Победитель
	Кузина Т.В.	XX Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной	Лауреат

		работы с обучающимися, воспитанниками	
	Блинова А.А.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Август 2022»	Диплом победителя (2 степени)
	Жуков Арсений	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Дьяченко Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Лаптиков Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Першин Константин	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Попов Савелий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Саидбекова Алина	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Станкевич Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Худяков Ярослав	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Чилин Артем	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Команда обучающихся 1 а класса (Ковальчук О.А.)	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы 2022»	Лауреат

	Абдуллаева Ирина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Диплом победителя
	Минаев Георгий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Диплом победителя
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Диплом победителя
	Семякин Илья	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Диплом победителя
	Абдуллаева Ирина	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Диплом победителя
	Гартман Глеб	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Сопронюк Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Жевакин Максим	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Пагрец Савелий	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
	Яманова София	Всероссийская	Диплом победителя

		онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	
	Занегина Валерия	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Рыжова Варвара	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Филина Василиса	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Мирошина Ева	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Диплом победителя
	Команда «Русичи»	Всероссийский чемпионат по киберспорту «Юнармеец в сети»	3
	Ковальчук О.А.	Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник эколят - молодых защитников природы 2022»	Лауреат
	Васильева Мая	Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24- бит»	2
	Скальская Елизавета	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2
		Всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24- бит»	1
	Команда	Областной военизированный	2

		кросс среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области	
Свитцов Сергей		Всероссийский конкурс медиаторчества и программирования среди учащихся «24-бит»	2
Скальская Елизавета		Всероссийский Форум профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ»	2
Жучков Павел		Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Победитель
Чаплыгин Андрей		Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	Победитель
Члены отряда «Крутой поворот»		Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Победители 34 человека
Кузина Т.В.		Московский открытый конкурс педагогического мастерства в области духовно-нравственного образования «Религия и культура»	2
Алмазова Т.М.		Межрегиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	1
Гайфулин Артемий		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Победитель
Фазлиарова Вероника		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому	Победитель

		языку и литературе для учеников 1-9 классов	
	Глебов Елисей	XX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2022», конкурс «Многообразии вековых традиций»	Лауреат
	Карнюшина Виолетта	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Полынин Егор	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Яровой Тимофей	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Брызгунов Матвей	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
	Илютичев Иван	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
	Манчак Семен	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
	Падуре Федор	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 2 степени
	Иль Дарья	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 3 степени
	Поддерегина Дарья	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 3 степени
	Жевакин Максим	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Занегина Валерия	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Филина Василиса	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом 1 степени
	Кузнецова В.Г.	Всероссийский конкурс «ФГОС	Победитель (1 место)

		класс» Блиц-олимпиада: «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка и литературы»	
Международный	Бородулин Савелий	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Лауреат
	Малахова Василиса	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Лауреат
	Пагрец Савелий	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Лауреат
	Рыжова Варвара	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	3
	Рыжова Варвара	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	1 место в регионе
	Сопронюк Максим	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	Лауреат
	Корниенко Мария	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	3 место в регионе
	Филина Василиса	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	3 место в регионе
	Бородулин Савелий	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Победитель
	Корниенко Мария	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	3 место в регионе
	Рыжова Варвара	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Лауреат
	Мирошина Ева	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Лауреат
	Михеев Степан	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Лауреат
	Филина Василиса	Международный	Лауреат

		конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	
--	--	----------------------------------	--

Хорошие показатели в предметных олимпиадах - заслуга учителей - предметников.

Работа с одарёнными детьми - одно из важнейших направлений школы, так как способствует широкому охвату учащихся интеллектуальными соревнованиями и создаёт возможности выявления наиболее способных и талантливых детей, реализации индивидуальной работы педагогов.

Среди форм работы с одаренными детьми в школе наиболее часто использовались следующие:

- ✓ Элективные курсы;
- ✓ Кружки по интересам;
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Интеллектуальный марафон;
- ✓ Консультирование обучающихся в заочных школах при ВУЗах;
- ✓ Участие в олимпиадах;
- ✓ Участие в научно-практических конференциях школьных, районных, областных;
- ✓ Участие в интеллектуальных играх;
- ✓ Участие в школьных, районных и областных выставках детского творчества.

Большую роль в школе мы отводим научно-исследовательской деятельности. Положительная мотивация участия в ней и самообразовательной работе объясняется осознанием детьми и взрослыми её позитивного влияния на результаты собственной деятельности. Выбор тем исследования определяется практической потребностью школы или отдельного учителя в её разработке. Позитивный опыт по итогам исследования обобщается и распространяется в других школах района и области на конкурсах и научно-практических конференциях.

Регулярно проводились консультации с учителями – предметниками по вопросам составления рабочих программ по предметам, элективных курсов и курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, осуществлялась помощь при подготовке проведения открытых уроков, при подготовке к конкурсам педагогического мастерства.

Достижения обучающихся

Уровень	Победители	Призеры, лауреаты
Международный	1	13
Федеральный	90	12
Региональный	34	39
Муниципальный	11	28

Достижения педагогов

Уровень	Победители	Призеры, лауреаты
Международный	-	-
Федеральный	6	5
Региональный	7	-
Муниципальный	1	1

Достижения школы

Уровень	Победители	Призеры, лауреаты
Международный	-	-
Федеральный	-	2
Региональный	15	19
Муниципальный	2	3

5. Социальная активность и социальное партнерство

Одной из главных задач нашей школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования повышенного уровня, поддержание в школе определенного масштаба культурных норм и ценностей.

Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими организациями по следующим направлениям:

1. Формирование единого образовательного пространства через использование в образовательной деятельности школы педагогических и научных кадров высших учебных заведений, технических и культурных возможностей вузов, учреждений дополнительного образования поселка.
2. Привлечение бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств для развития материально-технической базы школы.
3. Привлечение возможностей шефских организаций для профориентационной работы, социальной адаптации школьников и обеспечения временного трудоустройства, поддержка выпускников школы.

294

Взаимодействие МКОУ «Товарковская СОШ 1» с организациями (партнерами) представлено в таблице:

Партнёр по совместной деятельности	Направления совместной деятельности	Цель совместной деятельности	Результат совместной деятельности

Совет ветеранов войны и труда	Воспитание гражданственности и, патриотизма, нравственных чувств и убеждений	<ul style="list-style-type: none"> - активизация механизмов социализации личности; - формирование уважения к истории родного края, страны, к ратным подвигам предыдущих поколений; - сохранение исторической памяти 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация совместных социальных проектов; - проведение совместных общешкольных и поселковых мероприятий; - ежегодное проведение акций «Письма Победы», «Сирень Победы», «Свет в окне», «Весна милосердия»
Совет ветеранов боевых действий «Боевое братство» п. Товарково	Воспитание гражданственности и, патриотизма, нравственных чувств и убеждений	<ul style="list-style-type: none"> - активизация механизмов социализации личности; - воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация совместных социальных проектов; - проведение совместных общешкольных и поселковых мероприятий; - проведение военно-спортивной игры «Зарница»
Поселковая Управа городского поселения «Поселок Товарково»	Воспитание гражданственности и, социальной ответственности и компетентности	<ul style="list-style-type: none"> - активизация механизмов социализации личности; - потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - реализация совместных социальных проектов; - проведение совместных поселковых мероприятий
ТМКУ «Культурно - досуговый центр»	Воспитание гражданственности и; воспитание нравственных чувств; воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни; ценностного отношения к	<ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательных потребностей; - развитие творческих способностей обучающихся; - пропаганда здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий; - участие в конкурсах и спортивных соревнованиях

	прекрасному, формирование основ эстетической культуры		
МБУК «Районный краеведческий музей»	Воспитание гражданственности и патриотизма, социальной ответственности и компетентности, ценностного отношения к историческому прошлому родного края, страны	- формирование познавательных потребностей; - сохранение исторической памяти о поселке Товарково, Дзержинском районе	- проведение интегрированных занятий; - экскурсии в музей; - предоставление результатов поисково-исследовательских работ в музей
Воскресная школа	Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	- понимание смысла гуманных отношений, высокой ценности человеческой жизни; - понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества	- беседы о нравственности; - предоставление результатов исследовательских работ
ФГБУ «Национальный парк «Угра»	Воспитание экологической культуры, трудолюбия	- формирование познавательных потребностей; - воспитание любви к природе, оптимизма в восприятии мира, экологического сознания, признания высокой ценности жизни во всех ее проявлениях; - знание основных принципов и правил отношения к природе	- проведение совместных мероприятий; - участие в слетах Друзей национального парка «Угра»; - участие в научно-практических конференциях и творческих конкурсах; - участие в ежегодных акциях ФГБУ «Национальный парк «Угра»; - участие в Марше парков
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской	Воспитание нравственности, социальной ответственности и компетентности	- активизация механизмов социализации личности; - воспитание уважения к старшему поколению	- ежегодные акции «Дети – пожилым людям», «Подари радость ближнему»

области «Центральная межрайонная больница № 6» (ГБУЗ КО «ЦМБ № 6»)			
ГБУ КО ЦСПСД «Радуга»	Воспитание нравственности, социальной ответственности и компетентности	- активизация механизмов социализации личности	- ежегодные акции «Дети – детям»; - проведение тематических занятий и игр
МБУДО «Товарковская школа искусств»	Воспитание нравственных чувств; ценностного отношения к прекрасному; ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры	- формирование познавательных потребностей; - развитие творческих способностей обучающихся	- проведение совместных мероприятий; - участие в конкурсах
ГОУ ДОД ДЮСШ «Анненки», ДЮСШ «Орленок»	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни	- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий	- проведение совместных мероприятий и соревнований
МКДОУ детский сад «Умка», МКДОУ детский сад «Пчелка»	Воспитание нравственности, социальной ответственности и компетентности	- активизация механизмов социализации личности	- ежегодные акции «Дети – детям»; - проведение тематических занятий и игр; - экскурсии в школьный музей
Комиссия по делам несовершеннолет них и защите их прав на территории муниципального района «Дзержинский район»	Воспитание социальной ответственности и компетентности	- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; - готовность и способность к выполнению норм и	- дни профилактики; - рейды по семьям детей с девиантным поведением

		требований школьной жизни, прав и обязанностей обучающихся	
Отделение полиции п. Товарково МО МВД России «Дзержинский»	Воспитание социальной ответственности и компетентности	- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности; - готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей обучающихся	- беседы по профилактике правонарушений; - совместные рейды по неблагополучным семьям; - совместные родительские патрули
АО «Фильтр»	Воспитание социальной ответственности и компетентности; трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии	- готовность к выбору профессионального образования	- экскурсии на предприятие; - осознанный выбор обучающимися профессии
Автономная некоммерческая организация «Научно-методический центр Школа нового поколения»	Формирование востребованного кадрового резерва инженерно-технических кадров	- готовность к выбору профессионального образования	- участие в совместных мероприятиях; - осознанный выбор обучающимися инженерно-технических профессий

В течение учебного года обучающиеся школы принимали участие в акциях:

1. Акции «Своих не бросаем»
2. Акция «С Днем учителя».
3. Акция «Чистый посёлок»
4. Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»
5. Вахта Памяти
6. Акция «Я- гражданин России»
7. Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики

8. Акция «Блокадный хлеб»
9. Акция «Скажи курению - нет»
10. Акция «Спорт вместо наркотиков»
11. Акция «Афганистан в наших сердцах»
12. Акция «Георгиевская ленточка»
13. Акция «Письма Победы»
14. Акция «Герои России»
15. Акция «Свеча памяти»
16. Акция «Окна Победы»
17. «Парад в честь одного ветерана»
18. Акция «Пасхальная радость»
19. Акция «Все на каток»
20. Акция «Танцуй ради жизни»

Общественное объединение «Волонтеры» известно в поселке, Дзержинском районе и Калужской области своими социально значимыми делами. Члены отряда ОО «Волонтер» являются участниками Всероссийского общественного движения Волонтеры Победы.

Наша школа решает проблему тесной связи школьной действительности с объективными потребностями детей и молодежи, тех, кому предстоит стать активно действующими, работоспособными и динамичными гражданами России.

В школе выпускаются информационные буклеты, функционирует сайт школы <http://www.40305-s-018.edusite.ru>, на страницах которого помещается информация о событиях в школе на странице Новости. Школа активно сотрудничает с Дзержинской районной газетой «Новое время».

6. Основные направления ближайшего развития

- ✓ Развитие многоуровневой системы управления, включающей структуру управления школой, в том числе и ученическое самоуправление, а также полномочные коллегиальные органы государственно-общественного управления.
- ✓ Активное вовлечение учителей в исследовательскую и инновационную деятельность, развитие их творческого потенциала.
- ✓ Расширение форм и методов работы с одаренными детьми (интеграция с дополнительным образованием).
- ✓ Расширение форм и методов работы по реализации программы гражданско-патриотического воспитания, образования и развития школьников.
- ✓ Развитие эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.
- ✓ Использование возможностей воспитательной системы школы в повышении качества образовательной подготовки обучающихся.
- ✓ Дальнейшее развитие и укрепление материально-технической базы,
- ✓ обеспечивающей формирование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

299

- ✓ Использование новых физкультурно-оздоровительных технологий, формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, участие в сдаче норм ГТО.
- ✓ Реализация мероприятий в рамках функционирования инновационных площадок, региональных и федеральных проектов.
- ✓ Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
- ✓ Реализация проектов Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».