

Аннотация
к программе по курсу «Индивидуальный проект»

10 – 11 класс (ФГОС)

Планирование составлено на основе примерной программы метапредметного курса "Индивидуальный проект" для общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов: ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с. В рамках реализации Концепции модернизации российского образования и в соответствии с современной государственной образовательной политикой, результатом деятельности образовательного учреждения является формирование комплекса «ключевых компетентностей», способствующих адаптации личности молодого человека в человеческом обществе, а именно:

- способность к адаптации;
- ответственность перед другими людьми;
- толерантное отношение к другим людям разных возрастов;
- способность к коммуникации.

При создании проектов присутствует эмоционально-ценностная (личностная) и творческая сторона деятельности.

Проект побуждает учащегося проявить интеллектуальные способности; нравственные и коммуникативные качества; продемонстрировать свои умения и навыки по предмету; показать способность к самоорганизации и самообразованию.

В процессе разработки проекта обучающиеся синтезируют знания в ходе поиска интересующей информации; интегрируют информацию смежных дисциплин, ищут более эффективные пути решения задач проекта; активно общаются друг с другом.

Проектная деятельность наглядно демонстрирует возможности монопредметного и полипредметного, индивидуального и группового маршрутов проекта. Особенности этого проекта являются субъективность школьника, диалогичность, креативность, технологичность и самостоятельность учащихся, возникающие в процессе реализации методов проектов.

Цели:

1.Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения максимально высокого уровня конкурентоспособности;
- создания и воплощение в жизнь бизнес-проектов;
- создания своего дела и знания, как его грамотно реализовать.

2.Создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- -адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- -проявлять социальную ответственность;
- -самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- -конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- -генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Задачи:

- -обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

- -развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- -развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- -обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- -развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- -обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- -развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- -развитие навыков публичного выступления.

Программа разработана в соответствии с учебным планом для уровня среднего общего образования, по которому «Индивидуальный проект» изучается в 10 и 11 классах. Общее число учебных часов – 67: 34 часов в 10 классе и 33 часа в 11 классе.