

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
_____ Т.В. Кузина
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Товарковская СОШ 1»
_____ Е.А. Абрамова
Приказ №67/5 от 30.08.2024

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
Протокол №1 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТРАНСПОРТ И ЧЕЛОВЕК»**

Уровень сложности: базовый
Возраст учащихся: 8-15 лет
Срок реализации: 2 года (432 часа)

Автор:
Ананкина Любовь Николаевна,
педагог дополнительного
образования первой
квалификационной категории

п. Товарково, 2024

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Транспорт и человек» (далее Программа) является модифицированной, составлена на основе программы «Безопасность дорожного движения»: авт.-сост. Р.П. Бабина – М.: Мнемозина, 2009 и авторской программы Н.Ф. Виноградовой / по курсу «Безопасность на дорогах» для детей – М.: ЭНАС-КЛАСС, 2007.

Направленность программы: социально-педагогическая

Язык реализации программы: Государственный язык РФ – русский.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Транспорт и человек» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 32 марта 2022, №678 –р);
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);
- Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022г. № АБ-3924/06);
- Уставом МКОУ «Товарковская СОШ 1»;
- Локальными нормативными актами МКОУ «Товарковская СОШ 1».

Уровень сложности Программы: базовый.

Актуальность Программы

Программы при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру

личной безопасности. Основным концептуальным положением Программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Педагогическая целесообразность

Реализация Программы может помочь разнообразить организованную досуговую деятельность детей на основе личных интересов и внутренних побуждений, что способствует развитию лидерских навыков.

Категория и возраст детей:

1-й год обучения: 8-14 лет;

2-й год обучения: 9-15 лет.

На первый год обучения принимаются все желающие. На 2-й год обучения принимаются дети, прошедшие тестирование.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП – организация образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся, согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие);
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Срок реализации Программы – 2 года.

Продолжительность реализации Программы – 432 часа:

1-й год обучения – 216 часов;

2-й год обучения – 216 часов.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Формы занятий: аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы проведения занятий: лекция, беседа, игра деловая, дискуссия.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель, задачи

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения.

Задачи Программы

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание Программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Опрос
2.	Правила дорожного движения (ПДД)	42	20	22	Тестирование
3.	Транспорт	44	18	26	Тренинг
4.	Регулировщик	10	4	6	Тренинг
5.	Промежуточная аттестация	2	2		Тестирование
6.	Светофоры	12	4	8	Акция
7.	Транспорт	44	16	28	Опрос
8.	Загородная дорога	10	4	6	Тренинг
9.	Этикет на транспорте	14	6	8	Тестирование
10.	Дорожно-транспортные происшествия	22	8	14	Акция
11.	Детский дорожно-	12	4	8	Тренинг

	транспортный травматизм				
12.	Промежуточная аттестация	2	2		Тестирование
	ИТОГО	216	90	126	

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Транспорт и человек». Инструктаж по технике безопасности

Теория: Что мы будем изучать? Организационные вопросы. Правила поведения и режим работы. Инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Правила дорожного движения (ПДД)

Теория: Основные понятия и термины правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. История дорожных знаков. История возникновения дорожных знаков. Понятия дорога, дорожное движение. Основные понятия и термины ПДД. Основные понятия и термины ПДД. Автомагистраль, автопоезд, пешеход, пешеходная дорожка.

Практика: Игра «Моделирование ситуаций». Видеофильм «Дорожные знаки». Игра «Правила дорожного движения».

Раздел 3. Транспорт

Теория: История отечественного автомобилестроения. Современный транспорт. Виды транспорта и его предназначение.

Практика: Составление безопасного маршрута в школу и из школы. Викторина «Транспорт». Игра «Дорога». Конкурс рисунков. Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Регулировщик

Теория: История регулирования. Сигналы регулирования. О значении сигналов регулировщика.

Практика: Упражнения с жезлом. Отработка сигналов регулировщика.

Раздел 5. Промежуточная аттестация

Практика: Тестирование.

Раздел 6. Светофоры

Теория: История возникновения светофора. Первый светофор. Виды светофоров. Места установки светофоров. Принцип работы.

Практика: Просмотр фильма «Три чудесных света». Графическое изображение светофоров. Инсценировка дорожных ситуаций с применением светофора.

Раздел 7. Транспорт

Теория: Предназначение различных видов транспорта. Современный транспорт. Виды транспорта и его предназначение. Значение номерных знаков. Остановочный путь и тормозной путь.

Практика: Игра «Дорога». Просмотр видеофильма «Внимание! Спецмашины». Игра «На дороге».

Раздел 8. Загородная дорога

Теория: Отличие загородной дороги от городской дороги. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практика: Разбор дорожных ситуаций. Разбор ситуаций на макете.

Раздел 9. Этикет на транспорте

Теория: Несколько основных принципов современного этикета. Свод правил поведения, регулирующих проявление человеческих взаимоотношений, гигиена, поведение на работе, в общественных местах. Особенности взаимоотношений пассажира и пешехода.

Практика: Игра «Вежливо - невежливо». Анализ поступков. Небольшие сценки-загадки.

Раздел 10. Дорожно-транспортные происшествия

Теория: Порядок действия при ДТП. Обязанности водителя. Оформление документов при ДТП. Дорожные ситуации. Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Практика: Инсценировка ДТП. Просмотр фильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Раздел 11. Детский дорожно-транспортный травматизм

Теория: Информация о жертвах ДТП. День памяти жертв ДТП. Основные виды травм и первая помощь при них. Травмы. Первая помощь при травмах. Как уберечься от ушибов, переломов.

Практика: Ситуационный практикум. Навыки оказания первой медицинской помощи.

Раздел 12. Промежуточная аттестация

Практика: Тестирование

Учебный план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	2		Опрос
2.	Транспорт	42	18	24	Тренинг
3.	Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях	12	6	6	Акция
4	Где можно и где нельзя играть	16	7	9	Тренинг
5	Деятельность службы ГИБДД	12	6	6	Опрос
6	Промежуточная аттестация	2	2		Тестирование
7	Дорога	42	16	26	Тренинг
8	Загородная дорога	22	8	14	Тестирование
9	ПДД – залог безопасности пешеходов	18	7	11	Акция

10	Основы медицинских знаний. Первая помощь при ДТП. Пропаганда безопасности дорожного движения	46	18	28	Тренинг
11	Итоговая аттестация	2	2		Тестирование
	ИТОГО	216	92	124	

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Повторение материала, изученного на 1-м году обучения. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях.

Раздел 2. Транспорт

Теория: Марки отечественных машин, их масса, грузоподъемность, мощность двигателя и значение транспорта в экономике страны. Виды транспорта: автомобильный, водный, железнодорожный, электромобили.

Практика: Видеофильм «Автомобили». Просмотр видеофильма «На скользкой дороге». Разбор ситуаций на макете. Инсценировка ситуаций в транспорте.

Раздел 3. Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях

Теория: Дорожная безопасность в различных погодных и атмосферных условиях.

Практика: Дискуссия «Дорожная ловушка». Разбор дорожных ситуаций. Просмотр фильма «Виновники ДТП».

Раздел 4. Где можно и где нельзя играть

Теория: Движение пешеходов по тротуарам, пешеходным дорожкам, по обочинам. Элементы пассивной безопасности: фликеры, светоотражающие значки на одежде, рефлекторы. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.

Практика: Беседа на тему «Правостороннее движение автотранспорта». Анализ и прогнозирование дорожной ситуации. Игра «Дорожная ловушка». Разработка и презентация проекта «Мой безопасный путь в школу».

Раздел 5. Деятельность службы ГИБДД

Теория: Деятельность службы ГИБДД. Государственный контроль за техническим состоянием транспортного средства, исправностью и безопасностью при эксплуатации осуществляет служба технического надзора ГИБДД. Служба дорожного надзора, технический надзор, регистрационно-экзаменационное подразделение, дорожно-патрульная служба, отдел пропаганды.

Практика: Конкурс рисунков по обеспечению безопасности дорожного движения. Игра «Мы работники ГИБДД».

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Практика: Тестирование.

Раздел 7. Дорога

Теория: Принципы приоритетности регулирования дорожного движения. Сигналы регулировщика. Движение по автомагистрали. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.

Практика: Разбор дорожных ситуаций. Игра «Автомагистраль». Игра «Мы участники дорожного движения». Разбор дорожных ситуаций.

Раздел 8. Загородная дорога

Теория: Состояние дорог, тормозной путь. Виды дорожного покрытия. Состояние дорог. Государственный контроль за техническим состоянием дорог.

Практика. Игра «Дорожная ловушка». Просмотр видеофильма «Технический надзор». Рисунок на тему «Мы на дороге».

Раздел 9. ПДД – залог безопасности пешеходов

Теория: Правила дорожного движения – закон для автомобилистов и пешеходов. Ответственность пешеходов. Дисциплинированное, осторожное и безопасное поведение на улице. Правила поведения на транспорте на остановках, при посадке и выходе из транспорта. Что такое ДТП?

Практика. Игра «На дороге». Инсценировка ситуаций в транспорте. Инсценировка ДТП. Просмотр фильма «Пока не подросла 03».

Раздел 10. Основы медицинских знаний. Первая помощь при ДТП Пропаганда безопасности дорожного движения

Теория: Алгоритм действий при ДТП. Понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию. Виды, причины, последствия ДТП. Виды травм. Виды помощи пострадавшим в ДТП. Аптечка первой помощи – автомобильная. Состав автомобильной аптечки.

Практика: Игра «Дорожно-транспортное происшествие». Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи. Просмотр видеофильма «Оказание доврачебной помощи при ДТП».

Раздел 11. Итоговая аттестация

Практика: Тестирование.

Планируемые результаты освоения Программы:

предметные:

В результате освоения Программы, обучающиеся **будут знать:**

- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- оказание первой доврачебной помощи.

В результате освоения Программы, обучающиеся **будут уметь:**

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

личностные:

В результате освоения Программы у обучающихся будут сформированы:

- умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события); с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- умение объяснить своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- умение осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;

метапредметные:

В результате освоения Программы, обучающиеся:

- научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- научатся проявлять индивидуальные творческие способности;
- научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- научатся обращаться за помощью;
- научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- научатся слушать собеседника;
- научатся формулировать свои затруднения;
- научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- научатся осуществлять взаимный контроль.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график:

Составляется ежегодно.

1.Дата начала и окончания учебного года

1.1. Начало учебного года: 02 сентября 2024 года

1.2. Окончание учебного года: 30 мая 2025 года

2.Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного времени составляет 36 учебных недель.

1 полугодие		2 полугодие	
начало	конец	начало	конец
02.09.2024	28.12.2024	09.01.2025	30.05.2025

3. Сроки проведения аттестаций

Наименование аттестации	Сроки проведения
Промежуточная аттестация (группа 1а)	25.12.2024
	28.05.2025
Промежуточная аттестация (группа 1б)	24.12.2024
	27.05.2025
Промежуточная аттестация (группа 1в)	23.12.2024
	28.05.2025

Условия реализации Программы:

1. Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по Программе, должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым школой, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Через каждые три года педагог проходит обучение на курсах повышения квалификации. Занимается самообразованием в соответствии с современными требованиями.

Владеет информационно-коммуникационными технологиями.

2. Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в кабинете № 301.

Необходимые технические средства

№ п/п	Технические средства	Наличие в школе
1	Ноутбук	+
2	Мультимедийный проектор с экраном	+
3	Аудиоколонки	+
4	Сканер	+
5	Принтер	+

Формы аттестации, контроля для определения результативности усвоения Программы: тестирование, тренинги, акции, участие в мероприятиях, опрос, конкурсы.

Данная Программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

Данная Программа не предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану.

Дистанционные образовательные технологии не используются при реализации Программы.

Методическое обеспечение Программы

Методы обучения и воспитания

На каждом этапе реализации Программы используется самый широкий спектр методов и средств обучения, обеспечивающих усвоение материала каждым обучающимся. Конкретные методы и средства обучения педагог выбирает в соответствии с поставленными задачами, учётом особенностей содержания и возможностей обучающихся, что способствует максимально возможной эффективности обучения в соответствующих условиях.

При реализации Программы применяются разнообразные *методы*:

I. Методы организации занятия и процесса обучения

По источнику материала: словесные, наглядные, практические, мультимедийные.

По характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

По логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

По степени взаимодействия педагога и обучающихся: пассивные, активные и интерактивные.

II. Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, анализ участия в конкурсах;
- диагностика.

III. Методы организации рефлексии.

Методические особенности

Методическими особенностями занятий по Программе является:

- деятельностный подход;
- интегрированность с другими учебными предметами;
- дифференцированный подход;
- наличие активной практической части;
- обучение «в сотрудничестве».

Принципы обучения и воспитания

Обучение по данной Программе строится на следующих *принципах обучения и воспитания*:

- **Принцип культуросообразности** (учет условий, в которых находится человек, а также культуры данного общества).
- **Принцип гуманизации** (последовательное отношение педагога к обучающемуся как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, гуманный характер отношений между участниками образовательной деятельности. Реализация этого принципа оказывает существенное влияние на становление человека, на все аспекты его социализации).
- **Принцип дифференциации** (учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).
- **Принцип персонификации** (учёт личностных характеристик и возможностей обучающихся).
- **Принцип систематичности и последовательности** (знания, умения и навыки формируются в системе, в определенном порядке).
- **Принцип доступности** (построение обучения на уровне реальных учебных возможностей, чтобы обучаемые не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье).
- **Принцип наглядности** (обучение с опорой на чувственный опыт детей).
- **Принцип сочетания различных методов и средств обучения** (выбор наилучшего сочетания методов и средств обучения).
- **Принцип прочности, осознанности и действенности результатов образования, воспитания и развития** (осмысленность приобретенных знаний, обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а также способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем).

Методические материалы

- методические разработки занятий;
- рекомендации по составлению презентаций.

Дидактические материалы

- наглядные пособия;
- видео- и аудиозаписи;
- презентации;
- фотографии.

Список литературы, используемый для разработки Программы

1. Безопасность на улицах и дорогах. – Методическое пособие для учителя.
2. Берг А.Т. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., ООО «Атберг», 2016.

3. Волгин С.И. Закон и водитель. М., изд. «Мир Автокниг», 2014.
4. Дзюба П.Я. Методическое пособие к серии учебных таблиц «Безопасность движения». М., «Высшая школа», 1997.
5. Зеленин С.Ф. Азбука спасения. М., изд. «Мир Автокниг», 2014.
6. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. М., изд. «Мир Автокниг», 2014.
7. Зеленин С.Ф., Молоков В.А. Учебник по устройству автомобиля. М., изд. «Мир Автокниг», 2014.
8. Зеленин С.Ф., Ямбулатов Ю.Г. Мастерство вождения. М., изд. «МирАвтокниг», 2014.
9. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. – Кострома, 2002. Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях. – С.Пб, «Норинт», 2002.
10. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие /Под ред. В.Н. Кирьянова. – Москва, «Третий Рим», 2016.
11. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В. О некоторых ошибках в преподавании Правил дорожного движения. – СПб., 2012.
12. Яковлев В.Ф. Безопасность дорожного движения. Москва, «Третий Рим», 2016.

Список литературы, рекомендуемой для обучающихся и родителей (законных представителей)

1. Безопасность на улицах и дорогах. – Методическое пособие для учителя. – Москва «Аст», 1997.
2. Берг А.Т. Правила дорожного движения Российской Федерации. М., ООО «Атберг», 2016.
3. Дорожная азбука. Альбом для раскрашивания, - Спб., «Еврознак», 2015.
4. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь. / Под ред. В.Н. Кирьянова. – Москва, «Третий Рим», 2007.
5. Зеленин СФ. Азбука спасения. М.,изд. «Мир Автокниг», 2014.
6. Короткова Т. Шпаргалка для родителей по правилам дорожного движения.
7. Правила дорожного движения для детей. / Сост. В. Надеждина. – Москва, 2006.
8. Сидорова А. Правила дорожного движения для детей. Сборник стихов.