

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Товарковская средняя общеобразовательная школа 1»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ  
«Товарковская СОШ 1»  
Абрамова Е.А.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
на 2023/2024 учебный год**

Составила:  
Педагог – психолог  
Бибелева Н.А.

**Цель:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

**Цель деятельности:** реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

### **Задачи:**

- Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально-волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.
- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.
- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
- Оказание коррекционно-развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности, учащимся с ОВЗ.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи детям участников СВО.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

## **Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

### **Начальная школа:**

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы.
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
  - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
  - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
  - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
  - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.
- ✓ Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

### **Основная школа:**

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения и правонарушений.

### **Средняя школа:**

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей, правонарушений.
- ✓ Поддержка в самопознании.

## **Основные направления в работе педагога-психолога.**

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно-просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>• УЧАЩИЕСЯ</b>				
<b>1. Диагностическая работа</b>				
1.1.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	Методический инструментарий для проведения групповой диагностики	Сентябрь - Октябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.2.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.			1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.3.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1-5 классы	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени.	Сентябрь – октябрь Март – апрель (повтор)	1.Изучение уровня познавательных процессов у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями уровня развития познавательных процессов 3. Оказание им психологической помощи
1.4.	Диагностика уровня умственного развития 6-9 классы	Тестирование	Ноябрь	1.Изучение уровня умственного развития у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

31.10.23 12:11 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

1.5.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Методический инструментарий	Декабрь – Январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление семейного благополучия детей</li> <li>2. Выявление учащихся, имеющих проблемы в отношениях с родителями</li> <li>3. Контакт с семьями</li> <li>4. Оказание психологической поддержки</li> </ol>
1.6.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторное обследование</li> <li>2. Методический инструментарий</li> </ol>	Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение течения адаптации</li> <li>2. Выявление дезадаптированных детей</li> <li>3. Оказание психологической помощи</li> </ol>
1.7.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение течения адаптации пятиклассников</li> <li>2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации</li> <li>3. Оказание им психологической поддержки</li> </ol>
1.8.	Диагностика профориентации 9 класс	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический инструментарий</li> <li>2. Установить связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников.</li> </ol>	Апрель	Оказание помощи учащимся в выборе профессии.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

31.10.23 12:11 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

1.9.	<p>Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся:</p> <p>а) 4-х классов при переходе в 5-й класс;</p> <p>б) 9-х классов, перед сдачей ОГЭ;</p> <p>в) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ</p>	Методический инструментарий	Май	<p>1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности</p> <p>2. Оказание им психологической помощи</p>
1.10.	<p>Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 5-11 классов</p>	Методический инструментарий	В течение года	<p>1. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению</p> <p>2.Оказание им психологической помощи</p>
1.11.	<p>Диагностика учащихся «Группы риска»</p>	Тестирование	В течение года	<p>1. Выявление учащихся «Группы риска»</p> <p>2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»</p>
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

31.10.23 12:11 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1, 5, 11 классов	Сентябрь-Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
2.2.	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5 классов	Ноябрь-Май	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций
2.3.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течение года	1)Оказание психологической помощи учащимся с ОВЗ. 2)Развитие познавательной и учебной мотивации.
2.3.	Работа с учащимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течение года (по запросу)	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
2.4.	Коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению.

Документ подписан электронной подписью

				Разработка рекомендаций
2.5.	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций
2.6.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи
2.7.	Коррекционные занятия с учащимися	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-11 классов	В течение года (по запросу)	Оказание психологической помощи учащимся.
2.8.	Коррекционная работа с учащимися 9, 11 классов по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 9 и 11 классов	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся.
<b>3. Психологическое просвещение и профилактика</b>				
3.1.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
3.2.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и т.д.	Групповые, индивидуальные занятия	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся
3.3.	Лекция (беседа) для учащихся по профилактике употребления ПАВ	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течение года	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

31.10.23 12:11 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

3.4.	Лекция (беседа) для учащихся по профилактике суицида	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течение года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
3.5.	Лекция (беседа) для учащихся по профилактике насилия в семье	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течение года	Снижение риска насилия в семье
3.6.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальная, групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение учащихся
<b>4. Психологическое консультирование</b>				
4.1.	Индивидуальное консультирование	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
4.2.	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуально	В течение года	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»
<b>• ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ</b>				
<b>1. Просветительская работа</b>				
1.1.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальная, групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение педагогов.
<b>2. Экспертная работа</b>				
2.1.	Анализ результатов адаптационного периода в	Совещание при директоре	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации

Документ подписан электронной подписью

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

31.10.23 12:11 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

	школе			учащихся.
2.2.	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лицам, их заменяющих	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований.
<b>3. Проектная деятельность</b>				
3.1.	Индивидуальное консультирование	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи в осознании природы затруднений, связанных с взаимоотношениями в классе, в коллективе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
3.2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	Групповая работа	В течение года	Постановка совместных целей для максимально продуктивной реализации образовательного процесса
3.3.	Участие в советах, консилиумах, комиссиях	Групповая работа	В течение года	Достижение поставленных целей в зависимости от направления работы
<b>• РОДИТЕЛИ</b>				
<b>1. Консультирование</b>				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**  
 Абрамова Елена Анатольевна, Директор

**31.10.23** 12:11 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

1.1.	Индивидуальное консультирование	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
<b>2. Просветительская деятельность</b>				
2.1.	Участие в родительских собраниях	Групповая работа	В течение года	Ознакомление родителей с возрастными, психологическими изменениями детей в виде бесед
2.2.	Выступление на родительских собраниях: - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» -«Государственная итоговая аттестация: психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» -«Психологическая готовность ребенка к школе»	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих  Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ и ЕГЭ
<b>• ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
	<b>Вид работы</b>	<b>Сроки проведения</b>		
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года		
5.2.	Обработка, анализ,	В течение года		

Документ подписан электронной подписью

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

31.10.23 12:11 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149

	обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации			
5.3.	Повышение психологических знаний	В течение года		
5.4.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками	В течение года		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**"ТОВАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1",**  
Абрамова Елена Анатольевна, Директор

**31.10.23** 12:11 (MSK)

Сертификат 10DA4EF2DBE904C9859CF5C8BC772149