

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Товарковская средняя общеобразовательная школа №1»**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
_____ Т.В. Кузина
30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Товарковская СОШ 1»
_____ Е.А. Абрамова
Приказ №67/5 от 30.08.2024

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Товарковская СОШ 1»
Протокол №1 от 30.08.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЫ - ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

Уровень сложности: базовый
Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 2 года (432 часа)

Автор:
Шиличев Сергей Васильевич,
педагог дополнительного
образования первой
квалификационной категории

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – патриоты России» (далее Программа) является модифицированной, составлена на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный патриот» (автор Е.И. Степанова, 2020г.).

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Язык реализации программы: Государственный язык РФ – русский.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы – патриоты России» составлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 32 марта 2022, №678 –р);
- Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Минпросвещения России от 03.09.2019г. №467);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации»);
- Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 30.12.2022г. № АБ-3924/06);
- Уставом МКОУ «Товарковская СОШ 1»;
- Локальными нормативными актами МКОУ «Товарковская СОШ 1».

Уровень сложности Программы: базовый.

Актуальность Программы

Реализация Программы способствует решению следующих социальных проблем:

- занятость подростков общественно полезной деятельностью;
- воспитание социально значимых качеств личности;
- овладение навыками и культурой безопасной жизнедеятельности;
- обеспечение преемственности общественных ценностей;
- получение знаний по начальной военной подготовке.

Содержание, формы и методы реализации Программы определяют такие базовые национальные ценности российского общества, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность Программы достигается путем включения в ее содержание нескольких направлений военно-патриотического воспитания. Обусловливается это тем, что патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно.

Программа включает в себя следующие направления военно-патриотического воспитания:

1) Активная подготовка детей к проведению праздников, памятных дат в семье, школе и по месту проживания.

2) Физическая культура предполагает выработку навыков, здорового образа жизни, развитие у ребят чувства необходимости занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья. Формируется представление об общественной полезности занятий физкультурой и спортом, пробуждается интерес к этой деятельности, развивающей силу, ловкость, быстроту, выносливость и другие качества, важные для последующей подготовки к труду и защите Родины.

3) Следующее направление военно-патриотического воспитания школьников - военно-техническое. Оно заключается в формировании и развитии начальных понятий и представлений о роли и значении военной техники и оружия как средств защиты Родины от врагов, понимания того, что мастерство владения оружием и военной техникой является обязательным условием выполнения военного долга.

Отличительные особенности

Отличительные особенности Программы заключаются в ее реализации на базе МКОУ «Товарковская СОШ 1» как составляющей для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в школе. Тем самым осуществляется организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Категория и возраст детей:

1-й год обучения: 11-16 лет;

2-й год обучения: 12-17 лет.

На первый год обучения принимаются все желающие. На 2-й год обучения принимаются дети, прошедшие тестирование.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП – организация образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям, для следующих нозологических групп:

- нарушения опорно-двигательного аппарата (сколиоз, плоскостопие);
- логопедические нарушения (фонетико-фонематическое недоразвитие речи, заикание);
- соматически ослабленные (часто болеющие дети).

Срок реализации Программы – 2 года.

Продолжительность реализации Программы – 432 часа:

1-й год обучения – 216 часов;

2-й год обучения – 216 часов.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Формы занятий: аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы проведения занятий: лекции, беседы, практические занятия, экскурсии, соревнования, викторины.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом между занятиями в 10 минут.

Форма обучения: очная.

1.2. Цель, задачи

Цель: Развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма и формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи Программы

Обучающие:

- сформировать интерес обучающихся к физической культуре и спорту, туризму, военному делу, истории Великой Отечественной войны, начальные знания, умения и навыки в области ГО, безопасности жизнедеятельности и военной подготовки;
- совершенствовать навыки действия в экстремальных условиях во время дорожно-транспортных происшествий и при пожарах;
- познакомить с традициями, атрибутами и ритуалами Вооруженных Сил РФ, подготовке к службе в армии.

Развивающие:

- развить у обучающихся физические и морально-волевые качества: выносливость, стойкость, дисциплину, ответственность, честь, достоинство, великодушие, справедливость, как характерные черты юного патриота, необходимые для несения службы в Вооруженных Силах РФ и полноценной реализации себя в дальнейшей жизни;
- содействовать формированию активной гражданской позиции.

Воспитательные:

- воспитать у обучающихся патриотизм и любовь к своему Отечеству, чувство гордости и уважения к ветеранам, дисциплинированность, чувства коллективизма, ответственности друг за друга, уважения к окружающим, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа и военной истории Калужской области, Отечества.

1.3. Содержание Программы

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мы – патриоты России». Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения	14	6	8	Сдача нормативов
2	РХБЗ	16	8	8	Тестирование
3	Физическая подготовка	46	6	40	Сдача нормативов
4	Медико-санитарная подготовка	20	10	10	Тестирование
5	Промежуточная аттестация	2		2	Сдача нормативов Тестирование
6	Страницы истории	10	8	2	Тестирование
7	Пожарная безопасность	16	6	10	Тестирование
8	Строевая подготовка	30	10	20	Сдача нормативов
9	Огневая подготовка	30	10	20	Сдача нормативов
10	Ориентирование	20	6	14	Тестирование
11	Участие в военно-спортивных мероприятиях	10	2	8	Сдача нормативов
12	Промежуточная аттестация	2		2	Сдача нормативов Тестирование
	Итого	216	72	144	

Содержание Программы первого года обучения

Раздел 1. Введение в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мы – патриоты России». Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения.

Теория: Знакомство с разделами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы – патриоты России». Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с общими положениями ПДД. Знакомство с правами, обязанностями и ответственностью всех участников движения. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Пешеходные переходы, как безопасно перейти дорогу. Правила движения велосипедиста по загородной дороге, сигналы, подаваемые рукой. Подготовка велосипеда к эксплуатации, ремонт и смазка велосипеда.

Предупреждающие и запрещающие знаки. Предписывающие и информационные знаки. Знаки приоритета. Сигналы светофора и регулировщика, дорожная разметка и правила проезда перекрестков.

Автомобильная аптечка. Назначение препаратов и их комплектование. Оказание ПМП при ДТП. Порядок вызова ЧС.

Практика: Практические навыки в эксплуатации и обслуживании велосипеда. Практическое занятие по фигурному вождению велосипеда: «змейка», «перенос предмета», «восьмерка», «бордюр», «качели», «зигзаг». По неровной поверхности - «гребенке», по наклонной плоскости, прицельное торможение, взгляд назад. Соревнование между обучающимися.

Решение заданий экзаменационных карт категории А и В.

Оказание ПМП при ДТП, комплектование аптечки.

Сдача нормативов.

Раздел 2. РХБЗ.

Теория: Оружие массового поражения, поражающие факторы ОМП. Знакомство с видами ОМП: ядерное, химическое бактериологическое оружие, их поражающими факторами, с РВСН и ПВО, ракетными войсками стратегического назначения, сигналами оповещения при применении ОМП, действиями населения по сигналу воздушной тревога, устройством противогаза и респиратора.

Средства индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка).

Действие отделения на зараженной местности при ядерном взрыве. Преодоление зоны химического заражения в составе отделения. Порядок надевания ОЗК в виде плаща, порядок снятия ОЗК.

ИПП, дезактивация, правила проведения. Обнаружение пораженного человека на зараженной местности. Надевание на пораженного противогаза.

Практика: Тестирование. Практическое занятие по устройству СИЗ, изготовление ватно-марлевой повязки. Действия в составе отделения на участке зараженной местности при ядерном взрыве, преодоление участка химического заражения, проведение частичной санобработки, обнаружение пораженного человека на зараженной местности, оказание ПМП при воздействии факторов ОМП.

Раздел 3. Физическая подготовка.

Теория: Техника бега, способы метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ.

Практика: Сдача нормативов. Отработка бега: спринт на 60 м, эстафета 4x100 м, кросс 500 м, бег на 800 метров по беговой дорожке, кросс 1000 м, бег на 1 км по любой местности, преодоление полосы препятствий, бег по пересеченной местности, силовые упражнения. Развитие общей и скоростной выносливости. Личное первенство по сдаче нормативов по бегу, метанию гранаты. Соревнование «Самый сильный и самый быстрый».

Раздел 4. Медико-санитарная подготовка.

Теория: Понятия «травма», «травматический шок», его профилактика. Правила наложения повязок, их виды, наложение повязок на различные участки тела.

Повязки на верхние конечности и голову. Повязки при травме головы: «чепец», «уздечка», «крестообразная». Повязки на нижние конечности. Признаки термического поражения и обморожения, электротравмы, пищевые отравления и укусы змей и домашних животных. Первая медицинская помощь.

Ушибы, растяжения, вывихи. Переломы, их виды. Оказание ПМП при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. ПМП при ожогах 1-й и 2-й степени, химических ожогах. Виды кровотечений, правила наложения жгута.

Комплектование санитарной сумки. ПМП при тепловом и солнечном ударах. Наложение шины на плечо, предплечье, бедро, голень, голеностоп.

Способы иммобилизации. Виды наружного кровотечения и способы его остановки.

Международные сигналы бедствия. ВОВ, медики - Герои Советского Союза.

Практика: Тестирование. Практическая работа по оказанию ПМП при всех видах травм, комплектованию санитарной сумки, накладыванию всех видов изученных повязок, оказанию ПМП при различных видах травм. Смотр на лучшего санитаря.

Определение международных сигналов бедствия.

Раздел 5. Промежуточная аттестация.

Практика: Тестирование. Сдача нормативов.

Раздел 6. Страницы истории.

Теория: Знакомство с историей малой родины – родного края. Ратная история СССР и России; знакомство с народными героями, юными защитниками Отечества. Знакомство с историей ВОВ: Брестская крепость, крупнейшие сражения и операции, блокада Ленинграда, Дорога жизни, герои обороны Ленинграда. Авиация СССР на начальном этапе войны. Тринадцатый ИАП КБФ. Московская битва. Сталинградская битва. Герои-снайперы. Операция «Искра». Вторая Ударная армия. Операция «Нева-2». День Победы, маршалы Победы.

Понятия «патриотизм», «воинский патриотизм», «верность воинскому долгу».

Примеры героизма при выполнении задач по защите Отечества.

Верность Боевому Знамени. Воинские звания и знаки различия, вооруженные силы и структура войск РФ. Воинская обязанность и воинская служба граждан РФ.

Практика: Тестирование. Участие в общественных мероприятиях, связанных с днями воинской славы. Просмотр фильма «Офицеры», отрывков из телесериала «Солдаты».

Экскурсия в историко-краеведческий музей им. А.А. Буянкина. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.

Раздел 7. Пожарная безопасность.

Теория: Огонь - польза и вред, методы прекращения горения. Правила пожарной безопасности при пользовании бытовыми электроприборами, тепловое действие тока. План эвакуации при пожаре, условные обозначения, эвакуация, комплектование пожарного щита. Боевая форма пожарного, устройство помпы. Вызов ДПК. Боевое развертывание от мотопомпы. Пожарный автомобиль, состав боевого расчета пожарных. Причины пожаров, порядок вызова пожарной охраны, поражающие факторы огня, первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей, правила пользования огнетушителем и правила пожарной безопасности в быту. Порядок работы с пожарными рукавами и стволами и техника безопасности при работе с ними.

Правила тушения нефтепродуктов. ПМП при отравлении угарным газом и ожогах. ДПД. История добровольчества в России.

Практика: Тестирование. Использование первичных средств пожаротушения и огнетушителя, боевого развертывания от мотопомпы. Порядок работы с пожарными рукавами, стволами, порядок одевания БФП, личное первенство по сдаче нормативов. Отработка умения чертить план эвакуации, комплектование пожарного щита. Экскурсия в пожарную часть ПЧ-35 п. Товарково.

Раздел 8. Строевая подготовка.

Теория: История строевого шага, строевой устав ВС РФ, строевые команды. Строевая стойка. Команды, по которым принимается положение строевой стойки. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Разойдись!». Повороты в строю на месте. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Строевой шаг, интервал, дистанция, начало движения. Подход к начальнику и отход от него. Повороты в движении, индивидуальные упражнения и в составе отделения. Смыкание и размыкание строя. Умение отдавать воинскую честь на месте и в движении. Вынос и представление знамени. Потешные полки Петра I. Парады СССР 30-х гг. XX в. Парад на Красной площади (ноябрь 1941 г.). Парад Победы 1945 г. Значение Боевого Знамени для воинского коллектива, порядок его вручения и роль в боевых условиях. Понятие чести, долга, ответственности, дисциплины, великодушия, справедливости. Значение дружбы, товарищества, коллективизма, взаимопомощи, согласованных действий при ЧС в мирное и военное время.

Практика: Сдача нормативов. Выполнение строевых команд на месте и в движении, движение строем, умение отдавать честь на месте и в движении, тренировка выполнения элементов строевой стойки, смотр строя и песни. Выполнение воинского приветствия, порядок представления боевого знамени.

Раздел 9. Огневая подготовка.

Теория: Стрелковое оружие в годы ВОВ. Конструкторы стрелкового оружия времен ВОВ. Пневматическое оружие, правила техники безопасности при обращении с оружием и на стрельбище. Приемы и способы стрельбы из пневматического оружия. Устройство винтовки ИЖ-38, правила безопасности при проведении стрельб. Явление выстрела. Правила прицеливания, изготовка и стрельба из положения лежа.

ПТБ при стрельбе из пневматического оружия. Устройство и взаимодействие частей пневматического оружия. Устройство винтовок ИЖ-38С, ИЖ-61, пистолета ИЖ-53, техника ведения стрельбы из положения лежа, стоя, с колена.

Стрелковое оружие Советской Армии. Михаил Калашников, АК-47.

Практика: Сдача нормативов. ПТБ, устройство оружия, стрельба по мишени.

Тренировка в стрельбе на результат из положения лежа, стоя, с колена. Тренировка в стрельбе на кучность.

Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки: соревнование «Самый меткий стрелок».

Раздел 10. Ориентирование.

Теория: Понятие «ориентирование». Компас, карта, условные обозначения. Топографические знаки. Ориентирование на местности без карты, движение по заданному маршруту. ПТБ при прохождении турполосы. Способы страховки и само страховки, страховочная система. Грудная обвязка, заблокированная с беседкой, виды карабинов. Переправа через овраг по бревну с использованием веревки «маятник». Переправа через овраг по веревке с перилами.

Ориентирование на местности по карте; движение по азимуту. Определение сторон горизонта. Виды узлов, способы их завязывания. Один в природе. Способы устройства и разведения костра. Преодоление естественных препятствий при помощи подручных средств. Маскировка. Способы наблюдения и маскировки. ПТБ при передвижении по пересеченной местности.

Транспортировка пострадавшего. Подъем и спуск пострадавшего по склону.

Практика: Тестирование. Ориентирование на местности, движение по заданному маршруту, преодоление турполосы, подъем и спуск пострадавшего по склону. Переправа через овраг по бревну с использованием веревки «маятник». Переправа через овраг по веревке с перилами.

Раздел 11. Участие в военно-спортивных мероприятиях.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Разъяснение правил военно-спортивных игр.

Практика: Сдача нормативов. Участие в школьной военно-спортивной игре «Зарница». Участие в школьных военно-спортивных мероприятиях.

Раздел 12. Промежуточная аттестация.

Практика: Сдача нормативов. Тестирование.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	Тестирование
2	Прикладная физическая подготовка	92	10	82	Сдача нормативов
3	Промежуточная аттестация	2		2	Сдача нормативов. Тестирование
4	Гражданская подготовка	52	12	40	Сдача нормативов. Тестирование
5	Основы военной службы	58	14	44	Сдача нормативов. Тестирование
6	Сборы	8		8	Сдача нормативов
7	Итоговая аттестация	2		2	Сдача нормативов. Тестирование
	Итого	216	37	179	

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Патриотизм и патриотическое воспитание граждан.

Практика: Тестирование.

Раздел 2. Прикладная физическая подготовка

Теория: Техника выполнения гимнастических упражнений, толкания ядра, метания копья, различных прыжков.

Практика:

ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине.

ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы.

Бег 100м, подтягивание, пресс, граната.

Силовая гимнастика.

Медленный бег, до 25 мин.

Спринтерский бег.

Преодоление полосы препятствий.

Кроссовая подготовка.

Спортивные игры.

Техническая и тактическая подготовка.

Строевая подготовка.

Толкание ядра.

Метание копья.

Прыжки в длину с разбега.

Гимнастические упражнения на перекладине.

Гимнастическая комбинация на брусьях.

Опорный прыжок через коня.

Сдача нормативов.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Практика: Тестирование. Сдача нормативов.

Раздел 4. Гражданская подготовка

Теория: Гражданская оборона учебного заведения. Оружие массового поражения. Химическое оружие, бактериологическое оружие, ядерное оружие. Средства поражения. Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф. Защитные сооружения ГО. Назначение и устройство противогазов ГП-5, ГП-7, ОЗК. Преодоление зараженной местности в ОЗК, ПТБ. Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе ГП-5. Одевание противогазов, ОЗК на время. Сдача нормативов по одеванию противогазов, ОЗК. Современные средства защиты. Убежище, противорадиационные укрытия. Формирования гражданской обороны

Практика: Тестирование. Современные средства защиты. Одевание противогаза ГП-5, ОЗК на время. Сдача нормативов по одеванию противогазов, ОЗК. Выполнение практических действий по преодолению зараженной местности в ОЗК. Выполнение практических действий в составе отделения в тактической подготовке. Сдача нормативов.

Раздел 5. Основы военной службы

Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Воинское приветствие.

Закрепление изученных строевых приемов. Назначение и боевые свойства АКС, АК- 74. Понятие об устройстве и работе АК. Разборка и сборка АК. Нормативы. Уход за оружием, его хранение и сбережение. Приемы стрельбы из автоматического оружия. снаряжение магазина к АК. Сдача нормативов по разборке и сборке АК – 74, снаряжению магазина к АК. Повороты в составе отделения на месте. Повороты в движении в составе отделения. Движение строевым шагом в составе отделения. Стрельба из ПВ из положения сидя, лежа, стоя. Строевые песни. Прохождение строем с песней.

Практика: Тестирование. Выполнение учебной стрельбы из пневматической винтовки. Занятия по строевой подготовке: выполнение строевых команд, приемов, движений, отдания воинского приветствия без оружия, выхода из строя и подхода к начальнику. Разучивание строевых песен, движение строем с песней. Разборка и сборка АК, снаряжение магазина к АК. Выполнение нормативов по разборке и сборке АК, снаряжению магазина к АК. Стрельба из ПВ из положения сидя, лежа, стоя. Сдача нормативов.

Раздел 6. Сборы

Практика: Сдача нормативов. Подготовка и проведение школьных военных сборов.

Раздел 7. Итоговая аттестация

Практика: Тестирование. Сдача нормативов.

Планируемые результаты освоения Программы:

предметные:

В результате освоения Программы первого года обучения обучающиеся **будут знать:**

- права, обязанности и ответственность всех участников движения;
- виды ОМП и их поражающие факторы;
- РВСН и средства ПВО;
- сигналы оповещения при применении ОМП;
- устройство противогаза и респиратора;
- понятие травмы, травматического шока;
- правила наложения повязок, признаки термического поражения, электротравмы, отравления и укуса животных;
- средства индивидуальной защиты;
- краткую историю родного края и Великой Отечественной войны, историю российских парадов;
- воинские звания и знаки различия;
- структуру войск РФ;
- условные обозначения на плане эвакуации;
- режим работы боевого расчета пожарных и их экипировку;
- историю строевого шага, строевые команды;
- условные обозначения карты, способы страховки и самостраховки;
- общие положения ПДД;
- поражающие факторы СИЗ, историю РВСН;
- технику бега, метания гранаты и преодоления полосы препятствий, ПТБ;
- виды травм, ПМП при всех травмах, комплектование санитарной сумки, виды повязок;

- причины пожаров, порядок вызова пожарной охраны, поражающие факторы огня, первичные средства пожаротушения, правила пользования огнетушителем и правила пожарной безопасности в быту, устройство мотопомпы;
- общие положения ПДД;
- дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика, дорожную разметку и правила проезда перекрестков;
- комплектование автомобильной аптечки;
- ПТБ при стрельбе из пневматического оружия;
- устройство винтовки ИЖ-38С, ИЖ-61, пистолета ИЖ-53;
- технику ведения стрельбы из положения лежа, с колена;
- способы устройства и разведения костра;
- способы маскировки и ведения наблюдения.

В результате освоения Программы первого года обучения обучающиеся **будут уметь:**

- эксплуатировать и обслуживать велосипед, осуществлять фигурное вождение велосипеда;
- изготавливать ватно-марлевую повязку;
- использовать первичные средства пожаротушения;
- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- стрелять по мишени из положения лежа, стоя, с колена;
- ориентироваться на местности, двигаться по заданному маршруту, преодолевать турполосу;
- решать задания экзаменационных карт категории А и В;
- действовать в составе отделения при ядерном взрыве, преодолевать участок химического заражения, проводить частичную санобработку, действовать в составе отделения на участке зараженной местности;
- оказывать ПМП при всех видах травм, комплектовать санитарную сумку, накладывать все виды изученных повязок;
- использовать первичные средства пожаротушения, огнетушитель;
- разворачивать пожарный рукав, мотопомпу и преодолевать полосу препятствий;
- выполнять строевые команды, двигаться строем, отдавать честь на месте и в движении;
- преодолевать естественные препятствия при помощи подручных средств;
- транспортировать пострадавшего;
- двигаться на лыжах в составе отделения;
- представлять боевое знамя.

В результате освоения Программы второго года обучения обучающиеся **будут знать:**

- технику выполнения гимнастических упражнений;
- технику выполнения толкания ядра;
- технику выполнения метания копья;
- технику выполнения различных прыжков;
- назначение и устройство противогазов ГП-5, ГП-7, ОЗК;

- способы защиты от ОМП;
- виды защитных сооружений ГО;
- ПТБ преодоления зараженной местности в противогазе ГП-5;
- нормативы по одеванию противогазов, ОЗК;
- виды убежищ, противорадиационных укрытий;
- историю создания Вооруженных сил России;
- назначение и боевые свойства АКС, АК-74;
- устройство и работу АК;
- правила ухода за оружием, правила его хранения и сбережения;
- нормативы по разборке и сборке АК-74, снаряжения магазина к АК;
- приемы стрельбы из автоматического оружия;
- строевые песни.

В результате освоения Программы второго года обучения обучающиеся **будут уметь:**

- выполнять упражнения ОФП;
- выполнять гимнастические упражнения на перекладине, на брусках;
- выполнять прыжки в длину с разбега, через коня;
- метать копье;
- толкать ядро;
- выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке;
- одевать противогаз ГП-5 и защитный комплект ОЗК;
- выполнять нормативы по одеванию противогазов, ОЗК;
- выполнять практические действия по преодолению зараженной местности в ОЗК;
- действовать умело в составе отделения в тактической подготовке;
- выполнять стрельбу из пневматической винтовки;
- выполнять строевые приемы, движение, отдавание воинского приветствия без оружия;
- выполнять выход из строя и подход к начальнику;
- разбирать и собирать АК, снаряжать магазин к АК;
- выполнять нормативы по разборке и сборке АК, снаряжению магазина к АК;
- стрелять из ПВ из положения сидя, лежа, стоя;
- выполнять строевые команды;
- двигаться строем с песней.

личностные:

В результате освоения Программы у обучающихся:

- будут развиты волевые и физические способности обучающихся;
- будет развит познавательный интерес обучающихся к истории вооруженных сил России;
- будет сформировано уважительное отношение к Российской армии, ратным подвигам русских солдат;
- будет сформирована установка на безопасный, здоровый образ жизни.

метапредметные:

В результате освоения Программы обучающиеся:

- получают навыки взаимовыручки, взаимоуважения, сотрудничества;
- получают навыки самостоятельности;
- получают навыки аналитического мышления;
- будут уметь объективно оценивать явления, события, собственные действия в ходе образовательной деятельности;
- будут стремиться к самообразованию;
- будут уметь творчески самовыражаться и самореализовываться.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график:

Составляется ежегодно.

1. Дата начала и окончания учебного года

1.1. Начало учебного года: **02 сентября 2024 года**

1.2. Окончание учебного года: **30 мая 2025 года**

2. Продолжительность учебного года

2.1. Продолжительность учебного времени составляет 36 учебных недель.

1 полугодие		2 полугодие	
Начало	Конец	Начало	Конец
02.09.2024	28.12.2024	09.01.2025	30.05.2025

3. Сроки проведения аттестаций

Наименование аттестации	Сроки проведения
Промежуточная аттестация	23.12.2024
Итоговая аттестация	29.05.2025

Условия реализации Программы:

1. Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по Программе, должен иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым школой, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или успешное

прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Через каждые три года педагог проходит обучение на курсах повышения квалификации. Занимается самообразованием в соответствии с современными требованиями.

Владеет методикой проведения поисково-исследовательской деятельности, информационно-коммуникационными технологиями.

2. Материально-техническое обеспечение:

Занятия проходят в спортивном зале школы, в кабинете №410 Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на спортивной площадке школы, в кабинет ОБЖ № 403.

Необходимые материально-технические средства

№ п/п	Технические средства	Наличие в школе
1	Спортивный инвентарь	+
2	Ноутбук	+
3	Мультимедийный проектор с экраном	+
4	Аудиоколонки	+
5	Сканер	+
5	Принтер	+
6	Макет человека для тренировок	+
7	Пневматическая винтовка	+
8	Пули к пневматической винтовки	+
9	Макет АК-74	+
10	Магазин к АК-74 с учебными патронами	+
11	Противогаз	+
12	Комплект ОЗК	+
13	Аптечку первой медицинской помощи	+
14	Гранаты учебные	+
15	Тематические плакаты	+
16	Велосипед	+
17	Форма пожарного	+
18	Инвентарь для пожаротушения	+
19	Бумага формата А4	+
20	Скотч	+
21	Клей БФ	+
22	Мишени для стрельбы из пн. винтовки	+
23	Бинты	+
24	Ватно-марлевые повязки	+
25	Жгуты	+

3. Информационное обеспечение:

Специальная литература.

Интернет источники.

Формы аттестации, контроля для определения результативности усвоения Программы: тестирование, сдача нормативов.

Оценочные материалы вынесены в отдельный документ.

Данная Программа не предусматривает выдачу документа об обучении.

Данная Программа не предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану.

Дистанционные образовательные технологии не используются при реализации Программы.

Методическое обеспечение Программы

Методы обучения и воспитания

На каждом этапе реализации Программы используется самый широкий спектр методов и средств обучения, обеспечивающих усвоение материала каждым обучающимся. Конкретные методы и средства обучения педагог выбирает в соответствии с поставленными задачами, учётом особенностей содержания и возможностей обучающихся, что способствует максимально возможной эффективности обучения в соответствующих условиях.

При реализации Программы применяются разнообразные **методы**:

I. Методы организации занятия и процесса обучения

По источнику материала: словесные, наглядные, практические, мультимедийные.

По характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

По логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

По степени взаимодействия педагога и обучающихся: пассивные, активные и интерактивные.

II. Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ результатов тестирования, анализ участия в соревнованиях;
- диагностика.

III. Методы организации рефлексии.

Методические особенности

Методическими особенностями занятий по Программе является:

- деятельностный подход;
- интегрированность с другими учебными предметами;
- дифференцированный подход;
- наличие активной практической части;
- обучение «в сотрудничестве».

Принципы обучения и воспитания

Обучение по данной Программе строится на следующих **принципах обучения и воспитания:**

- **Принцип культуросообразности** (учет условий, в которых находится человек, а также культуры данного общества).
- **Принцип гуманизации** (последовательное отношение педагога к обучающемуся как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития, гуманный характер отношений между участниками образовательной деятельности. Реализация этого принципа оказывает существенное влияние на становление человека, на все аспекты его социализации).
- **Принцип дифференциации** (учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся).
- **Принцип персонификации** (учёт личностных характеристик и возможностей обучающихся).
- **Принцип систематичности и последовательности** (знания, умения и навыки формируются в системе, в определенном порядке).
- **Принцип доступности** (построение обучения на уровне реальных учебных возможностей, чтобы обучаемые не испытывали интеллектуальных, физических, моральных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье).
- **Принцип наглядности** (обучение с опорой на чувственный опыт детей).
- **Принцип сочетания различных методов и средств обучения** (выбор наилучшего сочетания методов и средств обучения).
- **Принцип прочности, осознанности и действенности результатов образования, воспитания и развития** (осмысленность приобретенных знаний, обеспечение действенности знаний, умений и навыков, а также способов поведения, то есть их практической направленности, обращенности к решению жизненных проблем).

Методические материалы

- методические рекомендации по организации патриотического воспитания молодежи;
- методические разработки занятий;
- рекомендации по составлению презентаций.

Дидактические материалы

- наглядные пособия;
- видео- и аудиозаписи;
- презентации;
- фотографии;
- тесты;
- викторины.

Список литературы, использованной для разработки Программы

1. Актуальные проблемы патриотического и военно-патриотического воспитания детей и молодежи в контексте обеспечения военной безопасности России. – Нижневартовск. – НГУ. – 2015.
2. Байрамов В.Д., Бочарников И.В., Кандыбович С.Л., Лутовинов В.И. Патриотизм современной российской молодежи: концептуальные основания и технологии воспитания. – М., Альфа. – 2013.
3. Бачевский В.И. Военно-патриотические сборы для молодежи/ Юный краевед № 3-4 М., 2019.
4. Бачевский В.И.. Патриотизм имеет интернациональный характер/ОБЖ: Основы безопасности жизни. 2019.
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020.
6. Единство духовного и физического здоровья – приоритет патриотического воспитания детей и молодежи. – Волгоград. – ВолГМУ. – 2014.

Список литературы, рекомендуемой для обучающихся и родителей (законных представителей)

1. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития. Воспитание школьников.-2012.
2. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 2016.
3. Никитин, Н. Биография патриотизма Н. Никитин// Патриот.-2015.
4. Первая помощь под общей редакцией Ф.Е. Вартапяна.- М.: Российское общество Красного Креста, 2015.
5. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 2018.