

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программесоциально-гуманитарной направленности
«Мы – будущее России»

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности очной формы обучения для детей 14 – 17 лет сроком реализации на 3 года.

Жизненные планы, ценностные ориентации, интересы и намерения детей старшего школьного возраста различаются, но совпадают в главном – каждый хочет занять достойное место в жизни. Способность человека быть лидером во многом зависит от развитости его организаторских и коммуникативных качеств.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы - будущее России» (далее Программа) состоит в реализации содержания обучения через формирование личностных качеств молодого человека, навыков и умений руководства, реализацию его потенциала в общественной сфере. Данная Программа предоставит возможность создать благоприятные условия для развития и проявления лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Актуальность Программы состоит в том, что она отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение актуальных проблем подрастающего поколения и соответствует социальному заказу общества.

Программа составлена на основе авторской образовательной программы «Познай себя. Реализуй себя. Утверждай себя» Г.К. Селевко, использованы также теоретические и практические материалы известных психологов: Битяновой Н.Р., Пономоренко Л.П.

Программа рассчитана на обучение руководителей органов детского самоуправления, председателей школьных детских общественных организаций. В Программу включены новые актуальные темы: «Социальное проектирование», «Конкурентоспособность», «Здоровье как ресурс лидера».

Главный упор делается на практические занятия в виде деловых и интерактивных игр, работы в микрогруппах, тренингов, подбор которых также существенно отличается от традиционных и уже давно известных. Такая форма занятий, в отличие от лекций, дает больший эффект. Учащиеся имеют больше возможностей общения, отработке лидерских навыков, а также навыков делового общения, учатся смело высказывать свое мнение, не стесняясь других.

Цель Программы: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности молодёжи.

Задачи Программы:

Обучающие:

формирование:

- лидерских качеств обучающихся;
- навыков и умений руководить, психологической и коммуникативной культуры;
- способности к рефлексии;

Развивающие:

Развитие:

- аналитического и критического мышления, самооценки, навыков работы в группе, в команде;
- творческих и интеллектуальных способностей;
- эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости;
- умения самокритично относиться к себе;

Воспитательные:

создание условий для:

- нравственного становления учащихся;
- мотивации к социально значимой деятельности;
- активизации ученического самоуправления;
- благоприятного психологического климата;
- снижения уровня тревожности в молодёжном коллективе.

Срок обучения по Программе – 2 года:

1-й год обучения: 216 часов;

2-й год обучения: 216 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Список литературы для педагогов

1. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.
2. Газман О.С. Неклассическое воспитание. От авторитарной педагогики к педагогике свободы.– М., 2003.
3. Иванов.И.П. Энциклопедия коллективно– творческих дел. – М., 2013.
4. Игротека «Лидер 21 века». – Н.Новгород, 2006.
5. Кабуш В.Т. Гуманистическое воспитание школьников. – Минск, 2004.
6. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
7. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного воспитательного процесса. – М., 2015.
8. Колузаева Н.Г. Организация занятий со школьным активом. – ж-л. «Классный руководитель» №4, 2006.
9. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей/ авт.– сост. А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович.– М.: Глобус, 2007.
10. Рожков М.И., Волохов А.В. Детские организации: возможности выбора.– М., 2016.
11. Филлипова Н. Оргсбор как школа самоорганизации. – Уфа, 2003.
12. Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г. Огнева и др.– Волгоград: Учитель, 2007.
13. Шмаков С.А. Игры учащихся феномен культуры, – М., 2014.
14. Шмаков С.А. Каникулы. Прикладная энциклопедия. – М., 2014.
15. Щуркова Н.Е. За гранью урока.– М., 2004.
16. Щуркова Н.Е. Практикум по педагогической технологии. – М., 2015.