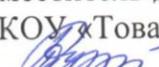


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Товарковская СОШ 1»

Т.В. Кузина
«31» 05 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Товарковская СОШ 1»

Е.А. Абрамова
Приказ № 42/1 от «31» 05 2023 г.



ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
Протокол № 26 от «31» 05 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО»

Уровень сложности: стартовый
Особенности ДООП: краткосрочная
Возраст учащихся: 6-13 лет
Срок реализации: 1 месяц (16 часов)

Автор:
Шиличев Сергей Васильевич,
педагог дополнительного
образования первой
квалификационной категории

п. Товарково, 2023

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейское лето» является модифицированной, составлена на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по юнармейскому движению из интернет источников.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Язык реализации программы: Государственный язык РФ – русский.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейское лето» (далее Программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 32 марта 2022, №678 –р);
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);
- Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022г. № АБ-3924/06);
- Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Калужской области (Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 05.10.2022 №1398);
- Уставом МКОУ «Товарковская СОШ 1»;
- Локальными нормативными актами МКОУ «Товарковская СОШ 1».

Уровень сложности Программы: стартовый.

Актуальность Программы.

Программа определяет единое содержание, основные пути развития военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Актуальность Программы базируется также на потенциале образовательной организации (Школа имеет статус «Дом юнармии») и на запросе обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации.

Программа носит ознакомительный характер и способствует в дальнейшем выбору обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности базового и углубленного уровня сложности.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП – организация образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие);
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Срок реализации Программы: 1 месяц.

Продолжительность реализации Программы: 16 часов.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Формы проведения занятий: беседа, практические занятия, экскурсии.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель, задачи

Цель: повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций.

Задачи Программы

Обучающие:

- изучение истории Вооруженных сил России, символов воинской чести;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества;
- ознакомление с основами медицинских знаний и обучение умению оказывать первую медицинскую помощь;
- изучение причин возникновения экстремальных ситуаций и формирование умений и навыков, необходимых для выживания при возникновении чрезвычайных ситуаций;

Развивающие:

- развитие познавательного интереса обучающихся к истории вооруженных сил России;
- развитие ответственности;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие волевых качеств, стрессовой устойчивости;
- развитие навыков безопасного поведения в экстремальных ситуациях;

Воспитательные:

- воспитание уважения к истории своей страны, ратным подвигам предшествующих поколений; к Вооруженным силам России и их истории;
- воспитание умения работать в команде;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью.

**1.3. Содержание Программы
Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение в краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнармейское лето». Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	
2.	Краткая история вооруженных сил России. Виды вооружений	1	1		Тестирование
3.	Общая физическая подготовка	4	1	3	Мини-соревнования
3.1	Общеразвивающие упражнения	2	0,5	1,5	
3.2.	Спортивные игры	2	0,5	1,5	
4.	Медицинская подготовка	4	2	2	Игра-испытание
4.1.	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при утоплении	2	1	1	
4.2.	Первая помощь при солнечных ударах. Первая помощь при укусах клещей	2	1	1	
5.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	2	3	Игра-испытание
5.1	Безопасность и защита человека в ЧС. Гражданская оборона	2	1	1	
5.2	ЧС локального характера в природе и безопасность.	2	0,5	1,5	

5.3	ЧС техногенного характера и безопасность	1	0,5	0,5	
6.	Итоговый контроль	1		1	Тестирование
	Итого	16	7	9	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнармейское лето». Инструктаж по технике безопасности

Теория: Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Раздел. Краткая история вооруженных сил России

Теория: Государственная символика. Символы воинской чести. Виды и структура вооруженных сил России. Дни воинской славы.

Флаг. Герб. Гимн. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Знаки отличия.

Раздел 3. Общая физическая подготовка

Тема 3.1. Общефизические упражнения

Теория: Возникновение и история физической культуры. Основные принципы системы физического воспитания. Принцип всестороннего развития личности. Гигиена одежды и обуви, предупреждение травм. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника

Практика: бег на дистанцию 30 м, отжимание от пола, подъем туловища из положения «лёжа». Упражнения для развития ловкости, силы, выносливости

Тема 3.2. Спортивные игры

Теория: Виды спортивных игр. Правила проведения игр

Практика: Спортивные игры

Раздел 4. Медицинская подготовка

Тема 4.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при утоплении

Теория: Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего и транспортировка пострадавшего на воде. Правила обращения с пострадавшим от утопления.

Практика: оказание первой медицинской помощи на манекене. Приемы оказания ПП при утоплении (Используется манекен).

Тема 4.2. Первая помощь при солнечных ударах. Первая помощь при укусах клещей

Теория: Способы оказания первой помощи при солнечных ударах. Меры

предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья.

Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности. Первая помощь при укусах клещей.

Практика: *Первая доврачебная помощь при солнечных ударах. Первая помощь при укусах клещей.*

Раздел 5. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 5.1. Безопасность и защита человека в ЧС. Гражданская оборона

Теория: Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Защита населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Практика: *эвакуация из здания в случае сигналов ГО, изготовление марлевой повязки*

Тема 5.2. ЧС локального характера в природе и безопасность

Теория: Потенциальные опасности природного характера, характерные для региона проживания. Правила и рекомендации безопасного поведения

Практика: *отработка навыков безопасного поведения при пожарах, наводнениях.*

Тема 5.3. ЧС техногенного характера и безопасность

Теория: Потенциальные опасности техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения

Практика: *отработка навыков безопасного поведения при ЧС техногенного характера.*

Раздел 6. Итоговый контроль

Практика: *выполнение тестовых заданий.*

Планируемые результаты освоения Программы:

предметные:

В результате освоения Программы обучающиеся **будут знать:**

- краткую историю и боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации;
- основные виды вооружения Российской армии;
- устройство автомата Калашникова (АКМ-74);
- технику безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб и соревнований;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи при солнечных ударах, утоплении, укусах клещей;
- правила поведения в ЧС.

В результате освоения Программы обучающиеся **будут уметь:**

- проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- действовать в условиях ЧС;

- выполнять специальные комплексы физических упражнений;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим.

личностные:

В результате освоения Программы у обучающихся:

- будут развиты волевые и физические способности обучающихся;
- будет развит познавательный интерес обучающихся к истории вооруженных сил России;
- будет сформировано уважительное отношение к Российской армии, ратным подвигам русских солдат.

метапредметные:

В результате освоения Программы обучающиеся:

- получают навыки взаимовыручки, взаимоуважения, сотрудничества;
- получают навыки самостоятельности;
- получают навыки аналитического мышления;
- будут уметь объективно оценивать явления, события, собственные действия в ходе образовательной деятельности;
- будут стремиться к самообразованию;
- будут уметь творчески самовыражаться и самореализовываться.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

№	Месяц	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1.	06.06	Введение в краткосрочную дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юнармейское лето». Инструктаж по технике безопасности	1	Беседа
2.	06.06	Краткая история вооруженных сил. России Виды вооружений	1	Эвристическая лекция
3.	08.06	Общеразвивающие упражнения	2	Беседа, практические занятия, мини-соревнование
4.	13.06	Спортивные игры	2	Беседа, практические занятия, мини-соревнование

5.	15.06	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Первая помощь при утоплении	2	Беседа, занятие-игра
6.	20.06	Первая помощь при солнечных ударах. Первая помощь при укусах клещей	2	Беседа, занятие-игра
7.	22.06	Безопасность и защита человека в ЧС. Гражданская оборона	2	Беседа, викторина, практическое занятие
8.	27.06	ЧС локального характера в природе и безопасность	2	Занятие-игра
9.	29.06	ЧС техногенного характера и безопасность	1	Занятие-игра
10.	29.06	Итоговый контроль	1	Практическое занятие

Условия реализации Программы:

1. Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по Программе, должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым школой, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Через каждые три года педагог проходит обучение на курсах повышения квалификации. Занимается самообразованием в соответствии с современными требованиями.

Владеет методикой проведения спортивных занятий, информационно-коммуникационными технологиями.

2. Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в кабинете Юнармии, в спортивном зале, на спортивной площадке.

Необходимые технические средства

№ п/п	Технические средства	Наличие в школе
1	Ноутбук	+
2	Мультимедийный проектор с экраном	+
3	Аудиоколонки	+

Необходимые материальные средства

№ п/п	Ресурсы	Наличие в школе
1.	Спортивный инвентарь	
2.	Манекены	
3.	Средства индивидуальной защиты	

3. Информационное обеспечение:

Специальная литература.

Интернет источники.

Формы аттестации, контроля для определения результативности усвоения Программы: тестирование, игра-испытание, мини-соревнования.

Данная Программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

Данная Программа не предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану.

Дистанционные образовательные технологии не используются при реализации Программы.

Оценочные материалы

Результат Программы	Направление диагностики	Возрастные характеристики обучающихся	Параметры диагностики	Методы диагностики	Контрольные мероприятия, методики
1	2		3	4	5
Обучение	Теоретические и практические ЗУН	6-13 лет	<p>В результате освоения Программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краткую историю и боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации; - основные виды вооружения Российской армии; - устройство автомата Калашникова (АКМ-74); - технику безопасности при обращении с оружием во время учебных стрельб и соревнований; - основные принципы оказания первой медицинской помощи при солнечных ударах, утоплении, укусах клещей; - правила поведения в ЧС. <p>В результате освоения Программы обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности; - оказывать первую медицинскую помощь; - действовать в условиях ЧС; - выполнять специальные комплексы физических упражнений; - использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения жизни и здоровья себе и окружающим. 	Педагогическое наблюдение, тестирование, анализ мини-соревнований	Проведение тестов, проведение мини-соревнований, игр-испытаний

Развитие	Особенности личностной сферы	6-13 лет	Познавательный интерес обучающихся к истории вооруженных сил России	Педагогическое наблюдение	Проведение наблюдения
			Волевые качества, стрессовая устойчивость	Педагогическое наблюдение	Проведение наблюдения
			Готовность к саморазвитию	Анализ тестирования	Проведение теста
Воспитание	I. Самоорганизация свободного времени	6-13 лет	Потребность в продуктивном проведении досуга	Педагогическое наблюдение, анализ анкетирования	Проведение наблюдения, анкеты «Моё свободное время»
	II. Формирование гражданско-патриотических качеств	6-13 лет	Воспитание уважения к истории своей страны, ратным подвигам предшествующих поколений; к Вооруженным силам России и их истории	Педагогическое наблюдение, анализ тестирования	Проведение наблюдения. Методика «Диагностика патриотического воспитания» (А.Н.Вырщиков, М.Б.Кусмарцев)
	III. Формирование навыков здорового образа жизни		Формирование ответственного отношения к своему здоровью	Педагогическое наблюдение	Проведение наблюдения

Методическое обеспечение программы

Методы обучения и воспитания

На каждом этапе реализации Программы можно использовать самый широкий спектр методов и средств обучения, обеспечивающих усвоение материала каждым обучающимся. Конкретные методы и средства обучения педагог выбирает в соответствии с поставленными задачами, учётом особенностей содержания и возможностей обучающихся, что способствует максимально возможной эффективности обучения в соответствующих условиях.

При реализации Программы применяются разнообразные *методы*:

I. Методы организации занятия и процесса обучения: словесные, наглядные, практические,

II. Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися творческих заданий, защиты мини-исследований;
- диагностика.

III. Методы организации рефлексии.

Методические особенности

Методическими особенностями занятий по Программе является:

- деятельностный подход;
- интегрированность с другими учебными предметами;
- дифференцированный подход;
- наличие активной практической части;
- обучение «в сотрудничестве».

Принципы обучения и воспитания

Обучение по данной Программе строится на следующих *принципах обучения и воспитания*:

- *Принцип культуросообразности* (учёт условий, в которых находится человек, а также культуры данного общества).
- *Принцип гуманизации* (последовательное отношение педагога к обучающемуся как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, гуманный характер отношений между участниками образовательной деятельности. Реализация этого принципа оказывает существенное влияние на становление человека, на все аспекты его социализации).
- *Принцип дифференциации* (учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).
- *Принцип персонификации* (учёт личностных характеристик и возможностей обучающихся).
- *Принцип систематичности и последовательности* (знания, умения и навыки формируются в системе, в определенном порядке).
- *Принцип доступности* (построение обучения на уровне реальных учебных возможностей, чтобы обучаемые не испытывали интеллектуальных,

физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье).

- **Принцип наглядности** (обучение с опорой на чувственный опыт детей).
- **Принцип сочетания различных методов и средств обучения** (выбор наилучшего сочетания методов и средств обучения).
- **Принцип прочности, осознанности и действенности результатов образования, воспитания и развития** (осмысленность приобретенных знаний, обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а также способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем).

Методические материалы

- методические рекомендации по организации и проведению военно-спортивных мероприятий.

Дидактические материалы

- наглядные пособия;
- видео- и аудиозаписи;
- презентации;
- фотографии;
- тесты;
- викторины.

Список использованной литературы

1. Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе. - М.: Айрис-пресс, 2015.
2. Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект/ Н.Вырщиков. - Волгоград, 2016.
3. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы». – М., 2015.
4. Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований / А.А. Зеленин, С.И. Мешкова, А.В. Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014.
5. Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» / Ю.В.Кульков //Физическая культура в школе. - 2018. - №1.
6. Технологии патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде, Даньшина С.А., Стерхова Р.К., 2016.