

**Приложение № 3
к Положению о порядке
проведения конкурсного
отбора школьных инициатив**

Паспорт проекта

1.1. Название проекта

Проект по развитию технического направления в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Товарковская средняя общеобразовательная школа №1» Дзержинского района Калужской области, основанный на инициативе школьников «Лаборатория роботов»

1.2. Название образовательного учреждения, в рамках которого реализуется проект

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Товарковская средняя общеобразовательная школа №1" Дзержинского района Калужской области

1.3. Команда проекта:

| Фамилия | Имя | Роль в команде | Класс |
|------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Скальская | Елизавета | Руководитель проекта | 10 |
| Коляникова | Полина | Медиа генератор | 10 |
| Градусова | Анна | Медиа генератор | 10 |
| Клочков | Егор | Дизайнер | 9 |
| Нарожный | Данил | 3D Конструктор | 9 |
| Свитцов | Сергей | 3D Конструктор | 9 |
| Савинова | Ирина Александровна | Куратор информационного сопровождения | Учитель технологии |
| Коряева | Галина Евгеньевна | Куратор проекта | Учитель информатики, наставник робототехнического кружка |

1.4. Краткое описание проекта

В нашей школе активно развивается робототехника. Поэтому мы приняли решение реализовать проект по созданию комфортной среды для работы в кабинете робототехники. На что необходимо уделить внимание:

1) Состояние наборов Lego. Так как мы уже давно занимаемся робототехникой, многие датчики и моторы постепенно выходят из строя, что не дает нам возможность регулярно показывать желаемые результаты на соревнованиях. Также ограниченное количество деталей из-за маленького количества наборов не позволяют полностью воплощать идеи в жизнь.

2) Отвечающее современным запросам оборудование. Малое количество ноутбуков в кабинете робототехники, которые могут выдерживать рендер программы (для чего они в основном и нужны), а также возможность использовать лицензионные программы Ms Word, Ms PowerPoint (часто требуется на дистанционных этапах соревнований пересылать документы в определенных форматах под видеонаблюдением он-лайн). Также необходимы ноутбуки для проведения полноценных занятий по технологии и информатике.

3) Неудобная мебель. На данный момент она собрана с других кабинетов и приходится приспосабливаться. Столы громозкие, стулья не подходят по росту и возрасту. При работе с ноутбуками быстро устает спина, возникают боли в шее. Это доставляет дискомфорт. Нужны места для хранения оборудования.

4) Недостаток стендов. Очень нужны стенды в данном кабинете: для наглядности анонсов соревнований, объявлений, выставки достижений и т.д., а также стенды с информацией о робототехнике для новых членов кружка, участников учебного процесса и посетителей.

Мы работаем с детьми с ОВЗ. Поэтому мы хотим улучшить комфортность кабинета для всех участников, чтобы было удобно работать, знакомиться с миром робототехники, расширять свой кругозор в мире IT-технологий.

В этом кабинете мы не раз проводили уроки технологии и информатики, поэтому он считается многофункциональным, стоит лишь добавить проектор, экран, раскладные стулья, и кабинет станет уникальным!

(описать, в чем заключается проект, что будет сделано)

1.5. Обоснование актуальности

Целевая аудитория проекта

Целевой аудиторией проекта являются дети, увлекающиеся IT-сферой.

Проблема (запрос) целевой аудитории

Проблемой целевой аудитории является неудобство кабинета, которые не дают комфортно заниматься любимым делом, проводить полноценные занятия по технологии и информатике при изучении тем «Робототехника», «Программирование».

Исследование запросов целевой аудитории

Чтобы заинтересовать школьников и педагогов в данном проекте мы запустили опрос, в ходе которого получили такие результаты: Более 75% педагогов основной школы заинтересованы в улучшении кабинета, чтобы дети смогли без вреда собственному здоровью посвящать себя любимому делу. Около 90% заинтересованных детей сказали, что уделяли бы больше времени в комфортных условиях на занятия робототехникой и IT-технологиям.

(что было сделано для того, чтобы оценить заинтересованность школьников и педагогов в проекте)

| № п/п | Целевая аудитория | Количество учащихся |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Сколько человек в школе заинтересованы в результатах проекта | 353 |
| 2 | Сколько человек подтвердили готовность принять участие в проекте на этапе его реализации | 287 |
| 3 | Доля благополучателей от числа обучающихся школы (%) | 100 |

1.6. Численность образовательного учреждения

| № п/п | Показатель | Количество учащихся |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1 | Общее количество обучающихся в школе по состоянию на 1 сентября отчетного года | 1007 |
| 2 | Количество обучающихся 9 - 11 классов по состоянию на 1 сентября отчетного года | 180 |

1.7. Информирование о реализации проекта

| № п/п | Показатель | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Использование печатных средств массовой информации (газеты, журналы, листовки, буклеты) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов) | 1) Ученикам школы были выданы буклеты с QR кодом на анкеты и краткий экскурсом о проекте 2) Сайт школы: https://shkola1tovarkovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru |
| 2 | Использование информационно-телекоммуникационной сети Интернет (сайта школы, социальные сети и др.) для информирования о проекте (указать какие средства массовой информации с приложением данных материалов) | 1) Сайт школы: https://shkola1tovarkovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru 2) Группа школы в соц.сетях «ВКонтакте»: https://vk.com/public199409384 3) Группа робототехнического кружка в соц.сетях «ВКонтакте»: https://vk.com/mkourus40 |

1.8. Ключевые мероприятия проекта

Период реализации проекта: с 03.03.23 до 30.03.23

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственность школьников |
|-------|--------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1 | Сбор робототехников школы для обсуждения проблем | 03.03.23 | Скальская Елизавета |
| 2 | Подготовка материала для проведения опроса | 04.03.23-08.03.23 | Коляникова Полина |
| 3 | Проведение опроса | 08.03.23-15.03.23 | Градусова Анна |

| | | | |
|----|---------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4 | Обработка результатов опроса | 15.03.23-18.03.23 | Клочков Егор |
| 5 | Обсуждение идей по улучшению кабинета | 18.03.23-22.03.23 | Скальская Елизавета |
| 6 | Проектирование идей и кабинета в 3D Blender | 22.03.23 | Нарожный Даниил, Свитцов Сергей, Клочков Егор |
| 7 | Прописать паспорт проекта | 18.03.23-22.03.23 | Коряева Галина Евгеньевна, Савинова Ирина Александровна |
| 8 | Подготовка презентации | 22.03.22 | Коляникова Полина |
| 9 | Подготовка видеоролика | 22.03.23 | Градусова Анна |
| 10 | Реализация | 31.12.2023 | |

1.9. Примерная Смета на реализацию проекта (см.приложение)

| №п/п | Наименование статьи расходов | Стоимость, руб. | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | Всего, в том числе | Субсидия из областного бюджета | Средства муниципального района (городского округа) | Дополнительные источники финансирования |
| 1. Ремонт объектов проекта (в том числе ремонт помещений, включая разработку дизайн-проекта, проектно-сметной документации) | | | | | |
| 1.1 | | | | | |
| 1.2 | | | | | |
| 2. Приобретение материалов и оборудования | | | | | |
| 2.1 | Стол компьютерный | 78 000 | | | |
| 2.2 | Складной стул | 48 000 | | | |
| 2.3 | Проектор | 48 000 | | | |
| 2.4 | Стеллаж для хранения конструкторов Lego | 25 000 | | | |
| 2.5 | Наборы Lego Mindstorms EV3 | 240 000 | | | |
| 2.6 | Компьютерное кресло | 48 000 | | | |
| | Всего: | 487 000 | | | |
| 3. Прочие расходы | | | | | |
| 3.1 | Столик для проектора | 10 850 | | | |
| 3.2 | | | | | |
| 3.3 | | | | | |
| | Всего: | 10 850 | | | |

1.10. Описание планируемых источников финансирования проекта:

| | Вид источника денежных средств | Сумма, руб. | Процент от стоимости проекта |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|
| 1. | Средства бюджета муниципального района или городского округа (не менее 5% для муниципального района и 10% для городского округа) | | |
| 2. | Средства субсидии из областного бюджета | | |
| 3. | Безвозмездные поступления от физических и юридических лиц (при наличии) | | |
| | Всего: | | |

1.11. Дополнительные ресурсы для реализации проекта (вклад в неденежной форме)



Старшеклассники, разрабатывающие дизайн кабинета, мебели, стендов, а также ученики, принимающие участие в опросе по данному проекту.

1.12. Информация о проработке проекта:

| № п/п | Дополнительные материалы к проекту | Информация о наличии или отсутствии (да/нет) (при наличии - приложить к заявке) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сметный расчет стоимости проекта | да |
| 2 | Эскизы, чертежи, схемы, фотографии проекта | да |
| 3 | Социально-экономическое обоснование реализации проекта | да |
| 4 | Расчет потребности на содержание реализованного проекта в последующие годы | да |

Спецификация товаров

| № п/п | Наименование | Описание | Количество, шт. | Цена, руб. | Сумма, руб. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|-------------|
| 1 | Складной стул BRABIX Golf CF-007  | черный каркас, кожзам черный, 531565 подходит для офисов, учебных заведений, админист ративных помещений и т.д. | 12 | 4000 | 48000 |
| 2 | Стеллаж для кружков LEGO  | Размер: 99х44х94 см Ширина: 99 см Глубина: 44 см Высота: 94 см | 2 | 9000 | 18000 |
| | Стеллаж для кружков LEGO  | Материал: Основные части изготовлены из ДСП и пленки, обвязка ящика - из полипропилена. Размеры: 99*44*56 см Вес: 25.75 кг | 1 | 7000 | 7000 |
| | Столик для проектора Lumien Vitel LTV-103  | | 1 | 10850 | 10850 |
| 3 | Мультимедийный проектор Acer X128HP  | | 1 | 48500 | 48500 |
| 4 | Стол компьютерный Cougar MARS 120  | | 3 | 26000 | 78000 |

| | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------|--------|
| | Кресло Zombie 10 черно-синее  | | 6 | 8000 | 48000 |
| 5 | Конструктор Lego Education EV3 Core Set 45544  | | 4 | 60000 | 240000 |

Всего: 497 850 рублей

Цена определена методом сопоставления рыночных цен (анализа рынка), исходя из мониторинга цен интернет-ресурсов.