

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программесоциально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности очной формы обучения для детей 8 – 12 лет сроком реализации на 2 года.

Анализ пожарной статистики показывает, что детей школьного и младшего школьного возраста во время пожара отличает пассивно-оборонительная реакция: ребёнок прячется в укромный угол, вместо того чтобы покинуть горящее помещение или позвать на помощь. Возникла необходимость введения программы для образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования по обучению практическим навыкам поведения в случае возникновения пожара.

Программа направлена на:

- обучение детей действиям в ситуации возникновения пожара, осторожному обращению с огнём, легковоспламеняющимися веществами и предметами, а также, оказанию первой доврачебной помощи при ожогах и травмах.
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование человека и гражданина, интегрированного современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- профилактику асоциального поведения.

Программа является модифицированной и составлена на основе «Программы дружины юных спасателей» (Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. – М.: Просвещение, 1988), «Программы подготовки членов дружин юных пожарных», «Образовательной тематической программы «Подготовка дружин юных пожарных в муниципальных образовательных учреждениях Кемеровской области» (Кемерово, 2006).

Содержание Программы расширено за счет тем: «Общая физическая подготовка»; «Юный пропагандист» и «Оказание доврачебной помощи».

Цель Программы: создание условий для приобретения детьми социально – значимого опыта и профессиональной ориентации через обучение детей мерам пожарной безопасности и умение действовать в ситуации возникновения пожара.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Правовая и экологическая подготовка.
5. Знание правил оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Активизировать познавательный интерес к трудной профессии пожарного.
2. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях ориентировку на лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность;
2. Воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и товарищества.

Программа рассчитана на 2 года обучения:

1-й год обучения: 216 часов;

2-й год обучения: 216 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Список литературы

1. Как себя вести при опасности?: памятка /Сост. С. Шатилов, И. Свиридова, худож. И. Мустафин.- Кемерово, 2001.
2. Книжка – загадка: Отгадай и знай [Стихи] /Художник А.И. Кухарь.- Кемерово: Кемеровская областная общественная организация ВДПО, 2007.
3. Кононова, И.В. Сценарии по пожарной безопасности для школьников – М: Айрис дидактика, 2006.
4. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5- 9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.
5. О правилах пожарных/автор стихов А.М. Бобровицкий, худож. А.И. Кухарь.- Юрга: Кемеровская областная общественная организация ВДПО, 2007.
6. О работе с детьми по предупреждению пожаров: метод.пособие. Кемерово, 2006.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные планы 2 класс /Сост. Г.Н. Шевченко – Волгоград: Учитель, 2005.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс /Сост. Ю. П. Засядько– Волгоград: Экстремум, 2005.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Поурочные планы 1 класс /Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Экстремум, 2004.
10. Первая помощь: Учебник /Совм. проект Российского красного Креста, Канадского об-ва Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.- Канада, 1997.
11. Скрипник, Л.Ю.Пожарная безопасность в школе: метод. пособие: 3-е изд.- М.: Айрис – пресс, 2006.
12. Узорова, О.В., Нефедова, Е.А. Физкультурные минутки / Худож. Н.Беланов,- М.: Астрель- АСТ-Ермак, 2005.
13. Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной и старшей школе: метод. рекоменд. для преподавателей – организаторов ОБЖ, класс. руковод., педагогов – организаторов образовательных учрежд.- Кемерово, 2006.